

## Технологическая карта занятия

Кружок: «Фантазия»

Класс: 3 «А»

Школа: КГБОУ «Коррекционная школа-интернат VI вида»

Учитель: Комолова Ирина Евгеньевна

Тема: «Снежинка из пряжи»

| Этапы занятия.                                                      | Учитель<br>(наиболее общие действия, типичные фразы диалога с учениками)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ученики<br>(ожидаемые действия в ходе диалога с учителем)                                                             | Доска и оборудование |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>1.Организация начала занятия. Психологический настрой детей.</b> | - Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, поприветствуйте их, улыбнитесь как радушные хозяева. Садитесь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Дети приветствуют гостей. Садятся.                                                                                    |                      |
| <b>2.Вводная часть.</b>                                             | -Ребята, послушайте внимательно: варежки, шуба, лыжи, коньки.<br>-В какое время года мы используем все эти предметы?<br>-А по каким признакам определили, что пришла зима?<br>-Какие зимние месяцы вы знаете?<br>-Сейчас какой зимний месяц идёт?<br>-Зимой в декабре все взрослые и дети ждут самый замечательный праздник в году. Как называется этот праздник?<br><b>На дворе снег идёт!</b><br><b>Значит, скоро Новый год!</b><br>-Ребята, а вы любите этот праздник? А за что вы любите этот праздник? | Зимой.<br><br>Опали листья, холодно, мороз, снег, гололёд.<br>Декабрь, январь, февраль.<br>Декабрь.<br><br>Новый год. |                      |
| <b>3. Дополнительный материал.</b>                                  | -А вы знаете, что раньше Новый год праздновали весной. Праздник посвящали солнцу. Просыпалось после зимней спячки всё живое, зацветали цветы и деревья. Поэтому наряжали плодовые деревья огоньками. Со временем всё изменилось, во многих странах стали встречать Новый год зимой. В зимнем лесу вокруг ёлок зажигали костры и пели песни. В России праздник стали праздновать после Указа царя Петра I. И особенно мила                                                                                   | Да.<br>Высказывают свои мнения.                                                                                       |                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>6.Ориентировка в задании. Работа над темой.</b></p> <p><b>7. Правила техники безопасности при работе с ножницами.</b></p> <p><b>8. Ход выполнения работы (технологическая карта)</b></p> <p><b>9. Пальчиковая гимнастика.</b></p> <p><b>10. Практическое занятие.</b></p> | <p>Как вы понимаете смысл этой пословицы?</p> <p>Я желаю вам трудиться с большим старанием, очень аккуратно и чтобы игрушка получилась красивой. Главное, работать дружно!</p> <p>Какой материал нам потребуется для выполнения работы?</p> <p>Но прежде, чем приступить к работе, давайте вспомним с вами правила работы с ножницами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Работай с ножницами только на своём рабочем месте.</li> <li>+Хранить ножницы в определённом месте в закрытом виде.</li> <li>+Резать сидя, не размахивая ножницами.</li> <li>+Передавать ножницы в закрытом виде кольцами вперёд.</li> <li>+Не оставлять ножницы в открытом виде.</li> </ul> <p>-Ребята, изготовить снежинку вам поможет технологическая карта. Давайте разберём в какой последовательности будем выполнять работу.</p> <p>Давайте подготовим наши ручки к работе. Массаж пальчиков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выберите пряжу того цвета какого у вас будет ваша снежинка.</li> <li>2.Приготовьте 2 шаблона.</li> <li>3. Берём одно кольцо и отрезаем нитку, которая в дальнейшем свяжет нашу основу. Нитку завязываем (на один раз, не на узел) и кладём на кольцо.</li> <li>4. Далее накрываем нашу конструкцию вторым кольцом так, чтобы две ниточки были снаружи. Теперь будем обматывать кольца пряжей, по кругу, протягивая клубок через отверстие. Не потеряйте наружные 2 ниточки для</li> </ol> | <p>внимательно, то и изделие получится красивое.</p> <p>Пряжа, ножницы, шаблон круга, стразы для украшения.</p> <p>Дети повторяют правила работы с ножницами.</p> <p><b>С ножницами не шути,<br/>Зря в руках их не крути,<br/>И, держа за острый край,<br/>Другу их передавай.<br/>Лишь окончена работа –<br/>Ножницам нужна забота<br/>Не забудь их закрыть<br/>И на место положить.</b></p> <p>Разбирают этапы выполнения работы используя технологическую карту.</p> <p>Выполняют упражнения с помощью массажёра Су Джок.<br/>Дети выполняют работу.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>11. Физминутка.</b></p>               | <p>завязывания. Старайтесь наматывать нитки равномерно.</p> <p>5. Когда круг обмотан нитями, аккуратно разрезаем их ножницами по кругу</p> <p>6. Медленно затягиваем ниточки. Помогаем друг другу.</p> <p>7. Затем аккуратно снимаем кольца.</p> <p>8. Расправляем и выпрямляем снежинку так, как она у нас была на кольцах.</p> <p>Давайте отдохнём.</p> <p><b>Наступает Новый год!</b></p> <p><b>Дети водят хоровод.</b></p> <p><b>Висят на ёлке шарики,</b></p> <p><b>Светятся фонарики.</b></p> <p><b>Вот сверкают льдинки,</b></p> <p><b>Кружатся снежинки.</b></p> <p><b>В гости Дед Мороз идёт,</b></p> <p><b>Всем подарки он несёт.</b></p> <p>9. Приступаем к формированию лучей. Сначала делим ниточки снежинки пополам, потом каждую половинку ещё пополам. Каждую четвертинку делим пополам и одеваем резинку.</p> <p>10. Украшаем снежинку.</p> | <p>Хлопают в ладоши.</p> <p>Кисти сцеплены, руки вытянуты.</p> <p>Поочередно соединяем пальцы.</p> <p>Сжимаем и разжимаем кулаки.</p> <p>Легко и плавно двигают руками.</p> <p>Шагают.</p> <p>Хлопают в ладоши.</p> |  |
| <p><b>12. Игра «Что висит на ёлке?»</b></p> | <p>-Ребята, посмотрите какие красивые снежинки у вас получились.</p> <p>Молодцы ребята! Все справились с работой. Давайте ими украсим нашу ёлочку.</p> <p>Я вам буду задавать вопросы, а вы мне отвечайте «Да» или «Нет».</p> <p><b>Что висит на ёлке?</b></p> <p><b>Еловые шишки – Да</b></p> <p><b>Картонные мишки – Да</b></p> <p><b>Стеклянные зайчики – Да</b></p> <p><b>Тетрадки и книжки – Нет</b></p> <p><b>Яркие игрушки – Да</b></p> <p><b>Бусы и хлопушки – Да</b></p> <p><b>Бумажные игрушки – Да</b></p> <p><b>Разбитые кружки – Нет</b></p> <p><b>Разноцветные шары – Да</b></p> <p><b>Много разной мишуры – Да</b></p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Дети вешают снежинки на ёлку.</p>                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>13. Уборка рабочего места.</b></p> <p><b>14. Итог занятия.</b></p> | <p><b>Мошки да комары –Нет</b><br/> <b>Зелёные иголки –Да</b><br/> <b>Душистая смолка – Да</b><br/> <b>Стеклянная пчёлка –Да</b><br/> <b>Старая метёлка –Нет</b><br/>         Давайте приведём в порядок рабочее место.</p> <p>Что делали на занятии?<br/>         Из каких материалов?</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|