

康軒版四上語文讀寫重點統整表				
單元	課文	語文焦點	學習地圖	習作 作文題目
歡樂 好時光	第一課 水陸小高手 (詩歌)	①認字：耳、女部的字□ ②多義詞：一般 ③童詩：放風箏	一、學寫作有方法—文章的順序、倒敘 二、我會朗讀—字音、語速、聲調	★第三課習作：我學會了（練倒敘法）
	第二課 放學後	①認字：警/驚、幸/辛 ②句子：比一比哪句能感受到食物的美味？ ③說話：想法+理由		
	第三課 我的籃球夢	①認字：形近字—熟、熱／多音字：彈 ②詞語：認識代名詞（你、我、他） ③句子：修改句子（刪除重複變通順）		
人物 寫真	第四課 永遠的馬偕	①認字：部件識字—皆／多音字：偕 ②詞語：四字詞語—披星戴月／翻山越嶺 ③句子：當……就……(承接複句)	一、閱讀有方法—認識人物傳記 二、寫作有方法—文章的審題與立意	★第五課習作：值得我學習的名人
	第五課 假如我有三天的光明	①認字：毛部的字 ②詞語：認識同音字—視力／勢力、散步／散布 ③句子：修改句子（修正錯誤的用詞）		

	第六課 攀登生命的高峰	①認字：形近字—朗、郎／多音字—磨 ②理解詞語的意思： ③詞語：近義詞—千變萬化／變化多端／變幻莫測／瞬息萬變、不知所措、束手無策、心慌意亂、驚慌失措		
放眼看世界	第七課美味的一堂課	①認字：部首—酉 ②童詩：認識嘆詞（哦、啊、唉呀） ③句子：沒想到……竟然……（轉折複句）	一、閱讀有方法 —讀懂非連續性文本(讀標題、讀表格、看圖文) 二、寫作有方法 —文章的取材	★第九課習作：自訂（以說明方式介紹家鄉特色）
	第八課建築界的長頸鹿(說明文)	①認字：形近字—塔、搭／多音字—濟 ②詞語：多義詞—建築 ③句子：假如／如果……就……（假設複句）		
	第九課請到我的家鄉來	①認字：形近字—堤/提/題 ②詞語：反義詞—清靜／熱鬧、華麗／樸素 ③句子：修改句子(使用錯誤詞語)		
魔法變變變	第十課奇幻旋律(詩歌)	①認字：部件識字—扁 ②詞語：山水有關的詞語(遊山玩水、跋山涉水、奇山異水、青山綠水、依山傍水) ③我會聆聽：阿里巴巴	1、寫作有方法 —擴寫句子 2、認識書法家—王羲之	★第十二課習作：我的奇幻之旅
	第十一課兔子先生等等我（劇本）	①認字：部首—皿 ②詞語：比一比，哪個更清楚表達？ ③句型：為了……以免……（目的複句）		

	第十二課 老鞋匠和小 精靈	①認字：形近字—賣/買、 鍾/鐘 ②詞語：認識摹聲詞(滴 答、喀嚓、淅瀝) ③句型：不是……就是…… (選擇複句)	
--	---------------------	--	--

翰林版四上語文讀寫重點統整表				
單元	課文	語文百寶箱	統整活動	習作 作文題目
我 愛 家 鄉	第一課 美麗島 (詩歌)	①辨字：舌、?打不出來 (甜／活) ②語詞運用：動態描寫 ③讀懂詩句：堆疊語詞更生 動、語詞重複有節奏	一、篇章閱讀： 讀信與回信 二、篇章寫作： 寫作步驟—審題 與立意	★第二課習 作：給校際 互訪的同學 回信
	第二課 請到我的家 鄉來(應用 文—書信)	①辨字：末、未 ②認識大字詞：加深程度 大飽口福/大開眼界/大顯身 手 ③語詞運用：彷彿／好像 ④句子：以為……沒想到 ……(加上補充，意思更明 顯)	三、語文應用： 讀出詩句的情感	
	第三課 鏡頭下的家 鄉	①辨字：岡／罔(剛、鋼、 綱／網) ②多音字：與／空 ③寫作：描寫細節，印象更 深刻 ④句子：如……般……(加 上比喻，感受不一樣)		

天空的奇想	第四課 飛行夢	①辨字：良（郎／娘） ②多音字：行 ③想字家族：左思右想、胡思亂想、突發奇想、異想天開 ④句子：無論……都……／不管……都…… ⑤寫作：改成問句更強調	一、篇章閱讀：用六何法來閱讀 二、篇章寫作：寫作步驟－選材 三、語文應用：一起來讀報（配合第六課）	★第四課習作：我最敬佩的人
	第五課 月光下	①辨字：片、月（版、牌／牆、妝） ②多音字：曾 ③描寫風景四字詞：月白風清、花紅柳綠、風和日麗、鳥語花香 ④句子：不只……而且……（用後句表達強調的事物）		
	第六課 又遠又近的月亮	①辨字：呂、?打不出來（鋁、營／管、館） ②音同義不同：距、拒 ③句子：就算……也……（用假設來強調） ④說明和記敘的寫作方式		
品德小故事	第七課松鼠先生的麵包	①辨字：欠、攵（歌、吹／收、啟） ②多音字：禁、教 ③如的四字語詞：淚如雨下、堆積如山、揮汗如雨、氣喘如牛、膽小如鼠、倒背如流 ④讀出心情的變化（情緒圖表）	一、篇章閱讀：認識啟事（配合第七課） 二、篇章寫作：寫作步驟－組織（時間式、空間式、因果式） 三、語文應用：讀懂劇本好演戲（對白、表情提示、動作提示）	★第八課習作：對○○的特別回憶（倒敘法）
	第八課平凡的大俠	①辨字：屯（頓、純） ②相似詞：不知所措、慌張 ③寫作：擴寫（由句成段，描寫人物的連續動作）		

	第九課王子折箭(劇本)	①辨字：囟、囟(總、窗／腦、惱) ②多音字：惡、散 ③表示猜測的語詞：大概、應該、恐怕 ④認識不分的四字語詞：不分彼此、不分善惡、不分高下、不分晝夜		
海洋世界	第十課海中的熱帶雨林(說明文)	①辨字：艹、?打不出來(藻／敬) ②多音：縫 ③語詞運用：叫做／稱為 ④縮寫(刪掉原因和舉例)	一、篇章閱讀：讀出故事的主旨 二、篇章寫作：運用條列式與因果來說明 三、語文應用：生活中的詩句	★第十課習作：保護海洋，我的行動(總分總)
	第十一課美食島	①辨字：刀、刁(叨、召、初／刁、刁) ②多音：鑽／問 ③標點：破折號 ④寫作：借個名字來表達(以水母代替塑膠袋)		
	第十二課寧靜的音樂會(詩歌)	①辨字：夂、夂(各、冬／夏、優) ②多音：載 ③多義詞：教養 ④讀懂詩句：斷句不同，感受不同		

南一版四上語文讀寫重點統整表				
單元	課文	加油小站	語文天地	習作 作文題目

生活好滋味	第一課 窗口邊的台灣欒樹	①照樣寫：（開滿）（一簇簇）的（黃花） ②譬喻：窗口邊的台灣欒樹像一幅風景畫 ③用圖像整理課文內容	一、寫作小學堂 二、寫作四步驟 （讀懂題目/確認想法/選取材料/安排段落）	★第二課習作：○○的拿手菜
	第二課 奶奶的排骨粥	①同音字：氣、汽 ②句子：即使……也……（假設複句） 大飽口福/大開眼界/大顯身手 ③看題目，想內容： 奶奶的 <u>排骨粥</u> 美味的 <u>排骨粥</u> 奶奶的 <u>拿手好菜</u>		
	第三課 充滿希望的五味屋	①形近字：穫／獲 ②句子：五味屋是一間二手書店， <u>同時是</u> 社區孩子重要的學習場所。 ③六何法提問		
超級臺灣隊	第四課 玉山之歌 (詩歌/圖像詩)	①多音字：縫 ②想像趣味多(擬人)：秋天為青山穿上用芒花編織成的毛衣 ③詩人的想像： 闊葉-->搨風解熱 針葉-->縫製暖衣 古道-->牽起古今，訴說故事	一、如何說明 （數據／圖片／圖表） 二、寫作小學堂 一選取材料	★第六課習作：○○的驕傲（說明文）
	第五課 高舉台灣之光(應用文-書信)	①多音字：挑 ②句子：然而(轉折，前一句和後一句是相對的意思) ③找材料，寫人物： 間接經驗／直接經驗		

	第六課 台灣的驕傲 (說明文)	①相反詞：仰望／俯視 ②句子：仍然 ③數字說明：更準確、更有說服力		
小小觀察家	第七課到此藝遊	①多音字：禁 ②表達感受：興高采烈、連聲叫好、滿心喜悅、流連忘返、如釋重負 ③用顏色描寫事物外觀	一、如何寫遊記 (背景／過程／感想) 二、寫作小學堂 一安排段落(因果式、時間式、空間式)	★第八課習作：四季的歌聲(仿寫童詩)
	第八課四季的頭髮(詩歌)	①形近字：辦、辨 ②疊字詞：冰涼涼、白茫茫、毛茸茸、滑溜溜 ③童詩：四季的鬧鐘		
	第九課阿白觀察記	①加一加：卒＋石＝碎 卒＋羽＝翠 ②句子：不得不 ③靜態描寫、動態描寫		
跟著故事跑	第十課老鼠嫁女兒 (劇本)	①多音字：強 ②句子：既然.....就..... ③故事啟發+理由	一、故事趣味多 二、說故事的方法(敘述方式/對話方式)	★第十二課習作：看圖寫故事(學寫對話)
	第十一課豆粥婆婆	①多義詞：虎口 ②句子：先.....接著.....最後..... ③對話的語氣		
	第十二課戴斗笠的地藏	①句子：不同連接詞，意詞就不同 就.....v.s不但.....反而..... ②故事大轉彎：找一找故事的轉折		

