

Болдина Наталья Геннадьевна
Воспитатель
МБДОУ ДС № 207
Старшая группа

Формирование элементарных математических представлений

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес детей для формирования полноценных математических представлений.
2. Закреплять знания у детей чисел первого десятка.
3. Закреплять знания о геометрических фигурах.
4. Продолжать учить детей решать математические задачи, развивать логическое мышление.
5. Воспитывать интерес, внимание, находчивость, сообразительность.

Словарная работа: Активизация словаря и пополнение словарного запаса с помощью загадок.

Предварительная работа: - Повторить числовой ряд от 0 до 10.;

-Помочь Кристине и Жене собрать целую картинку из отдельных частей.

Оборудование:

1. Кукла Буратино.
2. Комплект чисел от 0 до 10.
3. Демонстрационный материал для логических задач.
4. Два конверта с разрезными картинками.
5. Пеналы для детей.
6. Раздаточный материал «Готовим руку к письму»

Организационный момент.

После длительной разлуки к детям приходит в гости Буратино.

-Здравствуйте, ребята! Я очень давно с вами не встречался, потому что ездил в гости к папе Карло. Все лето я веселился, купался в речке, отдыхал, играл с друзьями и забыл все, чему вы меня научили.

-Ребята, давайте поможем Буратино вспомнить все, чему мы его научили, а может, и покажем ему еще что-нибудь новое. (Давайте.)

Ход занятия.

На фланелеграфе в беспорядке разбросаны все числа..

-Ребята посмотрите, все числа у нас запутались, нам с вами нужно их распутать, то есть выстроить по порядку. Кто, поможет это сделать? (На фланелеграфе ребенок выстраивает числа по порядку от 0 до 10.)

-А теперь, давайте, посмотрим, правильно ли выполнено задание. (Ребенок проверяет числовой ряд.)

-А кто хочет посчитать в обратном порядке? (Счет в обратном порядке от 10 до 0.)

-Теперь не подсматривайте. (В это время воспитатель прячет одно число.) А теперь откройте и посмотрите, у нас с вами все числа перепутались, а одно вообще от нас спряталось. Помогите мне ребята выстроить их в нужном порядке и найти то число, которое от нас спряталось. София, подойди ко мне и помоги. (София выкладывает числовой ряд и понимает, что нет числа 4 и так вызвать еще несколько детей.)

-Ребята, друзья Буратино, передали нам с вами письмо с задачами и попросили нас решить их. Поможем им? (Да, поможем.) Задачи я буду читать только один раз, так что будьте внимательны.

Задачи.

1. Кошка в кубики играла

Кошка кубик потеряла

Закружилась голова

Было три, осталось ... (два.)

2. Пять фломастеров у Лени

Взял он желтый и зеленый

А в коробке посмотри

Остается ровно... (три.)

3. Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечко

Тут одна к ним прибежала

Сколько вместе кошек стало. (Четыре.)

4. Шесть ворон на крышу село

И одна к ним прилетела

Отвечайте быстро, смело

Сколько всех их прилетело. (Семь.)

5. Четыре гусенка, гуляли в саду

Один искупаться задумал в пруду

Решил с головою он под воду нырнуть

А сколько гусей продолжает свой путь. (Три.)

-Молодцы ребята! Помогли Буратино и его друзьям! А теперь давайте
встанем и разомнемся.

Физкультминутка.

Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать.

-Буратино, нас с вами просит еще о помощи. Поможем ему, ребята?
(Да.)

-Мальвина дала ему два конверта, в каждом из которых находится задание. Давайте посмотрим, что там? (В конверте разрезная картинка.) Нам с вами нужно из этих частей собрать целую картинку и посмотреть что же там получится! (Дети выполняют задание.)

-Ребята, скажите, что у вас получилось? (Домик, рядом забор, дерево, будка для собаки.)

-А как вы думаете, чуй это домик? (Мальвины.)

-Посмотрите и скажите, из чего сделан этот домик? (Из геометрических фигур.)

-А какие геометрические фигуры есть на картинке? (Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.)

-Женя, посчитай и скажи, сколько здесь кругов? (Пять.)

-А они одинакового размера? (Четыре маленьких, один большой.)

-Теперь Карина подойдет и посчитает, сколько здесь квадратов? (Один большой, другой маленький.)

-Даша, посчитай, сколько здесь треугольников? (Шесть треугольников.)

-А Илья посчитает и скажет, сколько прямоугольников? (Восемь.)

-Ну, вот мы с вами помогли Буратино разобраться и с этим заданием.

-А теперь, ребята, посмотрите сюда и скажите, что здесь нарисовано? (Машина, стол, кофта, кружка.)

-Скажите, чего не хватает у машины? (Колеса.)

-А какой оно формы? (Круглое.)

-А чего не хватает у стула и стола? (Ножек.)

-А какой они формы? (Прямоугольной.)

-Чего не хватает у кофты и кружки? (Рукава и ручки.)

-Теперь ребята, каждый берет свой пинал, а я раздаю вам листы с заданием, которое вы сейчас будете выполнять. Но сначала надо размять пальчики

.

Пальчиковая гимнастика.

Утром солнышко проснулось,

Осторожно потянулось.

Лучикам пора вставать-

Раз, два, три, четыре, пять.

-Ну, вот и с последним заданием мы с вами успешно справились.

Итог занятия.

-Мы с вами сегодня очень хорошо позанимались, а также помогли Буратино вспомнить все, что он забыл за лето. И в качестве благодарности он принес вам вот такие сладкие яблоки. Но так как Буратино не знал, сколько вас он принес всего пять яблок, получается одно яблоко надо разделить на двоих.

-Как надо разделить яблоко, чтобы вот, например, Яне и Данилу досталось поровну. (Разрезать его пополам.) И у нас получилось две одинаковые половины. (Воспитатель угощает вместе с Буратино детей яблоками.)

-Но посмотрите, у нас осталось еще одно яблоко. А давайте угостим наших гостей. Поделим яблоко на четыре части, и каждому из гостей

достанется по одной дольке.

Буратино прощается, благодарит всех за помощь и удаляется.