

Конституция – математика свободы: интеллектуальная игра / КУК «Усть-Ишимская межпоселенческая библиотека» Омской области; сост.: Г.А. Хакимова. – 2021. – 11 с. – Текст: электронный.

«Конституция – математика свободы».

Интеллектуальная игра

Цель:

- формирование основ правового образования будущих граждан страны.

Задачи:

- - познакомить с основным законом государства - Конституцией РФ;
- - дать учащимся представление о структуре и содержании Конституции;
- - воспитывать патриотизм, чувство ответственности, активную позицию, любовь к Отечеству.

Оборудование:

компьютер, проектор, экран, карточки с заданиями, призы.

Оформляется выставка, посвященная Конституции. Мероприятие сопровождается презентацией.

Ведущий 1:

Добрый день, дорогие ребята! 12 декабря в нашей стране отмечается День Российской Конституции.

Права, свободы человека —

Таков приоритет страны.

Мы Конституции навеки

Канонам следовать должны.

Мы честь отчизны охраняем,

Мы все едины, мы — народ!

Россия, матушка родная,

Тебя спасем от всех невзгод.

Нам Конституция дана,

Чтобы понять, в чем ее суть.

У нас прекрасная страна,

А вместе с ней и весь наш путь!

Праздник, посвященный Дню Конституции это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!

Ведущий 2:

Конституция Российской Федерации — основной закон нашей страны; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации. Конституция – это политико-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекты государственной власти, механизм её осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина. Всем известно, что знать Конституцию должны все люди и маленькие, и большие. Скажите, а зачем нужны законы? (*Чтобы был порядок. Не будет закона, будет много преступлений.*) Правильно, ведь без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные и это может привести к катастрофам.

Ведущий 1:

У каждой страны есть свои символы, свое лицо. Видим изображение Эйфелевой башни – сразу представляем себе Францию, статую Свободы – США. Символы России – Московский Кремль, Красная площадь, храм Василия Блаженного, памятник Минину и Пожарскому, знамя Победы. Называешь их и словно переворачиваешь страницы истории, каждая из которых подвиг народа, его стремление к счастью, добру. У каждого государства есть и обязательные государственные символы: государственный герб, государственный флаг, государственный гимн, Конституция Российской Федерации, в который определены и закреплены атрибуты России. 12 декабря – знаменательная дата для России. Это наш национальный праздник. Только высоконравственное общество, где каждый чувствует себя гражданином своей Родины, может создать достойную Конституцию.

Ведущий 2:

10 июля 1918 года в России появилась первая Конституция, которая была принята на 5 Всероссийском съезде Советов. В 1922 году, после завершения Гражданской войны, фактически образовалось новое государство, которое было названо Союзом Советских Социалистических Республик. Первый съезд Советов СССР 30 декабря 1922 года утвердил Декларацию и Договор об образовании нового государства. Конституция союзного государства была

утверждена Вторым съездом Советов СССР 31 января 1924 года. Эта Конституция была очень короткой и имела одну главную цель – отразить структуру нового союзного государства. В каждой из республик, вошедших в состав Союза, были приняты свои конституции. Конституция РСФСР была принята 11 мая 1925 года. Она мало чем отличалась от Конституции 1918 года. В ней также провозглашалась диктатура пролетариата, гарантировалось уничтожение эксплуатации человека человеком и в качестве главной и неизбежной цели называлось строительство коммунизма.

Ведущий 1:

С начала 90-х годов прошлого века в обществе развернулась ожесточенная политическая борьба, которая привела к тому, что Коммунистическая Партия Советского Союза утратила свои правящие позиции, а Союз Советских Социалистических Республик распался на ряд независимых и самостоятельных государств. И уже в независимой России начался процесс создания совершенно другого общества с рыночной экономикой, основанного на демократических принципах. Так, в 1993 году была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации. Соотечественники всеобщим голосованием поддержали основной закон всей страны. Тем самым Россия сделала важный шаг в построении демократического государства, основанного на принципе равенства, гуманизма, мира и согласия.

Ведущий 2:

Права человека позволяют нам в полной мере развивать присущие человеку такие качества, как разум, талант и удовлетворить наши духовные и иные запросы. Но может быть и по-другому. Часто человек не знает, что были нарушены его права. Сегодня ребята, вы примете участие в интеллектуальной игре, посвященной теме Конституции и прав человека. Класс делится на две команды, придумываем названия командам, соответствующие теме мероприятия. За правильные ответы команды получают жетоны.

Ведущий 1:

Игра «Да! Нет!».

Ведущий зачитывает статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Россия – наша страна?

– Да!

- Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?
- *Да!*
- Можно ли человека обращать в рабство?
- *Нет!*
- Можно ли относиться к человеку жестоко?
- *Нет!*
- Защищён ли человек законом?
- *Да!*
- Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?
- *Да!*
- Можно ли без разрешения войти в жилище человека?
- *Нет!*
- Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?
- *Да!*
- Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?
- *Да!*
- Может ли человек владеть имуществом?
- *Да!*
- Имеет ли человек право на социальное обеспечение?
- *Да!*
- Можно ли запретить свободный выбор труда?
- *Нет!*
- Защищает ли закон материнство и младенчество?
- *Да!*

Ведущий 2:

Блиц - вопросы по Конституции РФ .

- Когда отмечается день Конституции? (*12 декабря*)
- Что такое референдум? (*Всенародное обсуждение*)
- Кто является гарантом Конституции РФ? (*Президент*)
- Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (*Народ*)
- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (*Родители*)
- Можно ли не находясь в России но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? (*Да, обратившись в представительство или посольство РФ*)
- Может ли быть лишённым гражданства человек, изменивший Родине? (*Нет, гражданин РФ не может быть лишен гражданства*)

- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. (*С 18 лет*)
- Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил РФ? (*Президент*)
- Форма правления в России? (*Республика*)
- Кто считается ребёнком по международному праву и Конституции? (*до 18 лет*)
- Как правильно называется наше государство? (*Российская Федерация или Россия*)
- Назовите основные символы государства. (*Герб, гимн, флаг*)
- Кто из граждан РФ обладает большими правами? (*Никто, все граждане равны в правах*)

Ведущий 1:

Конкурс «Найди значение слов». Раздаются напечатанные слова, значения которых необходимо найти на других листах.

- право - *система обязательных норм, регулирующих поведение людей, за выполнением которых следит государство;*
- мораль - *совокупность представлений людей о добре и зле;*
- демократия - *власть народа;*
- амнистия - *частичное или полное освобождение от наказания;*
- кодекс - *единый закон, в котором определены нормы, регулирующие определённую область правовых отношений;*
- свидетель - *очевидец преступления;*
- адвокат - *защитник;*
- преступление - *особо тяжкое противоправное действие;*
- закон - *нормативно-правовой акт, содержащий обязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый государством;*
- гражданин - *лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством;*
- импичмент - *особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства, когда роль судебных органов играют палаты парламента;*
- суверенитет - *независимость.*

Ведущий 2:

Конкурс «Конституционные термины».

По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Итак:

1 термин: (конституция)

- русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта,
- одно из значений - построение;
- в биологии - индивидуальные физиологические и анатомические особенности;
- на латинском - установление;
- в политике - основной закон государства;

2 термин: (государство)

- имеет свою структуру;
- имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;
- появилось в глубокой древности;
- из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;
- оно различается по форме правления, по способу осуществления власти

3 термин (республика)

- возникла в Древней Греции;
- на латыни - общественное дело;
- ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;
- это форма правления;
- бывает парламентской и президентской;

4 термин (налог)

- устанавливает государство;
- в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;
- при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;
- идёт на содержание госструктур, армию, образование;
- по статье 57 Конституции каждый обязан их платить.

Ведущий 1:

Конкурс «Сказка ложь, да в ней намек...».

- Сказка В.ГАРШИНА «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие? **Право на свободу передвижений.**

- Сказка А.ТОЛСТОГО «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК». Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак? **Унижение достоинства личности.**

- Сказка Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА». Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал? **Право на отдых**
- А.ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ». Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу? **Право на труд**
- Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ». Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы? **Неприкосновенность жилища.**

Ведущий 2:

Конкурс. Отгадай сказку.

- В какой сказке одна дама использует добрый поступок своего мужа для обогащения и продвижения по служебной лестнице, но впоследствии теряет все из-за безмерной тяги к стяжательству»? (**«Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин**)
- В какой сказке женщина неопределенных лет замышляет похитить чужого ребенка, используя для этого летательные аппараты, воспетые певцом и композитором Евгением Мартыновым? Одновременно в сказке решается проблема сбора урожая. (**«Гуси - Лебеди». Русская народная сказка**)
- В какой известной сказке нарушено право ребёнка на сохранение индивидуальности? (**«Гадкий утёнок» Г. Андерсен**).
- В какой сказке С. Михалкова нарушено право малышей, спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? (**«Три поросёнка»**).
- В какой сказке известного французского сказочника нарушено право ребёнка на отдых и развлечение. (**«Золушка». Ш. Перро**)
- В какой сказке А.Н. Толстого было грубо нарушено право главного героя на владение личным имуществом? (**«Приключения Буратино»**).
- В какой сказке главная героиня, воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? (**«Лягушка-путешественница». В. Гаршин**)
- Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу? (**«Право на свободу передвижения». С. Аксаков**)
- Какое право нарушила лиса из сказки «Лиса и заяц»? (**право на неприкосновенность жилища. Русская народная сказка**)
- Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? (**право на жизнь. Русская народная сказка**)
- Какое право нарушил Буратино, схватив Шушару за хвост? (**право на личную неприкосновенность. А. Толстой**)

- Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»? (**право на свободу вступления в брак. Г. Андерсен**)
- Какое право Маугли в одноимённой сказке Киплинга постоянно пытался нарушить Шерхан? (**право на жизнь**).
- Каким правом не воспользовался Буратино, продав азбуку за пять золотых? (**право на образование**).

Ведущий1:

Конкурс. Отгадай героя сказки.

- В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижение, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершено покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (**«Красная шапочка». Ш. Перро**).
- Герой этой сказки содержится в неволе. Он потерял сестру, на его жизнь покушались, нарушая его право на личную неприкосновенность и жизнь. (**Козленочек. Сестрица Аленушка и братец Иванушка. Русская народная сказка**)
- Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь. Кто это? (**Кошей Бессмертный**)
- Ему очень не везло в жизни: сначала он был собственностью одного человека, затем стал сыном другого. Разбойники не раз нарушали личную неприкосновенность этого героя, право на жизнь и свободу, попытались завладеть его имуществом. О каком герое идёт речь? (**Буратино. «Приключения Буратино. А. Толстой**)
- Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. (**Белоснежка, Спящая красавица**)
- Несмотря на то, что этот мальчик никому в жизни не сделал зла, его родители жестоко обошлись с ним, нарушив его право на семью и на неприкосновенность жилища. Оставшись один, он подвергся нападению, жестокому обращению, попал в рабство к людоеду. (**Мальчик-с-пальчик**)

Ведущий2:

Конкурс. «Анаграммы».

Участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – за пять минут отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм.

Карточка № 1.

Ребенок — к о р ё н б е

Семья – м я с ь е

Страна – а р а н с т

Документ – к у н т е м о д

Закон – к о н з а

Политика – и п о к а л и т

Жизнь – з и н ь ж и

Родители – д и л и е т о р

Карточка № 2.

Конвенция – В Е Н К Я И Ц О Н

Порядок – Я Д П О Р О К

Право – В О Р А П

Союз – Ю З О С

Подросток – С О Д Р О П К Т О

Школа – Л О К А Ш

Достоинство – С Т О Н С И Т О В О Д

Медицина – Д Е М И Н А Ц И

Карточка № 3.

Отдых – Д Ы Х О Т

Образование – Р О З А В И Н А Б Е О

Досуг – Д У Г О С

Человек – Л О В Ч Е К Е

Слово – В О С О Л

Гражданин – Г Р И Н Н А Д А Ж

Отец – Ц Е Т О

Дружба – Ж Б А Р У Д

Карточка №4.

Школьник – К О Л Ь Ш И К Н

Малыш – Ш Ы Л А М

Декларация – Ц И К Л А Р А Д Е Я

Собрание – Е Б Р А Н И С О

Общество – Б О С Т В О Щ Е

Группа – П Р А П У Г

Опекун – К Е У Н О П

Мнение – Н Е М Е Н И

Карточка №5.

Норма – М Р А Н О

Забота – Б О З А Т А

Выживание – А Н И Ж Е В И В Ы

Поступок – С Т У К О П О П

Информация – Ф О Р Н И Ц И М А Я

Радость – Д О Р А С Т Ь

Опека – К Е П О А

Согласие – С И Л А Г О С Е

Ведущий 1:

Конкурс «Знаешь ли ты государственные праздники?» . Соотнести название государственных праздников с их датами:

1. Новый год А. 23 февраля
2. Праздник Весны и Труда Б. 1 января
3. День защитника Отечества В. 9 мая
4. Рождество Христово Г. 1 мая
5. День Победы Д. 4 ноября
6. День народного единства Е. 7 января
7. День России Ж. 8 марта
8. Международный женский день З. 12 июня

Ведущий 2:

Конкурс «Определи статью».

- Подростки, пока никого не было в классе, вытащили из сумки одноклассника деньги. **(Кража)**
- Человек схватил с прилавка магазина на глазах у продавца какой-то товар и бросился бежать. **(Гребёж)**
- Одноклассник Пети, Вова, узнал о том, что Петя курит, он сказал ему: «Если не подаришь мне свою игровую приставку, я расскажу об этом твоему отцу». Петя испугался и отдал Вова свою приставку. **(Вымогательство, так как Вова предложил Пете отдать что-то из своих ценностей взамен на нераспространение порочащих его сведений.)**

- Подросток позвонил в школу и сказал, что в здании бомба. **(Заведомо ложное сообщение об акте терроризма)**

- Пожилой гражданин стоял на остановке и ждал автобус. К нему подошли четверо парней и спросили закурить. Он сказал, что у него нет сигарет, и что он не курит. Парни, достав биты, стали избивать его. На крики о помощи прибежали мужчины с другой стороны улицы и спасли пенсионера. **(Хулиганство, был нарушен общественный порядок, парни совершили преступление группой с применением предметов, используемых в качестве оружия.)**

- Подростки наносят на стены подъездов, домов, памятников надписи краской из аэрозольного баллончика, либо выцарапывают их ножом. **(Вандализм)**

- Подростки решили посмотреть, сможет ли троллейбус проехать по небольшим острым камешкам. Они сложили их на дороге и спрятались за деревьями и кустами. Водитель троллейбуса не успел вовремя затормозить и, наехав на камни, проколол два передних колеса. **(Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.)**

(Подведение итогов игры)

Ведущий 1:

Итак, по итогам нашей игры первое место достается команде капитана...(называется имя). Просим получить заслуженные награды!

(Награждение команд)

Ведущий 2:

Когда закон не только соблюдается, но и тщательно продуман от А до Я на благо всего народа и каждого человека, только тогда в стране можно жить хорошо и привольно. Желаем вам не забывать вносить свой маленький вклад в светлое будущее нашей страны, ведь на кого она может рассчитывать, кроме как не на вас, будущих строителей ее счастья? ...! Ребята, всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории. Будьте патриотами своей страны!

Список литературы.

1. Конституция РФ. - М.: 2013. – 40 с.
2. Конвенция “О правах ребёнка”. – М.: “Омега - Л”, 2014. – 19 с.

3. Мухаев Р.Т. Политология. М.: Изд-во "Приор", 2000. - 400 с.