

Estrutura Curricular

Modalidade / Ensino Fundamental Inicial

Escola Municipal Apóstolo Paulo

Autora da aula: Patrícia Bortulluzzo

Alunos atendidos: 3º ano

Dados da Aula

O que o aluno poderá aprender com esta aula

Identificar a Diversidade como uma miscigenação do povo brasileiro partindo da própria realidade, percebendo que todos têm os mesmos direitos.

Duração das atividades

2 aulas (aproximadamente 120 min.)

Conhecimentos prévios trabalhados pelo professor com aluno

Saber o que é diversidade e miscigenação.

Estratégias e recursos da aula

1º momento – Discutir com os alunos as características físicas de diversas pessoas, relacionado-as com as características presentes na sua família (comparando as diferenças que existem). Observação das características entre os próprios alunos, uma busca de identidade étnica. Logo em seguida a professora levou um espelho para que eles se observem com seus pares. Conceituando o que é Diversidade e miscigenação através do dialogo e diversas imagem para observação.

Estratégias e Recursos da aula

- Discussão.
- Aula dialogada.
- Uso de gravuras.
- Produção textual.

D e s e n v o l v i m e n t o

1ª atividade:

1) A professora faz um breve comentário sobre o início da formação do povo mostrando através da figura abaixo as diferenças existentes formando um povo miscigenado com suas culturas,religião, crenças .

http://4.bp.blogspot.com/_jgThqDpNiDg/S9g0XSXUeAI/AAAAAAAAAC4/np8_vFZLtC8/s1600/operarios-tarsila.jpg



2ª Atividade de Observação para conhecer a contribuição dos diversos povos para a culinária e danças, desfile mostrando a manifestação cultural do povo. Onde se estudou alguns tipos de comida e manifestação a que povo ele pertence.



3ª Atividade “Vivendo sem preconceito” a partir das imagens perguntar aos alunos o significado para eles de cada uma. Salientando (que esta miscigenação nos trouxe riquezas culturais como: costumes, alimentação, festas). Deixando bem claro que existe preconceitos raciais por parte de algumas famílias branca para com as pessoas de cor escura.

Imagem A



Imagem B

SOMOS TODOS IGUAIS



QUANDO RESPEITADAS AS NOSSAS DIFERENÇAS

4ª Foi solicitado que aluno produza um texto partir de desenho, essa diversidade cultural através da manipulação de livros e revistas.

Avaliação da aula

Na aula ministrada na sala do 3º ano foi muito produtiva e atrativa. Pois iniciei mostrando o conceito de diversidade e miscigenação e suas contribuições na culinária, nas manifestações culturais extinguindo o preconceito racial. No decorrer da aula relatei alguns casos de miscigenação familiar existente em nossa comunidade e como essa situação é encarada pelos familiares. Eles foram muito participativos relatando alguns casos que vivenciaram mostrando conhecimento prévio sobre o assunto colocando seu ponto de vista através do dialogo. E representação textual através do desenho.