

CURS	4ESO	MATÈRIA	ECONOMIA BÀSICA	PROFESSOR/A	Imma Cantacorps	HORES SETMANALS	4
------	------	---------	-----------------	-------------	-----------------	-----------------	---

DESCRIPCIÓ DE LA MATÈRIA

Entendre la realitat des d'un punt de vista econòmic ajuda a comprendre millor el nostre comportament individual i col·lectiu des d'una reflexió racional i ètica, que ens porti a prendre decisions financeres i econòmiques a la nostra vida quotidiana.

RESUM D'AVUACIÓ

Proves i exàmens	70%
Pràctiques (treballs, exercicis, presentacions, projectes)	20%
Actitud	10%

Aclariments rellevants sobre l'avaluació de la matèria: ortografia, recuperacions, mitjanes, etc.

- S'aprova la unitat, el trimestre i la matèria amb un 2 sobre 4.
- En el cas que un alumne suspengui el 1r i el 2n trimestre, tindrà dret a una recuperació durant el tercer en la que haurà d'entregar la feina no presentada. El mateix professor/a li demanarà en una llista quins dossiers, treballs, deures, apunts o d'altres haurà d'entregar.
- Les tasques copiades seran qualificades amb un NA pels alumnes implicats.
- Es comptabilitzaran també els retards i els negatius causats per diferents motius (manca de deures, no lliurar alguna feina, actitud...), de manera, que a partir del tercer, inclòs, es descomptarà una dècima per cadascun d'ells en la nota final del trimestre. Cada trimestre es comença de nou.
- Les faltes injustificades descompten una dècima a la nota final, des de la primera.
- Les recuperacions del curs anterior s'han d'entregar dintre dels terminis marcats al professor actual de la matèria.
- Per cada treball o prova escrita presentada, un dels ítems que es valora és que hi hagi una ortografia correcta. Per cada falta a l'examen es descomptarà 0,1 de la nota fins a un màxim d'1 punt. Si hi ha un treball mal redactat o amb moltes faltes; es retornarà perquè es torni a fer.
- Les competències transversals, com la digital, estan incloses en la nota de l'assignatura.

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES I PERSONALITZACIÓ DE L'APRENTATGE: Criteris i decisions que organitzen, de forma global, l'acció didàctica. Tipus: aprenentatge cooperatiu, coneixements previs, etc. Diversitat (personalització) a través de les mesures de suport.

- S'utilitzen eines d'avaluació com les rúbriques i la co i l'autoavaluació.

MATERIAL ADDICIONAL DE LA MATÈRIA: afegiu l'enllaç del Classroom o Moodle de la matèria.

- Llibre Economia 4 ESO. Editorial Mc Graw Hill.
- Plataforma digital i materials elaborats pel docent.
- [Classroom de la matèria](#)

PROGRAMACIÓ			
TRIMESTRE	UD	SESSIONS	INSTRUMENTS / SABERS
1	Producció i creixement	9	Exercicis
			Activitats de treball
			Pràctiques
			Formulari d'autoavaluació
			Prova escrita
	Mercats i empresa	9	Exercicis
			Activitats de treball
			Pràctiques
			Formulari d'autoavaluació
			Prova escrita
	L'empresa i el seu context	9	Exercicis
			Activitats de treball
			Pràctiques
			Formulari d'autoavaluació
			Prova escrita
2	Planificació financera	8	Exercicis
			Activitats de treball
			Pràctiques

PROGRAMACIÓ			
TRIMESTRE	UD	SESSIONS	INSTRUMENTS / SABERS
	Salut financera	9	Formulari d'autoavaluació
			Prova escrita
			Exercicis
			Activitats de treball
			Pràctiques
			Formulari d'autoavaluació
			Prova escrita
	Els diners i les seves formes	6	Exercicis
			Activitats de treball
			Pràctiques
			Formulari d'autoavaluació
			Prova escrita
	Autòpsies	12	Dossier de cada autòpsia
			Producte final
			Prova escrita
3	Producció i preus	11	Exercicis
			Activitats de treball
			Pràctiques
			Formulari d'autoavaluació
			Prova escrita
	Mercat de treball	12	Exercicis
			Activitats de treball
			Pràctiques
			Formulari d'autoavaluació
			Prova escrita
	Els comptes de l'Estat	12	Exercicis
			Activitats de treball
			Pràctiques
			Formulari d'autoavaluació

PROGRAMACIÓ			
TRIMESTRE	UD	SESSIONS	INSTRUMENTS / SABERS
			Prova escrita
TOTALS	35 hores per trimestre	105	

COMPETÈNCIES CLAU I PERFIL DE SORTIDA DE L'ALUMNAT

Aquesta programació s'emmarca en el nou currículum de Catalunya i té com a referent el perfil de sortida de l'alumnat, que orienta l'aprenentatge cap al desenvolupament integral de l'estudiant. Les competències clau hi tenen un paper central, ja que permeten treballar habilitats transferibles i essencials per a la vida personal, acadèmica i social. Cada departament, des de la seva matèria, contribueix a aquest objectiu identificant les competències clau que es treballen al llarg del curs. Les competències clau treballades són:

- Comunicació lingüística (CL)
- Competència plurilingüe (CP)
- Competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria (MCTE)
- Competència digital (CD)
- Competència personal i social i d'aprendre a aprendre (CPSAA)
- Competència ciutadana (CC)

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA (CE)

CE1	Cal reconèixer els rols individuals i col·lectius de les persones dintre del sistema econòmic i constituir dinàmiques de participació ciutadana, prenent consciència de la interdependència dels factors econòmics, per valorar les desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa.
CE2	Integrar i promoure pràctiques econòmiques basades en valors humans, solidaris i sostenibles, amb consciència ciutadana, per contribuir a una societat més equitativa, justa i sostenible en un món global i divers.
CE3	Analitzar i contrastar informació de diferents fonts i suports, a través de mètodes de recerca, amb rigor i sentit crític, per suggerir mesures econòmiques que millorin l'entorn social i el medi ambient.
CE4	Cal reconèixer el funcionament bàsic del sistema financer i els instruments de política fiscal del sector públic, coneixent les fonts financeres i aplicant la tria d'aquestes per prendre decisions sobre estalvi i inversió, i per regular l'activitat econòmica amb criteris ètics i de sostenibilitat.
CE5	Dissenyar un pla financer personal i/o familiar, aplicant estratègies de planificació i presa de decisions, avaluant-ne la coherència i consistència al llarg del temps, per donar resposta a les necessitats vitals presents i futures, i millorar la qualitat de vida.

CE	OBJECTIUS D'APRENENTATGE	CRITERIS D'AVUACIÓ
CE1	Explicar les principals característiques que diferencien el sistema d'economia de mercat respecte d'altres sistemes. Comparar algunes macromagnituds de diferents moments històrics de l'economia catalana, espanyola, europea i internacional per analitzar i valorar les repercussions del creixement econòmic sobre el medi ambient i la qualitat de vida de les persones.	1.1 Analitzar les relacions d'interdependència i interconnexió de les decisions dels individus i la societat al sistema econòmic, posant en pràctica habilitats personals i socials de lideratge, cooperació i innovació, tant de manera presencial com virtual, en diferents contextos de treball en equip. 1.2 Identificar desigualtats en l'accés als recursos i la distribució de la riquesa, per contribuir a un món més equitatiu i sostenible, mitjançant mecanismes de participació ciutadana basats en el diàleg, l'equitat, el respecte a la diversitat i la inclusió en la societat. 1.3 Valorar com les decisions econòmiques, tant individuals com col·lectives, afecten la distribució de la riquesa al món i al medi ambient.
CE2	Prendre consciència de la interdependència dels factors econòmics i reflexionar sobre les conseqüències del propi comportament com a agent econòmic.	2.1 Analitzar experiències, en l'àmbit local i global, desenvolupades en el marc de les economies plurals (economia feminista, economia ecològica, economia circular, entre d'altres), i aprofundir entorn de propostes innovadores. 2.2 Reconèixer valors alternatius com el de la vida per sobre del diner, la cooperació per sobre de la competència, la responsabilitat social de les pròpies accions i la regulació responsable per part dels governs. 2.3 Valorar els drets econòmics i socials com a ciutadans, i implicar-se activament en els reptes relacionats amb el consum ètic i responsable.
CE3	Interpretar taules amb indicadors econòmics. Utilitzar tècniques de tractament de dades per a analitzar la informació econòmica i reconèixer la interdependència de les diferents variables que mesuren l'activitat econòmica tot usant les TIC.	3.1 Cercar, seleccionar i contrastar informació, amb rigorositat i de fonts fiables, orals, impreses o digitals, sobre temes d'interès i/o actualitat, present a l'entorn global i divers, amb criteris ètics. 3.2 Confeccionar una petita recerca d'una situació econòmica de l'entorn proper de l'alumnat. 3.3 Analitzar en grup, amb el suport de mitjans digitals, casos de problemes econòmics, valorant críticament la situació econòmica local i global, per proposar solucions en l'àmbit econòmic.
CE4	Determinar per a un cas senzill l'estructura d'ingressos i costos d'una empresa, i calcular-ne el benefici. Analitzar les polítiques econòmiques emprades pel sector públic per regular l'activitat econòmica.	4.1 Analitzar les principals fonts financeres i els productes financers més habituals per a l'estalvi i la inversió, per ajudar a la planificació financera, tenint en compte les finances ètiques, en un món globalitzat. 4.2 Classificar les principals partides d'un pressupost públic, analitzant amb criteris de coherència i equitat la seva organització, distribució i ús, per determinar els efectes que suposa la intervenció del sector públic sobre l'economia. 4.3 Analitzar el deute públic i el dèficit públic valorant les conseqüències del frau fiscal per a la societat i la sostenibilitat.

CE5	Reconèixer el funcionament bàsic dels diners i diferenciar els tipus de comptes bancaris i de targetes emeses com a mitjà de pagament.	5.1 Conèixer la situació patrimonial i les necessitats financeres actuals, i preveure el moment i la magnitud de les futures (consum i oci, crèdit/finançament, estalvi i inversió i les assegurances com a mitjà de cobertura de riscos), en funció dels objectius personals i/o familiars; i estimar-ne el valor econòmic. 5.2 Utilitzar, amb iniciativa, estratègies de planificació i presa de decisions en la creació d'un pla financer personal i/o familiar que cobreixi les necessitats identificades i faciliti la consecució dels objectius establerts. 5.3 Analitzar l'elaboració, viabilitat i sostenibilitat del pla financer dissenyat, i millorar-lo en funció de la valoració realitzada, reflexionant sobre la importància de planificar les finances personals i familiars per contribuir al desenvolupament personal.
-----	--	---

SABERS I BLOCS DE SABERS	
BLOCS	SABERS
1. L'economia més enllà dels diners	• Relació entre l'escassetat de recursos i les necessitats com a problema bàsic de l'economia, argumentant i debatent sobre els principis d'interacció social en l'economia. • Reconeixement de pràctiques i propostes de les economies plurals o economia crítica (economia ecològica, economia feminista, economia circular...), a la societat. • Valoració de les reivindicacions de l'economia feminista i les seves implicacions per a la igualtat de les dones: l'economia de les cures i el treball reproductiu. • -Justificació de la necessitat de l'economia col·laborativa i l'economia social i solidària (cooperatives), amb la perspectiva de la sostenibilitat. • Integració dels drets i deures econòmics i socials per a una ciutadania activa. - Proposta d'actuacions econòmiques, locals i globals, que millorin l'entorn social i mediambiental. • Ús d'estratègies de recerca, selecció i gestió d'informació, procedent de diverses fonts, per informar-se en la presa de decisions econòmiques. Demostració d'una comunicació eficaç per argumentar i opinar amb criteri sobre aspectes econòmics. • Presa de decisions econòmiques en un context d'innovació com a font de transformació social: algorismes, criptomonedes, blockchain..
2. Ètica i responsabilitat en economia	• Desenvolupament de compromís i sentit ètic com a consumidors responsables, per contribuir al desenvolupament sostenible. • Anàlisi crítica de la influència de la publicitat en la presa de decisions de consum. • Integració dels drets i deures com a consumidors en un món global. • Distinció entre necessitats i desitjos en la planificació financera. • Valoració del comerç just i el consum ètic en un context de lliure comerç. Incorporació dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) al desenvolupament local i global.

	• Anàlisi crítica de la informació, les dades i les seves fonts, i detecció de notícies falses, per a la presa de decisions econòmiques ètiques i responsables. • Coneixement i ús de processos de participació ciutadana en la presa de decisions econòmiques pel bé comú. • Coneixement i valoració de mesures de transparència, bon govern i rendició de comptes, com a ciutadans actius i compromesos.
3. Finances per la vida	• Valoració dels avantatges i inconvenients de l'endeutament en la planificació financera. • Coneixement de les fonts de finançament: préstecs personals i hipotecaris, crèdits, descobert i la reunificació de deutes. • Coneixement dels principals productes d'estalvi i inversió en la planificació financera. La rendibilitat. Perfils de risc. La diversificació. Renda fixa (bons) i renda variable (accions). • Valoració del paper de les assegurances com a mecanisme de gestió del risc en la planificació financera. • Càlcul d'interessos. L'interès compost. La TAE. TIN versus TAE. • Projectió de necessitats i objectius per planificar la presa de decisions financeres al llarg de la vida. • Disseny d'un pla financer a partir de la projecció de necessitats financeres vitals. El pressupost personal o familiar, ingressos i despeses. La importància del fons d'emergència.
4. Finances públiques	• Coneixement del funcionament del sistema financer i les entitats financeres, i valoració del seu paper en l'activitat econòmica i en la presa de decisions financeres. • Valoració de les finances ètiques i socials, el mecenatge i el crowdfunding com a fonts de finançament i captació de recursos financers. • Valoració del paper del sistema impositiu en l'erradicació de la pobresa i la reducció de les desigualtats, i afectacions dels impostos en la presa de decisions financeres. • Anàlisi crítica del frau fiscal i les seves conseqüències en termes d'equitat i sostenibilitat.