

Корженівська Надія Миколаївна,
методист ДЗ П(ПТ)О «Старокостянтинівський
аграрно-промисловий ліцей»,
metodust001@gmail.com

КРУГЛИЙ СТІЛ

«АЛГОРИТМ РОБОТИ АТЕСТАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ ЗАКЛАДУ ПО ВИРОБЛЕННЮ РЕКОМЕНДАЦІЙ ТА ПОРАД ДЛЯ ПЕДАГОГІВ»

Мета проведення круглого столу:

- узагальнення досвіду педагогів, які атестуються;
- вироблення рекомендацій і порад для педагогічних працівників;

Вступне слово голови атестаційної комісії:

Сьогодні, шановні члени атестаційної комісії, ми проведемо відкрите засідання за круглим столом для того, щоб поділитися своїми ідеями для подолання проблем, які виникають у педагогічних працівників на момент атестації, виробити відповідні рекомендації та поради. Тому слово надається секретарю атестаційної комісії нашого закладу (методисту ліцею).

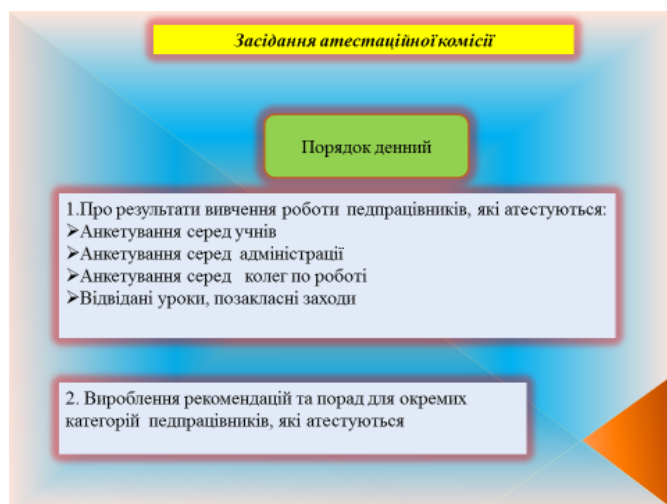


Вступне слово методиста ліцею:

Для організації та проведення атестації інженерно – педагогічних працівників в закладі створена атестаційна комісія другого рівня, відповідно Типового положення про атестацію, яка здійснює свою роботу згідно плану та графіку роботи на рік, затвердженими директором ліцею.

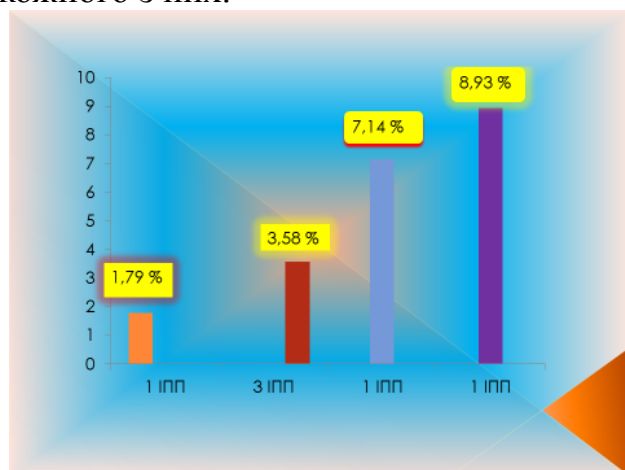
Метою атестації є стимулювання педагогів підвищити рівень фахової компетентності та майстерності, забезпечення відповідного рівня якості навчально-виховного та виробничого процесів. Тому сьогодні проведемо засідання за круглим столом і на порядку денному розглянемо та обговоримо такі питання:

1. Про результати вивчення роботи інженерно-педагогічних працівників, які атестуються.
2. Вироблення рекомендацій та порад для педагогів.



Членам атестаційної комісії були підготовлені запитання, які розміщувались в серцевині квітки, запропоновані рекомендації та поради члени комісії записували на пелюстках, формуючи квітку «ПОРАД та РЕКОМЕНДАЦІЙ».

Проводилось анкетування серед учнів щодо дотримання педагогом критеріїв оцінювання кожного з них.



для таких педагогічних працівників:

Наступник кроком в роботі атестаційної комісії став аналіз анкетування серед учнів щодо авторитету педагога. Як виявилось 25 відсотків учнів вважають, що двоє педагогічних працівників не користуються авторитетом серед них. Для такої категорії педагогічних працівників членами атестаційної комісії також були вироблені рекомендації і поради:

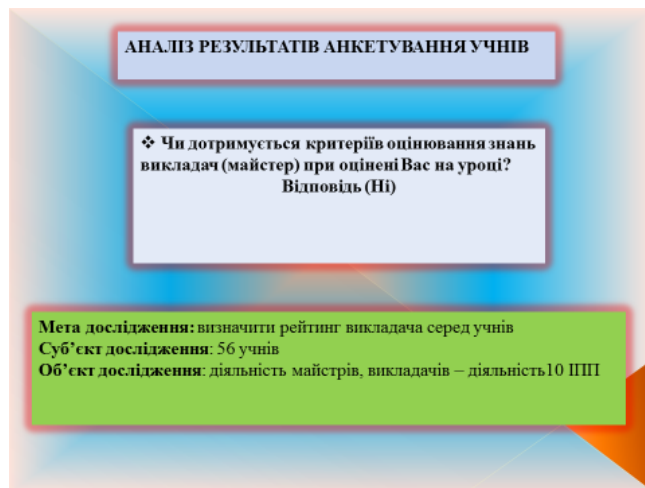
Членами атестаційної комісії були проаналізовані всі анкети відповідно, заданих запитань для учнів:

1. Чи дотримується критеріїв оцінювання знань викладач (майстер) при оціненні Вас на уроці? Відповідь (Ні)

2. Чи дозволяє викладач (майстер) собі принижувати Вас? Відповідь (Так)

3. Чи користується авторитетом вчитель (майстер) серед Вас?

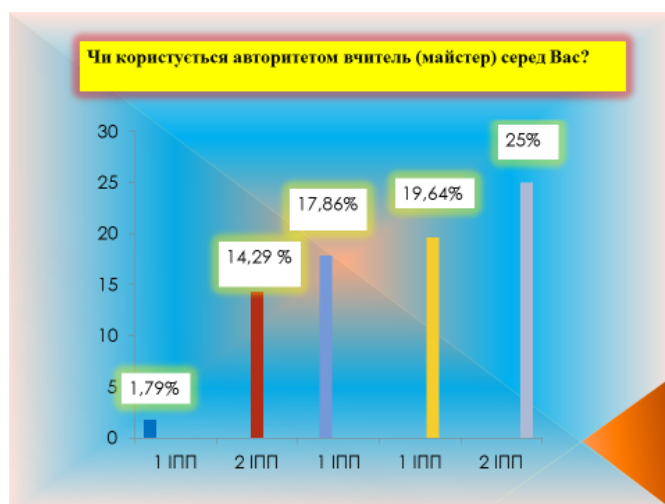
4. Чи дозволяє викладач (майстер) собі принижувати Вас? Відповідь (Так).



Мета дослідження: визначити рейтинг викладача серед учнів щодо об'єктивного оцінювання. В анкетуванні приймали участь – 56 здобувачів освіти.

Як виявилось, майже 9 відсотків учнів вважають, що один із педагогічних працівників не об'єктивно проводить оцінювання.

Члени атестаційної комісії за круглим столом виробили рекомендації і поради



5. Як на Вашу думку, викладач (майстер) зрозуміло викладає предмет (професію)? Відповідь (Ні).

6. Чи подобається Вам педагогічний імідж вчителя(майстра)? Відповідь (Ні).

Таки чином були вироблені рекомендації та поради для педагогічних працівників:

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ДАНОЇ КАТЕГОРІЇ ІПП

1. Доопрацювати Типову навчальну програму з предмета (державний стандарт з професії).
2. Переглянути розроблені критерії оцінювання підсумкових контрольних робіт (видів виробничих робіт).

ПОРАДИ

- ❖ Не жалкуй добрих слів та оцінок для учня, так як це стимулює його до вивчення предмета (професії);
- ❖ Не залишай поза увагою жодного учня.

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ДАНОЇ КАТЕГОРІЇ ІПП

1. Завжди ретельно готуйся до уроку.
2. Використовуй на уроці додаткову інформацію, яка б зацікавила учнів.
3. Застосовуй на уроці сучасні педагогічні технології (інтерактивні, проектні технології).
4. Приміняй методи індивідуального підходу до кожного учня.

ПОРАДИ ДЛЯ ДАНОЇ КАТЕГОРІЇ ІПП

- ❖ Вчитель є лікарем дитячих душ.
- ❖ Високий рівень знань учня – це відповідна висока кваліфікація педагога.

ПОРАДИ ДЛЯ ДАНОЇ КАТЕГОРІЇ ІПП

Успішними критеріями педагога сучасності є:

- ❖ «Доглянутий» зовнішній вигляд
- ❖ Правильно підібрані одяг, взуття та аксесуари
- ❖ Вміння роботи гарні зачіски
- ❖ Доглянуті шкіра рук та обличчя
- ❖ Доглянуте волосся
- ❖ Гарні манери
- ❖ Доброзичливість
- ❖ Гуманність
- ❖ Справедливість

Від вигляду людини залежить впевненість в собі і своїх силах

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ДАНОЇ КАТЕГОРІЇ ІПП

1. Розробити пакет різнорівневих індивідуальних завдань для учнів, які знаходять вільний час на уроці займатися власними справами.
2. Звернутися за порадою до досвідчених авторитетних педагогів.
3. Знайти час для зустрічі з батьками учнів, які заважають вчителю провести урок та учням, які хочуть отримати відповідний багаж знань.

ПОРАДИ ДЛЯ ДАНОЇ КАТЕГОРІЇ ІПП

- ❖ Не дозволяй собі принижувати когось, тому що цим ти принижуєш самого себе.
- ❖ Відношення до учнів повинно бути як до самого себе або як до своєї дитини.

РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ДАНОЇ КАТЕГОРІЇ ІПП

1. Готуючись до уроку ретельно переглянь план уроку, враховуючи категорію учнів.
2. Матеріал, який готуєш до уроку повинен бути науковим, стислим і доступним.
3. Супроводжуй пояснення матеріалу наочністю.
4. Для закріплення матеріалу використовуй інтерактивні методи. Наприклад, «Мікрофон», «Ажурна пилка».

Наступний крок роботи атестаційної комісії нашого закладу – аналіз дослідження анкетування серед адміністрації, вироблення рекомендацій та порад:

Аналіз дослідження анкетування ІПП серед адміністрації

Мета дослідження: оцінювання діяльності ІПП адміністрацією

Суб'єкт дослідження: 6 (АДМІНІСТРАЦІЯ)

Об'єкт дослідження: діяльність майстрів, викладачів – 10 ІПП

Оцінювали

- ❖ РІВЕНЬ ТЕОРЕТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
- ❖ РІВЕНЬ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ
- ❖ РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ РОБОТИ (РІВЕНЬ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ, ОЛІМПІАДИ)
- ❖ НАЯВНІСТЬ ВЛАСНИХ МЕТОДИК ВИКЛАДАННЯ
- ❖ РІВЕНЬ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ.
- ❖ РІВЕНЬ І ЕФЕКТИВНІСТЬ РОБОТИ З БАТЬКАМИ УЧНІВ
- ❖ ПОРЯДНІСТЬ, ЧЕСНІСТЬ, ПРИНЦИПОВІСТЬ
- ❖ РІВЕНЬ ЗАГАЛЬНОЇ КУЛЬТУРИ