



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
CICLO ESCOLAR 2021-2022
SECUNDARIA TÉCNICA # 30 ACATIC



Sesión 4	Preparemos el diagnóstico de los aprendizajes de nuestros alumnos.				
Escuela Secundaria Técnica # 30 Acatic	CCT	14EST0031D	Fecha	19 de Agosto de 2021	

ACTIVIDAD 2. *Instrumento de evaluación diagnóstica para alumnos de segundo de primaria a tercero de secundaria*

Analicemos juntos el contenido del video “Introducción a la Evaluación Diagnóstica 2021

EQUIPO 1

¿Cómo podemos utilizar los resultados del instrumento de diagnóstico desde el enfoque de la evaluación formativa?	¿Por qué es necesaria la diversificación de las alternativas de aplicación en la evaluación diagnóstica en el contexto de nuestra escuela?	¿Qué utilidad tiene conocer las alternativas de aplicación en este momento?
<i>-Basarnos para la estructura de la planeación</i> <i>Para la mejorar el aprendizaje, regular el proceso de enseñanza y de aprendizaje y principalmente para adaptar o ajustar las condiciones pedagógicas en función de las necesidades de los alumnos.</i>	<i>Porque nos permite analizar las diferentes alternativas y elegir la que mejor se adapta al contexto tanto interno como externo de la comunidad escolar.</i> <i>Facilitar el trabajo al colectivo eligiendo la opción que más se acople a su contexto.</i>	Para adaptar y elegir la mejor opción basado en las características, necesidades y el contexto de nuestros alumnos y el plantel educativo. <i>Es de gran utilidad porque permite saber las condiciones económicas, de equipamiento y de infraestructura con que cuenta nuestra escuela para elegir la alternativa correcta.</i>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN JALISCO
TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
CICLO ESCOLAR 2021-2022
SECUNDARIA TÉCNICA # 30 ACATIC



EQUIPO 2

De manera individual, registremos en la siguiente tabla, las ventajas y desventajas que identificamos en cada alternativa para aplicarlas en nuestro contexto:

Alternativas de aplicación	Ventajas	Desventajas	Implicaciones para el directivo	Implicaciones para el docente aplicador
Alternativa A. Pruebas y hojas de respuesta impresas	<i>TODOS LOS ALUMNOS LO REALIZAN DE MANERA FACIL Y PRESENCIAL, SIN DEPENDER DEL INTERNET.</i>	<i>EL PELIGRO DE UN CONTAGIO AL MANIPULAR LAS HOJAS.</i>	<i>LA IMPRESIÓN DE TODO EL MATERIAL CON LO QUE IMPLICA EL USO DE PAPEL.</i>	<i>REALIZAR VACIADO DE REACTIVOS.</i>
Alternativa B. Prueba PDF descargada en PC y hojas de respuesta impresas	<i>Los alumnos visuales la facilidad de comprender mejor las preguntas. -La escuela cuenta equipo necesario.</i>	<i>SE TRABAJA AL RITMO DEL GRUPO, NO DE CADA ALUMNO, AL PROYECTAR LAS PREGUNTAS.</i>	<i>-Logística para la descarga de exámenes. - indicaciones generales</i>	<i>Acompañamiento durante aplicación. Vacío de respuestas.</i>
Alternativa C. Instalar el examen digital	<i>Seguridad para evitar contagios en los alumnos. Los alumnos lo pueden hacer desde su dispositivo y no implica un riesgo de contagio.</i>	<i>Los alumnos tendrán que compartir equipo de cómputo, lo que implica un riesgo de contagio. -La falta de conectividad</i>	<i>Logística para la instalación de exámenes.</i>	<i>Acompañamiento durante su aplicación.</i>
Alternativa D. Prueba en línea.	<i>Eficacia en la revisión de los resultados. Los alumnos ya están familiarizados con esa herramienta</i>	<i>-No hay acompañamiento inmediato para el alumno. -La falta de conectividad a internet en la secundaria.</i>	<i>-CONTAR CON LOS EQUIPOS DE COMPUTO ACTUALIZADOS E INTERNET.</i>	<i>Aminora el tiempo para su evaluación. Los resultados de los exámenes los obtienes de manera más ágil</i>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN JALISCO
TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
CICLO ESCOLAR 2021-2022
SECUNDARIA TÉCNICA # 30 ACATIC



Socialicemos los hallazgos encontrados durante el ejercicio anterior, guiándonos en los siguientes cuestionamientos:

EQUIPO 3

¿Qué acciones tendríamos que realizar con el fin de aplicar este instrumento en nuestro contexto?	¿Qué podemos hacer como colectivo para gestionar los recursos necesarios?	¿Qué haremos con los resultados obtenidos del diagnóstico?
acompañamiento de orientación, para resolver dudas durante la aplicación del examen, sin intervenir en el objetivo del examen.	concientizando a padres de familia, que tengan una relación más cercana, a la institución (mesa directiva, maestros y padres con hijos inscritos) para solventar los gastos en caso de ser impresos	trabajarlos para partir de ellos desarrollar las planeaciones y dar prioridad a los aprendizajes menos favorecidos, así como los alumnos que lo necesiten.

EQUIPO 4

Escribamos en la siguiente tabla las implicaciones para el directivo y los docentes al aplicar cada sugerencia de evaluación diagnóstica

Sugerencias de evaluación para el diagnóstico	Implicaciones para el docente	Implicaciones para el directivo
Alternativa A. Pruebas y hojas de respuesta impresas	Riesgo de contagio por manipulación de materiales. Mayor contagio con los alumnos	No hay recursos económicos
Alternativa B. Prueba PDF descargada en PC y hojas de respuesta impresas	<i>Pérdida de tiempo porque los Alumnos no trabajan al mismo Ritmo. Mas interrupciones y distractores</i>	<i>Que el equipo de informática esté en Buenas condiciones Que haya insumos para sanitizar los Equipos.</i>



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN JALISCO
TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
CICLO ESCOLAR 2021-2022
SECUNDARIA TÉCNICA # 30 ACATIC



		<i>Que las aulas estén ventiladas y eso Implica que la proyección no se vea Bien.</i>
Alternativa C. Instalar el examen digital	<i>Que se le dificulte al docente la Proyección por la mala señal de Internet. Tendrá que acercarse a cada Alumno para resolver sus dudas Y eso implica riesgo por la sana Distancia. No hay suficiente tiempo para Reconocer el funcionamiento De cada equipo de computo</i>	<i>Tendrá que resolver que todos los Equipos funcionen correctamente Y tengan buena señal. Que esté al pendiente de que se Respete el nuevo reglamento de Sanidad para garantizar el no Contagio Determine a una persona responsa Ble para sanitizar las aulas y equipos</i>
Alternativa D. Prueba en línea.	<i>Perdida de tiempo por la saturación Ración de la página, por la Aplicación a pocos alumnos Por la falta de equipos</i>	<i>Que no funcione la red y no alcance La señal para todos, no se aplique El examen, causando atraso en los resultados</i>

De acuerdo a la realidad actual de nuestro contexto, ¿cuál sugerencia de evaluación diagnóstica es más viable?	¿Qué ajustes tendremos que realizar al planear las sugerencias de evaluación para el diagnóstico en contexto de pandemia?	¿Cómo utilizaremos los resultados que conforman nuestro diagnóstico?
LA OPCIÓN B	<i>Revisar con anticipación que los equipos estén funcionando. Que los alumnos lleven su propio material didáctico. Garantizar que la hoja de respuestas esté impresa</i>	<i>Hacer una planeación emergente de acuerdo a lo que se vivió en el ciclo escolar pasado, debido a la pandemia</i>



SECRETARIA DE EDUCACIÓN JALISCO
TALLER INTENSIVO DE CAPACITACIÓN DOCENTE
CICLO ESCOLAR 2021-2022
SECUNDARIA TÉCNICA # 30 ACATIC

