

Módulo	Película	Texto	Arte Visual	Música	Objetivos Lingüísticos	Competencias comunicativas
La familia	<i>Nosotros los Nobles</i> (Gary Alazraki, 2013, México).	Poema: <i>M-III</i> de Jacobo Morales (1973, Puerto Rico).	Pintura: <i>Tamalada</i> de Carmen Lomas Garza (1990, USA).	<i>La familia</i> de Pimpinela (2001, Argentina).	-Práctica del pretérito y el imperfecto. -El subjuntivo. -Las peticiones. -La negación. -Ser y estar.	-Observar. -Interpretar. -Predecir. -Narrar. -Describir. -Redactar, -Ampliación del léxico y uso en contexto.
Migración	<i>La jaula de oro</i> (Quemada-Díez, 2013, Mexico).	Publicaciones del sitio web de U.S. <i>Citizenship and Immigration Services</i> referentes al proceso de solicitud de permiso de residencia permanente.	Obra de Ramiro Gómez (USA) y otros autores relacionados.	<i>La jaula de oro</i> (Los Tigres del Norte y Julieta Venegas,) <i>A las tres</i> (Enanitos Verdes, 2007 Argentina).	-Práctica de los tiempos pasados. -Contraste entre subjuntivo e indicativo para expresar opinión. --Oraciones condicionales, y marcadores y conectores textuales. -Vocabulario relacionado con migración	-Dar y pedir información. -Expresar gustos e intereses. -Introducir, presentar y organizar la información en un texto. -Hablar sobre experiencias propias. -Narrar en el presente y en el pasado. -Expresar opinión, acuerdo y desacuerdo. -Expresar hipótesis. -Hablar, describir y analizar una obra de arte. -Comprender lenguaje formal y desarrollar la capacidad de reproducir el mensaje en un registro más informal. -Enfatizar el uso de estrategias generales de lectura.

Módulo	Película	Texto	Arte Visual	Música	Objetivos Lingüísticos	Competencias comunicativas
La salud	Varios YouTube videos: -Los remedios de abuelita contra la tos. -Medidas de prevención ante las enfermedades más comunes en la época decembrina. -La medicina tradicional indígena.	<i>Girona, C. (14 de agosto de 2014). Remedios de la abuela que avala el médico. El País.</i>	Se dan varias ideas y cuadros artículos que representan los temas de la salud y la enfermedad.	<i>Perdí mi ojo de venado</i> (Caifanes, 1988. México).	-El imperfecto (para narrar acciones y describir en el pasado). -Subjuntivo (opinión, acuerdo /desacuerdo y recomendar/ sugerir). -Uso de distintos tipos de cláusulas con el subjuntivo (e.g. nominales, impersonales).	-Expresar opinión, mostrar acuerdo/desacuerdo. -Argumentar a favor / en contra de una idea. -Hacer recomendaciones y sugerencias, tanto en contextos formales como informales -Pedir consejo y ayuda formalmente e informalmente.
Tradiciones: Quinceañera	El origen de las quinceañeras (YouTube video). Karla Quince. (YouTube video). Se sugiere también la película <i>Quinceañera</i> (Richard Glatzer, Wash Westmorelan, 2006).	-En EEUU., los 15 se celebran a lo grande. -Cumplir 15 años...	Se puede explorar la pintura <i>Quinceañera</i> de Carmen Lomas Garza, 2001 en Google Arts.	<i>Quinceañera</i> (Joey Montana, 2013. Panamá) Se sugiere también: <i>Tiempo de Vals</i> (Chayanne, 1990. Puerto Rico)	-Uso del vocabulario sobre la Quinceañera. -Uso de estructuras con <i>haber, tener, querer</i> . - Expresión de subjuntivo para expresión de deseos y sugerencias. -Uso de expresiones impersonales (<i>es necesario, es conveniente, etc.</i>).	-Describir. -Narrar. -Sugerir. -Preguntar. -Invitar.

--	--	--	--	--	--	--