

Disciplina: Língua Inglesa
Professora: Darlane Calhau

Série: 8º ano
Turno: Matutino

Plano de Acompanhamento Semanal (16 a 20/08)

Tema:

How can They be described?

Objetivos:

- Usar adjetivos que terminem em –ed e –ing;
- Descrever características pessoais;
- Usar os pronomes relativos: Who, Which, That, Those.

Aplicação BNCC (para uso da secretária):

(EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes.

(EF08LI04) Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar/comunicar/falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades.

(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.

Procedimentos:

Como já estabelecido em momentos anteriores, separe seus materiais (caneta, lápis, borracha, caderno, celular para tirar as dúvidas no grupo da turma), escolha um lugar confortável e arejado e vamos começar.

Passo 01: vídeo aulas

<https://www.youtube.com/watch?v=P4Lee0pmi1w>

<https://www.youtube.com/watch?v=fhBOg7Lb7Oo>

Passo 02: Texto

Sabe aquela pessoa que é mais ou menos assim? Com aquele cabelo, olhos daquela cor e mais ou menos dessa altura? Então, descrever pessoas é bem fácil quando sabemos as características marcantes delas. Em inglês, você pode perguntar como uma pessoa é de duas maneiras diferentes. Podemos perguntar como a pessoa é no geral, ou seja, [...]

Sabe aquela pessoa que é mais ou menos assim? Com aquele cabelo, olhos daquela cor e mais ou menos dessa altura? Então, descrever pessoas é bem fácil quando sabemos as características marcantes delas. Em inglês, você pode perguntar como uma pessoa é de duas maneiras diferentes.

Podemos perguntar como a pessoa é no geral, ou seja, quando queremos saber como ela é fisicamente, quais são os traços de personalidade dela e como ela costuma agir perto de outras pessoas. Veja:

What are you like? – Como você é?

What is she like? – Como ela é?

What is he like? – Como ele é?

What are they like? – Como eles são?

Também podemos querer saber apenas como a pessoa é fisicamente ou como se veste, por exemplo. Usamos do e does para fazer esta pergunta. Veja:

What do you look like? – Como você é fisicamente?

What does he look like? – Como ele é fisicamente?

What does she look like? – Como ela é fisicamente?

What do they look like? – Como eles são fisicamente?

Como descrever uma pessoa em inglês

Agora que você já sabe como perguntar como uma pessoa é em inglês, é hora de aprender algumas características e como descrevê-la para alguém.

Age – idade

Para falar sobre a idade de alguém, você precisa saber os números em inglês. Se você tem dúvidas, confira aqui nosso post explicando tudo sobre o assunto. Vamos ver alguns exemplos:

He is 25 years old. – Ele tem 25 anos.

He must be around thirty. – Ele deve ter algo em torno de 30 anos.

She is in her twenties. – Ela tem 20 e poucos anos.

He is a young man. – Ele é jovem.

She is a middle-aged woman. – Ela é uma mulher de meia-idade.

He is elderly. – Ele é idoso

Eyes – olhos

He has brown eyes. – Ele tem olhos castanhos.

She has blue eyes. – Ela tem olhos azuis.

They have green eyes. – Eles têm olhos verdes.

She has big hazel eyes. – Ela tem grandes olhos cor de mel.

He has long eyelashes. – Ele tem cílios grandes.

Hair – cabelo

Jane has blond hair. – Jane tem cabelos loiros.

She is blonde. – Ela é loira.

Jonas has dark hair. – Jonas tem cabelos escuros.

David has brown hair. – David tem cabelos castanhos.

Maria is a redhead. – Maria é ruiva.

Carlos has curly hair. – Carlos tem cabelos encaracolados.

You have straight hair. – Você tem cabelos lisos.

Samantha has a long wavy hair. – Samantha tem cabelos longos e ondulados.

Patrick has a short white hair. – Patrick tem cabelos curtos e brancos.

I have shoulder-length hair. – Eu tenho cabelos na altura dos ombros.

She wears a ponytail – Ela usa rabo de cavalo.

Height – altura

She is a bit short. – Ela é um pouco baixa.

I am not very tall. – Eu não sou muito alto.

He is middle height. – Ele tem estatura mediana.

She is tall. – Ela é alta.

He is quite tall. – Ele é bem alto.

Style – estilo

He is a little geek. – Ele é um pouco geek.

I think she is a bit hipster. – Eu acho que ela é um pouco hipster.

She wears glasses. – Ela usa óculos.

He has a beard. – Ele tem barba.

He has a mustache. – Ele tem bigode.

She has tattoos. – Ela tem tatuagens.

He is always wearing a cap. – Ele sempre está usando um boné.

She is well-dressed. – Ela se veste bem.

She is good-looking. – Ela tem boa aparência.

She is beautiful. – Ela é linda.

They are pretty. – Eles são bonitos.

He is handsome. – Ele é bonito.

Weight – peso

He is muscular. – Ele é musculoso.

She is thin. – Ela é magra.

He is slim. – Ele é saudável.

She is fit. – Ela está em forma.

They are a bit chubby. – Eles são um pouco cheinhos.

They are a little overweight. – Eles estão um pouco acima do peso.

Behavior – comportamento

He is a bit quiet. – Ele é um pouco quieto.

She is very inteligente. – Ela é bem inteligente.

He is friendly. – Ele é simpático.

They are easy-going. – Eles são gente boa.

He is outgoing. – Ele é extrovertido.

She is cheerful. – Ela é alegre.

He is shy. – Ele é tímido.

She is a bit serious. – Ela é um pouco séria.



Disciplina: História
Professora: Darlane Calhau

Série: 8º ano
Turno: Matutino

Plano de Acompanhamento Semanal (16 a 20/08)

Tema:

O FIM DA ESCRAVIDÃO E A IMIGRAÇÃO NO BRASIL

Objetivos:

- Explicar as leis abolicionistas e reconhecer seus impactos.
- Compreender os fatores que aumentaram o interesse dos imigrantes pela vinda ao Brasil.
- Caracterizar os projetos político e ideológico para incentivar a imigração.

Aplicação BNCC (para uso da secretária):

(EF08HI19) Formular questionamentos sobre o legado da escravidão nas Américas, com base na seleção e consulta de fontes de diferentes naturezas.

(EF08HI20) Identificar e relacionar aspectos das estruturas sociais da atualidade com os legados da escravidão no Brasil e discutir a importância de ações afirmativas.

Procedimentos:

Como já estabelecido em momentos anteriores, separe seus materiais (caneta, lápis, borracha, caderno, celular para tirar as dúvidas no grupo da turma), escolha um lugar confortável e arejado e vamos começar.

Passo 01: vídeo aulas

<https://www.youtube.com/watch?v=wgwM-5b6q5U>

https://www.youtube.com/watch?v=5uCBj_D41RU

<https://www.youtube.com/watch?v=Bg13w2y9Urc>

Passo 02: Atividades:

Essa semana, pesquise as leis abolicionistas que entraram em vigor no Brasil durante o segundo reinado, faça uma linha do tempo com essas leis e produza um texto de 10 linhas analisando esses períodos.