GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	V	
	Teacher:	File created by Ma'am EDNALYN D. MACARAIG	Learning Area:	EPP	
	Teaching Dates and Time:	MARCH 18 – 22, 2024 (WEEK 8)	Quarter:	3RD QUARTER	
	MONDAY	**TUESDAY**	**WEDNESDAY**	**THURSDAY**	**FRIDAY**
I.LAYUNIN					
A.Pamantayang Pangnilalaman					
B.Pamantayan sa Pagganap					
C.Mga Kasanayan sa Pagkatuto	1. Naitatala kung paano naisasapamilihan ang mga nagawang produkto gamit ang natutunang productivity tools. 2. Naipapamalas ang pagkamaparaan sa pagsasapamilihan ng mga nagawang produkto gamit ang natutuhang productivity tools. 3. Naisasapamilihan ang mga nagawang produkto gamit ang natutunang productivity tools EPP5IA-Oh-8,	1. Natutukoy ang wastong pamamaraan ng pagpapakete ng nabuong proyekto bago ipagbili. 2. Naipamamalas ang pagiging malikhain sa pagpapakete ng nabuong proyekto bago ipagbili. 3. Naipapakete ang nabuong proyekto bago ipagbili PP5IA-Oh-8	1. Natutukoy ang mga kasangkapan /kagamitan sa pagkukumpuni at ang wastong paraan ng paggamit nito. 2. Nagagamit nang wasto ang mga kasangkapan at kagamitan sa paggawa. 3. Napapahalagahan ang tamang paggamit ng mga kasangkapan sa pagkukumpuni ng sirang kagamitan	1. Natutukoy ang iba't-ibang paraan ng pagkukumpuni ng mga sirang kagamitan at kasangkapan sa tahanan o sa paaralan. 2. Naipapamalas ng may kawilihan sa pagkukumpuni ng mga sirang kagamitan. 3. Nakagagawa ng plano ng payak na pagkukumpuni ng mga sirang kagamitan at kasangkapan sa tahanan o sa paaralan.	1. Naipakikita ang pagpapahalaga sa pagkukumpuni ng sirang kasangkapan sa paaralan . 2. Naibabahagi ang sariling karanasan sa pagpapahalagaha sa pagkukumpuni ng sirang kasangkapan sa paaralan. 3. Napapahalagahan ang pagkukumpuni ng sirang kasangkapan sa paaralan
II.NILALAMAN	Pagtatala ng Pagsasapamilihan ng mga nagawang produkto gamit ang natutuhang productivity tools	Pagpapakete ng Nabuong Proyekto bago ipagbili	Pagtukoy sa wastong paraan ng paggamit ng iba't ibang kagamitan at kasangkapan sa pagkukumpuni ng sirang kagamitan.	Paggawa ng plano ng payak na pagkukumpuni ng mga sirang kagamitan at kasangkapan sa tahanan o sa paaralan.	Pagpapakita ng kahalagahan sa pagkukumpuni ng sirang kaganitan at kasangkapan
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro	CG ph.	CG ph.			
2.Mga pahina sa kagamitang pang-mag-aaral			CG ph. 28	CG ph. 28	CG ph. 28
3.Mga pahina sa teksbuk					
4.Karagdagang kagamitan mula sa portal ng Learning Resource			Makabuluhang Gawaing Pantahanan at Pangkabuhayan 5, pahina 178		Makabuluhang Gawaing Pantahanan at Pangkabuhayan 5
B.Iba pang kagamitang panturo	larawan ng mga productivity tools, tsart	larawan ng mga produktong nakaayos sa lalagyan at mga larawan ng mga pamilihan ng ibat-ibang mga produkto	Mga kagamitan at kasangkapan sa pagkukumpuni	tsart, larawan ng plano	mga kagamitan at kasangkapan sa paggawa, realya
IV.PROCEDURES					
A.Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	1. Balik aral –Ano-ano ang ibat- ibang bahagi ng plano ng pagbuo ng proyekto?	Paano mo pahahalagahan ang iyong nabuong proyekto?	a. Ano- ano ang mga hakbang sa pagkukumpuni ng sirang upuan? gripo?	Ano ano angiba't ibangkagamitan sa pagkukumpuni?	a. Kilalanin ang mga larawang ipapakita ng guro b. Tukuyin ang wastong paggamit nito

			b. Ano- ano ang maidudulot ng wastong pagsunod sa mga alituntunin sa paggawa?		
B.Paghahabi sa layunin ng aralin	Maayos na nagawa ni Lea ang kanyang mga proyekto. Nailagay na nya ito sa maayos na pakete. Paano maibebenta ni Lea ang mga ito?	Si Marie ay isang batang malikhain. Ang lahat niyang proyekto sa Industrial Arts noong nasa Baitang 4 pa siya ay kanyang tinipon at isinaayos. Ano kaya ang maaaring gawin ni Marie sa mga proyektong ito?	Ipakita sa mga mag- aaral ang aktuwal na mga kagamitan at kasangkapan sa pagkukumpuni. Ipasuri ang mga ito sa mag- aaral at hayaang sabihin ang mga napuna at nakita sa ginawang pagsusuri	Ano ang dapat gawin upangmaging maayosangisangproyekto?	Ipakita sa mga mag-aaral ang sirang kagamitan at kasangkapan. Ipasuri ang mga ito sa mag- aaral at hayaang sabihin ang mga napuna at nakita sa ginawang pagsusuri.
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong ralin	Ano ang makatutulong para maibenta ang mga nagawang produkto? b. Paano ang pagsasapamilihan ng mga nagawang produkto gamit ang mga natutuhang productivity tools?	Bago ibenta ni Marie ang kanyang mga produkto, ano ang dapat niyang gawin? Bakit?	a. Ano- anong mga uri ng mga kagamitan sa pagkukumpuni ang nagamit mo na? b. Alam mo ba ang wastong gamit ng mga ito?	A. Pagbibigay ng Senaryo Isang araw sa pagpasok ni Jasper sa kanilang silid aralan ay naupo siya sa silya. Habang siya ay nakikinig sa klase napansin niyang umuuga ang ilya na parang matutumba. Husto lang ang bilang ng silya para sa apatnapu't limang bata kaya wala siyang mahanap na pamalit para dito. Ano kaya ang dapat gawin ni Jasper sa silya? B. Pagpili at pagpaplano ng Proyekto 1. Pagtatalakay a. Sinong bata ang nabanggit sa kwento? b. Ano ang napansin niya sa silya? c. Ano kaya ang dapat gawin ni Jasper sa silya? 2. Paggawa ng plano A. Gawain (Pangkatang Gawain) Hahatiin ang klase sa apat na pangkat. Ang bawat pangkat ay gagawa ng plano ng payak na pagkukumpuni ng sirang silya.	Ano- anong karaniwang pagkukumpuni ang ating ginagawa sa paaralan?
D.Pagtalakay ng bagong konspto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pangkatin ang mga bata. I-role play ang pagsasapamilihan gamit ang: Pangkat I at II – Internet Pangkat III at IV – Posters/Flyers gamit ang computer	Pangkatang Gawain. Pangkatin ang mga bata sa apat. Bawat bata ay magrorole play nang wastong paraan ng pagpapakete ng nabuong proyekto bago ipagbili	1. Pangkatang Gawain a. Makinig sa senaryong babasahin ng guro at sagutin ang mga tanong: Senaryo: Si Mang Tonyo ay isang huwarang ama. Dahil sa kanyang kasipagan ang araw ay ginagawa nyang gabi upang natugunan lang ang araw-araw na pangangailangan ng kanyang pamilya. Siya ay isang karpintero kung kaya't araw-araw, maaga syang gumising upang ihanda ang sarili sa	1. Ano ang inyong naramdaman habang ginagawa ang pangkatang gawain? 2. Bukod sa silya, anu-ano pang kagamitan ang maaaring gawan ng plano ng payak na pagkukumpuni sa tahanan o paaralan?	1. Pangkatang Gawain a. Kumpunihin ang mga sumusunod na kagamitan mula sa paaralan. Pangkat I Pangkat II Pangkat II Pangkat IV b. Sasagutin ng apat na pangkat ang gabay na tanong:

			maghapong trabaho gayundin ang kanyang mga kagamitan. b.Sa pamagitan ng hanap salita, tukuyin ang mga kagamitan at kasangkapan dapat ihanda ni Mang Tonyo. c. Isulat ang mga ito sa Manila paper at ipaskil ito sa pisara. d. Iulat ito sa klase at ipaliwanag ang wastong gamit ng bawat isa.		Paano mo pahahalagahan ang nakumpuning kagamitan ng iyong pangkat? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
E.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Anong naramdaman nyo sa natapos na gawain? Paano ang pagsasapamilihan ng mga nagawang produkto gamit ang natutuhang productivity tools?	Anu – ano ang mga paraan ng pagpapakete ng mga produktong Ipagbibili?	a. Nagustuhan ba ninyo ang gawaing Hanap Salita? b. Ano- ano ang mga naitalang kagamitan at kasangkapan? c. Tama baa ng ipinaliwanag na paraan ng paggamit at kasangkapang binanggit? Baki		a. Ano ang naramdaman ninyo habang isinasagawa ang mga gawain? b. Ano anong hakbang ang dapat nating tandaan sa pagkukumpuni ng sirang kagamitan? c. Ano anong kasanayan ang dapat nating isaalang- alang upang maging matagumpay ang isang gawain?
F.Paglinang na Kabihasaan	Productivity tools – ito ay mga aplikasyon na tumutulong upang mapanood at makalikha ng mga dokumento katulad ng spreadsheets, memos, presentasyon, letra, personal na database form generations, image settings at iba pa sa tulong ng computer. Ang mga nagawang proyekto ay dapat maisasapamili- han sa tulong ng iba't-ibang productivity tools tulad ng: Computer (internet, facebook), Posters/flyers sa tulong ng powerpoint program.	Paraan ng Pagpapakete ng Prouduktong Ipagbibili: a. Ihanda ang mga kailangan sa pagpapakete ng produktong ipagbibili. b. Linising mabuti ang produktong ipagbibili. c. Ilagay sa tamang lagayan ang mga produktong ipagbibili tulad ng plastik, kahon at iba pang lagayan. Maaring maglagay ng disenyo sa mga kahon, karton o plastik na gagamitin. d. Isalansan nang maayos sa loob ng lalagyan. e. Lagyan ng etiketa ang produkto kung magkano ang presyo	Ano ano ang Mga Kagamitan sa paggawa	Balangkas ng plano ng Proyekto Plano ng Proyekto I. Ngalan ng proyekto: dito itatala ang ngalan ng proyektong gagawin. II. Layunin: sa bahaging ito ang layunin ng plano ng proyekto. III. Kagamitan at Materyales: itatala dito ang mga gagamiting kagamitan at materyales sa pagbuo ng proyekto. IV. Hakbang: ito ang mga hakbang na susundin sa pagbuo ng plano ng proyekto. V. Krokis: ipapakita dito larawan ng plano ng proyekto	Ano ano ang iba't ibang paraan upang maipakita ang pagpapahalaga sa pagkukumpuni ng nasirang kasangkapan. Isa na rito ang paggamit muli sa mga nakumpuning kasangkapan
G.Paglalapat ng aralin sa pangaraw-araw na buhay	Kung may produkto kang isasapamilihan sang-ayon ka ba na nakatutulong ang mga productivity tools? Lagyan ng tsek (/) sa tamang kolum sang-ayon DSA 1.Gumamit si Erish ng flyers sa pagbebenta ng kanyang ginawang pamaypay	Pangkatang Gawain Ipakikita ng bawat pangkat ang wastong paraan ng pagpapakete ng produkto bago ipagbili.	a. Bawat mag- aaral ay inaasahang makibahagi ng aktibo sa pagtukoy ng mga kagamitan at kasangkapan sa pagkukumpuni. b. Tatawag ang guro ng limang bata sa unahan, pipili ng isang kagamitan, ipatutukoy ang ngalan, paraan ng paggamit at kung paano	Tumukoy ng paraan ng pagkukumpuni ng isang sirang kagamitan. Ipahayag ito sa paraang patula	a. Pakingngan at unawain ang senaryong babasahin ng guro b. Sagutan ang mga katanungan ng guro: Si G. Carlos ay gurong tagapayo mula sa ikalimang baitang, Dahil siya lang ang natatanging gurong lalaki sa kanilang paaralan, minabuti nyang

	2.Pumunta sa internet shop si Aling Dely upang gumawa ng advertisement tungkol sa proyekto ng kanyang anak. 3.Nagpost si Aldred sa facebook tungkol sa proyekto niya sa TLE 4. Gumawa si Dayen ng poster upang mabenta ang kayang origami. 5.Di pinansin ng magkaibigang Kobby at Bibo ang nakapost na produkto sa Online Shop		mapapahalagan ito sa bawat paggawa		turuan ng kaalaman ang kanyang mga mag- aaral sa pagkukumpuni ng sirang kagamitan sa paaralan. Kung ikaw ay isa sa mga mag- aaral ni G. Carlos, paano mo ipapakita ang pagpapahalaga sa pagkukumpuni ng sirang kasangkapan?
H.Paglalahat ng aralin	a. Ano-ano ang makatutulong para maibenta ang mga nagawang produkto? b. Paano maisasapamilihan ang mga nagawang produkto gamit ang natutuhang productivity tools?	a. Ano-anong ang mga paraan ng pagpapakete ng nabuong proyekto bago ipagbili? b. Anong katangian ang ipinakikita sa gawaing ito? Bakit?	a. Ano- ano ang mga karaniwang kagamitan at kasangkapang ginagamit at kasangkapang ginagamit sa pagkukumpuni. b. Paano ginagamit ang bawat isa sa mga ito. c. Bakit mahalagang may kaalaman tayo sa wastong gamit ng mga ito?	Batay sa inyong sagot, anu-ano ang bahagi ng plano ng payak na pagkukumpuni ng kagamitan?	Paano natin pahahalagahan ang pagkukumpuni ng kagamitan at kasangkapan sa paaralan?
I.Pagtataya ng aralin	Panuto: Isulat ang Tama kung nagsasaad nang wastong pagsasa-pamilihan ng proyekto gamit ang productivity tools at isulat ang Mali kung hindi wasto. _______ 1. Magpatulong sa magulang ng pagbebenta ng produkto gamit ang internet. _______ 2. Ikahiya ang paggawa ng anunsyo/patalastas upang mabenta ang produkto. _______ 3. Gumawa ng mga informercial upang maibenta ang mga na- gawang produkto. _______ 4. Makialam sa mga on-line shoppings. _______ 5. Pagtawanan ang mga posters o flyers	Sa mga produktong nakahanda, isasagawa ng mga bata ang wastong paraan ng pagpapakete ng produkto bago ipagbili. Gagamitin ng guro ang tseklis sa pagmamarka 1.Inihanda ang mga kailangan sa pagpapakete ng produktong ipagbibili. 2.Isinalansan nang maayos sa loob ng lalagyan. 3.Nililinis nang mabuti ang produktong ipagbibili. 4.Nilalagyan ng etiketa ang produkto kung magkano ang presyo. 5.Inilalagay sa tamang lagayan ang mga produktong ipagbibili	Basahin ang sumusunod na sitwasyon. Tukuyin kung anong angkop na kagamitan ang dapat gamitin. Isulat ang titik ng tamang sagot sa kuwaderno. 1. Magpapalit ng sirang tubo ng gripo si Mang Miguel. Labis sa sukat ang nabili niyang tubong panghalili. Ano ang angkop na kagamitan ang dapat niyang gamitin? A. Martilyo C. Plais B. Disturnilyador D. Lagaring bakal 2. Ang disturnilyador ay mahalagang kagamitan na dapat ihanda sa pagkukumpuni, sa paanong paraan ito magagamit ng wasto? A. Gamitin sa paglalagay ng pandikit ang dulo nito B. Pagpukpok ng hawakan nito sa matigas na bagay C. Pagpabaon ng turnilyo sa papamamagitan ng pagpukpok ng martilyo sa hawakan nito. D. Paghihigpit at pagluluwag ng angkop na turnilyo ayon sa hugis at laki nito 3. Ibig ni Carding na malaman kung pantay na ang paa ng upuuang kanyang kinumpuni. Ano ang angkop	Ang bawat isang mag-aaral ay gagawa ng payak ng plano sa pagkukumpuni ng kagamitan sa tahanan o paaralan? Ang nabuong plano ng proyekto ay bibigyang halaga batay sa rubric na ito	Panuto: Pangkatang pagtataya. a. Pangkatin ang klase sa apat. b. Kumpunihin ang sirang kasangkapan buhat sa paaralan. Note: Maaaring umuugang silya,at maluwag na bisagra, c. Matapos kumpunihin ang mga kagamitan sagutin ang tanong. Paano ninyo ipapakita ang pagpapahalaga sa pagkukumpuni ng kagamitan?

			na kagamitan ang dapat niyang ihanda ? A. Martilyo C. Lagari B. Metro D. Lapis 4. Masipag at matulunging bata si Karla. Minsan isang tanghali sa paghuhugas nya ng mga pinaglutuan, may nahulog na turnilyo mula sa takip ng kaserola, kasabay nito ang pag laglag ng hawakan nito. Pinulot niya ito upang kumpunihin, anong kagamitan ang naaakmang gamitin? A. Martilyo C. lagari B. Plais D. Disturnilyador 5. Nais ni Pedro na putulin ang sampayang alambre na nasa harapan ng kanilang bahay. Gumamit siya ng lagari bilang pamutol, tama ba ang ginamit nya? Oo o hindi ? Bakit?		
J.Karagdagang Gawain para sa takdang aralin at remediation	Gumawa ng isang advertisement o patalastas tungkol sa pagsasa-pamilihan ng mga nagawang produkto	Gumawa ng isang tula na nagpapakita ng mga paraan ng pagpapakete ng nabuong proyekto bago ipagbili. Bigkasin ito sa klase bukas	Magsaliksik ng iba pang kagamitan sa pagkukumpuni. Iguhit ito sa kuwaderno at isulat ang angkop na gamit ng bawat isa. Maghanda para sa pagbabahagi sa klase	Tukuyin ang iba't ibang paraan ng pagkukumpuni ng iba't ibang kagamitan sa tahanan o paaralan	Magsagawa ng panayam sa miyembro ng pamilya at kaibigan sa paaralan kung paano nila pinahahalagahan ang ginawang pagkukumpuni sa tahanan at paaralan. Iulat ito sa klase bukas
V.MGA TALA					
VI.PAGNINILAY					
A.Bilang ng mag-aaral na nakauha ng 80% sa pagtatayao.			___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery	___Lesson carried. Move on to the next objective. ___Lesson not carried. _____% of the pupils got 80% mastery
B.Bilang ng mag-aaralna nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation			___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher. ___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher.	___Pupils did not find difficulties in answering their lesson. ___Pupils found difficulties in answering their lesson. ___Pupils did not enjoy the lesson because of lack of knowledge, skills and interest about the lesson. ___Pupils were interested on the lesson, despite of some difficulties encountered in answering the questions asked by the teacher.

			___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.	___Pupils mastered the lesson despite of limited resources used by the teacher. ___Majority of the pupils finished their work on time. ___Some pupils did not finish their work on time due to unnecessary behavior.
C.Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.			___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above	___ of Learners who earned 80% above
D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation			___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation	___ of Learners who require additional activities for remediation
E.Alin sa mga estratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?			___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson	___Yes ___No ____ of Learners who caught up the lesson
F.Anong sulioranin ang aking naranasan na solusyunansa tulong ng aking punungguro at superbisor?			___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation	___ of Learners who continue to require remediation
G.Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho nanais kong ibahagi sa kapwa ko guro?			*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games.	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games.	*Strategies used that work well:* **___Metacognitive Development**: **Examples:** Self assessments, note taking and studying techniques, and vocabulary assignments. **___Bridging**: **Examples:** Think-pair-share, quick-writes, and anticipatory charts. **___Schema-Building**: **Examples:** Compare and contrast, jigsaw learning, peer teaching, and projects. **___Contextualization**: **Examples:** Demonstrations, media, manipulatives, repetition, and local opportunities. **___Text Representation**: **Examples:** Student created drawings, videos, and games. **___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly,

			___Modeling: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	**___Modeling**: **Examples:** Speaking slowly and clearly, modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson	modeling the language you want students to use, and providing samples of student work. ***Other Techniques and Strategies used:*** ___ *Explicit Teaching* ___ Group collaboration ___Gamification/Learning throuh play ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method ***Why?*** ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's collaboration/cooperation in doing their tasks ___ Audio Visual Presentation of the lesson