



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD
สถานศึกษาจัดการศึกษาทั่วไป



ใบสมัครขอรับการคัดเลือก สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD (แบบ IQA1)



ใบสมัครขอรับการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD
ประจำปีการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

□□□□□□□□□□

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ชื่อสถานศึกษา.....

ที่ตั้งเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

โทร.....

1.3 ขนาดของสถานศึกษา

☐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- | | | |
|--|---------------|----------------|
| ☐ ขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียน | ๑ - ๑๒๐ คน |
| ☐ ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียน | ๑๒๑ - 499 คน |
| ☐ ขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียน | 500 - ๑,499 คน |
| ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียน | ๑,๕๐0 คนขึ้นไป |

☐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

- | | | |
|--|---------------|------------------|
| ☐ ขนาดเล็ก | จำนวนนักเรียน | ๑ - ๔๙๙ คน |
| ☐ ขนาดกลาง | จำนวนนักเรียน | ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน |
| ☐ ขนาดใหญ่ | จำนวนนักเรียน | ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน |
| ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ | จำนวนนักเรียน | ๒,๕๐๐ คนขึ้นไป |

2. การคัดกรองเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา.....

คำชี้แจง

ให้สถานศึกษารอกข้อมูลที่ต้อง ครบถ้วนตามความเป็นจริง เพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ทั้งนี้ สถานศึกษาที่เข้ารับการคัดเลือกต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์การคัดกรองสถานศึกษา IQA AWARD **ครบทุกข้อ**

2.1 มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาของทุกมาตรฐานการศึกษา ระดับดีเลิศขึ้นไป ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา	ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (ระดับคุณภาพ)		
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
ระดับปฐมวัย			
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก			
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
ผลการประเมินภาพรวม			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ผลการประเมินภาพรวม			

หมายเหตุ สถานศึกษาที่ไม่ได้จัดการศึกษาในระดับใด ไม่ต้องกรอกข้อมูลในระดับนั้น

2.2 มีการนำนวัตกรรม (Innovation) และการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) แสดงให้เห็นถึงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ปรากฏชัดเจน อย่างน้อย 1 มาตรฐานการศึกษา

2.2.1 นวัตกรรม (Innovation)

มาตรฐานที่.....
เรื่อง.....
.....



2.2.2 การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

มาตรฐานที่.....

เรื่อง.....

.....

.....

2.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และหรือมีความโดดเด่นของสถานศึกษาด้านผู้เรียน และมีพัฒนาการในทุกระดับการศึกษาต่อเนื่องย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

2.3.1 ร้อยละของจำนวนเด็ก ระดับปฐมวัย ที่มีผลการประเมินพัฒนาการเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับดี และมีพัฒนาการสูงขึ้นต่อเนื่อง ย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

ระดับการศึกษา	ผลการประเมินพัฒนาการเฉลี่ยรวม อยู่ในระดับดี (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
ปฐมวัย			

2.3.2 ร้อยละของจำนวนผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป และมีพัฒนาการสูงขึ้นต่อเนื่องย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา

ระดับการศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป (ร้อยละ)		
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน			

2.3.3 ความโดดเด่นของสถานศึกษาด้านผู้เรียน ซึ่งเป็นประเภทเดียวกัน ต่อเนื่องย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา (ถ้ามี)

ความโดดเด่นของสถานศึกษาด้านผู้เรียน เช่น ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพ ดนตรี ศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา คุณธรรม จริยธรรม เป็นต้น	หลักฐาน/ร่องรอยที่แสดงถึงความโดดเด่น		
	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา



โปรดระบุ.....			
---------------------------------	--	--	--

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อมูลดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงและถูกต้องทุกประการ

ลงชื่อ

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

