

Пояснительная записка к интерактивной игре «Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты»

Важными педагогическими условиями образовательной среды детского сада, влияющими на сохранение и укрепление психофизического здоровья детей являются: оптимизация образовательного процесса за счет увеличения игровых форм организации занятий; личностно-ориентированная модель взаимодействия педагога с детьми; индивидуально-дифференцированный подход при использовании образовательных технологий. Это возможно реализовать через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Например, закрепить пройденный материал можно с помощью интерактивных игр.

Интерактивная игра "Овощи, ягоды, фрукты – витаминные продукты"

Игра используется в ходе освоения материала по теме «Овощи, ягоды, фрукты».

Перед началом игры педагог предлагает ребенку рассмотреть слайд (слайд № 3) и прочитать слова (если ребенок уже умеет читать, если не умеет читать – разобрать слайд совместно с педагогом), затем выбрать, что именно ребенок будет собирать в корзину.

Задания можно выполнять в любой последовательности. Ребенок, нажимая на круг соответствующего цвета переходит на нужный слайд и выполняет задание, собирая в корзину овощи, ягоды или фрукты, когда задание выполнено, нажимая на круг в правом нижнем углу слайда, возвращается на исходную страницу игры и может выбрать следующее задание.

В ходе игры педагог наблюдает за ребенком, беседует, при необходимости помогает наводящими вопросами, делает для себя пометки, определяет уровень освоения материала.

Уровни освоения материала программы:

Показатели сформированы: ребенок легко классифицирует и называет изображенные на слайде овощи, ягоды, фрукты. Может самостоятельно дополнить указанную группу 5-6 наименованиями. Называет любимый продукт из обозначенной группы.

Показатели в стадии формирования: ребенок называет 3-4 продукта из каждой группы, но может допускать ошибки, объединяя продукты в указанные группы. Дополняет каждую из групп 1-2 наименованиями.

Показатели не сформированы: ребенок испытывает значительные затруднения в распределении продуктов и подборе карточек с продуктом указанной группы. Не может дополнить указанную группу названиями, не изображенных на слайде овощей фруктов и ягод.

Используемая литература:

М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филипповой. Разговор о здоровье и правильном питании. Методическое пособие. – М., 2019.