



ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.คุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียน

ก. ประวัติของโรงเรียนและสภาพทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาศ สมุทรสาคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ใบอนุญาตจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2535 ตั้งอยู่เลขที่ 49/175 ซอยวัดทองธรรมิการาม หมู่ 7 ถนนเศรษฐกิจ 1 ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร บนพื้นที่ประมาณ 4 ไร่ 2 งาน และเปิดทำการเรียนการสอนวันแรกเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2535 โดย นายจำลอง วัจนะรัตน์ (อดีตผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างสีพระยา กรมอาชีวศึกษา ปี พ.ศ. 2530- 2535) ได้ลาออกจากราชการเพื่อมาก่อตั้งสถานศึกษาเพื่อให้เด็กๆในชุมชนได้มีโอกาสทางการศึกษา และเพื่อเป็นการรำลึกสมัยรับราชการที่กรมอาชีวศึกษา ต้องการให้อักษรย่อของโรงเรียนเป็น อ.ศ. จึงใช้ชื่อว่า โรงเรียนอนุบาลศุภมาศ (อ.ศ.) เปิดสอนนักเรียนชาย-หญิงตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย โดยมีนักเรียนขณะนั้นเพียง 15 คน จนกระทั่งได้ขยายพื้นที่รอบๆโรงเรียน และเปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา ดังนี้

ปีพ.ศ. 2537 เปิดการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีพ.ศ. 2538 เปิดการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีพ.ศ. 2539 เปิดการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีพ.ศ. 2540 เปิดการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ปีพ.ศ. 2541 เปิดการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ปีพ.ศ. 2542 เปิดการสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3 ก.พ. 2548 เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนอนุบาลศุภมาศ เป็น โรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาศ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



ปัจจุบันโรงเรียนอนุสรณ์สุภุมาศเปิดทำการเรียนการสอนนักเรียนตั้งแต่อายุ 2 ปีครึ่ง ถึง 15 ปี โดยมี นายศุภชัย วัจนะรัตน์ ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนอนุสรณ์สุภุมาศและผู้ก่อตั้งค่ายลูกเสืออนุสรณ์สุภุมาศ ราชบุรี นายพิรพงษ์ วัจนะรัตน์ ดำรงตำแหน่งผู้จัดการ นางสาววรัทยา มีสิทธิ์ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ นายณพดล บุญนันท์ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน 1032 คน (ยอด 10 มิถุนายน 2565) ครูชาวไทย 49 คน ครูชาวต่างประเทศ 1 คน สอนด้วยระบบ 3 ภาษา (ไทย อังกฤษ จีน)

1.2. ที่ตั้ง

โรงเรียนอนุสรณ์สุภุมาศ ตั้งอยู่บริเวณเลขที่ 49/175 ม.7 ต.ท่าทราย อ.เมือง จ.สมุทรสาคร บริเวณ ประตูหน้าโรงเรียนติดอยู่กับถนนวัดทองธรรมิการามล้อมรอบด้วยโรงงานมากมาย ประตูด้านหลังติดกับหมู่บ้านวิ ลล่าและการประปาส่วนภูมิภาค จึงทำให้บรรยากาศรอบโรงเรียนเต็มไปด้วยผู้คนมากมาย

ส่วนหน่วยการราชการอื่นๆระแวกโรงเรียนก็ตั้งอยู่ไม่ไกลมากนัก อาทิ โรงเรียนวิชัยเวช องค์การบริหาร ส่วนตำบลท่าทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร เป็นต้น

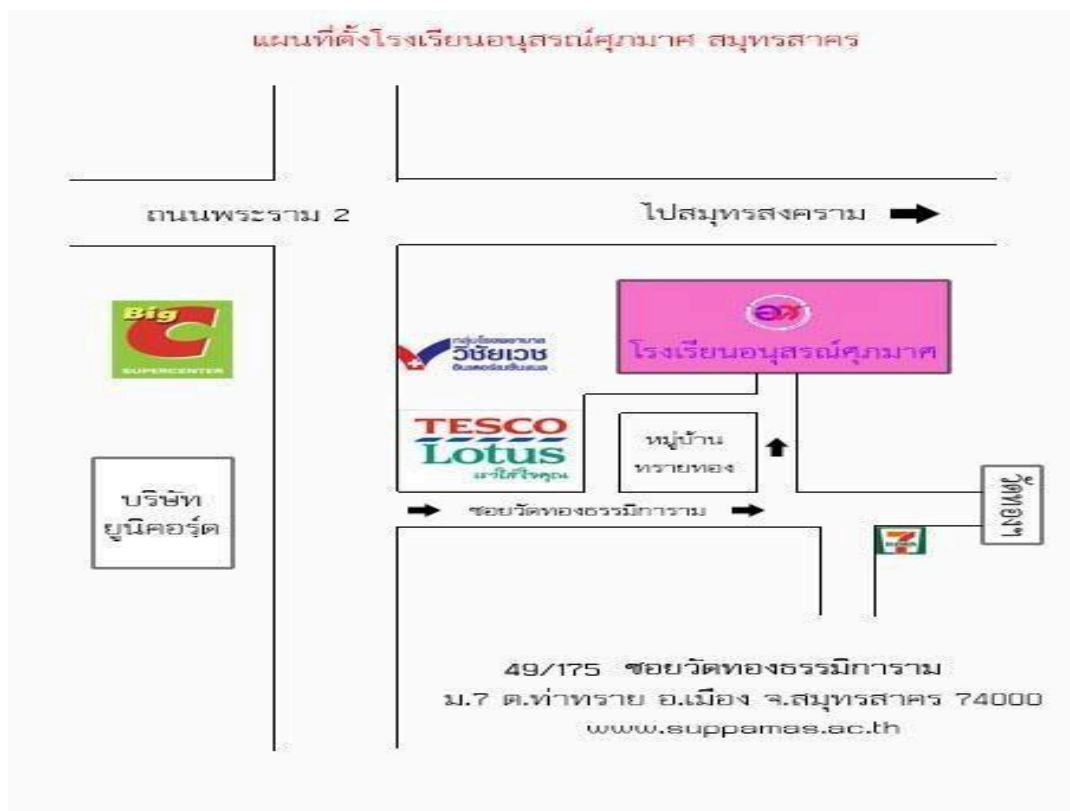
1.3 สภาพเศรษฐกิจ

ประชาชนส่วนใหญ่ในเขตการศึกษาของโรงเรียนอนุสรณ์สุภุมาศ ประกอบอาชีพรับจ้างตามโรงงาน อุตสาหกรรม ซึ่งด้วยเหตุผลดังกล่าวสภาพความเป็นอยู่ของคนทั่วไปของประชาชนจึงค่อนข้างยากจน- ปานกลาง ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีความจำเป็นต้องหาทางช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนอยู่ตลอดเวลา

เขตบริการจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุสรณ์สุภุมาศ มีหน้าที่จัดการศึกษาแก่นักเรียนในระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ตำบลท่าทราย อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสาคร

1.4. แผนที่ตั้งของโรงเรียน



ข. ลักษณะขององค์กร

โรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาศ ก่อตั้งเมื่อ 2535 เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ตั้งอยู่ 49/175 ต. ท่าทราย อ. เมือง จ. สมุทรสาคร สีประจำโรงเรียนคือ ม่วง ชมพู อักษรย่อของโรงเรียนคือ อ.ศ. ปัจจุบันโรงเรียนเปิดการสอน ตั้งแต่อนุบาล 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2565

การบริหารจัดการโรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาศ ยึดรูปแบบโรงเรียนเป็นฐาน (school-based management) โดยยึดเป้าหมายสำคัญ คือ การพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพโดยใช้ระบบการประกันคุณภาพการ



ศึกษาและเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม การบริหารงานภายในโรงเรียน แบ่งเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ฝ่ายงานบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงบประมาณ และฝ่ายงานบริหารทั่วไป ในการทำงานของโรงเรียนอนุสรณ์สุภุมาศ ใช้กระบวนการ PDCA และยึดค่านิยม 12 ประการ

(1) หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนและบริการอื่น

โรงเรียนอนุสรณ์สุภุมาศ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีการจัดการหลักสูตรดังนี้

เตรียมอนุบาล 2 ปีครึ่ง – 3 ปี

เน้นการช่วยเหลือตนเองตามวัย พัฒนาการด้านสังคม ด้านอารมณ์ ด้านร่างกายและความคิดสร้างสรรค์ เพื่อให้นักเรียนสนุกสนานกับการเรียนรู้ผ่านการเล่นที่มีประโยชน์และสนุกสนาน

อนุบาล 3-5 ปี

หลักสูตรการเรียนการสอนอนุบาล

เน้นทักษะการสื่อสาร ให้รู้จักรับผิดชอบตนเอง สามารถช่วยเหลือตนเองได้ เสริมทักษะทางวิชาการ พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน (เริ่มเรียนตั้งแต่ อ.3) พร้อมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการเล่นเกมส์ การร้องเพลง กิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้

หลักสูตรประถมศึกษา – มัธยมศึกษา

- มีการบริการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ได้แก่โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการโรงเรียนสีขาว โครงการส่งเสริมศักยภาพภาษาต่างประเทศ โครงการเรารักประชาธิปไตย โครงการวัฒนธรรมนาฏศิลป์ร่วมสมัย
- ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพตามความถนัดของนักเรียนทุกด้านโดยกิจกรรมชุมนุม



โครงสร้างเวลาเรียน (ประถมศึกษา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	160	160	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	200	200	200	120	120	120
รวมเวลาเรียน	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
สนทนาภาษาอังกฤษ	40	40	40	40	40	40
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม / ชมรม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคม	10	10	10	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1020 ชั่วโมง / ปี	1020 ชั่วโมง / ปี	1020 ชั่วโมง / ปี	1020 ชั่วโมง / ปี	1020 ชั่วโมง / ปี	1020 ชั่วโมง / ปี

โครงสร้างเวลาเรียน (มัธยมศึกษา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษา		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.1	ม.2	ม.3
ภาษาไทย	120	120	120
คณิตศาสตร์	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	120	120
วิทยาการคำนวณ	40	40	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	120	120
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80
การงานอาชีพ	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120	120



รวมเวลาเรียน	880	880	880
รายวิชาเพิ่มเติม			
ภาษาจีน	80	80	80
สนทนาภาษาอังกฤษ	40	40	40
หน้าที่พลเมือง	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40
- ชุมนุม / ชมรม	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคม	10	10	10
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,070	1,070	1,070

สมรรถนะหลัก

โรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาศจัดการเรียนการสอนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรที่สถานศึกษา โดยครูมีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่

3. ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

โรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาศ มีผู้บริหาร ครู นักการภารโรง และบุคลากรอื่นๆ รวมทั้งสิ้น 69 คน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนบุคลากรในโรงเรียนแยกตามวุฒิการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	ต่ำกว่า ป.ตรี	จำแนกตามวุฒิ				ชาย	หญิง	รวม
			ป. ตรี	ป. บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก			
1.	ผู้บริหาร		1		4		4	1	5
2.	ครูปฐมวัย		6	2				8	8
3.	ครูประถมศึกษา		25	4	1		5	25	30
4.	ครูมัธยมศึกษา		8	2			3	7	10



5.	บุคลากรทางการศึกษา	2	2					4	4
6.	บุคลากรอื่นๆ	12					6	6	12
รวม		14	41	8	6		18	51	69

ปัจจัยสำคัญที่ทำให้บรรลุพันธกิจและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน บริหารงานโดยการกระจายอำนาจตามหัวหน้างานบริการ 4 ฝ่าย โดยมีครูประจำชั้นตั้งแต่อนุบาล ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทำหน้าที่ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ทำให้การดำเนินการของโรงเรียนบรรลุตามเป้าหมายของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรของโรงเรียน เช่นการตรวจสอบสุขภาพประจำปีของครูและบุคลากร ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบของทีระลึกครูดีเด่นและการมอบเสื้อแบบฟอร์มของโรงเรียน

4. สินทรัพย์

โรงเรียนมีอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นสินทรัพย์ ดังนี้

ที่	ประเภท	หลัง	ห้อง
1	อาคารเรียน	5	40
2	ห้องพยาบาล	1	1
3	ห้องน้ำ	2	8
4	ร้านสวัสดิการ	1	1
5	ห้องสมุด	1	1
6	ห้องคอมพิวเตอร์	1	1
7	ห้องประชุม	3	3
8	คอมพิวเตอร์	60 เครื่อง	2
9	ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	1	1
10	ห้อง Sound lab	1	1
11	ห้องวิชาการ	1	1
12	ห้องธุรการ	1	1

5. ภาวะเียบบข้อบ้งค้บ

โรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาศได้ดำเนินงานภายใต้สภาพแวดล้อมและภาวะเียบบ ข้อบ้งค้บกระทรวงศีกษาธิการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ซึ่งว่าด้วยแนวทางการศีกษา เียบบด้วยจรรยาบรรณครู



ข. ลักษณะขององค์กร

(1) โครงสร้างองค์กร

โรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาส แบ่งโครงสร้างบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายงานบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการบริหารและเทคนิคการบริหารแบบการพัฒนาตามกระบวนการ PDCA และนวัตกรรมทางการศึกษา “ครอบครัวสุขสันต์”

โครงสร้างบริหารสถานศึกษาโรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาส



นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา

โรงเรียนอนุสรณ์สุภมาศ จ. สมุทรสาคร

ครอบครัวสุขสันต์

ครอบครัวของท่าน...คือ...ครอบครัวของเรา



ครอบครัวสุขสันต์ด้วยกระบวนการ

4ส

สานความรัก

- คุณธรรม
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- คุณภาพชีวิต

สร้างความรู้

- การเรียนรู้ตามหลักสูตร
- การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- การเรียนรู้และสื่อสาร

เสริมประสบการณ์

- ทักษะการใช้ชีวิต
- ทักษะการทำงาน
- ทักษะความคิดสร้างสรรค์
- ทักษะการประกอบอาชีพ

ส่งต่อ

- ส่งต่อการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- มีธรม - จดม - การอาชีพ - ตามอัธยาศัย
- การประกอบอาชีพสุจริต



ระบบการรายงาน

โรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาศ รายงานการควบคุมภายในและหัวหน้างาน 4 ฝ่าย จัดทำข้อมูลสารสนเทศ สรุป รายงาน ประเมินผลเสนอต่อผู้บริหาร โดยมีผู้บริหารกำกับดูแล นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบการรายงานผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต่อไป

(2) นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลุ่มผู้เรียนชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผู้ปกครองและผู้รับบริการมีความคาดหวังต่อโรงเรียนด้าน วิชาการ คุณธรรมจริยธรรมและสุขภาพ เพื่อเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดีตามสมรรถนะของผู้เรียน จัดหลักสูตรการศึกษา โดยวิเคราะห์ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

(3) ส่งมอบและพันธมิตร

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง โดยให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ ปกครองที่เป็นผู้ส่งมอบนักเรียนระดับปฐมวัย ด้วยจัดการประชุมให้เกิดความเข้าใจและยอมรับและให้การสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาแก่โรงเรียน

ลักษณะความสัมพันธ์และกลไกที่ใช้ในการสื่อสารซึ่งก่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างผู้ส่งมอบพันธมิตรและ ผู้ให้ความร่วมมือ ใช้วิธีการประชาสัมพันธ์ในหลากหลายวิธี เช่น การประชุม เสียงตามสาย หนังสือราชการและ ประกาศของโรงเรียนเป็นต้น มีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนและชุมชน

2. สภาวะการณ์ขององค์กร สภาวะการณ์เชิงกลยุทธ์ของโรงเรียน

ก. สภาวะการณ์แวดล้อมด้านการแข่งขัน

ในส่วนการตลาดเป้าหมายของโรงเรียน คู่เทียบของโรงเรียนคือโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับประถม ศึกษาเหมือนกันประเภทของการแข่งขัน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการทดสอบระดับชาติ (NT / O-NET) ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเดียวกัน คือ โรงเรียนสมฤดีสมุทรสาคร

แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

แหล่งที่มาสำคัญของข้อมูลเชิงเปรียบเทียบแบ่งออกเป็น 2 แหล่ง ได้แก่

- ในชุมชน



แหล่งข้อมูลได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร ข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน ตั้งชี้วัดได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละระดับชั้น ระดับผล การสอนเฉลี่ยระดับชาติ (RT / NT / O-NET)

- นอกโรงเรียน

แหล่งข้อมูลได้แก่ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ ผลการประเมินความพึงพอใจของครู

นักเรียนและผู้ปกครอง

ข.บริบทเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายและความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ ได้แก่

1. ด้านการศึกษาและเรียนรู้ ความท้าทายคือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา กลยุทธ์ที่สำคัญที่ใช้ประโยชน์จากความได้เปรียบ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีคุณลักษณะตาม เป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนการพัฒนาสถานศึกษาให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร การตัดกิจกรรม และโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 2. ด้านการปฏิบัติการ ความท้าทายคือ การบริหารจัดการด้วยกระบวนการ PDCA โดยมีการวางแผน จัดทำ ตรวจสอบ ติดตาม วัดผลประเมินผลเพื่อปรับปรุงข้อจำกัดต่างๆให้ดียิ่งขึ้น
 3. ด้านทรัพยากรบุคคล ความท้าทายคือ พัฒนาศักยภาพบุคคลในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ใช้สื่อเทคโนโลยีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนรู้ มีความรัก ความผูกพันภายในองค์กร เพื่อสนองนวัตกรรมบริหารทางการ ศึกษา “ครอบครัวสุขสันต์” กลยุทธ์ที่สำคัญที่ใช้ประโยชน์จากความได้เปรียบได้แก่ การมอบหมายภาระ งานให้แก่คณะครูตามความรู้ความสามารถ และความถนัด เข้ารับการอบรมสัมมนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร โดยการขึ้นตำแหน่งและเงินเดือน มีการนิเทศ กำกับติดตามอย่าง ต่อเนื่อง
 4. ด้านชุมชนและความท้าทาย คือการได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนเพื่อการพัฒนาในด้านต่างๆ ภายในโรงเรียน กลยุทธ์ที่สำคัญที่ใช้ในความได้เปรียบ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ การเผยแพร่ข่าวสาร โรงเรียนผ่านสื่อต่างๆ การเข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับชุมชนสร้างเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน มีการประชุม ภาคี 4 ฝ่าย และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูด้วยกันหรือผู้บริหารด้วยกันจากหน่วยงานภายนอก
- ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

โรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาศ ได้ใช้แนวทางสำคัญที่โรงเรียนใช้ปรับปรุงกระบวนการและผลการดำเนินงานของ โรงเรียนดังนี้

1. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ ได้แก่ กำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน จัดทำคู่มือระเบียบ ขอบข่ายภาระงานที่ชัดเจน ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ



ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

- กระบวนการเรียนรู้ขององค์กร ได้แก่ ประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักและทำความเข้าใจ วางแผนการดำเนินงาน พัฒนาเรียนรู้องค์กร ดำเนินการตามแผนงานโครงการที่กำหนดประเมินผลการดำเนินงาน จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนและปรับปรุงกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- กระบวนการสร้างนวัตกรรม ได้แก่ ประชุมชี้แจงและฝึกอบรมครูผู้สอนให้เห็นความสำคัญและมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนวัตกรรม สำรวจปัญหาที่เกิดจากการเรียนการสอนของครูและของนักเรียน เพื่อสร้างนวัตกรรมให้เหมาะสมแก่ผู้เรียนที่หลากหลายมากขึ้น นำไปใช้ ติดตามผล ประเมินผลและสรุปผลการใช้นวัตกรรม เพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการให้คะแนนสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนโดยใช้ประเด็นพิจารณา

จากมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	- นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	- นักเรียนขาดความสามารถในการคิด คำนวณ



ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
1) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ		
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	-	- นักเรียนขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	- นักเรียนมีการสร้างนวัตกรรมได้	-
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้	-
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร (Pre-Test/Post-Test) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย , พลศึกษา ,สังคมศึกษา ,ศิลปะ และการงานอาชีพ อยู่ในระดับสูง	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร (Pre-Test/Post-Test) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ , วิทยาศาสตร์ และ ภาษาต่างประเทศ อยู่ในระดับต่ำ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะพื้นฐานในการใช้ชีวิตประจำวัน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโรงเรียน	- มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 8 ประการ ดังนี้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ,	- นักเรียนขาดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้าน การมีวินัย ,การมุ่งมั่นในการทำงาน



ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
	ซื่อสัตย์สุจริต , ใฝ่เรียนรู้ , อยู่อย่างพอเพียง และรักความเป็นไทย	
2) ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- มีความภูมิใจในท้องถิ่น ล.ความเป็นไทย (ร่วมอนุรักษ์ความเป็นไทย ละ ประเพณี)	-
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง	- มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย (นักเรียนปกติสามารถยอมรับและเข้าใจปรับตัวเข้ากับนักเรียนที่มีปัญหาด้านพัฒนาการได้)	-
4) มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	- นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายที่ดี (มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง)	- นักเรียนบางส่วนอาจขาดในด้านจิตสังคม (มีความบกพร่องด้านการควบคุมอารมณ์)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ		
1) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ	- โรงเรียนมีเป้าหมาย คือ ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย , วิสัยทัศน์, พันธกิจ	-
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	- มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	-
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	- มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนได้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	-
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	- มีการพัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-



ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	- มีการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้	- โรงเรียนมีข้อจำกัดในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เช่น ห้องเรียน , อาคาร ขำรุดทรุดโทรม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	-	- โรงเรียนขาดการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในห้องเรียน เช่น โปรเจคเตอร์ , วิชวลไลเซอร์ และปรีนเตอร์ เป็นต้น
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและนำไปประยุกต์	- มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และมีการนำไปปฏิบัติใช้จริง - ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-
2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน	- มีการใช้สื่อ และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน - มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- มีปริมาณเทคโนโลยีที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน
3) มีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	-
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนา	- มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ - มีการนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	- ในการตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอาจยังไม่ชัดเจน - ไม่มีการนำผลจากการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน



ประเด็นการวิเคราะห์	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	-	- ไม่มีระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ชัดเจน - ไม่มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการให้คะแนนด้านสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาส

ประเด็นการวิเคราะห์	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Treatment)
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
พฤติกรรมของลูกค้า (Customer Behavior : C)	- ผู้ปกครองมีการให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามกฎจราจรของโรงเรียน - ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของครู	- สภาพแวดล้อมของผู้ปกครองอยู่ท่ามกลางแหล่งอบายมุข - สถานที่พักอาศัยมีความเสี่ยงต่อการติดโรคระบาด Covid-19 - ผู้ปกครองขาดความเข้าใจในระบบการจัดการศึกษา - ผู้ปกครองอาจไม่ได้ติดตามข่าวสารหรือประกาศของทางโรงเรียน - ผู้ปกครองไม่มีเวลาสอนการบ้าน และทบทวนบทเรียนของนักเรียน
การเมืองและกฎหมาย (Political and Legal : P)	- อบต.พัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียน	- สพฐ. อนุญาตให้โรงเรียนรัฐบาลเปิดรับนักเรียนก่อนประถมศึกษา



ประเด็นการวิเคราะห์	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Treatment)
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
	- ได้รับเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าหนังสือ ค่าเครื่องแบบ เงินอุดหนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ - เงินเยียวยาจากสถานการณ์ Covid-19 จำนวน 2,000 บาท	- มีการเปลี่ยนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการบ่อยครั้ง - รัฐบาลตัดงบกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ 2564

ประเด็นการวิเคราะห์	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Treatment)
	ข้อมูลสนับสนุน	ข้อมูลสนับสนุน
เศรษฐกิจ (Economic : E)	- ผู้ปกครองมีรายได้ที่จะส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้กับบุตรหลานได้ - มีอาชีพหลากหลายส่งเสริมรายได้สนับสนุนค่าเล่าเรียน - สภาพแวดล้อมส่วนใหญ่เป็นเขตอุตสาหกรรม - ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีธุรกิจส่วนตัว	- การเกิดโรคระบาด (Covid-19) ทำให้รายได้ไม่มั่นคง - การเปลี่ยนอาชีพของผู้ปกครอง - การย้ายถิ่นฐานของผู้ปกครองนักเรียน - การว่างงานของผู้ปกครองนักเรียน



เทคโนโลยี (Technology : T)	ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	
	ในการเรียนการสอน ออนไลน์	- ระบบเครือข่าย Internet ไม่เสถียร - เทคโนโลยีไม่มีความพร้อมในการใช้งาน - ผู้ปกครองขาดทักษะที่จำเป็นในการใช้ เทคโนโลยีสมัยใหม่

โรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาส มีการกำหนดทิศทางขององค์กร ดังนี้

วัฒนธรรมองค์กร

1. มีความสามัคคีกันในทุกคณะ
2. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
3. ปรับตัวและยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย
4. มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
5. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ

ค่านิยม (Value)

A = Achievement ร่วมพัฒนาองค์กรสู่ความสำเร็จ

N = Neighborly มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี



U = Uncertainty ปรับตัว ยอมรับการเปลี่ยนแปลง

S = Sensible มีเหตุผล รับฟังผู้อื่น

O = Operate ทำงานเป็นระบบและมีคุณภาพ

R = Relation สร้างสานสัมพันธ์ที่ดีในองค์กร

N = Nurture สานความรัก สร้างความรู้ เสริมประสบการณ์

อัตลักษณ์โรงเรียน : ใฝ่สวย ยิ้มสดใส จิตใจงาม

เอกลักษณ์โรงเรียน : วิชาการก้าวหน้า พัฒนาคุณธรรม นำเทคโนโลยี

ปรัชญาของโรงเรียน : มีคุณธรรม นำความรู้ สู่ความสุข

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2569 โรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาส จัดการศึกษาให้นักเรียนมีทักษะชีวิตรอบด้าน วิชาการล้ำเลิศ บูรณาการสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูเป็นผู้นำก้าวหน้าเทคโนโลยี โดยองค์กรขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่านออกเขียนได้เหมาะสมกับวัย
2. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
3. จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรู้ทางวิชาการ มีสุขภาพกายและใจที่ดี
4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษา มีสุนทรียภาพ ทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์
5. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความประพฤติที่เหมาะสม รักวัฒนธรรมไทย ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
6. ส่งเสริมการพัฒนาอาคารและสถานที่ การใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้



ประเด็นกลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ (Strategy Issues)

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตรอบด้าน วิชาการล้ำเลิศ
2. พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี
4. พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตรอบด้าน วิชาการล้ำเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นผู้นำก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าหมาย (Goals)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตรอบด้าน วิชาการล้ำเลิศ

- 1.1 นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 นักเรียนมีทักษะการสื่อสาร คิดคำนวณ และมีทักษะชีวิตรอบด้าน
- 1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานหรือสื่อนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

- 2.1 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
- 2.3 นักเรียนใช้สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างปลอดภัย



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นผู้นำก้าวหน้าเทคโนโลยี

- 3.1 ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- 3.2 ครูมีการแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
- 3.3 ครูประเมินผลการจัดการเรียนรู้จากการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

- 4.1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 4.2 โรงเรียนมีการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
- 4.3 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน

ส่วนที่ 4

กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตรอบด้าน วิชาการล้ำเลิศ



เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569
1. นักเรียนมีทักษะชีวิตรอบด้านวิชาการล้ำเลิศ	1) ร้อยละของผลการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	60	63	65	67	70
	2) ร้อยละของผลการสอบ O-Net ชั้น ป.6 เพิ่มขึ้น	40	41	43	45	50
	3) ร้อยละของผลการสอบ O-Net ชั้น ม.3 เพิ่มขึ้น	40	41	43	45	50
	4) นักเรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหา	60	63	67	70	75
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในด้านทักษะวิชาการ	1) ร้อยละของครูและบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	60	65	70	75	80
	2) ร้อยละของครูและบุคลากรในการบูรณาการจัดการเรียนการสอน	60	65	70	75	80
	3) ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการอบรมด้านวิชาการ	50	55	60	65	70

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569
3. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการ	1) จำนวนรายการที่นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	30	32	35	37	40



แข่งขันทักษะ วิชาการ	2) จำนวนรางวัลที่ได้รับในการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	10	12	14	15	17
4. ชุมชนพึงพอใจใน สถานศึกษา	1) ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น เมื่อเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	1	2	3	4	5
	2) ร้อยละของผู้ปกครองที่ให้ความ ร่วมมือในการทำกิจกรรมของโรงเรียน	2	4	6	8	10

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569
1. โรงเรียนมีสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	1) จำนวนแหล่งการเรียนรู้มีเพียงพอ	11	12	13	13	14
	2) สิ่งแวดล้อมมีความสะอาดและ ปลอดภัย	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
	3) แบบสอบถามสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	70	73	76	78	80



เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569
2. นักเรียนใช้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้	1) ร้อยละของนักเรียนที่ได้ใช้แหล่งการเรียนรู้	80	82	86	88	90
	2) ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
3. ครูบูรณาการสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน	1) จำนวนครั้งของครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
	2) นำแหล่งการเรียนรู้มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
	3) ร้อยละของความพึงพอใจของครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
4. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อสภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1) ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก



กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นผู้นำก้าวล้ำเทคโนโลยี

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569
1. ครูเป็นผู้นำ ก้าวล้ำ เทคโนโลยี	1) ร้อยละของครูที่สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานได้	65	70	75	80	85
	2) ร้อยละของครูที่นำสื่อเทคโนโลยีไป ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	65	70	75	80	85
2. โรงเรียน สนับสนุนด้าน เทคโนโลยี	1) จำนวนของคอมพิวเตอร์ในแต่ละ อาคารเรียน	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
	2) จำนวนปริ้นเตอร์ในแต่ละอาคาร เรียน	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
3. ชุมชนได้รับ การสนับสนุน ด้านเทคโนโลยี จากทางโรงเรียน	1) จำนวนผู้เข้าชมสื่อหรือข่าวสาร ประชาสัมพันธ์จากเพจของโรงเรียน อนุสรณ์ศุภมาศ	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
	2) จำนวนนักเรียนที่มาสมัครเรียนเพิ่ม ขึ้นในแต่ละปี	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีค ความรู้และเกิด ทักษะด้าน เทคโนโลยี	1) ร้อยละของนักเรียนที่ทำแบบ ทดสอบด้านเทคโนโลยีผ่านเกณฑ์	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก
	2) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะด้าน เทคโนโลยี	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				
		2565	2566	2567	2568	2569
1. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	1) จำนวนนวัตกรรมของผู้บริหาร	1	1	3	3	5
	2) ร้อยละของจำนวนสื่อนวัตกรรมของครูที่ใช้ในการเรียนการสอน	70	75	80	85	90
2. ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา	- ระดับความพึงพอใจจากผู้ปกครอง	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
3. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	1) ค่าเฉลี่ยของผลการทดสอบการอ่านและการเขียน (RT และ NT)	65	70	75	80	85
	2) ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	65	68	72	73	75
4. ครูมีการจัดทำสื่อหรือนวัตกรรม	- ร้อยละของครูในการจัดทำสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	70	75	80	85	90



ส่วนที่ 5

การวิเคราะห์โครงการที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนา

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตรอบด้าน วิชาการล้ำเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นผู้นำก้าวล้ำเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา



ด้านการปฏิบัติกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตรอบด้าน วิชาการล้ำเลิศ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โครงการ	ปีการศึกษา					ผู้รับผิดชอบ
	2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย - กิจกรรมยกระดับ NT ป.3 - กิจกรรมยกระดับ RT ป.1 - กิจกรรมยกระดับ O-net ป.6 - กิจกรรมยกระดับ O-net ม.3 - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - กิจกรรมภาษาพาเพลิน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน (อาชยาน/ทำนองเสนาะ) - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน (คัดลายมือ/แต่งกลอน) - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาววรรณริษา บุญนันท์ (หัวหน้า) นางสาววรรณภา มีสายบัว นายสุชาติ มีสิทธิ์ นางอุษากกร พนาวงษ์ นางสาวกัญฐิกา จันทรชัย
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	นางประยงค์ วระชีวะ (หัวหน้า)



- กิจกรรมยกระดับ NT ป.3 - กิจกรรมยกระดับ O-net ป.6 - กิจกรรมยกระดับ O-net ม.3 - กิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมจินตคณิต						นางสาวสุชานันท์ คำเกษ นายวันชัย บุญมานันต์ นางสาวเกวลิณ เสนาไทย
---	--	--	--	--	--	---

โครงการ	ปีการศึกษา					ผู้รับผิดชอบ
	2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมยกระดับ O-net ป.6 - กิจกรรมยกระดับ O-net ม.3 - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอณิษฐา ชุ่มเพี้ยน (หัวหน้า) นางสาวนุชรินทร์ ทรรทร นางสาวมยุรา อุ่นภักดี



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา/อาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา/มาฆบูชา - กิจกรรมวันพ่อ/วันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันสวรรคตฯ ร.9 (13 ตุลาคม) - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมฯ ร.10/วันคล้ายวันเฉลิมฯราชินี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันสงกรานต์ - กิจกรรมทำบุญขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมไหว้สวย ยิ้มใส จิตใจงาม (มารยาท)กิจกรรมเรารักประชาธิปไตย (เลือกตั้งประธานนักเรียน)	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอริสรา สมพงษ์ (หัวหน้า) นายจารึก ฤทธิสุข นางสาวณิชนก สอนส้ม นางสาวพิมพ์กานต์ มูลมั่ง นางสาวทัศนีย์วรรณ แก้วดวงเล็ก นางสาววิรัชญา ก้านทอง นางสาวสาวิตรี นรดี นางสาวสุชา จันทร์เอี่ยม
---	---	---	---	---	---	---

โครงการ	ปีการศึกษา					ผู้รับผิดชอบ
	2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมยกระดับ O-net ป.6 - กิจกรรมยกระดับ O-net ม.3 - กิจกรรมภาษาอังกฤษ-ภาษาจีนวันละคำ	✓	✓	✓	✓	✓	นายทัตเทพ นานิล (หัวหน้า) นางสาวกุลจิรัตน์ เอกวงษา นางสาวสมร สุภาแก้ว นางสาวฐาปณี สมนบ้านเกาะ นางสาวชุติมา จันทอง



- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (คำศัพท์/บัญชีคำศัพท์) - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน (คัดคำศัพท์อังกฤษ-จีน/อักษรตัวพิมพ์-ตัวเขียน) - กิจกรรม Christmas Day/Halloween Day/Valentine's day - กิจกรรมวันตรุษจีน						Mrs. Marife Dinorog นางสุกัญญา มั่งคั่ง
--	--	--	--	--	--	--

โครงการ	ปีการศึกษา					ผู้รับผิดชอบ
	2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกาญจนา กะบังตน (หัวหน้า)



- กิจกรรมทัศนศิลป์กับวันสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียนทางด้านดนตรีสากล - กิจกรรมวัฒนธรรมนาฏศิลป์ร่วมสมัย - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียนทางด้านนาฏศิลป์ - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (วาดภาพ)						นายประจักษ์ สมจิตร นางพลวัต เจริญรักษ์ นางสาวกนกอร จีพิมาย
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ - กิจกรรมอาหารแปรรูปเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมผลิตภัณฑ์กับกลิ่นจากธรรมชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกิตติยา วรรณชนะ (หัวหน้า) นางสาวปาริฉัตร แซ่โอ้ว นางสาววรรณภา มีสายบัว
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	นายฐิติวุฒิ จันทร์อ่อน (หัวหน้า) นางสาวสุพัตรา เบญจมาศ นายทัตเทพ นานิล
โครงการนิเทศการสอน - กิจกรรมนิเทศการสอน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	✓	✓	✓	✓	✓	นางอุษากร พนาวงษ์ (หัวหน้า) ผู้บริหารและคณะครู



โครงการ	ปีการศึกษา					ผู้รับผิดชอบ
	2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม) - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ/พิธีถวายราชสดุดี - กิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น - กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	✓	✓	✓	✓	✓	นายณพดล บุญนันท์(หัวหน้า) นายจารึก ฤทธิสุข และคณะครู
โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวธนพร นาคผ่อง (หัวหน้า) และคณะครู
โครงการ To be Number 1	✓	✓	✓	✓	✓	นายฐิติวุฒิ จันทรอ่อน (หัวหน้า) นางสาวสุพัตรา เบญจมาศ และคณะครู
โครงการวันเด็กแห่งชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	นายณพดล บุญนันท์(หัวหน้า) นายสุชาติ มีสิทธิ์ และคณะครู
โครงการเปิดบ้านวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	นายสุชาติ มีสิทธิ์ (หัวหน้า) และคณะครู



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	ปีการศึกษา					ผู้รับผิดชอบ
	2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่ - กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมต้นไม้ปลูกได้	✓	✓	✓	✓	✓	นายวันชัย บุญมานันต์ (หัวหน้า) นายประจักษ์ สมจิตร
โครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน - กิจกรรมนัดพบประชุมผู้ปกครอง - การประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ (Facebook/Web-site)	✓	✓	✓	✓	✓	นางสุกัญญา มั่งคั่ง (หัวหน้า) นางสาวกุลธิรัตน์ เอกวงษา นายพลธิษฐ์วัชรพล ชาวเจริญ นางสาวปาริฉัตร แซ่โอ้ว นายทัตเทพ นานิล และคณะครู
โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมฉีดวัคซีน - กิจกรรม อย.น้อย - กิจกรรมกำจัดเหา - กิจกรรม ฟันสวย ยิ้มใส (แปรงฟัน) - กิจกรรมสุชาน้ำใช้ - กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี - กิจกรรมสุขภาพฟัน (เคลือบฟลูออไรด์)	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวกิตติยา วรรณชนะ (หัวหน้า) นางสาวปาริฉัตร แซ่โอ้ว นายจิตติวุฒิ จันทร์อ่อน นางสาวสุพัตรา เบญจมาศ นางสาวสุชา จันทร์เอี่ยม นางสาวกนกอร จีพิมาย นางสาวณัฐนันท์ ดั่งมูล นางสาวกุลธิรัตน์ เอกวงษา



โครงการโรงเรียนสีขาว	✓	✓	✓	✓	✓	นายพนพล บุญนันท์(หัวหน้า) นายฐิติวุฒิ จันทร์อ่อน
- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด						
- กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง						
- กิจกรรม DARE						
- กิจกรรมคนดีศรี อ.ศ.						

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นผู้นำก้าวหน้าเทคโนโลยี

โครงการ	ปีการศึกษา					ผู้รับผิดชอบ
	2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการพัฒนาครูด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวเกษิณี โกษารัตน์ (หัวหน้า) นายพลสิทธิ์วัชรพล ชาวเจริญ นางสาวปาริฉัตร แซ่โอ้ว นายทัตเทพ นานิล นายอนุวัฒน์ วัจนะรัตน์
- กิจกรรมอบรมครู บุคลากรสร้างนวัตกรรม						
- กิจกรรมประกวดสื่อ นวัตกรรม						
- กิจกรรม มุ่งสู่ดาว TIKTOK						
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร	✓	✓	✓	✓	✓	นายศุภชัย วัจนะรัตน์ (หัวหน้า) นายพีรพงษ์ วัจนะรัตน์ นางสาววรทยา มีสิทธิ์ นายพนพล บุญนันท์ นายสุชาติ มีสิทธิ์ นางสาวกุลธิรัตน์ เอกวงษา นางสาวลัดดาวัลย์ สุขเกษม นางสาวณัฐนันท์ ดั่งมูล
- การศึกษาดูงาน						
- การอบรม/ประชุม/สัมมนา						
- สร้างขวัญและกำลังใจ/สานสัมพันธ์คณะครูและผู้บริหาร						
- ตรวจสอบสภาพประจำปี						
- การตอบประกอบวิชาชีพ						
- การประกวดรางวัลครูดีเด่น						



- การทำผลงานทางด้านวิชาการ						
----------------------------	--	--	--	--	--	--

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

โครงการ	ปีการศึกษา					ผู้รับผิดชอบ
	2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ - กิจกรรมครอบครัวนวัตกรรม - กิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวเกษิณี โกษารัตน์ (หัวหน้า) นายพลิชฐ์วัชรพล ชาวเจริญ นางสาวปาริฉัตร แซ่โอ้ว นายทัตเทพ นานิล นายอนุวัฒน์ วัฒนรัตน์
โครงการ TFE (Team For Education)	✓	✓	✓	✓	✓	นางสาวอนิษฐา ชุ่มเพียน (หัวหน้า) นางสาวนุชรินทร์ ทรหาร



ด้านเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตรอบด้าน วิชาการล้ำเลิศ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

โครงการ	ปีการศึกษา					ผู้รับผิดชอบ
	2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย - กิจกรรมยกระดับ NT ป.3 - กิจกรรมยกระดับ RT ป.1 - กิจกรรมยกระดับ O-net ป.6	65	70	75	80	85	นางสาววรรณริษา บุญนันท์ (หัวหน้า) นางสาววรรณภา มีสายบัว นายสุชาติ มีสิทธิ์ นางอุษากร พนาวงษ์ นางสาวกัญญิกา จันทร์เชย



- กิจกรรมยกระดับ O-net ม.3 - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - กิจกรรมภาษาพาเพลิน - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน (อาชยาน/ ทำนองเสนาะ) - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน (คัด ลายมือ/แต่งกลอน) - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน						
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมยกระดับ NT ป.3 - กิจกรรมยกระดับ O-net ป.6 - กิจกรรมยกระดับ O-net ม.3 - กิจกรรมสูตรคูณพาเพลิน - กิจกรรมคิดเลขเร็ว - กิจกรรมจินตคณิต	65	70	75	80	85	นางประยงค์ วระชีวะ (หัวหน้า) นางสาวสุชานันท์ คำเกษ นายวันชัย บุญมานันต์ นางสาวเกวณีน เสนาไทย

โครงการ	ปีการศึกษา					ผู้รับผิดชอบ
	2565	2566	2567	2568	2569	
		6				



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมยกระดับ O-net ป.6 - กิจกรรมยกระดับ O-net ม.3 - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65	70	75	80	85	นางสาวอณิษฐา ชุ่มเพ็ญ (หัวหน้า) นางสาวนุชรินทร์ ทหาร นางสาวมยุรา อุ๋นภักดี
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา/อาสาฬหบูชา/เข้าพรรษา/มาฆบูชา - กิจกรรมวันพ่อ/วันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันสวรรคตฯ ร.9 (13 ตุลาคม) - กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมฯ ร.10/วันคล้ายวันเฉลิมฯราชินี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันสงกรานต์ - กิจกรรมทำบุญขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมไหว้สวย ยิ้มใส จิตใจงาม (มารยาท)กิจกรรมเรารักประชาธิปไตย (เลือกตั้งประธานนักเรียน)	70	75	80	85	90	นางสาวอริสรา สมพงษ์ (หัวหน้า) นายจารึก ฤทธิสุข นางสาวณิคมล สอนส้ม นางสาวพิมพ์กานต์ มูลมั่ง นางสาวทัศนีย์วรรณ แก้วดวงเล็ก นางสาววิรัชชา ก้านทอง นางสาวสาวิตรี นรดี นางสาวสุชา จันทร์เอี่ยม



โครงการ	ปีการศึกษา					ผู้รับผิดชอบ
	2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิชาภาษาต่างประเทศ - กิจกรรมยกระดับ O-net ป.6 - กิจกรรมยกระดับ O-net ม.3 - กิจกรรมภาษาอังกฤษ-ภาษาจีนวันละคำ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (คำศัพท์/บัญชีคำศัพท์) - กิจกรรมส่งเสริมทักษะการเขียน (คัดคำศัพท์อังกฤษ-จีน/อักษรตัวพิมพ์-ตัวเขียน) - กิจกรรม Christmas Day/Halloween Day/Valentine's day - กิจกรรมวันตรุษจีน	65	70	75	80	85	นายตติเทพ นานิล (หัวหน้า) นางสาวกุลธิรัตน์ เอกวงษา นางสาวสมร สุภาแก้ว นางสาวฐาปนี สนบ้านเกาะ นางสาวชุติมา จันทอง Mrs. Marife Dinorog นางสุกัญญา มั่งคั่ง



โครงการ	ปีการศึกษา					ผู้รับผิดชอบ
	2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิชาศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ - กิจกรรมทัศนศิลป์กับวันสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียนทางด้าน ดนตรีสากล - กิจกรรมวัฒนธรรมนาฏศิลป์ร่วมสมัย - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถนักเรียน ทางด้านนาฏศิลป์ - กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ (วาดภาพ)	70	75	80	85	90	นางสาวกาญจนา กะบังตน (หัวหน้า) นายประจักษ์ สมจิตร นางพลวัต เจริญรักษ์ นางสาวกนกอร จีพิมาย
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ - กิจกรรมอาหารแปรรูปเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมผลิตภัณฑ์กับกลิ่นจากธรรมชาติ	70	75	80	85	90	นางสาวกิตติยา วรรณชนะ (หัวหน้า) นางสาวปาริฉัตร แซ่โอ้ว นางสาววรรณภา มีสายบัว
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	70	75	80	85	90	นายฐิติวุฒิ จันทร์อ่อน (หัวหน้า) นางสาวสุพัตรา เบญจมาศ นายทัตเทพ นานิล



โครงการนิเทศการสอน	70	75	80	85	90	นางอุษากร พนาวงษ์ (หัวหน้า) ผู้บริหารและคณะครู
- กิจกรรมนิเทศการสอน						
- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน						

โครงการ	ปีการศึกษา					ผู้รับผิดชอบ
	2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70	75	80	85	90	นายณพดล บุญนันท์(หัวหน้า) นายจารึก ฤทธิสุข และคณะ ครู
- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี						
- กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร						
- กิจกรรมทัศนศึกษา						
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม)						
- กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ/พิธีถวายราช สดุดี						
- กิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น						
- กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา						
โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน	70	75	80	85	90	นางสาวธนพร นาคผ่อง (หัวหน้า) และคณะครู
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน						
- กิจกรรมมอบทุนการศึกษา						



โครงการ To be Number 1	70	75	80	85	90	นายฐิติวุฒิ จันทร์อ่อน (หัวหน้า) นางสาวสุพัตรา เบญจมาศ และคณะครู
โครงการวันเด็กแห่งชาติ	70	75	80	85	90	นายพนพล บุญนันท์(หัวหน้า) นายสุชาติ มีสิทธิ์ และคณะ ครู
โครงการเปิดบ้านวิชาการ	70	75	80	85	90	นายสุชาติ มีสิทธิ์ (หัวหน้า) และคณะครู

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	ปีการศึกษา					ผู้รับผิดชอบ
	2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมพัฒนาอาคาร สถานที่ - กิจกรรมปรับปรุง พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมต้นไม้พุดได้	70	75	80	85	90	นายวันชัย บุญมานันต์ (หัวหน้า) นายประจักษ์ สมจิตร
โครงการสานสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน - กิจกรรมนัดพบประชุมผู้ปกครอง	70	75	80	85	90	นางสุกัญญา มั่งคั่ง (หัวหน้า) นางสาวกุลธิรัตน์ เอกวงษา นายพลิชฐ์วัชรพล ชาวเจริญ



- การประชาสัมพันธ์ทางสื่อออนไลน์ (Facebook/Web-site)						นางสาวปาริฉัตร แซ่โอ้ว นายทัตเทพ นานิล และคณะครู
โครงการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมฉีดวัคซีน - กิจกรรม อย.น้อย - กิจกรรมกำจัดเหา - กิจกรรม ฟันสวย ยิ้มใส (แปรงฟัน) - กิจกรรมสุขาน่าใช้ - กิจกรรมกำจัดลูกน้ำยุงลาย - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี - กิจกรรมสุขภาพฟัน (เคลือบฟลูออไรด์)	70	75	80	85	90	นางสาวกิตติยา วรรณชนะ (หัวหน้า) นางสาวปาริฉัตร แซ่โอ้ว นายฐิติวุฒิ จันทร์อ่อน นางสาวสุพัตรา เบญจมาศ นางสาวสุชา จันทร์เอี่ยม นางสาวกนกอร จีพิมาย นางสาวณัฐนันท์ ดั่งมูล นางสาวกุลธิรัตน์ เอกวงษา
โครงการโรงเรียนสีขาว - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด - กิจกรรมตรวจปัสสาวะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - กิจกรรม DARE - กิจกรรมคนดีศรี อ.ศ.	70	75	80	85	90	นายนพดล บุญนันท์(หัวหน้า) นายฐิติวุฒิ จันทร์อ่อน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความเป็นผู้นำก้าวล้ำเทคโนโลยี

โครงการ	ปีการศึกษา					ผู้รับผิดชอบ
	2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการพัฒนาครูด้านทักษะการใช้เทคโนโลยี	65	70	75	80	85	นางสาวเกษิณี โกษารัตน์ (หัวหน้า)



- กิจกรรมอบรมครู บุคลากรสร้างนวัตกรรม - กิจกรรมประกวดสื่อ นวัตกรรม - กิจกรรม มุ่งสู่ดาว TIKTOK						นายพลิชฐ์วัชรพล ชาวเจริญ นางสาวปาริฉัตร แซ่โอ้ว นายทัตเทพ นานิล นายอนุวัฒน์ วัจนะรัตน์
โครงการพัฒนาครูและบุคลากร - การศึกษาดูงาน - การอบรม/ประชุม/สัมมนา - สร้างขวัญและกำลังใจ/สานสัมพันธ์คณะครูและผู้บริหาร - ตรวจสอบสภาพประจำปี - การต่อไปประกอบวิชาชีพ - การประกวดรางวัลครูดีเด่น - การทำผลงานทางด้านวิชาการ	70	75	80	85	90	นายศุภชัย วัจนะรัตน์ (หัวหน้า) นายพีรพงษ์ วัจนะรัตน์ นางสาววรทยา มีสิทธิ์ นายณพดล บุญนันท์ นายสุชาติ มีสิทธิ์ นางสาวกุลธิรัตน์ เอกวงษา นางสาวลัดดาวัลย์ สุขเกษม นางสาวณัฐนันท์ ดั่งมูล



โครงการ	ปีการศึกษา					ผู้รับผิดชอบ
	2565	2566	2567	2568	2569	
โครงการพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ - กิจกรรมครอบครัวนวัตกรรม - กิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรม	65	70	75	80	85	นางสาวเกษิณี โกษารัตน์ (หัวหน้า) นายพลิชฐ์วัชรพล ชาวเจริญ นางสาวปาริฉัตร แซ่โอ้ว นายทัตเทพ นานิล นายอนุวัฒน์ วัฒนรัตน์
โครงการ TFE (Team For Education)	65	70	75	80	85	นางสาวอณิษฐา ชุ่มเพียน (หัวหน้า) นางสาวนุชรินทร์ ทรหาร



ภาคผนวก

1. กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา



2. คณะครูร่วมมือกันวิเคราะห์ SWOT จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค





๖. ๘. เสนอแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอนุสรณ์ศุภมาศ





กิจกรรม และเป้าประสงค์





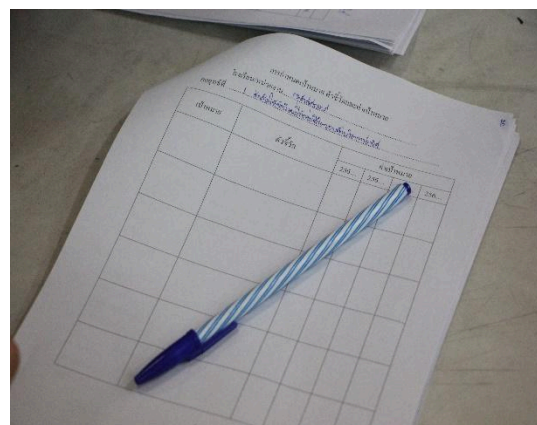


7. มอบวุฒิบัตรผ่านการอบรมให้กับคณะกรรมการ





วันจันทร์ ที่ 23 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



ประชุมวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2569 ครั้งที่ 2



วันจันทร์ที่ 6 มิถุนายน 2565

