

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новоселовская средняя общеобразовательная школа № 5 им. Русинова В.И.»

Рассмотрено Руководитель ШМО	Согласовано Зам.директора по УВР	Утверждаю Директор МБОУ НСОШ №5 С.В. Целитан _____
_____ Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020г	_____ « _____ » _____ 2020 г.	_____ Приказ № _____ От « _____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАВУ для 11 класса

Учитель истории и обществознания

Иордан Наталья Геннадьевна

2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по праву для 11 класса (углубленный уровень) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и разработана на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новоселовская СОШ № 5 »
- учебного плана на 2021-2022 учебный год МБОУ «Новоселовская СОШ № 5»;
- авторской программы курса “Право. Основы правовой культуры” автор – составитель Певцова Е.А. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Москва. «Русское слово» 2017.

Общее число учебных часов : **68 часов, (из расчета 2 учебных часа в неделю).**

Характеристика учебного предмета.

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности обучающихся, создавая условия для образования в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы расширяет возможности правовой социализации обучающихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет право на профильном уровне позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса права для 11 класса общеобразовательной школы (профильный уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования обучающихся. К ним относятся: гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Изучение права в 11 классе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

Знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

Уметь: характеризовать право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти,

порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг,

- **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
- **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
- **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики

По результатам изученного материала у обучающихся должны быть сформированы компетенции использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Формы организации учебного процесса.

- индивидуальные;

- парные;

- фронтальные;

- групповые, а также нетрадиционные формы(практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, дискуссии; проектная деятельность).

Средства контроля:

1. Составление схем, таблиц по конкретным темам курса.
2. Решение проблемных заданий в группе и индивидуально.
3. Понятийный диктант.

4. Написание мини-сочинений (эссе).
5. Участие в дискуссиях

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тематический раздел. Основное содержание	Основные понятия	№ урока, количество часов
<p>1.Гражданское право. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений. Сделки и представительство. Обязательственное право. Договор и его виды. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Защита предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Наследственное право.</p>	<p>Гражданское право. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Гражданские правоотношения. Объект гражданских прав. Вещь. Гражданский Кодекс. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Сделка. Договор. Представительство. Доверенность .Обязательственное право. Неустойка, штраф, пеня. Право собственности. Частная собственность. Муниципальная собственность. Государственная собственность. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая собственность. Общая долевая собственность. Иск. Исковая давность. Предпринимательская деятельность. АО, ОАО, ЗАО. Акция, облигация. Потребитель. Наследование, наследник, наследодатель</p>	<p>№ 1- 19 (19 часов)</p>
<p>2.Семейное право. Правовые нормы института права. Права и обязанности родителей и детей.</p>	<p>Брак. Семья. Семейные правоотношения. Семейный Кодекс . Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Дети. Алименты.</p>	<p>№ 20-23 (4 часа)</p>
<p>3. Жилищные правоотношения. Понятие жилищных правоотношений и жилищного фонда. Реализация гражданами права на жильё.</p>	<p>Жилищный фонд. Жилищный Кодекс. Жилищные правоотношения. Регистрация. Приватизация жилья.</p>	<p>№ 24-25 (2 часа)</p>
<p>4. Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой спор. Дисциплинарная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством</p>	<p>Трудовое право. Трудовые отношения. Трудовой кодекс. Работник. Работодатель. Принудительный труд. МРОТ. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость .Безработица. Безработный. Трудовой договор .Испытательный срок. Трудовая книжка. Трудовой спор. Забастовка. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Материальная ответственность. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Льгота. Иждивенцы.</p>	<p>№ 26-34 (9 часов)</p>
<p>5Административное право и административный процесс. Понятия административное права, процесс.</p>	<p>Административное право. Административный Кодекс Государственное принуждение. Административное принуждение.</p>	<p>№ 35-39 (5 часов)</p>

<p>Административные правонарушения. Административная ответственность и ее виды. Способы разрешения административного спора. Производство по делам об административных правонарушениях.</p>	<p>Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Гражданский служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Ходатайство. Отвод</p>	
<p>6 Уголовное право и уголовный процесс. Понятие и сущность уголовного права. Преступление и его основные виды. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.</p>	<p>Уголовное право. Уголовный Кодекс. Преступление. Деяние . Противоправность. Состав, объект, субъект преступления. Вина. Объективная и субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Убийство. Аффект. Хищение. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. УДО. Процессуальные нормы. Уголовный процесс. Явка с повинной. Покаяние. Меры пресечения. Потерпевший. Обвиняемый. Свидетель. Привод.</p>	<p>№ 40-46 (6 часов)</p>
<p>7 Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. Пенсионная система. Страхование. Правовое регулирование денежного обращения Экологическое право. Правовое регулирование в области образования. Профессиональное юридическое образование. Юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Пенсия. Социальное страхование. Государственные пособия. Денежное обращение. Банк. Лицензия. Вклад. Финансовое право. Экологическое право. Природоохранные нормы. Природоресурсные нормы. Экологические правонарушения. Государственные стандарты. Судья. Адвокат. Прокурор. Прокуратура. Нотариус. Нотариальная палата. Следователь. Частный детектив.</p>	<p>№ 47-61 (15 часов)</p>
<p>8 Международное право международное право как основа взаимоотношений государств. Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право и права человека.</p>	<p>Международное право. ратификация. Международная организация. ООН. Декларация. Гуманитарное право.</p>	<p>№ 62-67 (6 часов)</p>
<p>6. Промежуточная аттестация</p>		

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту	Основные понятия	Основные виды деятельности ученика	примечание
Гражданское право (19 часов)						
1	Гражданское право как отрасль российского права			Гражданское право. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Гражданские правоотношения. Объект гражданских прав. Вещь. Гражданский Кодекс	Анализирует информацию, преобразует текстовый вид информации в схематичный (кластер) Соотносит факты с теорией	Домашнее задание: После параграфа 1 задания 2, 3 ,6
2	Субъекты гражданско-правовых отношений.			Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо	Работает с текстом, соотносит понятия с определениями, представляет презентацию,	Домашнее задание: параграф 2 задания 1-5
3	Сделки и представительство			Сделка. Договор. Представительство. Доверенность	Анализирует информацию, выделяет главное и преобразует текстовой информацию в схему	Параграф 3 задания 1,2, 4,5.
4	Обязательственное право			Обязательственное право. Неустойка, штраф, пеня	Анализирует информацию, преобразует информацию в другой вид(текст в таблицу), работает с научным текстом	Параграф 4 задания 3-4
5.	Понятие и сущность договора. Виды договоров			Договор. Аренда Договор мены. Дарение. Договор подряда.	Анализирует информацию и преобразует текстовый вид в схему, таблицу, кластер	Параграф 5 задание 3
6	Право собственности и его виды			Право собственности. Частная собственность. Муниципальная собственность. Государственная собственность. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая собственность. Общая долевая собственность.	Систематизируют сведения,	Параграф 6 задания 4-6
7	Общая собственность и порядок защиты права собственности.			Общая долевая собственность, общая совместная собственность иск.	Анализирует информацию, выделяет особенности явления, сравнивает (в таблице)	Параграф 7 стр. 73-78 Задание 1-2
8	Защита неимущественных прав			Честь достоинство деловая репутация клевета оскорбление	Анализирует информацию, преобразует информацию в другой вид в схему	Параграф 7 стр. 79-82 Задание 3

9	Гражданско- правовая ответственность			Гражданско- правовая ответственность, убытки, ущерб, деликт. Договорная ответственность, внедоговорная ответственность., долевая ответственность	Выделяют характерные черты явления.	Параграф 8 стр.86-89 Задание 2
10	Способы защиты гражданских прав			Судебная защита, самозащита	Анализируют и систематизируют информацию, преобразуют информацию из текстового вида в схемы и таблицу	Параграф 8 стр.90-93
11	Предпринимательство и предпринимательское право			Предпринимательская деятельность. АО, ОАО, ЗАО. Акция, облигация.	Анализирует информацию, выбирает главное, объясняет новые понятия	Параграф 9 задание 3 или 5
12	Государство как субъект экономических отношений				Анализирует информацию, преобразует информацию в конспект	Параграф 10 задания 1
13	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			Индивидуальное предпринимательство, кооператив, коммерческая организация, хозяйственные товарищества	преобразуют информацию из текстового вида в схемы и таблицу	Параграф 11
14	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			Хозяйственные общества АО, ЗАО	Применение теории к практической деятельности.	Составить собственный бизнес план.
15	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей			Претензия, арбитражный суд, мировое соглашение.	Анализирует информацию, преобразует информацию в другой вид(текст в таблицу)	Параграф 12
16	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей				Применение теории к практической деятельности (задание 2 после параграфа 12)	
17	Права потребителей			Потребитель, срок хранения, срок эксплуатации, сертификат качества	Анализирует информацию, выделяет особенности явления, сравнивает (в таблице)	Параграф 13 задание 2
18	Наследственное право			Наследование, наследник, наследодатель, завещание	Анализирует информацию, выбирает главное, объясняет новые понятия	Параграф 14 задания 1-5
19	Повторительно-обобщающий урок «Гражданское право»				Систематизация и рефлексия знаний и умений	
Семейное право (4 часа)						
20	Правовые нормы института брака			Брак семья семейные правоотношения Семейный кодекс брачный договор	Анализирует информацию, выбирает главное, объясняет новые понятия	Параграф 15 задание 2, 5

21	Права и обязанности родителей			алименты	Анализирует информацию, преобразует информацию в другой вид(текст в таблицу)	Параграф 16стр.153-155 задание 2
22	Права и обязанности детей				Решение правовых ситуаций	Параграф 16 стр.155-158 задание 3
23	Повторительно-обобщающий урок «Семейной право»				Рефлексия знаний и умений по теме: «Семейное право	
Жилищное право (2 часа)						
24	Жилищные правоотношения			Жилищный кодекс жилищные правоотношения	Анализирует информацию, выделяет особенности явления, сравнивает	Параграф 17 стр.159-160
25	Реализация гражданами права на жилье			Регистрация приватизация жилья договор найма	Анализирует информацию, выбирает главное, объясняет новые понятия	Параграф 17 стр 160-165 задание 1, 4
Трудовое право (9 часов)						
26	Трудовое право в жизни людей			Трудовое право трудовой кодекс Трудовые отношения работник работодатель принудительный труд МРОТ коллективный договор трудовое соглашение	Анализирует информацию, преобразует информацию в другой вид(текст в таблицу)	Параграф18
27	Занятость и трудоустройство.			Занятость безработный трудовой договор испытательный срок	Анализирует информацию, выбирает главное, объясняет новые понятия	Параграф 18 стр. 176-177 + 19
28	Порядок взаимоотношений работников и работодателей			Трудовая книжка	Решение правовых ситуаций	Параграф 19 задания 2,3
29	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность			Трудовой спор, комиссия по трудовым спорам, забастовка, локаут, трудовой арбитраж, дисциплинарное взыскание, материальная ответственность	Анализирует информацию, выбирает главное, объясняет новые понятия	Параграф 20
30	Рабочее время			Рабочее время совместительство сверхурочная работа	Анализирует информацию, выделяет особенности явления, сравнивает (таблица)	Параграф 21стр.
31	Время отдыха			Время отдыха праздничные дни	Анализирует информацию, преобразует информацию в другой вид	Параграф 21 стр.
32	Правовое регулирование труда несовершеннолетних				Анализирует информацию, выбирает главное, объясняет новые понятия	Параграф 22 стр.
33	Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством			Льгота государственная аккредитация иждивенцы	Выделяют проблему, прогнозируют пути решения проблемы	Параграф 22 стр.

34	Повторительно-обобщающий урок «Трудовое право»				Рефлексия знаний и умений по теме «Трудовое право»	
Административное право и административный процесс (5 часов)						
35	Административное право и административные правоотношения			Административное право административный кодекс метод убеждения государственное принуждение административное принуждение административные правоотношения государственный орган, государственная должность, гос-ая служба, государственный служащий	Анализирует информацию, выбирает главное, объясняет новые понятия	Параграф 23 задания 4,5
36	Административные правонарушения			Административное правонарушение	Анализирует информацию, выбирает главное, объясняет новые понятия	Параграф 24 стр.14-17
37	Административная ответственность			Административная ответственность Предупреждение, административный штраф, конфискация, административный арест	Анализирует информацию, выделяет особенности явления, сравнивает (таблица)	Параграф 24 стр.17-23 Задания 1-2
38	Производство по делам об административных правонарушениях			Доказательства, доставление, административное задержание, ходатайство, отвод	Анализирует информацию, выделяет особенности явления, сравнивает (таблица)	Параграф 25 решить тест после параграфа
39	Повторительно-обобщающий урок «Административное право»				Рефлексия знаний и умений по теме «Административное право»	
Уголовное право и уголовный процесс (7 часов)						
40	Понятие и сущность уголовного права			Уголовное право, Уголовный кодекс преступление деяние противоправность состав преступления вина мотив преступления	Анализирует информацию, выбирает главное, объясняет новые понятия	Параграф 26 задания 3-5
41	Основные виды преступлений			аффект	Анализируют информацию, находят характерные черты новых понятий перевод теста в таблицу или схему	Параграф 27 задание 3
42	Основные виды преступлений				Преобразуют информацию из одного вида в другой	Параграф 27
43	Уголовная ответственность и Наказания за преступления			Уголовная ответственность уголовное наказание	Анализируют информацию, находят характерные черты новых понятий	Параграф 28-29 задание 3
44	Уголовный процесс			Процессуальные нормы уголовно-процессуальное право	Анализируют информацию, находят характерные черты новых понятий	Параграф 30 стр.73-77

				уголовный процесс явка с повинной		
45	Особенность уголовного процесса по делам несовершеннолетних				Анализируют информацию и преобразуют её в схему задание 5 стр. 92	Параграф 30 стр. 78-86 задание 3
46	Повторительно-обобщающий урок «Уголовное право»				Рефлексия знаний и умений по теме «Уголовное право»	
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни (15 часов)						
47	Пенсионная система			Пенсия	Анализируют информацию, находят характерные черты новых понятий	Параграф 31
48	Страхование			Социальное страхование государственное пособие	Анализируют информацию, оценивают значимость всех положений Конституции	Параграф 31
49	Правовое регулирование денежного обращения			Денежное обращение, банк, лицензия, вклад, финансовое право	Анализируют информацию, оценивают значимость всех положений Конституции	Параграф 32
50	Экологическое право			Экологическое право природоохранные нормы природоресурсные нормы экологические правонарушения	высказывают свое мнения и аргументы к нему, выслушивают мнение других, принимают разные точки зрения	Параграф 33
51	Правовое регулирование отношений в области образования			Гражданство, гражданин, лицо без гражданства, двойное гражданство	Анализируют информацию, находят характерные черты новых понятий	Параграф 34
52	Правовое регулирование отношений в области образования			Государственные стандарты	Преобразуют информацию в кластер	Параграф 34
53	Профессиональное юридическое образование				Составляют сравнительную таблицу	Параграф 35
54	Профессиональное юридическое образование				Анализируют информацию, находят характерные черты новых понятий	Параграф 35
55	Юридические профессии: судья , адвокат			Судья адвокат	высказывают свое мнения и аргументы к нему, выслушивают мнение других, принимают разные точки зрения	Параграф 36
56	Юридические профессии: судья , адвокат				Составляют сообщения-презентации, выступают, оценивают выступления друг друга	
57	Юридические профессии: прокурор, нотариус, следователь			Прокурор следователь нотариус	высказывают свое мнения и аргументы к нему, выслушивают мнение других, принимают разные точки зрения	Параграф 37

58	Юридические профессии: прокурор, нотариус, следователь				Составляют сообщения-презентации, выступают, оценивают выступления друг друга	
59	Особенности профессиональной юридической деятельности			Юридическая этика		Параграф 38
60	Особенности профессиональной юридической деятельности					
61	Повторительно-обобщающий урок				Рефлексия знаний и умений по теме	
Международное право (6 часов)						
62	Международное право как основа взаимоотношений государств			Международное право	Анализируют информацию, находят характерные черты новых понятий	Параграф 39
63	Субъекты международного права			Международная организация	Решение правовых ситуаций	Задание 4 стр. 203
64	Международная защита прав человека			ООН	Составляют и заполняют сравнительную таблицу	Параграф 40
65	Развитие системы защиты прав человека				Международное гуманитарное право и права человека	Творческое задание
66	Международное гуманитарное право и права человека			Гуманитарное право	Международное гуманитарное право и права человека	Параграф 41
67	Международное гуманитарное право и права человека					
68	Промежуточная аттестация				Рефлексия знаний и умений по курсу «Право» 10 класс	

