Вступ

До складу психологічної служби школи входять: практичний психолог, Антонюк М.М., освіта вища (1 ставку) та Галичанська І.Б, соціальний педагог, освіта вища, стаж роботи 17 років, (1 ставка)

Проблема над якою працюю: Профілактика негативних явищь в учнівському колективі,як одна з умов створення безпечного середовища в навчальному закладі.

Соціальний педагог у своїй діяльності керується низкою нормативних документів, що регулюють його роботу. Основні з них:

Конституція України – головний закон країни, який закріплює основні права та свободи громадян.

Закон України "Про освіту" – визначає основні положення освітньої діяльності, права та обов'язки учасників освітнього процесу, зокрема соціальних педагогів.

Закон України "Про охорону дитинства" – регулює питання захисту прав та інтересів дітей.

Закон України . «Про запобігання та протидію домашньому насильству».

Закон України "Про соціальні послуги" – визначає порядок надання соціальних послуг, що включають діяльність соціальних педагогів.

Етичний кодекс соціального педагога – містить норми та принципи етичної поведінки фахівців у сфері соціальної педагогіки.

Накази та методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України – регламентують конкретні аспекти роботи соціального педагога, зокрема щодо ведення документації, планування роботи, організації соціальної та виховної роботи.

- ✔ Наказу МОН №509 від 22 травня 2018 р. «Положення про психологічну службу у системі освіти України»;
- ✔ Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році"
- ✔ Лист МОН №1/13007-24 від 22.07.2024 "Про методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей внутрішньо переміщених осіб у громадах"
- ✔ Лист МОН від 18.04.2023 № 1/5449-23 "Щодо проведення в закладах освіти правопросвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)"
- ✔ Лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»
- ✔ Лист МОН від 14.08.2020 № 1/9-436 "Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)"
- ✔ Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2020-2021 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- ✔ Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»;
- ✔ Лист МОН від 24.07.2019 №1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»;
- ✔ Наказ МОН №864 від 28.12.2006 «Про планування діяльності та ведення документації соціальним педагогом у роботі з дітьми-інвалідами у системі Міністерства освіти України».

Планування роботи соціально-психологічної служби здійснюється на підставі таких документів і принципів:

1. **Аналізу соціально-психологічного стану учнівського колективу** – визначення проблемних питань, потреб та ризиків, з якими стикаються учні, для подальшого планування роботи.
2. **Законодавчих актів України** – зокрема, Законів України "Про освіту", "Про охорону дитинства", "Про соціальні послуги" та інших нормативно-правових актів, що регламентують діяльність соціально-психологічної служби.
3. **Стратегічних завдань освітнього закладу** – урахування цілей та завдань, визначених адміністрацією навчального закладу.
4. **Методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України** – це включає стандарти, рекомендації та накази щодо роботи соціально-психологічної служби в навчальних закладах.
5. **Етичного кодексу соціального педагога та психолога** – принципи етики та професійної поведінки, які мають бути відображені в плануванні діяльності.
6. **Річного плану роботи навчального закладу** – робота соціально-психологічної служби інтегрується в загальний план діяльності закладу освіти.
7. **Запитів від учасників освітнього процесу** – врахування звернень від учнів, батьків, вчителів, а також адміністрації закладу щодо надання допомоги або підтримки.
8. **Результатів попередньої діяльності** – аналіз результативності заходів, проведених раніше, для коригування плану роботи на новий період.

І. Аналітична частина

Вирішення соціально-педагогічних проблему 2024/2025навчальному році здійснювалась за основними напрямками :

1. Діагностична робота

- Проведення соціально-психологічних діагностик для виявлення проблемних зон у класних колективах.
- Спостереження за поведінкою учнів для виявлення дітей, що потребують особливої уваги (діти з девіантною поведінкою, діти з сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах, тощо).
- Співпраця з класними керівниками для обговорення виявлених проблем і розробки стратегій підтримки.

2. Профілактична робота

- Організація та проведення бесід і лекцій на теми, що стосуються здорового способу життя, профілактики правопорушень, наркотичної залежності, булінгу тощо.
- Співпраця з медичним персоналом для проведення заходів з профілактики захворювань та популяризації здорового способу життя.
- Проведення тренінгів з розвитку комунікативних навичок, навичок розв'язання конфліктів, а також зниження рівня агресії серед учнів.

3. Інформаційно-просвітницька робота

- Підготовка та розповсюдження інформаційних матеріалів (буклети, стенди, інформаційні листки) для учнів, батьків та вчителів.
- Організація круглих столів, батьківських зборів, лекцій для батьків з метою підвищення їх обізнаності про особливості розвитку дітей і підлітків, методи виховання.

4. Корекційно-розвивальна робота

- Проведення індивідуальних консультацій з учнями, які мають труднощі у навчанні або соціальній адаптації.
- Організація групових занять з розвитку соціальних навичок, емоційного інтелекту, подолання стресу.
- Взаємодія з психологом школи для розробки корекційних програм.

5. Робота з батьками
- Індивідуальні та групові консультації для батьків щодо питань виховання та взаємин з дітьми.
- Взаємодія з батьками щодо проблемних ситуацій у поведінці чи навчанні їхніх дітей.
- Залучення батьків до профілактичних заходів і шкільного життя.

6. Організаційно-методична робота
- Участь у методичних об'єднаннях, семінарах, конференціях для підвищення кваліфікації.
- Розробка методичних рекомендацій для вчителів і батьків щодо роботи з різними категоріями дітей.
- Ведення документації та звітності про виконану роботу.

7. Координаційна робота
- Співпраця з іншими фахівцями школи (психологами, логопедами, медичним персоналом).
- Взаємодія з соціальними службами, поліцією, медичними установами у разі необхідності.
- Організація соціальних проектів і ініціатив, спрямованих на підтримку дітей з особливими потребами або з сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах.

8. Аналіз і звітність
- Щомісячний і щорічний аналіз результатів роботи.
- Складання звітів для керівництва школи.
- Оцінка ефективності проведених заходів і внесення коректив у плани на майбутнє.

Ці напрямки дозволяють соціальному педагогу ефективно виконувати свої обов'язки, сприяючи розвитку здобувачів освіти та створенню сприятливого соціально-психологічного клімату в школі.

Цілепокладаюча частина

Педагогічний колектив школи у 2025/2026н.р. працював над науково-методичною проблемою :**«Формування моделі компетентностей дитино центрованої освітньої системи в умовах соціально-економічної турбулентності».**

Проблема, над якою продовжує працювати соціальний педагог: **«Сучасні траєкторії здоров'язбережувальних технологій у роботі соціального педагога»**

Завдання соціального педагога:

Соціальний педагог виконує важливу роль у розвитку та підтримці дітей та молоді. Основні завдання соціального педагога включають:

1. **Соціально-психологічна підтримка**: Надання допомоги дітям та підліткам у подоланні складних життєвих ситуацій, таких як конфлікти в сім'ї, булінг, емоційні труднощі.
2. **Профілактика правопорушень**: Проведення профілактичної роботи для запобігання девіантній поведінці серед дітей та молоді.
3. **Розвиток соціальних навичок**: Допомога у формуванні комунікативних, адаптивних та соціальних навичок, що сприяють успішній інтеграції в суспільство.
4. **Робота з батьками**: Консультування батьків щодо виховання дітей, вирішення конфліктів та побудови здорових стосунків у сім'ї.
5. **Освітня діяльність**: Проведення тренінгів, лекцій та інших заходів, спрямованих на формування позитивних соціальних установок у дітей та молоді.
6. **Інтеграція дітей з особливими потребами**: Сприяння інклюзивному навчальному середовищу, де діти з особливими потребами можуть отримати необхідну підтримку.
7. **Співпраця з іншими фахівцями**: Взаємодія з психологами, вчителями, медичними працівниками та іншими спеціалістами для надання комплексної допомоги дітям.

Соціальний педагог допомагає створювати безпечне та підтримуюче середовище, де кожна дитина може реалізувати свій потенціал.

Пріоритетними напрямками діяльності соціального педагога в 2025-2026 н. р. будуть:

1.Психосоціальна підтримка в умовах воєнного часу:

- Робота з дітьми, які постраждали від війни, включаючи внутрішньо переміщених осіб та тих, хто втратив рідних.
- Надання емоційної підтримки та допомога в подоланні травматичних переживань.
- Організація груп підтримки для дітей та молоді.

2.Інклюзивна освіта:

- Сприяння інтеграції дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітні школи.
- Забезпечення доступу до освітніх ресурсів та підтримка інклюзивного навчального середовища.

3.Профілактика психічних розладів та суїцидальної поведінки:

- Проведення просвітницьких заходів для підвищення обізнаності щодо психічного здоров'я.
- Індивідуальні та групові консультації для попередження депресій, тривожних розладів та суїцидальних думок серед молоді.

4.Цифрова грамотність та безпека:

- Навчання дітей та підлітків правилам безпечного користування інтернетом.
- Профілактика кібербулінгу та інших загроз, пов'язаних із цифровими технологіями.

5.Соціальна адаптація та профорієнтація:

- Підготовка старшокласників до вибору професії та життя після закінчення школи.
- Організація тренінгів з розвитку навичок критичного мислення, комунікації та самоменеджменту.

6.Робота з родинами:

- Консультування батьків щодо виховання дітей в умовах соціальних та економічних викликів.
- Підтримка сімей у кризових ситуаціях, забезпечення доступу до соціальних послуг.

7.Підтримка волонтерської діяльності:

- Сприяння розвитку волонтерських ініціатив серед молоді, які спрямовані на допомогу армії, постраждалим від війни, екологічні проєкти тощо.

Ці напрямки діяльності соціального педагога дозволяють забезпечити цілісну підтримку дітей та молоді, а також сприяти їхньому гармонійному розвитку в умовах сучасних викликів.

ІІІ. Змістова частина

Розділ 1
Діагностика

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
1.1	Соціально-педагогічна паспортизація класів, школи.	Вересень	Здобувачі освіти 1-11 класів
1.2	Облік дітей та сімей «групи ризику». Упорядкування банку даних дітей із соціально незахищених та пільгових категорій сімей	Вересень-Травень	Здобувачі освіти 1-11 класів
1.3	Соціально-педагогічне дослідження конфліктів, випадків жорстокого поводження серед учасників навчально-виховного процесу.	Упродовж року	Всі учасники навчального процесу
1.4	Перевірка відвідування школи учнями 1 – 11 кл. Та виявлення схильних до пропусків без поважних причин.	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
1.5	Соціально-педагогічне спостереження за поводженням учнів на уроках та перервах	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
1.6	Вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду учнів 1-го, 5-г, 10-х класів та їх психолого-педагогічний супровід	Жовтень-Листопад	Здобувачі освіти 1-х,5-х, 10-х класів
1.7	Індивідуальна та групова діагностика за запитами вчителів, адміністрації та батьків	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
1.8	Забезпечувати своєчасне виявлення, облік, проведення соціального інспектування та супроводження сімей, які неспроможні або не бажають виконувати виховної функції стосовно дітей, надання комплексної допомоги сім’ям з дітьми, , отриманню державної допомоги .	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
1.9	Анкетування батьків, учнів, вчителів. Проведення психологічних досліджень в рамках підготовки до педрад.	Упродовж року	Учасники освітнього процесу
1.10	За потребою проведення опитувальника суїцидальної поведінки учнів.	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
1.11	Дослідження професійної спрямованості учнів 9-11 класів	Березень	Здобувачі освіти 9-11 класів
1.12	Вивчення обізнаності учнів про формування навичок здорового способу життя.	Упродовж року	Здобувачі освіти 5-11 класів
1.13	Анонімне анкетування учнів про випадки булінгу (цькування) в школі.	Жовтень, Лютий	Здобувачі освіти 5-11 класів
1.14	Проведення соціально-педагогічного дослідження щодо виявлення рівня знань учнів про свої права та обов’язки.	Упродовж року	Здобувачі освіти 5-11 класів
1.15	Вивчення громадської думки учнів, батьків, педагогічного колективу з різних питань шкільного життя.	Упродовж року	Учні, батьки, вчителі

Розділ 2
Профілактика

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
2.1	Формування в підлітків навичок здорового способу життя, негативного ставлення до наркотичних речовин, алкоголю, паління.	Упродовж року	Здобувачі освіти 7-11 класів
2.2	Проведення профілактичної роботи з попередження правопорушень серед учнів (індивідуальні та групові заходи)	Упродовж року	Учасники освітнього процесу
2.3	Профілактика безпритульності та жебрацтва, бездоглядності, суїцидальних намірів, кібернебезпеки Проведення профілактичних заходів до Всесвітнього дня самогубства «Відчути радість життя» «Життя найвища цінність»	Упродовж року 10 вересня	Учасники освітнього процесу
2.4	Профілактика і надання педагогічної допомоги дітям, які потерпають від насильства в родині і поза нею.	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
2.5	Заходи до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу Проведення профілактичних заходів з протидії булінгу «Скажемо булінгуНі!», «Школа без цькування», «Не смійся з мене»	23-27 вересня	Здобувачі освіти 1-11 класів
2.6	Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я. Всесвітній День Ментальне здоров'я Психологічна акція обійми за посмішку Релаксаційні хвилинки Тренінгове заняття « Техніки самодопомоги при стресових ситуаціях, стабілізація емоційного стану»	Жовтень	Учасники освітнього процесу
2.7	Інтерактивні заходи з учнями до Всесвітнього дня дітей	Листопад	Здобувачі освіти 1-11 класів
2.8	Масові заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (план)	Листопад-Грудень	Учасники освітнього процесу
2.9	Проведення заходів до Європейського дня протидії торгівлі людьми	Жовтень	Здобувачі освіти 9-11 класів
2.10	Тематичні заходи «СНІД! Не залишаймося байдужими!» Організація та проведення Тижня порозуміння з ВІЛ-інфікованими з метою запобігання вживанню	Грудень	Здобувачі освіти 9-11 класів

	наркотичних речовин та небезпеки ВІЛ-інфекції. Розробка буклету «Що необхідно знати про Віл СНІД», проведення гри «Правда чи фейк», проведення інтерактивної гри про СНІД «Ти повинен це знати»		
2.11	Заходи до міжнародного дня людей з особливими потребами	Грудень	Учасники освітнього процесу
2.12	Проведення інтерактивної виставки «Маршрут безпеки»	Грудень	Здобувачі освіти 9-11 класів
2.13	Проведення бесід, годин спілкування з інтернет-безпеки до Дня безпечного інтернету. Проведення уроку і Інтернетбезпеки до Дня безпечного інтернету «Медіаосвіта та медіа грамотність» «Інтернет залежність! Ігроманія!» «Вправи для розвитку медіаграмотності учнів в Новій Українській Школі»	Лютий	Здобувачі освіти 5-11 класів
2.14	Проведення заходів до Всесвітнього дня без тютюну. Профілактичні заходи до тижня боротьби зі шкідливими звичками: «ПАР-ілюзія безпеки», «Вейп і підлітки», «Профілактика тютюнопалінні і алкоголю» Семінар для педагогів «Упровадження нових технологій у профілактиці шкідливих звичок підлітків» Урок тренінг «Умій сказати НІ!- шкідливим звичкам»	Квітень	Здобувачі освіти 5-9 класів педагоги
2.15	Лекції, бесіди, диспути, презентацій та проектів до відзначення Міжнародного дня сім'ї.	Травень	Здобувачі освіти 1-11 класів
2.16	Профілактика жорстокості та правопорушень, бесіди для учнів «Умій дружити», «Адміністративна відповідальність за правопорушення», «Жити в злагоді з собою та іншими» «Приклади правопорушень серед дітей і відповідальність за їх скоєння»	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
2.17	Тиждень толерантності «Будьмо толерантні та терпимі», Провести заняття «Я толерантна особистість» (Інтернет джерело) Підготувати та провести заняття «Я в очах та очима інших людей?» (Сайт «Шкільне життя») Підготувати та провести круглий стіл «Як стати толерантною людиною?» (Інтернет джерело) Провести конкурс на найкраще визначення: «Ввічливість – це…», «Толерантність – це…»		

	Провести годину спілкування «Планета толерантності» Провести годину спілкування «Толерантність починається з мене» Провести– виставку малюнків: «Толерантність очима дітей» (Малюнки) Провести годину спілкування «Наші емоцій». Провести годину спілкування: «Що таке толерантність?»		
2.18	Організація та проведення зустрічей з: Юристом Інспектором ювенальної превенції Інспектором служби у справах дітей Венерологом Інфекціоністом-снідологом Гінекологом Наркологом Громадськими організаціями Проведення бесід, лекцій , які спрямовані на формування навичок здорового способу життя (без шкідливих звичок).	Упродовж року	Здобувачі освіти 5-11 класів
2.19	Своєчасне виявлення соціально-незахищених, а також сімей, що потрапили в складні життєві обставини, визначення статусу дітей, які залишилися без опіки батьків.	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
2.20	Профілактика здорового способу життя: Навчальний – методичний посібник «Дорослішай на здоров'я»	жовтень	11 класи
2.21	Профілактика попередження торгівлі людьми шляхом розвитку соціальної роботи: Методичний посібник «Особиста гідність. Безпека життя. Громадська позиція.»	листопад	7 класи
2.22	Профілактика формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу: Посібник для учнів старшого віку. «Захисти себе від ВІЛ»	грудень	10 клас
2.23	Проблема рішення згуртування колективу: Методичний посібник «Розвиток згуртованості шкільного колективу.»	вересень	11 –Б клас
2.24.	Спільно з психологом: **Психолого-педагогічні семінари:** 1. Тайм-менеджмент і життєвий успіх: Як організувати себе і своє життя?	Жовтень	педагоги

	2. Ефективна взаємодія та робота в команді. 3. Soft Skills - м'які навички для успішної кар'єри. 4. Мистецтво керувати емоціями. **Семінари – тренінги** 1. Життя варте того, щоб мати продовження. 2. Емоційний ресурс і психологічне здоров'я педагога: збереження та відновлення.	Листопад Грудень Лютий Вересень Березень	

Розділ 3
Навчальна діяльність

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
3.1	Настільні профілактичні ігри «Крок за кроком», «Пригоди в країні Здоровляндії» «Фото-фішка», «Володар кілець» (сприяють набуттю учасниками комплексу знань та формуванню навичок відповідальної поведінки щодо власного здоровя, зокрема, прийняттю виважених рішень, усвідомленню проблеми ВІЛ/СНІД та інших наслідків ризикованої поведінки, виробленню власного ставлення до широкого кола питань, повязаних із здоровим способом життя)	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
3.2	Проведення уроків, тренінгів, семінарів та воркшопів, спрямованих на розвиток соціальних і комунікативних навичок, розуміння міжособистісних стосунків, конфліктології, толерантності, правової обізнаності	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
3.3	Проведення занять із психологічної грамотності, розвитку емоційного інтелекту, стресостійкості та саморегуляції.	Упродовж року	Здобувачі освіти 5-11 класів
3.4			

Розділ 4
Консультування

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
4.1	Індивідуальне консультування здобувачів освіти	За графіком роботи	Здобувачі освіти
4.2	Індивідуальне консультування педагогічних працівників	За графіком роботи	Педагогічні працівники
4.3	Допомога у професійному самовизначенні учням старших класів	Січень - Лютий	Здобувачі освіти 8-11 класів
4.4	Консультації для батьків здобувачів освіти	Упродовж року	Батьки здобувачів освіти
4.5	Індивідуальні консультації з учнями « групи ризику»	Упродовж року	Учні «групи ризику»
4.6	Консультування батьків з питань удосконалення міжособистісних стосунків учнів, подолання насильства серед підлітків	Постійно	Батьківська аудиторія
4.7	Проведення групових консультацій з класними керівниками «Питання виховної роботи з дітьми пільгових категорій, про необхідність уваги до таких учнів» (діти з особливими освітніми потребами)	Упродовж року	Педколектив
4.8	Проведення групових та індивідуальних консультацій з дітьми ВПО	Упродовж року	Здобувачі освіти та їх батьки
4.9	Проведення консультацій для опікунів з питань захисту та охорони прав дитини.	Упродовж року	Опікуни
4.10	Консультування учнів з питань самовиховання, професійного самовизначення, вибору подальшого навчання або працевлаштування.	Упродовж року	Учасники освітнього процесу 9,11 класів
4.11	Консультування сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах	Упродовж року	Сім'ї СЖО

Розділ 5
Зв’язки з громадськістю

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
5.1	Залучення до співпраці Громадські організації міста	Упродовж року	залучені організації
5.2	Зв`язки з державними установами.	Упродовж року	Державні установи.
5.3	Співпраця з службою у справах дітей Святошинського р-ну м. Києва.	Упродовж року	Спеціалісти ССД
5.4	Співпраця з шкільним офіцером поліції Святошинського р-ну м. Києва.	Упродовж року	ШОП
5.5	Співпраця з просвітницькими організаціями з метою профілактики негативних явищ в учнівському середовищі.	Упродовж року	залучені організації

Розділ 6
Просвіта

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
6.1	Розроблення пам'яток для батьків: **Як підтримати дитину в умовах війни** ● Як говорити з дітьми про війну. ● Методи зниження стресу та тривожності у дітей. ● Підтримка емоційного стану дитини в складних ситуаціях. **Профілактика булінгу та кібербулінгу** ● Як розпізнати ознаки булінгу у дитини. ● Що робити, якщо ваша дитина стала жертвою або агресором. ● Як навчити дитину захищатися від кібербулінгу. **Важливість сімейних традицій і ритуалів** ● Як сімейні традиції зміцнюють зв'язок між батьками і дітьми. ● Ідеї для створення нових сімейних традицій. ● Роль ритуалів у вихованні моральних цінностей. **Цифрова грамотність та безпека в інтернеті** ● Основні правила безпечного користування інтернетом для дітей. ● Як обмежити час використання гаджетів. ● Як захистити дитину від шкідливого контенту. **Психологічна підтримка підлітків** ● Як допомогти підлітку справлятися з емоціями. ● Розпізнавання ознак депресії або тривожності у підлітка. ● Важливість відкритого діалогу між батьками і дітьми. **Адаптація першокласників до школи** ● Як підготувати дитину до першого навчального року. ● Поради щодо розвитку навичок самообслуговування і відповідальності. ● Як допомогти дитині адаптуватися до шкільного середовища. **Роль батьків у профорієнтації старшокласників** ● Як допомогти дитині обрати професію.	Упродовж року	(сайт школи)

	• Важливість підтримки батьків у виборі майбутньої кар'єри. • Поради щодо розвитку здібностей і талантів дитини. **Як запобігти шкідливим звичкам у дітей** • Розпізнавання ознак вживання алкоголю, наркотиків або тютюну. • Як говорити з дітьми про шкідливі звички. • Методи запобігання і роль сім'ї в цьому процесі. **Конфлікти в родині: як їх уникнути та вирішити** • Поради щодо ненасильницького вирішення конфліктів у родині. • Важливість спільного прийняття рішень. • Як зберегти мир і гармонію в сім'ї під час складних ситуацій. **Здоровий спосіб життя для дітей та підлітків** • Роль фізичної активності у розвитку дитини. • Збалансоване харчування і його вплив на здоров'я. • Як заохотити дитину до здорових звичок.		
6.2	Проведення батьківського лекторію за темами: **Роль батьків у формуванні емоційної стійкості у дітей** • Що таке емоційна стійкість і чому вона важлива? • Як допомогти дитині справлятися зі стресом і труднощами? • Практичні поради для зміцнення емоційної стійкості у дітей різного віку. **Профілактика булінгу та роль батьків** • Ознаки та наслідки булінгу. • Як вчасно розпізнати проблему і що робити, якщо ваша дитина є учасником булінгу. • Стратегії співпраці з вчителями і школою для запобігання булінгу. **Профілактика інтернет-залежності та безпека в мережі** • Як впливає інтернет-залежність на розвиток дитини. • Методи обмеження часу користування гаджетами. • Поради з безпечного використання інтернету та соціальних мереж. **Профілактика шкідливих звичок у дітей та підлітків** • Як запобігти вживанню алкоголю, наркотиків і тютюну. • Ознаки шкідливих звичок та як на них реагувати. • Співпраця з школою та громадою для профілактики негативних явищ. **Підтримка успішності в навчанні: роль батьків** • Як створити сприятливі умови для навчання вдома. • Підтримка мотивації до навчання у дитини. • Співпраця з вчителями для підвищення академічних результатів. **Адаптація до школи: поради для батьків першокласників та пятикласників**	Упродовж року	Зустріч з батьківською аудиторією

	• Як підготувати дитину до школи: емоційно і фізично. • Важливість режиму дня та навчальних звичок. • Як допомогти дитині швидко адаптуватися до шкільного життя. **Роль батьків у профорієнтації старшокласників** • Як допомогти дитині обрати професійний шлях. • Методи виявлення інтересів і здібностей дитини. • Поради щодо підтримки дитини у виборі кар'єри.		
6.3	Профілактика насильницької та протиправної поведінки, булінгу в учнівському середовищі та запобігання домашньому насильству: **Розуміння насильства: що це таке і як його розпізнати** • Види насильства: фізичне, психологічне, економічне та сексуальне. • Як розпізнати ознаки насильства у шкільному середовищі та вдома. • Наслідки насильства для жертви та агресора. **Булінг та кібербулінг: як протидіяти та запобігти** • Що таке булінг і кібербулінг, та як вони проявляються. • Стратегії протидії булінгу: роль учнів, вчителів і батьків. • Правова відповідальність за булінг та кібербулінг. **Безпечне шкільне середовище: як створити та підтримувати** • Важливість безпечного середовища для розвитку дитини. • Методи підтримки позитивного клімату в класі та школі. • Роль учнівського самоврядування у створенні безпечного середовища. **Агресія та її наслідки: як контролювати свої емоції** • Причини агресивної поведінки серед учнів. • Методи управління гнівом та емоціями. • Як уникати конфліктів і будувати позитивні стосунки. **Правила поведінки в школі: запобігання протиправним діям** • Основні правила поведінки в школі і їх значення. • Відповідальність за порушення шкільних правил та законодавства. • Як допомогти дітям зрозуміти наслідки протиправних дій. **Домашнє насильство: як розпізнати та куди звертатися за допомогою** • Ознаки домашнього насильства та його вплив на дітей. • Куди звертатися за допомогою: контакти гарячих ліній, організації підтримки.	Упродовж року	Здобувачі освіти 3-11 класів

	• Як діяти, якщо ви або ваша дитина стали свідком чи жертвою насильства. **Медіація як спосіб вирішення конфліктів без насильства** • Що таке медіація і як вона допомагає у вирішенні конфліктів. • Роль шкільної служби порозуміння у запобіганні насильству. • Практичні поради щодо застосування медіації у школі та вдома. **Відповідальне використання соціальних мереж** • Загрози та виклики, пов'язані з соціальними мережами. • Як запобігти кібербулінгу та іншим формам насильства в інтернеті. • Правила безпечного спілкування в соціальних мережах. **Юридична відповідальність за насильство та протиправні дії серед неповнолітніх** • Права дітей та підлітків у контексті запобігання насильству. • Юридичні наслідки вчинення насильства і протиправних дій. • Відповідальність батьків за дії неповнолітніх дітей. **Розвиток емпатії та толерантності серед учнів** • Як виховувати в собі та інших емпатію та толерантність. • Вплив емпатії на запобігання насильству. • Практичні вправи для розвитку емпатії в учнівському середовищі. **Профілактика суїцидальних думок у підлітків** • Виявлення ранніх ознак психологічної кризи у підлітків. • Як говорити з дітьми про їхні емоції і переживання. • Підтримка підлітків у складних життєвих ситуаціях.		
6.4	Інформування про сутність жорстокого поводження й насильства та про порядок звернення в установи, організації у випадку потрапляння в такі ситуації	Упродовж року	Здобувачі освіти 1-11 класів
6.5	Демонстрація фільмів з метою зміни ставлення до різних соціальних проблем: • Торгівля людьми; • Шкідливі звички; • Інфекції, які передаються статевим шляхом	Упродовж року	Здобувачі освіти 9-11 класів
6.6	Проведення виховних годин для здобувачів освіти: **Здоровий спосіб життя: основи та принципи**	Упродовж року	Здобувачі освіти

	• Важливість фізичної активності для здоров'я. • Основи збалансованого харчування для дітей та підлітків. • Гігієнічні звички як запорука здоров’я. **Профілактика шкідливих звичок** • Наслідки вживання алкоголю, тютюну та наркотиків для організму. • Як сказати "ні" шкідливим звичкам: практичні поради. • Вплив шкідливих звичок на навчання та соціальні стосунки. **Психологічне здоров'я: як зберегти гармонію** • Стрес та його вплив на організм: методи зниження стресу. • Важливість емоційного інтелекту та саморегуляції. • Як підтримувати позитивний настрій і долати труднощі. **Профілактика інтернет-залежності** • Ознаки інтернет-залежності та її вплив на психіку. • Як знайти баланс між онлайн-активністю та реальним життям. • Стратегії ефективного використання цифрових технологій. **Здоровий сон – запорука успіху** • Важливість достатньої кількості сну для розвитку і навчання. • Як створити правильний режим дня. • Вплив гаджетів на якість сну і як цього уникнути. **Профілактика харчових розладів** • Поняття про анорексію, булімію та інші харчові розлади. • Як сформувати здорове ставлення до їжі. • Важливість самооцінки і позитивного образу тіла. **Фізична активність і спорт** • Види фізичної активності для дітей та підлітків. • Як спорт допомагає підтримувати здоров'я і навчитися самодисципліни. • Вибір спортивних секцій та гуртків за інтересами. **Особиста гігієна і профілактика захворювань** • Правила особистої гігієни для школярів. • Як уникати поширення інфекційних захворювань у школі. • Важливість регулярних медичних оглядів. **Здорове харчування в школі та вдома** • Як скласти здорове шкільне меню. • Важливість сніданку для продуктивного дня. • Роль вітамінів і мінералів у розвитку дитини. **Безпека і перша допомога** • Основи безпеки вдома, на вулиці та в школі. • Як діяти у випадку нещасного випадку або травми. • Основні правила надання першої допомоги. **Права та обов’язки учнів** • Що таке права дитини та як їх захищати.		

	• Основні обов'язки учнів у школі. • Як балансувати між правами та обов’язками. **Дружба і взаємоповага** • Важливість дружби та підтримки в житті людини. • Як будувати здорові та поважні стосунки з однолітками. • Конфлікти між друзями: як їх вирішувати. **Булінг та кібербулінг: як захистити себе і інших** • Що таке булінг та кібербулінг, як їх розпізнати. • Методи протидії булінгу. • Роль свідків у попередженні булінгу. **Шкідливі звички: як уникнути спокуси** • Наслідки вживання алкоголю, тютюну та наркотиків. • Як сказати "ні" шкідливим звичкам. • Роль самоконтролю та відповідальності. **Вибір професії: як знайти своє покликання** • Оцінка своїх здібностей і талантів. • Як визначитися з майбутньою професією. • Інформація про сучасні професії та освітні можливості. **Психологічне здоров'я: як зберегти гармонію** • Що таке стрес і як з ним боротися. • Важливість самоповаги та позитивного мислення. • Як підтримувати емоційний баланс. **Відповідальне ставлення до навчання** • Як організувати свій час для успішного навчання. • Методи мотивації та подолання труднощів у навчанні. • Важливість самодисципліни та відповідальності за результати. **Взаємодопомога та волонтерство** • Як допомагати іншим і чому це важливо. • Види волонтерської діяльності, доступні для учнів. • Вплив волонтерства на особистий розвиток і суспільство.		
6.7	До Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом «Туберкульозу – ні!»; «Профілактика туберкульозу».	Березень	Здобувачі освіти 5-11 класів
6.8	**Виступи на педагогічних радах за запитом адміністрації школи** . • "Попередження професійного вигорання педагогів: методи підтримки емоційного здоров'я та відновлення ресурсів". • "Стратегії попередження булінгу та насильства в шкільному середовищі: роль вчителів та методи взаємодії"	Упродовж року	Педагогічний колектив

	➢ Про методи соціального виховання та їх ефективність» жовтень ➢ Про сучасні соціально — педагогічні форми і методи сприяння соціалізації особистості у контексті навчально — виховної діяльності ➢ Профілактика булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля ➢ Про профілактику насильства та протидію торгівлі дітьми. **Нарада при директорові:** ➢ Про організацію гарячого харчування в навчальному закладі ➢ Про роботу з учнями, які потребують соціально - психологічної підтримки. Виявлення, попередження і розгляд випадків насильства та жорстокого поводження з дітьми.		
6.9	**Теми виступів для МО класних керівників:** □ " Всебічний розвиток особистості на основі виховання в учнів стійких навичок культури поведінки"(жовтень) □ " Формування в учнів інтересу і розуміння необхідності пошуків шляхів правильного життєвого самовизначення». (листопад) □ «Булінг у дитячому середовищі: причини, наслідки та шляхи його подолання». (грудень)	Упродовж року	Класні керівники та класоводи
6.10	**Виступи для батьків.** **Батьківські всеобучі:** 1.Спілкування й формування особистісних орієнтацій учнів: інтерес до життя, інтерес до людини, інтерес до культури, що сприяють розумінню загальнолюдських цінностей. (1-4 класи) (жовтень) 2.Робота з родиною – вплив на виховний потенціал родини; об'єктом уваги є не сама родина, а сімейне виховання. (5-8 класи) (листопад) 3.Шкідливі звички дітей та запобігання їм у сім'ї: шкідливість впливу тютюну та алкоголю на молодий організм (9-11класи) (грудень) **Батьківській комітет:** 1.Про здійснення контролю за організацією та якістю харчування учнів.(листопад) 2.Про батьківський лекторій « Один день без нотацій». (грудень) **Загально шкільні батьківські збори:** 1«Ми і наші діти одне ціле» жовтень	Упродовж року	Батьки здобувачів освіти

6.11	Активізація соціального і професійного самовизначення з використанням відеоматеріалів, профорієнтаційних ігор, диспутів	Лютий-Березень	Здобувачі освіти 9-11 класів
6.12	Надання рекомендацій учасникам освітнього процесу щодо шляхів ефективної інтеграції дитини з ООП в колектив однолітків, формування позитивного мікроклімату в дитячому колективі, подолання особистісних,міжособистісних конфліктів	Упродовж року	Учасники освітнього процесу.
6.13.	**Рада профілактики** 1. Моніторинг стану роботи в закладі щодо профілактики злочинності, правопорушень та інших девіантних проявів серед учнівської молоді 2. Поширення знань з права, психології, соціології, медицини, які сприяють ефективному вирішенню завдань профілактики правопорушень та бездоглядності.	Вересень Листопад	

Розділ 7
Організаційні

№ п/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводитьс я
7.1	Ведення документації соціального педагога (журнал щоденного обліку роботи, журнал реєстрації звернень учнів, батьків, вчителів, облікові картки сім'ї дитини щодо якої здійснюється соціальний супровід , створення характеристик підлітків.)	Упродовж року щоденно	Соціальний педагог
7.2	Організація роботи з самоосвіти-робота з Інтернет-ресурсами, періодичною пресою та фаховою літературою, проходження вебінарів, курсів, тренінгів.	Упродовж року	Соціальний педагог
7.3	Опрацювання нормативних документів з питань охорони дитинства, захисту інтересів неповнолітніх.	Упродовж року	Соціальний педагог
7.4	Оновлення соціальних паспортів класів та школи.	Вересень Січень	Соціальний педагог
7.5	Складання звіту роботи про виконану роботу за півріччя.	Грудень Травень	Соціальний педагог
7.6	Організація соціально-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами у тому числі з інвалідністю.	Упродовж року	соціальний педагог
7.7	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педрадах, МО, батьківських лекторіях.	Упродовж року	Соціальний педагог
7.8	Обстеження житлово-побутових умов дітей-сиріт, дітей з багатодітних сімей та інших категорій за запитом	За запитом	Соціальний педагог
7.9	Розроблення рекомендацій для класних керівників, вчителів – предметників, молодих спеціалістів, з питань вивчення, виявлення та формування професійних інтересів школяра	За запитом	Соціальний педагог

7.10	Обробка результатів діагностичної роботи, оформлення висновків та рекомендацій консультаційної роботи.	Постійно	Соціальний педагог
7.11	Участь у психолого-педагогічних консиліумах, семінарах, творчих групах для соціальних педагогів	Упродовж року	Соціальний педагог
7.12	Організація соціально-педагогічного супроводу сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах.	Упродовж року	Соціальний педагог
7.13	Методична допомога вчителям у розробці тем для проведення батьківських зборів та виховних годин	Упродовж року	Соціальний педагог
7.14	Формування проблемного поля на основі даних соціальної паспортизації класів.	Вересень-Жовтень	Соціальний педагог

Спільно з психологом

Психолого-педагогічні семінари:

1. Тайм-менеджмент і життєвий успіх: Як організувати себе і своє життя?

Жовтень

2. Ефективна взаємодія та робота в команді.

Листопад

3. Soft Skills - м'які навички для успішної кар'єри.

Грудень

4. Мистецтво керувати емоціями.

Лютий

Семінари – тренінги

1. Життя варте того, щоб мати продовження.

Вересень

2. Емоційний ресурс і психологічне здоров'я педагога: збереження та відновлення.

Березень

Профілактичні заходи до Всесвітнього дня запобігання самогубствам: -тренінгове заняття «Моє життя є дивовижним!»; -коло думок «Як подолати депресію, хронічні стресові стани»; - ГС «Мої цінності і пріоритети»; -заняття з елементами тренінгу «Жити -це здорово».	10 вересня	10 клас 9-ті класи 8-мі класи 5-ті класи	

Тиждень протидії булінгу: - Години з психологом «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу». - Діалоги про важливе: «Як протистояти булінгу та підтримати друга». - Бесіда «Пошук порозуміння та вирішення конфіктів мирним шляхом» - Антибулінговий урок: «Не цькуй!» - Перегляд профілактичного мультфільму «Їжачок» - Заняття «Вчимось говорити «НІ». Правила безпечної поведінки» - Заняття «Дружити треба вміти» - Короткометражний фільм «Цирк метеликів». Булінг. Норм чи стрьом?		7-9 класи 5-6 класи 11 клас 1 клас 10 клас 3-4 клас 8 класи

Профілактика ментальних розладів: - Інформаційні хвилинки «Психічне здоров'я доступне всім».		**10 жовтня**

- Психологічна гра «Світ без тебе». Акція «Мішечок гарного настрою» - Психологічні хвилинки «Ти як?» (ігри «Паперовий безлад», «Струшуємо зайве», «Кулачки-силачі»), «Виявляємо доброту», «Знімаємося з «гачка», «Заземлюємося». - Практичні заняття «Кола підтримки» – вправи на подолання стресу» - Тренінгове заняття «Моє безпечне місце»		Вчителі 1-4 класи 5-8 класи 9-11 класи

Акція «16 днів проти насильства»: - Символічний флешмоб «Залиши помаранчевий слід». - Практичне заняття «Стоп насильству: як діяти, куди звертатися». - Заняття з елементами тренінгу «Не будь булером – будь другом!» - Перегляд фільму «Життя на продаж». - Перегляд відео щодо правил захисту себе від насильства . «Розкажи дорослому». «Розкажи всю правду». - Бесіда «Як уберегти себе від пастки рабства?» - Година спілкування «Як не стати жертвою торгівлі людьми». Відеоролик «Дві маленькі дівчинки».		УОП 5-6 класи 7-8 класи 9-11 класи 1-4 класи 11 класи 10 клас

Профілактичні заходи до Тижня толерантності: - Відеопрезентація для молодших школярів «Бути толерантним, це..» -Арт - тренінт «Якого кольору толерантність?...» - Заняття з елементами тренінгу «Правила толерантного спілкування» - Виховну година «Усе починається з тебе»	17.11	УОП 1-4 класи 5 класи 6 клас 10 клас

План
проведення занять батьківського всеобучу
на 2025-2026 н.р.

№ п\п	Тематика засідань	Відповідальні	Дата проведення
1.	**1-4 класи** 1. Як почути дитину. Секрети ефективного спілкування . 2. Спілкування й формування особистісних орієнтацій учнів: інтерес до життя, інтерес до людини, інтерес до культури, що сприяють розумінню загальнолюдських цінностей.	Антонюк М.М. Галичанська І.Б.	18.09.2025р.
2.	**5-8 класи** 1. Код да Вінчі (код спілкування). 2. Книга та її значення в розвитку пізнавальних та моральних якостей	Антонюк М.М. Баланюк С.О.	16.10.2025р.
3.	**9-11 класи** 1. Селфхарм (самопошкодження) серед молоді. 2. Світ цінностей у сучасному суспільстві	Антонюк М.М. Олійник А.М.	20.11.2025 р.
4.	**1-4 класи** 1. Виховання без травмування, або Навіщо дітям дорослі? 2. Традиції закладу освіти та їх місце у формуванні повноцінної особистості	Антонюк М.М. Танасьєва В.В.	18.12.2025 р.
5.	**5-8класи** 1. Робота з родиною – вплив на виховний потенціал родини; об’єктом уваги є не сама родина, а сімейне виховання. 2. «Шість кроків до вирішення конфліктів» (за Т. Гордоном)	Галичанська І.Б. Антонюк М.М..	15.01.2026 р.
6.	**9-11класи** 1. Що робити, коли з’явились проблеми (Профілактика вживанн психоактивних речовин підлітками).	Антонюк М.М. Галичанська І.Б.	19.02.2026 р.

	2. Шкідливі звички дітей та запобігання їм у сім'ї: шкідливість впливу тютюну та алкоголю на молодий організм		
7.	**1-4класи** 1. Батьки очима дітей і навпаки 2. Вчимося говорити про насильство з дітьми і дорослими	Антонюк Ю.В. Антонюк М.М.	19.03.2026 р.
8.	**5-8класи** 1. Булінг серед дітей. Як говорити про нього з дітьми. 2. Заклад освіти і сім'я – могутні суб'єкти виховання у нових соціальних умовах	Антонюк М. М. Стрілець Л.О.	16.04.2026 р.
9.	***9-11 класи*** 1. Вплив сімейних традицій на професійне самоствердження старшокласників. 2. Ознайомлення з нормативною документацією про державну підсумкову атестацію. Знайомство батьків умовами проведення державної підсумкової атестації та НМТ.	Галичанська І.Б. Рябой Л.О.	21.05.2026 р.

ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЗАСІДАНЬ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ЗАСІДАННЯ І.
Дата: 29 серпня 2025 року
Тема: Особливості організації виховної роботи в новому навчальному році: цілі, стратегії, плани.
Мета: Проаналізувати роботу методичного об'єднання класних керівників за 2024/2025 навчальний рік, ознайомити класних керівників з методичними рекомендаціями із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2025/2026 навчальному році, сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників.
Форма проведення: інструктивно – методична нарада

№	План	Відповідальний
1	Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2025/2026 навчальному році	Танасьєва В.В.
2	Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2025/2026 навчальному році, про проведення першого уроку.	Танасьєва В.В.
3	Ознайомлення класних керівників із планом роботи МО класних керівників на 2025/2026 навчальний рік.	Танасьєва В.В.
4	Про заходи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів.	Рябой Л.О.
5	Формування в учнів інтересу і розуміння необхідності пошуків шляхів правильного життєвого самовизначення	Галичанська І.Б.
6	Організація виховного процесу в умовах війни: цілі, стратегії, плани.	Танасьєва В.В.

ЗАСІДАННЯ ІІ.
Дата: 8 жовтня 2025 року
Тема: ***Формування національно-патріотичних цінностей в умовах воєнного стану: виклики та можливості для освітньої системи***
Мета: підвищити рівень професійної компетентності класних керівників у галузі національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення; проаналізувати виклики, що ставляться перед освітньою системою в умовах воєнного стану та визначити можливості для формування національно-патріотичних цінностей серед учнів; розглянути стратегії та методи, які сприяють підвищенню патріотизму та формуванню відповідального громадянства серед молоді в умовах воєнного стану.
Форма проведення: круглий стіл.

№	План	Відповідальний
1	Роль закладу освіти у вихованні громадянської активності та відчуття національної гідності в умовах воєнного стану.	Танасьєва В.В.
2	Значення національно-патріотичних цінностей у формуванні особистості учня.	Баланюк С.О.
3	Використання історичного досвіду та національної культури як засобів укріплення національно-патріотичних цінностей.	Юрійчук Н.О.
4	Використання інноваційних підходів у вихованні для підвищення свідомості учнів щодо національної ідентичності.	Тулюлюк С.О.
5	Роль сім'ї у формуванні національно-патріотичних переконань у дітей та її взаємодія із закладом освіти.	Олійник А.М.
6	Всебічний розвиток особистості на основі виховання в учнів стійких навичок культури поведінки	Галичанська І.Б.

ЗАСІДАННЯ ІІІ.
Дата: 11 березня 2026 року

Тема: Зміцнення психологічної стійкості учнів та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану
Мета: обговорити та проаналізувати стратегії зміцнення психологічної стійкості учнів та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану; обмін досвідом з надання підтримки та допомоги учням у подоланні стресу, адаптації до змін та збереженні психологічного благополуччя під час непередбачуваних ситуацій; поділитися досвідом, інструментами та ресурсами, які можуть допомогти класним керівникам у реалізації завдань щодо створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.
Форма проведення: усний журнал

№	План	Відповідальний
1	Вплив воєнного стану на психологічну стійкість учнів: аналіз факторів та стресорів.	Танасьєва В.В.
2	Стратегії психологічної підтримки та допомоги учням у подоланні стресу та тривоги.	Стрілець Л.О.
3	Методики роботи з учнями для збереження психологічного благополуччя та психосоціальної адаптації.	Антонюк М.М.
4	Психологічна емпатія як ключовий чинник у створенні безпечного середовища та запобіганні булінгу.	Антонюк Н.В
5	Адаптація учнів 5-их класів до навчання у старшій школі.	Антонюк М.М.
6	Превентивне виховання як ключовий фактор у запобіганні агресивної поведінки та конфліктів серед дітей та молоді.	Галичанська І.Б.

ЗАСІДАННЯ IV
Дата: 14 травня 2026 року
Тема: Адаптація класного керівника до вимог сучасної освітньої парадигми: виклики та можливості. Підсумки роботи МО класних керівників за 2025-2026 н.р.
Мета: розглянути сучасні вимоги до класного керівника в контексті змін у освітній системі; обговорити виклики та можливості, які виникають перед класними керівниками у зв’язку з адаптацією до вимог сучасної освітньої парадигми; ідентифікувати головні труднощі, з якими зіштовхуються класні керівники, а також розглянути можливі шляхи їх вирішення та переваги, які можуть випливати з такої адаптації; з’ясувати можливості для успішного впровадження нових підходів у роботу класного керівника в контексті сучасної освітньої парадигми.
підвести підсумки виховної роботи навчального року, прослухати пропозиції класних керівників щодо планування заходів на наступний навчальний рік.
Форма проведення: педагогічний діалог

№	План	Відповідальний
1	Реалізація ідей Нової української школи у виховній діяльності класного керівника: підходи та методи.	Танасьєва В.В.
2	Вплив принципів Нової української школи на формування особистості учня.	Буга І.В.
3	Інноваційні підходи класного керівника в реалізації концепції Нової української школи	Антонюк Ю.В.
4	Про результати відвідування виховних заходів.	Танасьєва В.В.
5	Підведення підсумків роботи методичного об'єднання класних керівників. Проблеми, їх вирішення, пропозиції.	Танасьєва В.В.
6	Актуальні вимоги до ролі класного керівника в сучасній освітній системі.	Танасьєва В.В.

План проведення загальношкільних батьківських зборів на 2025-2026н. р.

№ п/п	Тематика засідань	Дата	Відповідальний
I.	1. Організація освітнього процесу у 2025–2026 навчальному році. 2. Особливості навчання в умовах воєнного стану та алгоритм дій у разі надзвичайної ситуації. 3. Психологічна адаптація учнів до навчання, особливо в перших і п'ятих класах. 4. Партнерська взаємодія школи з батьками. Комунікація, класні групи, залучення до виховного процесу. 5. Дітей виховують батьки. А батьків?	10.09.2025р	Стрільчук В.Б. Рябой Л.О. Антонюк М.М. Танасьєва В.В. Антонюк М.М.
II.	1. Формування партнерства між школою та родиною як основа успішного виховання учня. 2. Виховний потенціал сім'ї та роль батьків у моральному розвитку дитини.	10.12.2025р.	Мельничук Г.М. Антонюк М.М.

	3. Відповідальність батьків за виконання дитиною прав і обов'язків у межах освітнього процесу. 4. Організація просвітницької роботи з батьками: сучасні формати і можливості. 5. Соціально-психологічна підтримка родин, що опинилися в складних життєвих обставинах.		**Юрійчук Н.О.** **Танасьєва В.В.** **Галичанська І.Б.**
III.	1. Забезпечення принципів академічної доброчесності в освітньому процесі. 2. Профілактика порушень академічної доброчесності серед учнів. 3. Цифрова гігієна: правила, ризики, освітня діяльність у школі. 4. Роль батьків у формуванні свідомої поведінки в цифровому середовищі. 5. Спільні дії школи і батьків щодо дотримання доброчесності та цифрової культури.	**11.03.2026р.**	**Рябой Л.О.** **Стрілець В.В.** **Стрільчук Я.І.** **Антонюк М.М.** **Танасьєва В.В.**
IV.	1. Аналіз виконання освітніх програм у 2025–2026 навчальному році 2. Результати участі учнів у конкурсах, олімпіадах, проєктах 3. Участь родин у виховних заходах школи 4. Рівень відвідування учнями занять упродовж навчального року 5. Мотивація учнів до навчання. Підтримка батьків 6. Планування роботи на 2026–2027 н.р.	**13.05.2026р**	**Стрільчук В.Б.** **Рябой Л.О.** **Танасьєва В.В.** **Танасьєва В.В.** **Рябой Л.О.** **Галичанська І.Б.** **Рябой Л.О.**

План роботи батьківського комітету на 2025-2026 навчальний рік

№ засідання	Зміст заходів	Дата	Відповідальний
I	1.Затвердження плану роботи батьківського комітету на 2025/2026 навчальний рік. 2. Вибори голови батьківського комітету та секретаря. 3. Ознайомлення членів батьківського комітету з його основними завданнями, змістом роботи, з правами та обов'язками членів комітету. 4. Розподіл обов'язків між членами батьківського комітету. 5.Інформація адміністрації школи щодо початку навчального року	16.09.2025р.	Волошин О.С. Волошин О.С. Танасьєва В.В. Танасьєва В.В. Стрільчук В.Б.

II	1.Про перебіг шкільного життя. 2.Щодо дотримання Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу 3.Дотримання культури спілкування дітей між собою. 4.Про організаційні заходи щодо проведення Новорічних та Різдвяних свят. 5.Про організацію благодійної акції «Різдво у пікселі»	16.12.2025р.	Танасьєва В.В. Рябой Л.О. Антонюк М.М. Тулюлюк О.В. Танасьєва В.В.
III	1.Про стан здоров'я підлітків та шляхи його покращення. 2. Турбота про емоційно-психологічний стан дітей під час воєнного стану – одне з основних завдань батьків. 3. Що таке конфлікт і як з нього вийти.	17.02.2026р.	Банарь С.В. Антонюк М.М. Антонюк М.М.
IV	1.Про оздоровлення учнів влітку 2026 року. 2.Про проведення ремонтних робіт та участь батьків у ремонті приміщень школи. 3.Про підсумки роботи батьківського комітету протягом 2025-2026 н.р. та планування роботи на наступний навчальний рік.	19.05.2026р.	Галичанська І.Б. Горченко М.І. Волошин О.С. Волошин О.С.