

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

RA: [Número do RA do aluno]

POLO / UNIDADE:

CURSO:

CST EM CIÊNCIA DE DADOS

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO II - CIÊNCIA DE DADOS

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

No Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados quanto as atividades de extensão quanto ao programa de contexto à comunidade, tem por finalidade proporcionar formas de auxílio da sociedade por meio da articulação dos conhecimentos técnicos da área. Dessa forma, as ações extensionistas dessa atividade visam auxiliar os consumidores na compra de produtos, quanto ao seu valor, frete, tempo de entrega, entre outros parâmetros que possam ajudar de alguma forma na tomada de decisão . As atividades poderão serem desenvolvidas em: empresas, comércio, cooperativas, associações comerciais, entre outros locais.

COMPETÊNCIAS:

I - Avalia e seleciona sistemas de gerenciamento de banco de dados;
II - Desenvolve métodos para uso dos dados no apoio à tomada de decisões gerenciais;
III - Vistoria, realiza perícia, avalia, emite laudo e parecer técnico em sua área de formação.

PERFIL DO EGRESSO:

O perfil do egresso do Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados foi idealizado pela IEs a fim de formar um profissional atualizado, criativo e atento as novas tendências e tecnologias. A atuação na extensão acadêmica frente ao programa de contexto à comunidade, demonstra habilidades e competências em detrimento as necessidades da sociedade, atuando com resiliência e tolerância, inteligência emocional e na gestão do tempo. Além de proativo para busca na resolução de problemas encontrados em diversos contextos sociais, deve capacitado

para o exercício de suas atribuições, provendo a transformação da sociedade, pautado nos princípios éticos e moral.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Resiliência e Tolerância
Inteligência Emocional
Gestão do Tempo

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

O objetivo da extensão universitária do programa de atendimento à comunidade do Curso Superior de Tecnologia em Ciência de Dados é proporcionar a aplicação das técnicas, metodologias e ferramentas relacionadas a mineração e tratamento de dados para gerar informações úteis a comunidade. Com isso, as aplicações desenvolvidas devem auxiliar os consumidores, empresas e comércio para encontrar os melhores produtos, ofertas e oportunidades.

CONTEÚDOS:

I - Algoritmos e Estruturas de Dados;
II - Interação Homem-Computador;
III - Lógica e Matemática Discreta;
IV - Fundamentos e Técnicas de Programação;
V - Paradigmas de Linguagens de Programação;
VI - Inteligência Artificial;
VII - Bancos de Dados;
VIII -

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

BARBOZA, Fabrício Felipe Moletto. Modelagem e desenvolvimento de banco de dados. Porto Alegre: SAGAH, 2018.
PUGA, Sandra. Banco de dados: Implementação em SQL, PL/SQL e Oracle 11g. São Paulo: Pearson. 2013.
BASSO, Douglas Eduardo. Big data. São Paulo: Conteus, 2020.

RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:

CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

Local de realização da atividade extensionista:

Durante a ação:

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Resultado da ação:

Conclusão:

Depoimentos (se houver):

RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

--

