

**Міністерство охорони здоров'я України
Національний медичний університет імені О.О.Богомольця
Кафедра дитячої терапевтичної стоматології та профілактики
стоматологічних захворювань**



Проректор з науково-педагогічної та
навчальної роботи, д-мед. н.,
професор О.М. Власенко

« 03 » травня 2023р.

**Екзаменаційні матеріали,
розроблені відповідно до програми ОСП(К)І
з дисципліни «Дитяча терапевтична стоматологія»
для студентів 5 курсу стоматологічного факультету
2022-23 н. р.**

2022 – 2023 навчальний рік

**Графік
консультацій студентів 5 курсу
до ОСП(К)І на кафедрі дитячої терапевтичної стоматології та
профілактики стоматологічних захворювань
на квітень-травень 2022-23 н.р.**

Курс	Дата	Кабінет	Години	ПІБ викладача	Примітка
5	5.04.23	213a	14.00-15.00	Доц. Голубєва І.М.	Консультації студентів 5 курсу відбуваються відповідно до реєстрації в інтерактивній таблиці.
	12.04.23	213a	14.00-15.00	Доц. Голубєва І.М.	
	19.05.23	213a	14.00-15.00	Доц. Голубєва І.М.	
	26.04.23	213a	14.00-15.00	Доц. Голубєва І.М.	
	3.05.23	213a	14.00-15.00	Ас.Немирович Ю.П.	
	10.05.23	213a	14.00-15.00	Ас.Немирович Ю.П.	
	17.05.23	213a	14.00-15.00	Ас.Немирович Ю.П.	
	18.05.23	213a	14.00-15.00	Ас.Вовченко Л.О.	
	22.05.23	213a	14.00-15.00	Ас.Легенчук О.В.	
	23.05.23	213a	14.00-15.00	Ас.Опанасенко О.О.	
	24.05.23	213a	14.00-15.00	Ас.Немирович Ю.П.	
	25.05.23	213a	14.00-15.00	Ас.Вовченко Л.О.	

Завідувач кафедри, професор



Савичук О.В.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради стоматологічного факультету,
протокол № 9 від 13 квітня 2023 р.

Голова Вченої ради стоматологічного
факультету проф. [підпис] Н.В. Біденко

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні циклової методичної комісії зі
стоматологічних дисциплін,

протокол № 5 від 13 квітня 2023 р.

Голова циклової методичної комісії
проф. [підпис] В.П. Неспрядько

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри дитячої терапевтичної
стоматології та профілактики стоматологічних
захворювань,

протокол № 19 від 12 квітня 2023 р.

Зав. кафедри [підпис] О.В. Савичук

**Паспорт екзаменаційної станції
об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту
здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 221
«Стоматологія»
в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

Назва дисципліни – «Дитяча терапевтична стоматологія».

Назва станції – демонстрація неінвазивної герметизації фісур зубів
жувальної групи на симуляційному фантомі голови дитини.

Навчальна мета – студент 5 курсу проводить неінвазивну герметизацію
фісур зубів жувальної групи у дітей різного віку на симуляційних фантомах в
умовах стоматологічного/навчального кабінету із використанням
композиційного герметика світлового твердіння відповідно до «Алгоритмів
виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до
Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія»»
протягом 10 хвилин.

Назви компетентностей, що оцінюються на станції: здатність до
абстрактного мислення, аналізу та синтезу, знання та розуміння предметної
області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання
у практичній діяльності, здатність спілкуватися державною мовою як усно,

так і письмово, спроможність аналізувати клінічні дані, спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, діагноз, спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області дитини, спроможність виконувати стоматологічні маніпуляції.

Автори, що розробили паспорт станції: проф. Савичук О.В., проф. Біденко Н.В., доц. Голубева І.М., проф. Сороченко Г.В.

Тривалість станції і примірний розподіл часу

Ознайомлення із завданням	Виконання	Попередження про час
0,5 хв.	9,0 хв.	0,5 хв.

Організація станції:

1. Вимоги до приміщення – стоматологічний/навчальний кабінет, стіл, стільці (2), раковина для миття рук.

2. Матеріально-технічне забезпечення

Необхідне обладнання, оснащення, інструменти – завдання для студентів на бланках (10), фотографії з клінічною ситуацією (10), чек-листи відповідно до кількості студентів, стоматологічна установка, турбінні і механічні наконечники, набір стоматологічних інструментів та аксесуарів, стоматологічні матеріали.

Витратні матеріали – мийні та антисептичні засоби, нестерильні медичні рукавички, медичні маски, ватяні або котячі валики, слиновідсмоктувачі, паста середнього ступеня абразивності, що не містить сполук фтору та олії, торцеві щітки різної форми, флоси, травильний гель, аплікатори, композиційний герметик світлового твердіння, фторумісний лак світлового твердіння, артикуляційний папір, алмазні головки для турбінного наконечника кулястої та оливоподібної форми тонкої зернистості (червоного маркування), карборундові і полірувальні головки для механічного наконечника.

3. Необхідне симуляційне обладнання – симуляційні фантомні голови дитини (мінімум – 2) з моделями зубів верхньої і нижньої щелеп, зафіксованих в оклюдаторі (в залежності від кількості студентів, мінімум – 10).

4. Потреба у допоміжному персоналі – немає.

5. Потреба в стандартизованому пацієнті – немає.

Завдання та інструкція для студента: обрати фото із зображенням клінічної ситуації, що відповідає показанням до отриманого завдання; провести неінвазивну герметизацію фісур зубів жувальної групи у дитини певного віку (3-8 років) із використанням композиційного герметика світлового твердіння на симуляційному фантомі, імітуючи роботу з реальним пацієнтом.

Інструкція для екзаменатора: ідентифікувати і зареєструвати студента, надати завдання студентові та проінструктувати його, оцінити правильність виконання студентом неінвазивної герметизації фісур зубів жувальної групи, заповнити чек-лист, не втручатися.

Нормативні документи і література, на підставі яких надано завдання здобувачам та задані алгоритми виконання завдань:

1. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія» (видання друге, доповнене і перероблене): Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів, лікарів-інтернів, лікарів-стоматологів / Біденко Н.В., Борисенко П.В., Васильчук О.В. та ін. – К.: Книга-плюс, 2018. – С. 5 – 8.
2. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том I / Під ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2016. – С. 105 – 110.
3. Clinical Practise of the Dental Hygienst / Ed by Esther M. Wilkins. – Wolters Kluwer, 2017. – P. 623 – 628.
4. Nowak A. et al. (Eds.) Pediatric Dentistry: Infancy Through Adolescence. 6th Edition. – Elsevier, 2019. – P. 461 – 473.

Алгоритм виконання завдання здобувачем

«Неінвазивна герметизація фісур зубів жувальної групи»

Неінвазивна герметизація фісур – це метод екзогенної профілактики карієсу жувальних зубів, що полягає у заповненні фісур і сліпих ямок герметиками з метою ізоляції їх від дії карієсогенних чинників ротової порожнини.

№	<i>Послідовність дій</i>	<i>Критерії контролю правильного виконання</i>
1.	Привітатися з пацієнтом	

2.	Презентувати себе	
3.	Помити і висушити руки	Руки помито і висушено
4.	Одягти медичну маску	Медичну маску одягнуто
5.	Одягти медичні рукавички	Медичні рукавички одягнуто
6.	Обробити руки антисептиком	Руки оброблено антисептиком
7.	Ідентифікувати пацієнта	Звернення до пацієнта по імені
8.	Пояснити пацієнтові суть процедури з урахуванням віку	Пояснення пацієнтові суті процедури з урахуванням його когнітивних можливостей
9.	Вибрати зуб, прийнятний для проведення неінвазивної герметизації	Закриті інтактні фісури на етапі формування кореня зуба
10.	Вибрати необхідні стоматологічні матеріали, інструментарій та аксесуари	Лоток, дзеркало, пінцет, зонд, торцеві щітки конусоподібної і циліндричної форми, флоси, артикуляційний папір, алмазні головки для турбінного наконечника кулястої або оливоподібної форми тонкої зернистості (червоного маркування), полірувальні головки для механічного наконечника, аплікатор. Пасту середнього ступеня абразивності, що не містить олії і сполук фтору, травильний гель, композиційний герметик світлового твердіння, фторумісний лак світлового твердіння
11.	Очистити жувальну, вестибулярну і оральну поверхні зуба за допомогою торцевих щіток і пасту середнього ступеня абразивності	Жувальна, вестибулярна і оральна поверхні вільні від м'якого зубного нальоту
12.	Очистити контактні поверхні зуба флосами	Контактні поверхні зуба вільні від м'якого зубного нальоту
13.	Промити всі поверхні зуба водою протягом 20 – 30 с	Всі поверхні зуба чисті
14.	Ізолювати зуб від слини за допомогою ватяних або котонових валиків і слиновідсмоктувача	Зуб не контактує зі слиною

15.	Висушити всі поверхні зуба протягом 10 –15 с	Всі поверхні зуба сухі
16.	Нанести на ділянку фісур травильний гель, що містить 37% ортофосфорну кислоту, на 15 с	Травильний гель рівномірно розподілено по фісурі. Дотримання часу протравлювання емалі в ділянці фісур
17.	Промити протравлену ділянку(ки) водою впродовж 30 с	Фісури не містять залишків травильного гелю
18.	Замінити ватяні або котові валики	Ватяні або котові валики сухі
19.	Висушити всі поверхні зуба протягом 10 –15 с	Всі поверхні зуба сухі. Емаль в ділянці фісур набула крейдоподібного кольору
20.	Внести композиційний герметик світлового твердіння у фісуру за допомогою шприца з канюлею	Композиційний герметик заповнює фісуру
21.	Рівномірно розподілити герметик по всій довжині фісури зондом	Композиційний герметик рівномірно розподілено по всій довжині фісури
22.	Полімеризувати герметик впродовж 20 с	Дотримання часу полімеризації герметика
23.	Перевірити оклюзійні контакти за допомогою артикуляційного паперу, у разі необхідності здійснити зішліфовування герметика карборундовими головками для механічного наконечника/алмазними головками для турбінного наконечника кулястої або оливоподібної форми тонкої зернистості (червоного маркування), провести полірування герметика полірувальними головками для механічного наконечника	Герметик не перевищує оклюзійні контакти і має гладку поверхню
24.	Промити всі поверхні зуба водою протягом 20 – 30 с	Всі поверхні зуба чисті
25.	Замінити ватяні або котові валики	Ватяні або котові валики сухі
26.	Висушити всі поверхні зуба протягом 10 – 15 с	Всі поверхні зуба сухі
27.	Нанести фторумісний лак світлового твердіння на жувальну поверхню за допомогою аплікатора	Жувальна поверхня зуба блискуча

28.	Рівномірно розподілити фторумісний лак на жувальній поверхні струменем повітря	Шар фторумісного лаку рівномірно розподілено по жувальній поверхні
29.	Полімеризувати фторумісний лак впродовж 20 с	Дотримання часу полімеризації фторумісного лаку
30.	Помити руки та утилізувати медичні рукавички	Руки помито, рукавички утилізовано у спеціальну ємність із антисептичним розчином

Додатки до паспорта:

- варіанти завдань для здобувача;
- фотографії із зображеннями різних клінічних ситуацій;
- відеопрезентація клінічної компетенції.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради стоматологічного факультету,
протокол № 9 від 13 квітня 2023 р.

Голова Вченої ради стоматологічного
факультету проф. [підпис] Н.В. Біденко

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні циклової методичної комісії зі
стоматологічних дисциплін,

протокол № 5 від 13 квітня 2023 р.

Голова циклової методичної комісії
проф. [підпис] В.П. Неспрядько

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри дитячої терапевтичної
стоматології та профілактики стоматологічних
захворювань,

протокол № 19 від 12 квітня 2023 р.

Зав. кафедри [підпис] О.В. Савичук

Паспорт екзаменаційної станції
об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту
здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 221
«Стоматологія»
в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Назва дисципліни – «Дитяча терапевтична стоматологія».

Назва станції – демонстрація інвазивної герметизації фісур зубів жувальної групи на симуляційному фантомі голови дитини.

Паспорт підготували: проф. Савичук О.В., проф. Біденко Н.В., доц. Голубева І.М., проф. Сороченко Г.В.

Навчальна мета – студент 5 курсу проводить інвазивну герметизацію фісур зубів жувальної групи у дітей різного віку на симуляційних фантомах в умовах стоматологічного/навчального кабінету із використанням композиційного герметика світлового твердіння відповідно до «Алгоритмів виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія»» протягом 10 хвилин.

Назви компетентностей, що оцінюються на станції: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, знання та розуміння предметної

області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичній діяльності, здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, спроможність аналізувати клінічні дані, спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, діагноз, спроможність планувати та проводити заходи із профілактики захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області дитини, спроможність виконувати стоматологічні маніпуляції.

Автори, що розробили паспорт станції: проф. Савичук О.В., проф. Біденко Н.В., доц. Голубєва І.М., проф. Сороченко Г.В.

Тривалість станції і примірний розподіл часу

Ознайомлення із завданням	Виконання	Попередження про час
0,5 хв.	9,0 хв.	0,5 хв.

Організація станції:

- 1. Вимоги до приміщення** – стоматологічний/навчальний кабінет, стіл, стільці (2), раковина для миття рук.
- 2. Матеріально-технічне забезпечення**

Необхідне обладнання, оснащення, інструменти – завдання для студентів на бланках (10), фотографії з клінічною ситуацією (10), чек-листи відповідно до кількості студентів, стоматологічна установка, турбінні і механічні наконечники, набір стоматологічних інструментів та аксесуарів, стоматологічні матеріали.

Витратні матеріали – мийні та антисептичні засоби, нестерильні медичні рукавички, медичні маски, ватяні або котячі валики, слиновідсмоктувачі, паста середнього ступеня абразивності, що не містить сполук фтору та олії, торцеві щітки різної форми, флоси, бори-фісуротомі, травильний гель, аплікатори, композиційний герметик світлового твердіння, фторумісний лак світлового твердіння, артикуляційний папір, алмазні головки для турбінного наконечника кулястої та оливоподібної форми тонкої зернистості (червоного маркування), карборундові і полірувальні головки для механічного наконечника.

- 3. Необхідне симуляційне обладнання** – симуляційні фантомні голови

дитини (мінімум – 2) з моделями зубів верхньої і нижньої щелеп, зафіксованих в оклюдаторі (в залежності від кількості студентів, мінімум – 10).

4. Потреба у допоміжному персоналі – немає.

5. Потреба в стандартизованому пацієнті – немає.

Завдання та інструкція для студента: обрати фото із зображенням клінічної ситуації, що відповідає показанням до отриманого завдання; провести інвазивну герметизацію фісур зубів жувальної групи у дитини певного віку (3-8 років) із використанням композиційного герметика світлового твердіння на симуляційному фантомі, імітуючи роботу з реальним пацієнтом.

Інструкція для екзаменатора: ідентифікувати і зареєструвати студента, надати завдання студентові та проінструктувати його, оцінити правильність виконання студентом інвазивної герметизації фісур зубів жувальної групи, заповнити чек-лист, не втручатися.

Нормативні документи і література, на підставі яких надано завдання здобувачам та задані алгоритми виконання завдань:

1. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія» (видання друге, доповнене і перероблене): Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів, лікарів-інтернів, лікарів-стоматологів / Біденко Н.В., Борисенко ПА.В., Васильчук О.В. та ін. – К.: Книга-плюс, 2018. – С. 8 – 10.
2. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том I / Під ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2016. – С. 105 – 110.
3. Clinical Practise of the Dental Hygienst / Ed by Esther M. Wilkins. – Wolters Kluwer, 2017. – P. 623 – 628.
4. Nowak A. et al. (Eds.) Pediatric Dentistry: Infancy Through Adolescence. 6th Edition. – Elsevier, 2019. – P. 461 – 473.

Алгоритм виконання завдання здобувачем

«Інвазивна герметизація фісур зубів жувальної групи»

Інвазивна герметизація фісур – це метод екзогенної профілактики карієсу жувальних зубів, що полягає у заповненні фісур і сліпих ямок герметиками після попереднього їх розкриття у разі наявності пігментації чи

крейдоподібно зміненої емалі по краю фісур, щоб ізолювати їх від дії карієсогенних чинників ротової порожнини.

№	<i>Послідовність дій</i>	<i>Критерії контролю правильного виконання</i>
1.	Привітатися з пацієнтом	
2.	Презентувати себе	
3.	Помити і висушити руки	Руки помито і висушено
4.	Одягти медичну маску	Медичну маску одягнуто
5.	Одягти медичні рукавички	Медичні рукавички одягнуто
6.	Обробити руки антисептиком	Руки оброблено антисептиком
7.	Ідентифікувати пацієнта	Звернення до пацієнта по імені
8.	Пояснити пацієнтові суть процедури з урахуванням віку	Пояснення пацієнтові суті процедури з урахуванням його когнітивних можливостей
9.	Вибрати зуб, прийнятний для проведення інвазивної герметизації	Закриті сумнівні (пігментовані/демінералізовані) фісури на етапі формування кореня зуба
10.	Вибрати необхідні стоматологічні матеріали, інструментарій та аксесуари	Лоток, дзеркало, пінцет, зонд, торцеві щітки конусоподібної і циліндричної форми, флоси, бори-фісуротомі, артикуляційний папір, алмазні головки для турбінного наконечника кулястої або оливоподібної форми тонкої зернистості (червоного маркування), полірувальні головки для механічного наконечника, аплікатор. Пасту середнього ступеня абразивності, що не містить олії і сполук фтору, травильний гель, композиційний герметик світлового твердіння, фторумісний лак світлового твердіння

11.	Очистити жувальну, вестибулярну і оральну поверхні зуба за допомогою торцевих щіток і пасти середнього ступеня абразивності	Жувальна, вестибулярна і оральна поверхні вільні від м'якого зубного нальоту
12.	Очистити контактні поверхні зуба флосами	Контактні поверхні зуба вільні від м'якого зубного нальоту
13.	Промити всі поверхні зуба водою протягом 20 – 30 с	Всі поверхні зуба чисті
14.	Розкрити сумнівну фісуру (пігментовану, крейдоподібно змінену) за допомогою бору-фісуротому, зафіксованому у турбінному наконечнику	Дотримання товщини видалення емалі зі стінок фісури: 0,5 мм
15.	Оцінити стан дна фісури візуально і за допомогою зонду	Емаль на дні фісури блискуча, щільна
16.	Ізолювати зуб від слини за допомогою ватяних або котонових валиків і слиновідсмоктувача	Зуб не контактує зі слиною
17.	Висушити всі поверхні зуба протягом 10 – 15 с	Всі поверхні зуба сухі
18.	Нанести на ділянку фісур травильний гель, що містить 37% ортофосфорну кислоту, на 15 с	Травильний гель рівномірно розподілено по фісурі. Дотримання часу протравлювання емалі в ділянці фісур
19.	Промити протравлену ділянку(ки) водою впродовж 30 с	Фісури не містять залишків травильного гелю
20.	Замінити ватяні або котонові валики	Ватяні або котонові валики сухі
21.	Висушити всі поверхні зуба протягом 10 – 15 с	Всі поверхні зуба сухі. Емаль в ділянці фісур набула крейдоподібного кольору
22.	Нанести однокомпонентну адгезивну систему на фісуру за допомогою аплікатора	Дотримання тривалості обробки фісури адгезивною системою згідно з інструкцією
23.	Рівномірно розподілити адгезивну систему струменем повітря	Стінки і дно фісури рівномірно вкриті тонким шаром адгезивної системи
24.	Полімеризувати адгезивну систему протягом 10 - 20 с	Дотримання тривалості полімеризації адгезивної системи згідно з інструкцією. Стінки і дно фісури блискучі

25.	Внести композиційний герметик світлового твердіння у фісуру за допомогою шприца з канюлею	Композиційний герметик заповнює фісуру
26.	Рівномірно розподілити герметик по всій довжині фісури зондом	Композиційний герметик рівномірно розподілено по всій довжині фісури
27.	Полімеризувати герметик впродовж 20 с	Дотримання часу полімеризації герметика
28.	Перевірити оклюзійні контакти за допомогою артикуляційного паперу, у разі необхідності здійснити зішліфовування герметика карборундовими головками для механічного наконечника/алмазними головками для турбінного наконечника кулястої або оливоподібної форми тонкої зернистості (червоного маркування), провести полірування герметика полірувальними головками для механічного наконечника	Герметик не перевищує оклюзійні контакти і має гладку поверхню
29.	Промити всі поверхні зуба водою протягом 20 – 30 сек	Всі поверхні зуба чисті
30.	Замінити ватяні або котонові валики	Ватяні або котонові валики сухі
31.	Висушити всі поверхні зуба протягом 10 –15 с	Всі поверхні зуба сухі
32.	Нанести фторумісний лак світлового твердіння на жувальну поверхню за допомогою аплікатора	Жувальна поверхня зуба блискуча
33.	Рівномірно розподілити фторумісний лак на жувальній поверхні струменем повітря	Шар фторумісного лаку рівномірно розподілено по жувальній поверхні
34.	Полімеризувати фторумісний лак впродовж 20 сек	Дотримання часу полімеризації фторумісного лаку
35.	Помити руки та утилізувати медичні рукавички	Руки помито, рукавички утилізовано у спеціальну ємність із антисептичним розчином

Додатки до паспорта:

- варіанти завдань для здобувача;
- фотографії із зображеннями різних клінічних ситуацій;
- відеопрезентація клінічної компетенції.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради стоматологічного факультету,
протокол № 9 від 13 квітня 2023 р.

Голова Вченої ради стоматологічного
факультету проф. [підпис] Н.В. Біденко

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні циклової методичної комісії зі
стоматологічних дисциплін,

протокол № 5 від 13 квітня 2023 р.

Голова циклової методичної комісії
проф. [підпис] В.П. Неспрядько

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри дитячої терапевтичної
стоматології та профілактики стоматологічних
захворювань,

протокол № 19 від 12 квітня 2023 р.

Зав. кафедри [підпис] О.В. Савичук

Паспорт екзаменаційної станції

**об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту
здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 221**

«Стоматологія»

в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Назва дисципліни – «Дитяча терапевтична стоматологія».

**Назва станції – демонстрація лікування гострого початкового карієсу зубів
методом глибокого фторування на симуляційному фантомі
голови дитини.**

**Навчальна мета – студент 5 курсу проводить лікування гострого
початкового карієсу зубів методом глибокого фторування у дітей різного віку
на симуляційних фантомах в умовах стоматологічного/навчального кабінету
із використанням емаль-герметизуючого ліквіду відповідно до «Алгоритмів
виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до
Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія»»
протягом 10 хвилин.**

**Назви компетентностей, що оцінюються на станції: здатність до
абстрактного мислення, аналізу та синтезу, знання та розуміння предметної
області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання**

у практичній діяльності, здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, спроможність аналізувати клінічні дані, спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, діагноз, спроможність виконувати стоматологічні маніпуляції, спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

Автори, що розробили паспорт станції: проф. Савичук О.В., проф. Біденко Н.В., доц. Голубева І.М., проф. Сороченко Г.В.

Тривалість станції і примірний розподіл часу

Ознайомлення із завданням	Виконання	Попередження про час
0,5 хв.	9,0 хв.	0,5 хв.

Організація станції:

1. Вимоги до приміщення – стоматологічний/навчальний кабінет, стіл, стільці (2), раковина для миття рук.

2. Матеріально-технічне забезпечення

Необхідне обладнання, оснащення, інструменти – завдання для студентів на бланках (10), фотографії з клінічною ситуацією (10), чек-листи відповідно до кількості студентів, стоматологічна установка, механічний наконечник, набір стоматологічних інструментів та аксесуарів, стоматологічні матеріали.

Витратні матеріали – мийні та антисептичні засоби, нестерильні медичні рукавички, медичні маски, ватяні або котові валики, слиновідсмоктувачі, паста середнього ступеня абразивності, що не містить сполук фтору та олії, торцеві щітки різної форми, флоси, аплікатори, препарат для глибоко фторування емалі (емаль-герметизуючий ліквід).

3. Необхідне симуляційне обладнання – симуляційні фантомні голови дитини (мінімум – 2) з моделями зубів верхньої і нижньої щелеп, зафіксованих в оклюдаторі (в залежності від кількості студентів, мінімум – 10).

4. Потреба у допоміжному персоналі – немає.

5. Потреба в стандартизованому пацієнті – немає.

Завдання та інструкція для студента: обрати фото із зображенням клінічної ситуації, що відповідає показанням до отриманого завдання; провести

лікування гострого початкового карієсу зубів методом глибокого фторування у дитини певного віку (3-8 років) із використанням емаль-герметизуючого ліквіду на симуляційному фантомі, імітуючи роботу з реальним пацієнтом.

Інструкція для екзаменатора: ідентифікувати і зареєструвати студента, надати завдання студентові та проінструктувати його, оцінити правильність виконання студентом глибокого фторування вогнищевої демінералізації емалі, заповнити чек-лист, не втручатися.

Нормативні документи і література, на підставі яких надано завдання здобувачам та задані алгоритми виконання завдань:

1. Біденко Н.В. Алгоритми виконання стоматологічних медичних маніпуляцій для підготовки до атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія» / Н.В. Біденко, А.В. Борисенко, О.В. Васильчук та інш. – К.: Книга плюс, 2018. – С. 4 – 5.
2. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том I / Під ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2016. – С. 178 – 179.
3. Pediatric Therapeutic Dentistry: Text-book for students of dental faculties of higher educational institutions of IV accreditation level (Written record № 2, 1.06.2012) / Khomenko L. A., Savychuk A. V., Ostapko, Ye. I., Shmatko V. I., Bidenko N. V., Golubeva I. N., Kononovich Ye. F., Lubarets S. F. / Under Editorship prof. L.A. Khomenko. – Kiev: "Book-plus", 2012, 2015. – 240 p.

Алгоритм виконання завдання здобувачем

«Глибоке фторування вогнищевої демінералізації емалі»

Глибоке фторування – це метод екзогенної профілактики карієсу та консервативного лікування гострого початкового карієсу, що полягає у послідовній обробці емалі розчином магнієво-фтористого силікатного комплексу, а потім суспензією високодисперсного кальцію гідроксиду з метою підвищення ступеня її мінералізації.

№	Послідовність дій	Критерії контролю правильного виконання
1.	Привітатися з пацієнтом	
2.	Презентувати себе	
3.	Помити і висушити руки	Руки помито і висушено
4.	Одягти медичну маску	Медичну маску одягнуто

5.	Одягти медичні рукавички	Медичні рукавички одягнуто
6.	Обробити руки антисептиком	Руки оброблено антисептиком
7.	Ідентифікувати пацієнта, пояснити йому суть процедури з урахуванням віку	Звернення до пацієнта по імені, пояснення йому суті процедури з урахуванням когнітивних можливостей
8.	Вибрати зуб, прийнятний для проведення глибокого фторування вогнища демінералізації емалі	Крейдоподібні плями в пришийковій ділянці зубів, позбавлені блиску
9.	Вибрати необхідні стоматологічні інструменти, аксесуари, матеріали і препарати	Лоток, дзеркало, пінцет, зонд, торцеві щітки конусоподібної і циліндричної форми, флоси, аплікатори. Пасту середнього ступеня абразивності, що не містить олій і сполук фтору, емаль-герметизуючий ліквід
10.	Очистити жувальну, вестибулярну і оральну поверхні зуба за допомогою торцевих щіток і пасту середнього ступеня абразивності	Жувальна, вестибулярна і оральна поверхні вільні від м'якого зубного нальоту
11.	Очистити контактні поверхні зуба флосами	Контактні поверхні зуба вільні від м'якого зубного нальоту
12.	Промити всі поверхні зуба водою протягом 20 – 30 с	Всі поверхні зуба чисті
13.	Ізолювати зуб від слини за допомогою ватяних або котонових валиків і слиновідсмоктувача	Зуб не контактує зі слиною
14.	Висушити всі поверхні зуба протягом 10 – 15 с	Всі поверхні зуба сухі
15.	Нанести на ділянку вогнища демінералізації за допомогою аплікатора рідину № 1 на 1 хвилину	Ділянка вогнищевої демінералізації рясно зволожена рідиною № 1 Дотримання часу експозиції рідини № 1 на емалі
16.	Нанести на ділянку вогнища демінералізації за допомогою іншого аплікатора рідину № 2 на 1 хвилину	Ділянка вогнищевої демінералізації рясно зволожена рідиною № 2 Дотримання часу експозиції рідини № 2 на емалі
17.	Промити всі поверхні зуба водою протягом 20 – 30 сек	Всі поверхні зуба чисті

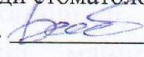
18.	Помити руки та утилізувати медичні рукавички	Руки помито, рукавички утилізовано у спеціальну ємність із антисептичним розчином
-----	--	---

Додатки до паспорта:

- варіанти завдань для здобувача;
- фотографії із зображеннями різних клінічних ситуацій;
- відеопрезентація клінічної компетенції.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

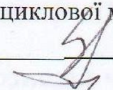
на засіданні Вченої ради стоматологічного факультету,
протокол № 9 від 13 квітня 2023 р.

Голова Вченої ради стоматологічного
факультету проф.  Н.В. Біденко

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні циклової методичної комісії зі
стоматологічних дисциплін,

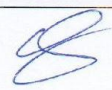
протокол № 5 від 13 квітня 2023 р.

Голова циклової методичної комісії
проф.  В.П. Неспрядько

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри дитячої терапевтичної
стоматології та профілактики стоматологічних
захворювань,

протокол № 19 від 12 квітня 2023 р.

Зав. кафедри  О.В. Савичук

Паспорт екзаменаційної станції

**об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту
здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 221**

«Стоматологія»

в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Назва дисципліни – «Дитяча терапевтична стоматологія».

Назва станції – демонстрація лікування гострого початкового карієсу зубів
методом ремінералізувальної терапії на симуляційному
фантомі голови дитини.

Навчальна мета – студент 5 курсу проводить лікування гострого
початкового карієсу зубів методом ремінералізувальної терапії у дітей
різного віку на симуляційних фантомах в умовах
стоматологічного/навчального кабінету із використанням комбінованого
кальцій- і фторумісного лаку відповідно до «Алгоритмів виконання
стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної
атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія»» протягом 10
хвилин.

Назви компетентностей, що оцінюються на станції: здатність до
абстрактного мислення, аналізу та синтезу, знання та розуміння предметної

області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичній діяльності, здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, спроможність аналізувати клінічні дані, спроможність діагностувати: визначати попередній, клінічний, остаточний, діагноз, спроможність виконувати стоматологічні маніпуляції, спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

Автори, що розробили паспорт станції: проф. Савичук О.В., проф. Біденко Н.В., доц. Голубєва І.М., проф. Сороченко Г.В.

Тривалість станції і примірний розподіл часу

Ознайомлення із завданням	Виконання	Попередження про час
0,5 хв.	9,0 хв.	0,5 хв.

Організація станції:

1. Вимоги до приміщення – стоматологічний/навчальний кабінет, стіл, стільці (2), раковина для миття рук.

2. Матеріально-технічне забезпечення

Необхідне обладнання, оснащення, інструменти – завдання для студентів на бланках (10), фотографії з клінічною ситуацією (10), чек-листи відповідно до кількості студентів, стоматологічна установка, механічний наконечник, набір стоматологічних інструментів та аксесуарів, стоматологічні матеріали.

Витратні матеріали – мийні та антисептичні засоби, нестерильні медичні рукавички, медичні маски, ватяні або котячі валики, слиновідсмоктувачі, паста середнього ступеня абразивності, що не містить сполук фтору та олії, торцеві щітки різної форми, флосси, аплікатори, комбінований кальцій- і фторумісний лак.

3. Необхідне симуляційне обладнання – симуляційні фантомні голови дитини (мінімум – 2) з моделями зубів верхньої і нижньої щелеп, зафіксованих в оклюдаторі (в залежності від кількості студентів, мінімум – 10).

4. Потреба у допоміжному персоналі – немає.

5. Потреба в стандартизованому пацієнті – немає.

Завдання та інструкція для студента: обрати фото із зображенням клінічної ситуації, що відповідає показанням до отриманого завдання; провести лікування гострого початкового карієсу зубів методом ремінералізувальної терапії у дитини певного віку (3-8 років) із використанням комбінованого кальцій- і фторумісного лаку на симуляційному фантомі, імітуючи роботу з реальним пацієнтом.

Інструкція для екзаменатора: ідентифікувати і зареєструвати студента, надати завдання студентові та проінструктувати його, оцінити правильність виконання студентом ремінералізувальної терапії вогнищевої демінералізації емалі, заповнити чек-лист, не втручатися.

Нормативні документи і література, на підставі яких надано завдання здобувачам та задані алгоритми виконання завдань:

1. Біденко Н.В. Алгоритми виконання стоматологічних медичних маніпуляцій для підготовки до атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія» / Н.В. Біденко, А.В. Борисенко, О.В. Васильчук та інш. – К.: Книга плюс, 2018. – С. 4 – 5.
2. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том I / Під ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2016. – С. 178 – 179.
3. Pediatric Therapeutic Dentistry: Text-book for students of dental faculties of higher educational institutions of IV accreditation level (Written record № 2, 1.06.2012) / Khomenko L. A., Savychuk A. V., Ostapko, Ye. I., Shmatko V. I., Bidenko N. V. , Golubeva I. N., Kononovich Ye. F., Lubarets S. F. / Under Editorship prof. L.A. Khomenko. – Kiev: "Book-plus", 2012, 2015. – 240 p.

Алгоритм виконання завдання здобувачем

«Ремінералізувальна терапія вогнищевої демінералізації емалі»

Ремінералізувальна терапія – це метод екзогенної профілактики карієсу та консервативного лікування гострого початкового карієсу, що полягає в обробці емалі сполуками кальцію і фтору з метою підвищення ступеня її мінералізації.

№	Послідовність дій	Критерії контролю правильного виконання
1.	Привітатися з пацієнтом	
2.	Презентувати себе	
3.	Помити і висушити руки	Руки помито і висушено

4.	Одягти медичну маску	Медичну маску одягнуто
5.	Одягти медичні рукавички	Медичні рукавички одягнуто
6.	Обробити руки антисептиком	Руки оброблено антисептиком
7.	Ідентифікувати пацієнта	Звернення до пацієнта по імені
8.	Пояснити пацієнтові суть процедури з урахуванням віку	Пояснення пацієнтові суті процедури з урахуванням його когнітивних можливостей
9.	Вибрати зуб, прийнятний для проведення ремінералізації вогнища демінералізації емалі	Крейдоподібні плями в пришийковій ділянці зубів, позбавлені блиску
10.	Вибрати необхідні стоматологічні інструменти, аксесуари, матеріали і препарати	Лоток, дзеркало, пінцет, зонд, торцеві щітки конусоподібної і циліндричної форми, флоси, аплікатори. Пасту середнього ступеня абразивності, що не містить олії і сполук фтору, комбінований кальцій- і фторумісний лак
11.	Очистити жувальну, вестибулярну і оральну поверхні зуба за допомогою торцевих щіток і пасту середнього ступеня абразивності	Жувальна, вестибулярна і оральна поверхні вільні від м'якого зубного нальоту
12.	Очистити контактні поверхні зуба флосами	Контактні поверхні зуба вільні від м'якого зубного нальоту
13.	Промити всі поверхні зуба водою протягом 20 – 30 с	Всі поверхні зуба чисті
14.	Ізолювати зуб від слини за допомогою ватяних або котонових валиків і слиновідсмоктувача	Зуб не контактує зі слиною
15.	Висушити всі поверхні зуба протягом 10 – 15 с	Всі поверхні зуба сухі
16.	Нанести на ділянку вогнища демінералізації комбінований кальцій- і фторумісний лак за допомогою аплікатора	Ділянка вогнищевої демінералізації блискуча
17.	Рівномірно розподілити лак на поверхні емалі за допомогою струменя повітря	Ділянка вогнищевої демінералізації рівномірно вкрита лаком
18.	Очікувати висихання лаку впродовж 40 – 60 с	Дотримання часу висихання лаку
19.	Надати рекомендації:	Батьків і дитину поінформовано

	- не вживати їжу впродовж 2-х годин; - не чистити зуби 12 – 24 години	
20.	Помити руки та утилізувати медичні рукавички	Руки помито, рукавички утилізовано у спеціальну ємність із антисептичним розчином

Додатки до паспорта:

- варіанти завдань для здобувача;
- фотографії із зображеннями різних клінічних ситуацій;
- відеопрезентація клінічної компетенції.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради стоматологічного факультету,
протокол № 9 від 13 квітня 2023 р.

Голова Вченої ради стоматологічного
факультету проф. [підпис] Н.В. Біденко

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні циклової методичної комісії зі
стоматологічних дисциплін,
протокол № 5 від 13 квітня 2023 р.

Голова циклової методичної комісії
проф. [підпис] В.П. Неспрядько

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри дитячої терапевтичної
стоматології та профілактики стоматологічних
захворювань,
протокол № 19 від 12 квітня 2023 р.

Зав. кафедри [підпис] О.В. Савичук

**Паспорт екзаменаційної станції
об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту
здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 221
«Стоматологія»
в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

Назва дисципліни – «Дитяча терапевтична стоматологія».

Назва станції – демонстрація пломбування каріозних порожнин І класу в тимчасових зубах склоіономерними цементами на симуляційному фантомі голови дитини.

Навчальна мета – студент 5 курсу проводить пломбування каріозних порожнин І класу в тимчасових зубах у дітей різного віку на симуляційних фантомах в умовах стоматологічного/навчального кабінету із використанням склоіономерного цементу хімічного твердіння відповідно до «Алгоритмів виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія»» протягом 10 хвилин.

Назви компетентностей, що оцінюються на станції: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичній діяльності, здатність спілкуватися

державною мовою як усно, так і письмово, спроможність аналізувати клінічні дані, спроможність виконувати стоматологічні маніпуляції, спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

Автори, що розробили паспорт станції: проф. Савичук О.В., проф. Біденко Н.В., доц. Голубєва І.М., проф. Сороченко Г.В.

Тривалість станції і примірний розподіл часу

Ознайомлення із завданням	Виконання	Попередження про час
0,5 хв.	9,0 хв.	0,5 хв.

Організація станції:

1. Вимоги до приміщення – стоматологічний/навчальний кабінет, стіл, стільці (2), раковина для миття рук.

2. Матеріально-технічне забезпечення

Необхідне обладнання, оснащення, інструменти – завдання для студентів на бланках (10), чек-листи відповідно до кількості студентів, стоматологічна установка, турбінні і механічні наконечники, набір стоматологічних інструментів та аксесуарів, стоматологічні матеріали.

Витратні матеріали – мийні та антисептичні засоби, нестерильні медичні рукавички, медичні маски, ватяні або котонові валики, слиновідсмоктувачі, предметні паперові пластинки, пластмасові шпатель, склоіономерний цемент хімічного твердіння, аплікатори, артикуляційний папір, алмазні головки для турбінного наконечника кулястої та оливоподібної форми тонкої зернистості (червоного маркування), карборундові і полірувальні головки для механічного наконечника.

3. Необхідне симуляційне обладнання – симуляційні фантомні голови дитини (мінімум – 2) з моделями зубів верхньої і нижньої щелеп, зафіксованих в оклюдаторі (в залежності від кількості студентів, мінімум – 10).

4. Потреба у допоміжному персоналі – немає.

5. Потреба в стандартизованому пацієнті – немає.

Завдання та інструкція для студента: провести пломбування каріозної порожнини І класу в тимчасовому зубі у дитини певного віку (3-8 років) із використанням склоіономерного цементу хімічного твердіння на симуляційному фантомі, імітуючи роботу з реальним пацієнтом.

Інструкція для екзаменатора: ідентифікувати і зареєструвати студента, надати завдання студентові та проінструктувати його, оцінити правильність виконання студентом пломбування каріозної порожнини І класу у тимчасовому зубі склоіономерним цементом хімічного твердіння, заповнити чек-лист, не втручатися.

Нормативні документи і література, на підставі яких надано завдання здобувачам та задані алгоритми виконання завдань:

1. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія» (видання друге, доповнене і перероблене): Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів, лікарів-інтернів, лікарів-стоматологів / Біденко Н.В., Борисенко ПА.В., Васильчук О.В. та ін. – К.: Книга-плюс, 2018. – С. 30 – 33.
2. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології / Під ред. проф. Л.О. Хоменко. – Київ: Книга плюс, 2021. – С. 189 – 191.
3. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том I / Під ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2016. – С. 168 – 169.
4. Pediatric Therapeutic Dentistry: Text-book for students of dental faculties of higher educational institutions of IV accreditation level (Written record № 2, 1.06.2012) / Khomenko L. A., Savychuk A. V., Ostapko, Ye. I., Shmatko V. I., Bidenko N. V., Golubeva I. N., Kononovich Ye. F., Lubarets S. F. / Under Editorship prof. L.A. Khomenko. – Kiev: "Book-plus", 2012, 2015. – 240 p.

Алгоритм виконання завдання здобувачем

«Пломбування каріозних порожнин І класу у тимчасових зубах склоіономерними цементами»

Пломбування каріозної порожнини – це процес відновлення анатомічної форми і функції зуба за допомогою стоматологічних пломбувальних матеріалів для попередження подальшого розвитку (рецидиву) карієсу

№	Послідовність дій	Критерії контролю правильного виконання
---	-------------------	---

1.	Привітатися з пацієнтом	
2.	Презентувати себе	
3.	Помити і висушити руки	Руки помито і висушено
4.	Одягти медичну маску	Медичну маску одягнуто
5.	Одягти медичні рукавички	Медичні рукавички одягнуто
6.	Обробити руки антисептиком	Руки оброблено антисептиком
7.	Ідентифікувати пацієнта	Звернення до пацієнта по імені
8.	Пояснити пацієнтові суть процедури з урахуванням віку	Пояснення пацієнтові суті процедури з урахуванням його когнітивних можливостей
9.	Вибрати тимчасовий зуб із відпрепарованою каріозною порожниною І класу	Тимчасовий зуб із відпрепарованою каріозною порожниною І класу
10.	Вибрати необхідні стоматологічні матеріали, інструментарій та аксесуари	Лоток, дзеркало, пінцет, зонд, гладилка, штопфер, предметні паперові пластинки, пластмасовий шпатель, алмазні головки для турбінного наконечника кулястої або оливоподібної форми тонкої зернистості (червоного маркування), аплікатор. Склоіономерний цемент хімічного твердіння
11.	Ізолювати зуб від слини за допомогою ватяних або котонових валиків і слиновідсмоктувача	Зуб не контактує зі слиною
12.	Промити каріозну порожнину водою протягом 10 – 15 с	Каріозна порожнина чиста
13.	Висушити каріозну порожнину протягом 10 – 15 с	Каріозна порожнина дещо зволожена
14.	Покласти на стіл паперову пластинку	Паперова пластинка чиста, суха.
15.	Нанести на паперову пластинку необхідну кількість крапель рідини. Флакон з рідиною тримати високо, щоб крапля падала вільно	Кількість нанесених крапель рідини відповідає інструкції
16.	Перед забором порошку струсити декілька разів флакон.	Флакон із порошком струшено

17.	Відміряти необхідну кількість порцій порошку мірною ложкою, що входить до комплекту матеріалу, і нанести їх паперову пластинку	Кількість порцій порошку відповідає інструкції Дотримання оптимального вагового співвідношення рідини та порошку для відновлювальних СІЦ (3 : 1)
18.	Відміряну кількість порошку поділити на 2 рівні за об'ємом частини	Дотримання рівномірного розподілу порошку на 2 частини
19.	Першу частину порошку швидко внести шпателем до рідини і змішати протягом 10 – 20 с	Дотримання часу замішування першої порції. Маса гомогенна.
20.	До гомогенної маси додати другу частину порошку і змішати її впродовж 10 – 20 с	Дотримання часу замішування СІЦ (30 – 40 с). Маса гомогенна, блискуча.
21.	Внести пломбувальну масу гладилкою до каріозної порожнини однією порцією	Пломбувальну масу внесено до каріозної порожнини однією порцією з надлишком
22.	Ретельно конденсувати пломбувальну масу штопфером або зволженим у воді і добре віджати щільним ватяним тампоном при моделюванні пломби.	Пломбувальна маса рівномірно заповнює всю каріозну порожнину з незначним надлишком і щільно прилягає до країв емалі. Дотримання часу моделювання пломби зі СІЦ (1 – 1,5 хв).
23.	Перевірити оклюзійні контакти за допомогою артикуляційного паперу. Здійснити попередню обробку (зішліфовування) пломби за допомогою карборундових головок для механічного наконечника/алмазних головок для турбінного наконечника кулястої чи оливоподібної форми тонкої зернистості (червоного маркування) після завершення первинної полімеризації пломбувального матеріалу: через 4 – 5 хв	Зішліфовування пломби розпочато через 4 – 5 хв. Пломба відтворює анатомічну форму жувальної поверхні, має гладку поверхню і не перевищує оклюзійні контакти
24.	Промити жувальну поверхню зуба водою протягом 10 – 15 с	Жувальна поверхня зуба чиста
25.	Замінити ватяні або котонові валики	Ватяні або котонові валики сухі
26.	Висушити жувальну поверхню зуба протягом 10 – 15 с	Жувальна поверхня зуба суха
27.	Нанести ізоляційний лак на пломбу за допомогою аплікатора	Жувальна поверхня зуба блискуча

28.	Рівномірно розподілити ізоляційний лак на жувальній поверхні струменем повітря	Шар ізоляційного лаку рівномірно розподілено по жувальній поверхні
29.	Надати рекомендації: не вживати їжу впродовж 2 годин	Надано відповідні рекомендації
30.	Помити руки та утилізувати медичні рукавички	Руки помито, рукавички утилізовано у спеціальну ємність із антисептичним розчином

Додатки до паспорта:

- варіанти завдань для здобувача із зазначенням тимчасового зуба з відпрепарованою каріозною порожниною І класу, що підлягає пломбуванню склоіономерним цементом (10);
- відеопрезентація клінічної компетенції.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради стоматологічного факультету,
протокол № 9 від 13 квітня 2023 р.

Голова Вченої ради стоматологічного
факультету проф. [підпис] Н.В. Біденко

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні циклової методичної комісії зі
стоматологічних дисциплін,

протокол № 5 від 13 квітня 2023 р.

Голова циклової методичної комісії
проф. [підпис] В.П. Неспрядько

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри дитячої терапевтичної
стоматології та профілактики стоматологічних
захворювань,

протокол № 19 від 12 квітня 2023 р.

Зав. кафедри [підпис] О.В. Савичук

**Паспорт екзаменаційної станції
об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту
здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 221**

«Стоматологія»

в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Назва дисципліни – «Дитяча терапевтична стоматологія».

Назва станції – демонстрація пломбування каріозних порожнин І класу в тимчасових зубах компомерними матеріалами на симуляційному фантомі голови дитини.

Навчальна мета – студент 5 курсу проводить пломбування каріозних порожнин І класу в тимчасових зубах у дітей різного віку на симуляційних фантомах в умовах стоматологічного/навчального кабінету із використанням компомерного матеріалу відповідно до «Алгоритмів виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія»» протягом 10 хвилин.

Назви компетентностей, що оцінюються на станції: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичній діяльності, здатність спілкуватися

державною мовою як усно, так і письмово, спроможність аналізувати клінічні дані, спроможність виконувати стоматологічні маніпуляції, спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

Автори, що розробили паспорт станції: проф. Савичук О.В., проф. Біденко Н.В., доц. Голубєва І.М., проф. Сороченко Г.В.

Тривалість станції і примірний розподіл часу

Ознайомлення із завданням	Виконання	Попередження про час
0,5 хв.	9,0 хв.	0,5 хв.

Організація станції:

1. Вимоги до приміщення – стоматологічний/навчальний кабінет, стіл,

2. Матеріально-технічне забезпечення

Необхідне обладнання, оснащення, інструменти – завдання для студентів на бланках (10), чек-листи відповідно до кількості студентів, стоматологічна установка, турбінні і механічні наконечники, набір стоматологічних інструментів та аксесуарів, стоматологічні матеріали.

Витратні матеріали – мийні та антисептичні засоби, нестерильні медичні рукавички, медичні маски, ватяні або котонові валики, слиновідсмоктувачі, компомерний матеріал, адгезивна система, аплікатори, артикуляційний папір, алмазні головки для турбінного наконечника кулястої та оливоподібної форми тонкої зернистості (червоного, маркування), карборундові і полірувальні головки для механічного наконечника.

3. Необхідне симуляційне обладнання – симуляційні фантомні голови дитини (мінімум – 2) з моделями зубів верхньої і нижньої щелеп, зафіксованих в оклюдаторі (в залежності від кількості студентів, мінімум – 10).

4. Потреба у допоміжному персоналі – немає.

5. Потреба в стандартизованому пацієнті – немає.

Завдання та інструкція для студента: провести пломбування каріозної порожнини І класу у тимчасовому зубі у дитини певного віку (3-8 років) із

використанням компомерного матеріалу на симуляційному фантомі, імітуючи роботу з реальним пацієнтом.

Інструкція для екзаменатора: ідентифікувати і зареєструвати студента, надати завдання студентові та проінструктувати його, оцінити правильність виконання студентом пломбування каріозної порожнини І класу у тимчасовому зубі компомерним матеріалом, заповнити чек-лист, не втручатися.

Нормативні документи і література, на підставі яких надано завдання здобувачам та задані алгоритми виконання завдань:

1. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія» (видання друге, доповнене і перероблене): Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів, лікарів-інтернів, лікарів-стоматологів / Біденко Н.В., Борисенко ПА.В., Васильчук О.В. та ін. – К.: Книга-плюс, 2018. – С. 36-38.
2. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології / Під ред. проф. Л.О. Хоменко. – Київ: Книга плюс, 2021. – С. 194 – 195.
3. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том I / Під ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2016. – С. 168 – 169.
4. Pediatric Therapeutic Dentistry: Text-book for students of dental faculties of higher educational institutions of IV accreditation level (Written record № 2, 1.06.2012) / Khomenko L. A., Savychuk A. V., Ostapko, Ye. I., Shmatko V. I., Bidenko N. V., Golubeva I. N., Kononovich Ye. F., Lubarets S. F. / Under Editorship prof. L.A. Khomenko. – Kiev: "Book-plus", 2012, 2015. – 240 p.

Алгоритм виконання завдання здобувачем

«Пломбування каріозних порожнин І класу у тимчасових зубах компомерними матеріалами»

Пломбування каріозної порожнини – це процес відновлення анатомічної форми і функції зуба за допомогою стоматологічних пломбувальних матеріалів для попередження подальшого розвитку (рецидиву) карієсу

№	Послідовність дій	Критерії контролю правильного виконання
1.	Привітатися з пацієнтом	

2.	Презентувати себе	
3.	Помити і висушити руки	Руки помито і висушено
4.	Одягти медичну маску	Медичну маску одягнуто
5.	Одягти медичні рукавички	Медичні рукавички одягнуто
6.	Обробити руки антисептиком	Руки оброблено антисептиком
7.	Ідентифікувати пацієнта	Звернення до пацієнта по імені
8.	Пояснити пацієнтові суть процедури з урахуванням віку	Пояснення пацієнтові суті процедури з урахуванням його когнітивних можливостей
9.	Вибрати тимчасовий зуб із відпрепарованою каріозною порожниною I класу	Тимчасовий зуб із відпрепарованою каріозною порожниною I класу
10.	Вибрати необхідні стоматологічні матеріали, інструментарій та аксесуари	Лоток, дзеркало, пінцет, зонд, гладилка, штопфер, аплікатор, алмазні головки для турбінного наконечника кулястої або оливоподібної форми тонкої зернистості (червоного, маркування), полірувальні головки для механічного наконечника. Компомерний матеріал, адгезивна система
11.	Ізолювати зуб від слини за допомогою ватяних або котонових валиків і слиновідсмоктувача	Зуб не контактує зі слиною
12.	Промити каріозну порожнину водою протягом 10 – 15 с	Каріозна порожнина чиста
13.	Висушити каріозну порожнину протягом 10 – 15 с	Каріозна порожнина дещо зволожена
14.	Нанести однокомпонентну адгезивну систему на стінки і дно каріозної порожнини за допомогою аплікатора і втирати її впродовж 10 – 15 с	Дотримання тривалості обробки каріозної порожнини адгезивною системою згідно з інструкцією
15.	Рівномірно розподілити адгезивну систему струменем повітря протягом 10 секунд.	Стінки і дно каріозної порожнини рівномірно вкриті тонким шаром адгезивної системи

16.	Полімеризувати адгезивну систему впродовж 10 – 20 с	Дотримання тривалості полімеризації адгезивної системи та згідно з інструкцією. Стінки і дно каріозної порожнини блискучі
17.	Послідовно порціями вносити компомерний матеріал до каріозної порожнини за допомогою гладилки	Товщина кожного шару компомерного матеріалу не перевищує 2 мм
18.	Ретельно конденсувати кожен шар порцію матеріалу штопфером при моделюванні пломби	Кожен шар компомерного матеріалу щільно прилягає до дна і стінок каріозної порожнини. Компомерний матеріал рівномірно заповнює всю каріозну порожнину і щільно прилягає до країв емалі
19.	Послідовно полімеризувати кожен шар порцію компомерного матеріалу впродовж 40 с. Розпочинати полімеризацію необхідно з боку тієї стінки каріозної порожнини, до якої повинна прикріпитися дана порція матеріалу	Дотримання часу полімеризації кожної порції пломбувального матеріалу. Застосування направленої полімеризації.
20.	Перевірити оклюзійні контакти за допомогою артикуляційного паперу після полімеризації останньої порції компомерного матеріалу.	Оклюзійні контакти перевірено після полімеризації останньої порції компомерного матеріалу
21.	Здійснити попередню обробку (зішліфовування) пломби за допомогою карборундових головок для механічного наконечника/алмазних головок для турбінного наконечника кулястої чи оливоподібної форми тонкої зернистості (червоного маркування)	Пломба відтворює анатомічну форму жувальної поверхні і не перевищує оклюзійні контакти
22.	Здійснити остаточне полірування пломби полірувальними головками для механічного наконечника	Пломба має гладку, блискучу поверхню
23.	Помити руки та утилізувати медичні рукавички	Руки помито, рукавички утилізовано у спеціальну ємність із антисептичним розчином

Додатки до паспорта:

- варіанти завдань для здобувача із зазначенням тимчасового зуба з відпрепарованою каріозною порожниною І класу, що підлягає пломбуванню компомерним матеріалом (10).
- відеопрезентація клінічної компетенції.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради стоматологічного факультету,
протокол № 9 від 13 квітня 2023 р.

Голова Вченої ради стоматологічного
факультету проф. [підпис] Н.В. Біденко

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні циклової методичної комісії зі
стоматологічних дисциплін,

протокол № 5 від 13 квітня 2023 р.

Голова циклової методичної комісії
проф. [підпис] В.П. Неспрядько

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні кафедри дитячої терапевтичної
стоматології та профілактики стоматологічних
захворювань,

протокол № 19 від 12 квітня 2023 р.

Зав. кафедри [підпис] О.В. Савичук

**Паспорт екзаменаційної станції
об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту
здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 221
«Стоматологія»
в галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

Назва дисципліни – «Дитяча терапевтична стоматологія».

Назва станції – демонстрація пломбування каріозних порожнин І класу в тимчасових зубах композитними матеріалами світлового твердіння на симуляційному фантомі голови дитини.

Навчальна мета – студент 5 курсу проводить пломбування каріозних порожнин І класу в тимчасових зубах у дітей різного віку на симуляційних фантомах в умовах стоматологічного/навчального кабінету із використанням композитного матеріалу світлового твердіння відповідно до «Алгоритмів виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до Державної атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія»» протягом 10 хвилин.

Назви компетентностей, що оцінюються на станції: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності, здатність застосовувати знання у практичній діяльності, здатність спілкуватися

державною мовою як усно, так і письмово, спроможність аналізувати клінічні дані, спроможність виконувати стоматологічні маніпуляції, спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області.

Автори, що розробили паспорт станції: проф. Савичук О.В., проф. Біденко Н.В., доц. Голубєва І.М., проф. Сороченко Г.В.

Тривалість станції і примірний розподіл часу

Ознайомлення із завданням	Виконання	Попередження про час
0,5 хв.	9,0 хв.	0,5 хв.

Організація станції:

1. Вимоги до приміщення – стоматологічний/навчальний кабінет, стіл, стільці (2), раковина для миття рук.

2. Матеріально-технічне забезпечення

Необхідне обладнання, оснащення, інструменти – завдання для студентів на бланках (10), чек-листи відповідно до кількості студентів, стоматологічна установка, турбінні і механічні наконечники, набір стоматологічних інструментів та аксесуарів, стоматологічні матеріали.

Витратні матеріали – мийні та антисептичні засоби, нестерильні медичні рукавички, медичні маски, ватяні або котові валики, слиновідсмоктувачі, композитний матеріал світлового твердіння, адгезивна система, аплікатори, артикуляційний папір, алмазні головки для турбінного наконечника кулястої та оливоподібної форми тонкої зернистості (червоного маркування), карборундові і головки для механічного наконечника.

3. Необхідне симуляційне обладнання – симуляційні фантомні голови дитини (мінімум – 2) із моделями зубів верхньої і нижньої щелеп, зафіксованими в оклюдаторі (в залежності від кількості студентів, мінімум – 10).

4. Потреба у допоміжному персоналі – немає.

5. Потреба в стандартизованому пацієнті – немає.

Завдання та інструкція для студента: провести пломбування каріозної порожнини І класу у тимчасовому зубі у дитини певного віку (3-8 років) із

використанням композитного матеріалу світлового твердіння на симуляційному фантомі, імітуючи роботу з реальним пацієнтом.

Інструкція для екзаменатора: ідентифікувати і зареєструвати студента, надати завдання студентові та проінструктувати його, оцінити правильність виконання студентом пломбування каріозної порожнини І класу у тимчасовому зубі композитним матеріалом світлового твердіння, заповнити чек-лист, не втручатися.

Нормативні документи і література, на підставі яких надано завдання здобувачам та задані алгоритми виконання завдань:

1. Алгоритми виконання стоматологічних і медичних маніпуляцій для підготовки до атестації студентів 5 курсу за спеціальністю «Стоматологія» (видання друге, доповнене і перероблене): Навчальний посібник для студентів стоматологічних факультетів, лікарів-інтернів, лікарів-стоматологів / Біденко Н.В., Борисенко ПА.В., Васильчук О.В. та ін. – К.: Книга-плюс, 2018. – С. 36-38.
2. Пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології / Під ред. проф. Л.О. Хоменко. – Київ: Книга плюс, 2021. – С. 191 – 194.
3. Терапевтична стоматологія дитячого віку Том I / Під ред. проф. Л.О. Хоменко. – К.: Книга плюс, 2016. – С. 168 – 169.
4. Pediatric Therapeutic Dentistry: Text-book for students of dental faculties of higher educational institutions of IV accreditation level (Written record № 2, 1.06.2012) / Khomenko L. A., Savychuk A. V., Ostapko, Ye. I., Shmatko V. I., Bidenko N. V., Golubeva I. N., Kononovich Ye. F., Lubarets S. F. / Under Editorship prof. L.A. Khomenko. – Kiev: "Book-plus", 2012, 2015. – 240 p.

Алгоритм виконання завдання здобувачем

«Пломбування каріозних порожнин І класу у тимчасових зубах композитним матеріалом світлового твердіння»

Пломбування каріозної порожнини – це процес відновлення анатомічної форми і функції зуба за допомогою стоматологічних пломбувальних матеріалів для попередження подальшого розвитку (рецидиву) карієсу

№	Послідовність дій	Критерії контролю правильного виконання
1.	Привітатися з пацієнтом	

2.	Презентувати себе	
3.	Помити і висушити руки	Руки помито і висушено
4.	Одягти медичну маску	Медичну маску одягнуто
5.	Одягти медичні рукавички	Медичні рукавички одягнуто
6.	Обробити руки антисептиком	Руки оброблено антисептиком
7.	Ідентифікувати пацієнта	Звернення до пацієнта по імені
8.	Пояснити пацієнтові суть процедури з урахуванням віку	Пояснення пацієнтові суті процедури з урахуванням його когнітивних можливостей
9.	Вибрати тимчасовий зуб із відпрепарованою каріозною порожниною І класу	Тимчасовий зуб із відпрепарованою каріозною порожниною І класу
10.	Вибрати необхідні стоматологічні матеріали, інструментарій та аксесуари	Лоток, дзеркало, пінцет, зонд, гладилка, штопфер, аплікатор, алмазні головки для турбінного наконечника кулястої або оливоподібної форми тонкої зернистості (червоного маркування), полірувальні головки для механічного наконечника. Композитний матеріал світлового твердіння, адгезивна система
11.	Ізолювати зуб від слини за допомогою ватяних або котонових валиків і слиновідсмоктувача	Зуб не контактує зі слиною
12.	Промити каріозну порожнину водою протягом 10 – 15 с	Каріозна порожнина чиста
13.	Висушити каріозну порожнину протягом 10 – 15 с	Каріозна порожнина суха
14.	Нанести травильний гель, що містить 37% ортофосфорну кислоту, на емаль на 30 с	Травильний гель рівномірно розподілено по емалі.
15.	Через 15 с після нанесення травильного гелю на емаль нанести його на дентин на 15 с	Травильний гель рівномірно розподілено по дентину. Дотримання часу протравлювання емалі – 30 сек, дентину – 15 с

16.	Промити каріозну порожнину водою впродовж 60 с	Каріозна порожнина не містить залишків травильного гелю
17.	Замінити ватяні або котонові валики	Ватяні або котонові валики сухі
18.	Висушити каріозну порожнину протягом 10 –15 с	Протравлена емаль набула крейдоподібного кольору. Дентин дещо зволожений.
19.	Нанести адгезивну систему 5 покоління на стінки і дно каріозної порожнини за допомогою аплікатора	Дотримання тривалості обробки каріозної порожнини адгезивною системою згідно з інструкцією
20.	Рівномірно розподілити адгезивну систему струменем повітря протягом 10 секунд.	Стінки і дно каріозної порожнини рівномірно вкриті тонким шаром адгезивної системи
21.	Полімеризувати адгезивну систему впродовж 10 – 20 с	Дотримання тривалості полімеризації адгезивної системи та згідно з інструкцією. Стінки і дно каріозної порожнини блискучі
22.	Послідовно порціями вносити композитний матеріал до каріозної порожнини за допомогою гладилки	Товщина кожного шару композитного матеріалу світлового твердіння не перевищує 2 мм
23.	Ретельно конденсувати кожну порцію композитного матеріалу штопфером при моделюванні пломби	Кожен шар композитного матеріалу щільно прилягає до дна і стінок каріозної порожнини. Пломбувальний матеріал рівномірно заповнює всю каріозну порожнину і щільно прилягає до країв емалі
24.	Послідовно полімеризувати кожну порцію композитного матеріалу впродовж 20 - 40 с. Розпочинати полімеризацію необхідно з боку тієї стінки каріозної порожнини, до якої повинна прикріпитися дана порція матеріалу	Дотримання часу полімеризації кожної порції пломбувального матеріалу. Застосування направленої полімеризації.
25.	Перевірити оклюзійні контакти за допомогою артикуляційного паперу після полімеризації останньої порції композитного матеріалу	Оклюзійні контакти перевірено після полімеризації останньої порції композитного матеріалу
26.	Здійснити попередню обробку (зішліфовування) пломби за допомогою карборундових головок для	Пломба відтворює анатомічну форму жувальної поверхні і не перевищує оклюзійні контакти

	механічного наконечника/алмазних головок для турбінного наконечника кулястої чи оливоподібної форми тонкої зернистості (червоного маркування)	
27.	Здійснити остаточне полірування пломби полірувальними головками для механічного наконечника	Пломба має гладку, блискучу поверхню
28.	Провести фінішну світлову полімеризацію поверхні пломби впродовж 10-20 с. Промінь світла лампи спрямовувати перпендикулярно поверхні пломби на максимально близькій відстані	Дотримання часу фінішної світлової полімеризації
29.	Помити руки та утилізувати медичні рукавички	Руки помито, рукавички утилізовано у спеціальну ємність із антисептичним розчином

Додатки до паспорта:

- варіанти завдань для здобувача із зазначенням тимчасового зуба з відпрепарованою каріозною порожниною І класу, що підлягає пломбуванню композитним матеріалом світлового твердіння (10);
- відеопрезентація клінічної компетенції.

**Відеоматеріали для підготовки до ОСП(К)І з дисципліни
«Дитяча терапевтична стоматологія» для студентів 5 курсу
2022-2023 н.р. можна переглянути за посиланням:**

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLJsY4jS9pgRvSu9TNSEJU0DidOE4Kz3p3>

