



Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección General de
Desarrollo Docente

SESIÓN DE APRENDIZAJE DE TUTORÍA -2026

“Me Conozco y Conozco A Mis Compañeros”

DATOS INFORMATIVOS:

I.E.	
DOCENTE:	
GRADO Y SECCIÓN:	FECHA:

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

Área Competencias y Capacidades	Desempeños	Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
Construye su identidad - Se valora a sí mismo. - Autorregula sus emociones - Reflexiona y argumenta éticamente	Desempeños 3° Describe aquellas características personales, cualidades, habilidades y logros que hacen que se sienta orgulloso de sí mismo; se reconoce como una persona valiosa con características únicas.	Describe sus características que lo hacen ser único. Describe características de su compañero (a) y lo que le gusta de él o ella. Elabora en grupo un afiche con sus cualidades.	Lista de cotejo
Propósito	Hoy vamos a conocernos como somos cada uno y cómo son tus compañeras y compañeros.		
Evidencia	Afiche grupal con cualidades de sus compañeros.		

Enfoque transversal	Actitudes o acciones observables
Orientación al bien común	El docente promueve espacios de diálogo para que los estudiantes dialoguen e intercambien ideas y experiencias respetando a los demás.

PREPARACIÓN DE LA SESIÓN

¿Qué se debe hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales utilizarán en la sesión?
Elaborar la sesión. Fichas de aprendizaje y ficha de evaluación. Imprimir anexos y recortarlos.	- Cuaderno o folder con hojas bond. - Lápiz, colores - Imágenes - Celular o equipo de sonido para poner la canción.

MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO:

TIEMPO:

Actividad permanente: Saludo cordialmente a mis estudiantes, invito a marcar la asistencia y juntos damos gracias a Dios por un nuevo día a partir de la oración dirigida por un estudiante.

Entrego la letra de una canción que vamos a escuchar y cantar, llamada: Somos únicos.

Luego pregunto:

Me gusta mi pelo
Me gusta mi piel
Me gusta mi cuerpo
De cabeza a los pies
Me gustan mis ojos

Me gusta como soy
No me importa lo que digan
Me gusta como soy
Yo me quiero a mi medida
Me gusta como soy

Me gusta quererme
tal Cómo soy
Me gusta mi mente
Y mi corazón
tengo defectos

- ¿Qué nos dice la canción?
- ¿Cómo eres? ¿Qué te gusta de ti? ¿Qué cualidades tienes?
- ¿Cómo se sienten cuando hacen lo que les gusta?
- ¿Cómo son tus compañeros?
- ¿Crees que todos tenemos las mismas características?

Comunicamos el propósito de la sesión a trabajar: Hoy vamos a conocernos como somos cada uno y cómo son tus compañeras y compañeros.

Acuerdo con los niños y las niñas las normas de convivencia del día para el desarrollo de la sesión y recorro a ellas las veces que sea necesario para mantener el orden y el buen trato entre el grupo clase.

- Respetar las opiniones.
- Levantar la mano para participar.
- Escuchar a los demás. Etc.

DESARROLLO:

Tiempo:

VIVENCIA DE EXPERIENCIAS

Entrego a los estudiantes hoja bond, pido que saquen su cartuchera con colores e invito a los estudiantes a dibujarse según cómo creen que son ellos mismo y completan lo siguiente: (Anexo 2)

Refuerzo mencionando lo siguiente:

El autoconocimiento es la capacidad de conectarse con nuestros sentimientos, pensamientos y actos.

Cuando las personas se conocen a sí mismas entienden sus fortalezas y desafíos, y saben qué los ayuda a progresar. También entienden que la manera en que se ven a sí mismos puede ser diferente a cómo los perciben los demás.

El autoconocimiento les permite ver, no solo sus desafíos, sino también en qué son buenos.

REFLEXION A PARTIR DE EXPERIENCIAS

Se les muestra la siguiente imagen y conversamos respondiendo las preguntas de la imagen. (Anexo 3)

Ahora pido que elijan a un compañero que se sienta a su derecha o izquierda para escribir en una tarjeta lo que conocen de ellos. (Anexo 4)

TRANSFERENCIA A OTRAS SITUACIONES

Ahora de forma grupal, elaboramos un afiche con nuestras cualidades. Lo decoramos y pegamos en un lugar visible del aula para recordarlas.

CIERRE:

TIEMPO:

Invitamos a resolver la ficha de aplicación y autoevaluación.

Se realiza las siguientes preguntas:

- ¿Que hicimos hoy? ¿Para qué nos servirá lo aprendido?
- ¿Consideras que es importante reconocer las cualidades de tus compañeros? ¿Por qué?
- ¿Cómo puedes involucrar a tu familia para explicarles lo aprendido?

Finalmente, se les felicita por el trabajo realizado en la sesión.

Formulario de autoconocimiento:

Aquí escribo cómo soy.

¡Así soy yo!

Me llamo:

Lo que más me gusta de mí es:

Lo que mejor sé hacer es:

Otras cualidades que tengo son:

¡ME CONOZCO Y ME QUIERO COMO SOY!

Formulario de intercambio de tarjetas:

A: ¿Desde hace cuánto tiempo conozco a mis compañeras y compañeros?

B: ¿Cómo son?

C: ¿Qué les gusta hacer?

(Nombre)

Lo que me gusta de ti es:

¡Abrazos!

(Firma)

CRITERIOS	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
			
Describe sus características que lo hacen ser único.			
Describe características de su compañero (a) y lo que le gusta de él o ella.			
Elabora en grupo un afiche con sus cualidades.			

Reflexión:

- ¿Qué aprendizajes debemos reforzar en la siguiente sesión?
- ¿Qué dificultades tuvieron los estudiantes?
- ¿Qué actividades, estrategias y materiales funcionaron y cuáles no?

ANEXO 1

Imprimir, recortar y entregar (Cada hoja alcanza para 3 estudiantes)

Me gusta mi pelo
Me gusta mi piel
Me gusta mi cuerpo
De cabeza a los pies
Me gustan mis ojos
Mis labios también
Me gusta sentirme
Sentirme muy bien

Porque me gusta quererme tal
Cómo soy
Me gusta y me quiero
Cómo soy yo
Somos únicos
Somos únicos

Me gusta como soy
No me importa lo que digan
Me gusta como soy
Yo me quiero a mi medida
Me gusta como soy
Cada parte de mi cuerpo
Me gusta como soy
Para mi así es perfecto

Porque me gusta quererme tal
Cómo soy
Me gusta y me quiero
Cómo soy yo
Somos únicos
Somos únicos

Me gusta quererme
tal Cómo soy
Me gusta mi mente
Y mi corazón
tengo defectos
Me amo así
Nadie es perfecto
Yo así soy feliz

Porque me gusta quererme tal
Cómo soy
Me gusta y me quiero
Cómo soy yo
Somos únicos
Somos únicos

Me gusta mi pelo
Me gusta mi piel
Me gusta mi cuerpo
De cabeza a los pies
Me gustan mis ojos
Mis labios también
Me gusta sentirme
Sentirme muy bien

Porque me gusta quererme tal
Cómo soy
Me gusta y me quiero
Cómo soy yo
Somos únicos
Somos únicos

Me gusta como soy
No me importa lo que digan
Me gusta como soy
Yo me quiero a mi medida
Me gusta como soy
Cada parte de mi cuerpo
Me gusta como soy
Para mi así es perfecto

Porque me gusta quererme tal
Cómo soy
Me gusta y me quiero
Cómo soy yo
Somos únicos
Somos únicos

Me gusta quererme
tal Cómo soy
Me gusta mi mente
Y mi corazón
tengo defectos
Me amo así
Nadie es perfecto
Yo así soy feliz

Porque me gusta quererme tal
Cómo soy
Me gusta y me quiero
Cómo soy yo
Somos únicos
Somos únicos

Me gusta mi pelo
Me gusta mi piel
Me gusta mi cuerpo
De cabeza a los pies
Me gustan mis cosas
Mis labios también
Me gusta sentir
Sentirme muy bien

Porque me gusta
Cómo soy
Me gusta y me quiero
Cómo soy yo
Somos únicos
Somos únicos

Aquí escribo cómo soy.

¡ASÍ SOY YO!

Me llamo:

Lo que más me gusta de mí es:

Lo que mejor sé hacer es:

Otras cualidades que tengo son:

¡ME CONOZCO Y ME QUIERO COMO SOY!

Aquí escribo cómo soy.

¡ASÍ SOY YO!

Me llamo:

Lo que más me gusta de mí es:

Lo que mejor sé hacer es:

Otras cualidades que tengo son:

¡ME CONOZCO Y ME QUIERO COMO SOY!

ANEXO 3

ANEXO 4

(Nombre) _____

Lo que me gusta de ti es _____

¡Abrazos! _____

_____ (Firma)

(Nombre) _____

Lo que me gusta de ti es _____

¡Abrazos! _____

_____ (Firma)

(Nombre) _____

Lo que me gusta de ti es _____

¡Abrazos! _____

_____ (Firma)

¿Cómo son?

4

nace con pan año

LISTA DE COTEJO

[illegible]

“Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia”