



Сеткавы праект

“Таямніцы казак”

Памятка «Правілы паспяховай работы ў камандзе»

Каманда _____

1. Адказна падыходзіце да выканання даручанага задання. Галоўнае - паспрабаваць разабрацца і зразумець усе дэталі. памятайце - поспех працы вашай каманды залежыць ад поспеху кожнага вучня, які працуе ў ёй. Каманда атрымлівае адну на ўсіх адзнаку/бал за сумесную дзейнасць.

2. Знаходзьцеся ў пастаянным узаемадзеянні адзін з адным. Не бойцеся задаваць пытанні адзін аднаму, удакладняйце незразумелы матэрыял з аднакласнікамі! памятайце - ад вашай працы залежыць поспех усёй каманды!

3. Усім калектывам дапамагайце аднаму ў вывучэнні і разуменні матэрыялу, каб усе адчувалі сябе гатовымі да тэставання, апытання, якое прапануецца любому вучню асобна, па-за групай. Групы не канкуруюць адна з адной. У кожнай групы ёсць свой час для выканання задання. Сачыце за дзеяннямі адзін аднаго.

памятайце, дапамагаючы іншым - мы вучымся самі!

4. Не бойцеся зрабіць памылку! Калі адзін з групы дапусціў памылку, паспрабуйце яшчэ раз тактычна пазначыць на яе наяўнасць і папытайце абгрунтаваць свой выбар. Тут галоўнае зразумець, чаму была дапушчана памылка. Дапамажыце вашаму сябру зразумець матэрыял. памятайце - памылка паказвае на неабходнасць дадатковай практыцы і дадатковага навучання.

5. Будзьце добрымі, цяроплівымі і ветлівымі адзін да аднаго.

памятайце, што сумесная праца ў групах – гэта сур'ёзная і адказная праца!

Не забывайце дэвіз: "Мы ў адной лодцы: альбо разам паплыем, альбо разам патонем".

Памятайце! Пры рабоце ў камандзе:

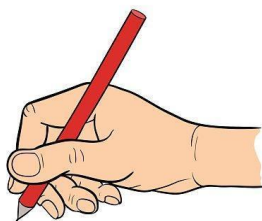
- Час на вылучэнне ідэй абмежаваны.
- Усе без выключэння ідэй прымаюцца і фіксуюцца.



- Члены каманды падтрымліваюць адзін аднаго позіркамі, словам і справай, развіваюць ідэі таварышаў, актыўна падбадзёрваюць удзельнікаў, задаюць (калі трэба) пытанні на разуменне.
- Крытычныя заўвагі з пераходам на асобы не прымаюцца ні ў якой форме.
- Члены каманды па чарзе выказваюцца пра кожную прапанаваную ідэю.
- Пакуль адзін гаворыць - астатнія слухаюць.
- Абмяркоўваюцца ідэі, а не тыя, хто іх вылучаў.
- Кожная з абмяркоўваемых ідэй як прымальная, так і непрымальная, патрабуюць далейшай дапрацоўкі.
- Фармулюецца рашэнне пастаўленай праблемы.

Падпішыце, калі ласка, правілы!

Каардынатар _____



Прозвішча, імя члена каманды	Згодзен / Не згодзен