

科技領導

科技領導三巧門

運籌帷幄、羽扇綸巾、談笑用兵！

定義

校長應具備資訊科技素養，應用資源和領導策略達成組織願景。並適切統整資源、催化學校成員應用科技與課程教學創新和行政實務上，建構資源共用數位學習平台，以促使學校行政與教師課程教學效能提升，營造具挑戰性和趣味性，廣為學生認同與樂於學習之教學環境。

內涵

- 一、願景、計劃與管理
- 二、成員發展與訓練
- 三、科技與基礎設施支持
- 四、評鑑與研究
- 五、人際關係與溝通技巧

困境

一、校長領導層面：

包括校長科技領導知能、投注推動科技的時間、支持性的角色，規劃完善的科技發展計畫、奠定學校自我評鑑與鼓勵行動研究等，都是校長科技領導應該努力的方向。

二、專業發展層面：

包括學校教師科技知能的提升應用、資訊人員維修專業技術的精進檔，校長可藉由規劃進修研習，傳達理念、示範使用科技、典範學習，並透過平台分享交流等，增進成員專業素養。

三、經費層面：

經費不足是學校推動科技領導普遍遭遇的困難，導致科技軟硬體設備缺乏，衍生資源分配不均、成員使用的消極心態，企待教育行政機關的支持與校長有效地整合資源和支援，才能在穩健中精進發展。

四、科技環境層面：

包括老舊電源的改善、相關科系軟硬體設備的建置、無線網路環境的規劃，與學校科技文化的形塑，需透過改善僵化的組織文化來著手。

五、人際關係層面：

校長應暢通溝通與協調管道，建立與學校成員、家長和社區的夥伴關係，引入社會與環境資源。

六、教育行政機關層面：

教育行政機關應全盤考量學校整體科技發展的方向，籌措充裕的經費，配置輔導的人才，規劃完成科技領導課程，以及建立評鑑校長科技領導的機制。

推展科技領導的策略

- 一、形塑學校科系願景，擘畫全面性的變革計畫
- 二、建構優質資訊科技環境，裨益科技領導推展
- 三、建置行政與課程教學資源庫，擴大科技領導加乘效應
- 四、強化專業增能倍力，增進教師資訊科技素養
- 五、運用科技促進行政革新與教學創新，彰顯學校效能

- 六、落實評鑑與研究，彰顯校長科技領導效能
- 七、真誠溝通建立圓融的人際關係，裨益科技領導。

校長科技領導的核心能力

一、建立學校願景、規劃科技計劃與管理科技資源的能力：

校長必須要具有帶領學校成員形塑學校科系發展願景、規劃科技發展計劃、並進行合理有效地科技發展管理的能力，藉以凝聚學校成員的願景共識，真實承諾實踐科技發展願景與計畫；

二、發展訓練成員的能力：

校長必須具有整合科技資源、鼓勵學校成員在職進修、訓練與發展成員科技應用技能的能力，藉以提升人員科技素質；

三、規劃科技基本設施的能力：

校長必須具有積極規劃成立科技資源中心、充實及科技設備、應用軟體、維修機制、發展基金等的的能力，使學校成員獲得課程教學與行政上的科技支持，藉以提升課程教學品質與行政績效；

四、人際互動與溝通能力：

校長必須具備靈活運用溝通技巧、營造良好人際互動關係的能力，藉以整合校內外的科技資源，達成學校教育目標；

五、評鑑與研究的能力：

校長必須具有評鑑與研究的專精能力，藉以評估教學與行政績效，引導學校成員科技專業成長，使學校成為科技的學習型組織。

科技領導的任務

- 一、學校科技願景的溝通與領導
- 二、成員科技能力的發展與訓練
- 三、完善規劃科技基本設施
- 四、營造科技公共關係
- 五、落實科技評鑑與研究
- 七、支持、管理和運用科技
- 八、社會、法理和倫理議題的處理

校長科技領導的角色

- 一、領導、催化與引導變革的科技專家
- 二、學校科技領導績效責任的擔負者
- 三、校園科技團隊感的促動者
- 四、學校相關成員間的整合者
- 五、兼具學校科技領導執行、研發、設計與決定的角色

校長科技領導之外也要有相關主管、業務工作人員、有專長的人加進來，原因

- 一、加速學校組織的變革
- 二、要求決策快速正確週圓
- 三、教師角色的調整
- 四、教材定義的改變
- 五、課程發展、教學方法與評量的多元

六、教師專業發展課程的變化

吉春的領悟與推論：科技領導可以聚焦的主軸

- 1、成立推動小組
- 2、學校科技願景的溝通與領導
- 3、成員科技能力的發展與訓練
- 4、完善規劃科技基本設施
- 5、營造科技公共關係
- 6、落實科技評鑑與研究
- 7、支持、管理和運用科技
- 8、私人資訊相關企業的引入與協助
- 9、社會、法理和倫理議題的處理
- 10、善用科技工具收集學校的各項數據
- 11、權力分享的徹底執行
- 12、科技掌握能量的肆放
- 13、新學園經營體制的建構與落實：先從國小國中高中職大學試驗性建構直的強強聯盟實驗，成功了，透過各層級學校進行橫向的策略聯盟，以求全面性的推動。
- 14、拔堅固本扶弱勢性課程與教學的推動
- 15、Break Time

參考文獻

- 一、教育部(2022/0420)。校長科技領導分區座談會中區場研討焦點。教育部資科司。
- 二、施喻璇、施又瑀(2020)。校長科技領導的現況與未來。台灣教育評論月刊, 2020, 9(7), 頁46-53。
- 三、科技領導的理論分析與相關研究。截自
<https://ah.nccu.edu.tw/bitstream/140.119/33042/6/52509106.pdf>
- 四、張維修(2018)。校長科技領導運用於學校系統改善之研究。清華教育學報, 35(1), 頁29-69。
- 五、張信務、黃清海(2007)。科技領導。北縣教育, 61期。
- 六、張奕華, 吳權威, 曾秀珠, 張奕財, 陳家祥(2020)。智慧學校校長科技領導：理論實務與案例。臺北市：五南。

徐吉春科技領導20220420台中高鐵烏日站