

ГОРОДИЩЕНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ГОРОДИЩЕНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Володимира Мономаха, 3-А, м. Городище, Черкаська область, 19502
E-mail:gorodische_liceu@ukr.net Код ЄДРПОУ 26424329

НАКАЗ

14.09.2026

№118-ос

Про внесення змін до наказу
від 18.10.2024 № 106-ос
«Про затвердження Інструкції
№ 23 щодо дій учасників
освітнього процесу в умовах
надзвичайних ситуацій воєнного
характеру»

З метою забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці, збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, забезпечення якості та безперервності освітнього процесу в умовах воєнного стану, відповідно до статті 33 Кодексу цивільного захисту України, статей 26, 57-1 Закону України «Про освіту», статті 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Порядку проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня 2013 року № 841, Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 26 грудня 2017 року № 1669, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115, з урахуванням Рекомендацій ДСНС України щодо дій під час сигналу «Повітряна тривога» від 28 листопада 2022 року та

Статуту Городищенського ліцею Городищенської міської ради Черкаської області

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до Алгоритму дій учасників освітнього процесу у випадку сигналу «Повітряна тривога» (Додаток 1)
2. БУРЛАЦІ О.В., заступнику директора з навчально-виховної роботи, довести Алгоритм дій учасників освітнього процесу у випадку сигналу «Повітряна тривога» до відома педагогічних працівників.

До 18.09.2026

3. Класним керівникам: довести Алгоритм дій учасників освітнього процесу у випадку сигналу «Повітряна тривога» до відома усіх здобувачів освіти та їхніх батьків.

До 21.09.2026

4. БУРЛАЦІ О.В., відповідальній за функціонування сайту ліцею, розмістити на вебсайті ліцею Алгоритм дій учасників освітнього процесу у випадку сигналу «Повітряна тривога».

До 21.09.2026

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею: Жанна ЗДОРЕНКО

З наказом ознайомлені:

Олена БУРЛАКА
Оксана МАРЧЕНКО
Людмила ГУДЗЬ
Ірина МАРАНСЬКА
Ігор КЛЕПКО
Роман РОВІНЧУК
Вікторія ПАНЬКО

Олександр МУХА
Володимир ПЕЛЯК
Лідія ХОМЕНКО
Тетяна ЧОРНА
Богдан ЩИБРЯ
Роман РОВІНЧУК
Наталія ШЛАНЧАК

Ірина ЖЕЖЕР
Ірина ТОПАЛОВА

Вікторія ТЕЛИЧКО

Додаток 1
до наказу по ліцею
від 14.09.2026 № 118-ос
Директор _____ Жанна ЗДОРЕНКО

Алгоритм дій учасників освітнього процесу у випадку сигналу «Повітряна тривога»

I. Моделі організації освітнього процесу залежно від безпекової ситуації

1. Основна модель навчання в ліцеї – очне навчання з використанням захисної споруди для перебування під час повітряної тривоги (зумовлена тим, що повітряні тривоги є епізодичними, а захисна споруда не розрахована за площею та спроможністю до облаштування навчальними зонами для всіх учасників освітнього процесу).
 - 1.1. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» всі учасники освітнього процесу діють за п. II, III, IV даного алгоритму.
2. За потребою (у випадку затяжної повітряної тривоги до початку навчального дня або набуття повітряними тривогами систематичного характеру) ліцей переходить на модель навчання з використанням технологій дистанційного навчання. Учасники освітнього процесу діють за п. V даного алгоритму.

II. Дії керівника закладу освіти у випадку дії сигналу «Повітряна тривога»

1. Керівник ліцею:
 - забезпечує негайне увімкнення системи оповіщення, організацію швидкої евакуації всіх учасників освітнього процесу до укриття;
 - контролює дотримання безпекових вимог учасниками освітнього процесу;

- визначає модель організації освітнього процесу з урахуванням безпекової ситуації та забезпечує її реалізацію;
- забезпечує можливість переходу закладу на навчання з використанням дистанційних технологій;
- переглядає локальний алгоритм дій учасників освітнього процесу залежно від змін безпекової ситуації, характеристик укриття та інших чинників.

III. Дії педагогічних працівників під час дії сигналу «Повітряна тривога» під час роботи закладу в очному режимі.

1. Дії працівників при звучанні сигналу «Повітряна тривога»

1.1. Відповідальна особа вмикає наявну систему оповіщення.

1.2. Учитель:

- зупиняє роботу, сповіщає учнів про загрозу;
- контролює, щоб учні взяли з собою тривожний рюкзак та верхній одяг; робить переключку учнів, зазначає відсутніх;
- швидко залишає кабінет, організувавши пересування дітей до укриття за визначеним маршрутом;
- повідомляє батьків про переміщення дітей до укриття; перевіряє в укритті учнів за списком;
- повідомляє адміністрацію про присутність дітей.

2. Дії педагогічних працівників під час перебування в укритті.

2.1. Учитель:

- допомагає учасникам освітнього процесу швидко та спокійно зайняти місця;
- надає підтримку та вживає заходів для комфортного та спокійного перебування в укритті дітей і дорослих;
- за можливості продовжує урок, допомагає учням з домашнім завданням, проводить з ними позаурочні активності;

2.2. Учителю під час повітряної тривоги заборонено відпускати дитину додому на прохання батьків.

3. Дії педагогічних працівників після оголошення про відбій тривоги.

3.1. Учитель:

- здійснює вихід з укриття тільки після завершення небезпеки та оголошення про відбій тривоги, а також у випадку вимушеної тривоги;
- відстежує вихід усіх учасників освітнього процесу з укриття.

Причини вимушеної евакуації з укриття:

пошкодження чи руйнація споруди, що виключає чи робить небезпечним подальше перебування в ній унаслідок наступних причин: затоплення, пожежа,

небезпечні концентрації шкідливих газів, досягнення граничних параметрів внутрішнього повітряного середовища.

4. Дії учнів при сигналі сповіщення «Повітряна тривога»

4.1. Учні:

- вимикають комп'ютери (якщо працювали за ними);
- збирають швидко свої речі;
- беруть в укриття верхній одяг та тривожний рюкзак;
- залишають організовано кабінет;
- прямують до укриття під супроводом учителя за визначеним маршрутом;
- учні, які під час сигналу сповіщення перебували на подвір'ї, самостійно переходять в укриття;
- після відбою повітряної тривоги всі групами повертаються до класів.

4.2. В укритті учні

- виконують вказівки працівників закладу освіти;
- зберігають спокій;
- за необхідності надають допомогу тим, хто її потребує.

Рекомендований вміст тривожного рюкзака: вода, сухе печиво, поживні батончики тощо; записка, у якій вказані ПІБ дитини, контактні дані батьків (імена, телефони, адреси; телефон та заряджений пристрій, індивідуальний набір ліків, засоби гігієни).

IV. Порядок дій у разі тривалої або повторюваної повітряної тривоги під час навчання в очному режимі

1. У випадку, якщо сигнал «Повітряна тривога» звучить під час проведення навчання в очному форматі, учасники освітнього процесу діють за наведеним в п. І цього додатку алгоритмом.
2. У випадку, якщо під час освітнього процесу триває затяжна повітряна тривога і здобувачі освіти тривалий час (більше одного уроку) перебувають в укритті, з метою подолання/запобігання освітніх втрат дії учасників освітнього процесу щодо організації навчання наступні:
 - якщо умови укриття та особливості навчального матеріалу дозволяють, педагогічні працівники організовують навчальну діяльність в укритті;
 - педагогічні працівники виставляють завдання для асинхронного опрацювання в системі teams з метою запобігання освітнім втратам (або на сайті ліцею), а також проводять консультаційне опрацювання матеріалу під час наступного уроку в очному режимі;
 - здобувачі освіти опрацьовують та виконують завдання для асинхронного опрацювання згідно з запланованими дедлайнами;
 - батьки здобувачів освіти забезпечують умови для виконання учнями навчальних завдань.

V. Організація освітнього процесу у випадку, якщо затяжна повітряна тривога триває на момент початку навчального дня

1. У випадку, якщо до початку навчального дня у період 7.00 год - 8.15 год діє сигнал «Повітряна тривога» і шкільні автобуси не виїжджають на маршрути, після сигналу «Відбій повітряної тривоги» здобувачі добираються на навчання самостійно. Рух до закладу освіти працівників відбувається залежно від безпекової ситуації в місті. Рух учнів до закладу освіти до відбою не відбувається.
2. Педагогічні працівники, які з виняткових безпекових причин не можуть своєчасно прибути до закладу, повідомляють про це засобами телефонного зв'язку адміністрацію закладу. Адміністрація за потреби вносить корективи до розкладу уроків або переводить вчителя в дистанційний режим роботи.
3. У випадку, якщо сигнал «Відбій повітряної тривоги» прозвучав до 9.00 год, у ліцеї навчання організовується за очною формою навчання з 2 уроку.
4. Якщо після відновлення очного навчання повторно оголошується повітряна тривога, учасники освітнього процесу діють за алгоритмом п. II (переходять до укриття, де перебувають до відбою повітряної тривоги.)
5. У випадку, якщо сигнал «Відбій повітряної тривоги» не дано до 9.00 год, навчання організовується з використанням технологій дистанційного навчання в синхронному/асинхронному режимі залежно від технічних умов закладу освіти. 1-й урок за таких умов проводиться з використанням технологій дистанційного навчання. Інформування про перехід на навчання дистанційно відбувається в інформаційних месенджерах класів класними керівниками.
6. Педагогічні працівники за розкладом поточного дня проводять онлайн-уроки, використовуючи засоби відеоконференцій (google meet), завдання для опрацювання учнями в асинхронному режимі публікуються в середовищі teams. За потреби тривалість синхронної частини занять може бути скорочено, а частину навчального матеріалу перенесено в асинхронний режим.
7. Якщо під час проведення онлайн-уроку звучить сповіщення сигналу «Повітряна тривога», вчитель та учні мають перейти в безпечне місце. На час переходу онлайн-урок переривається, а після розміщення учасників освітнього процесу в безпечному місці онлайн-урок відновлюється.
8. Здобувачі беруть участь в онлайн-уроках за розкладом поточного дня, який публікується на сайті ліцею в розділі «Заміна уроків».
9. Батьки забезпечують явку дітей на онлайн-уроки та технічні засоби для навчання дітей в дистанційному режимі.

VI. Модель організації роботи закладу у разі перебоїв електропостачання

Головна мета моделі — мінімізація залежності освітнього процесу від електрики, мультимедіа, за рахунок оптимізації світлового дня та локальних джерел енергії.

1. Адаптація розкладу під світловий день

- формування розкладу з урахуванням піку природного освітлення, щоб уникнути потреби у штучному освітленні під час уроків;
- скорочення уроків до 35–40 хвилин з можливістю опрацювання частини навчальних матеріалів в асинхронному режимі;
- перерозподіл предметів за освітленістю: ранкові та полуденні години на предмети з високим зоровим навантаженням, похмурі періоди або кінець дня – предмети з переважанням усної та рухової активності.

2. Використання приміщення в режимі енергозбереження та використання альтернативних джерел світла:

- класи працюють у кабінетах з вікнами на південну та східну сторони;
- кожен клас забезпечується аварійним локальним світлом: двома-трьома акумуляторними LED-лампами/стрічками для зони дошки та столу вчителя на випадок сутінків чи негоди;

3. Мінімізація використання гаджетів

- використання класичних крейдової або маркерної дошки, друкованих навчальних матеріалів (підготовка їх відбувається завчасно);
- повернення до структурованої роботи з фізичною книгою: конспектування, складання схем, робота в зошитах без потреби використання пошукових систем;
- розширення усної навчальної взаємодії.

4. Побут, безпека та зв'язок

- застосування принципу «теплих зон»: якщо температура в будівлі падає, класи об'єднуються в найбільш утеплені приміщення, дозволяється вільний теплий багатoshаровий одяг для учнів і вчителів.
- внутрішній зв'язок без мобільної мережі: використання ручного дзвоника для регулювання режиму уроків/перерв.
- паперове інформування учасників освітнього процесу.