

В свете новых вызовов современного мира необходимо идти в ногу со временем, в связи с чем необходимо менять роль и позицию учителя. Сегодня важно, чтобы учитель мог управлять смыслом, осуществлял значительные изменения в педагогической и воспитательной практике, стремился привносить изменения в концепцию развития учеников, концентрировал своё внимание на будущих перспективах каждого ученика, вовлекал их в процесс размышления и самосовершенствования, основываясь на личных ценностях и убеждениях, на доверии к себе и авторитетности.

Успех учителя сегодня напрямую зависит от его духовности, инновационного потенциала, конструктивности взаимоотношений с обучающимися, умения создавать в общении с учениками положительный эмоциональный климат, контролировать и анализировать свои действия. Естественно возникает вопрос: что нового мне даст коучинг по сравнению с известными технологиями обучения (например, развивающими или системно-деятельностным)?

Изучая литературу, открыла для себя следующие характеристики коучинга:

- в отношениях с коучем человек находится «не в позиции ученика» (как в обучении), стажера (как в наставничестве), пациента (как в психотерапии), а в позиции партнера по исследованию своей жизненной позиции, своих намерений, интересов, приоритетов, целей, задач и планов;
- коучинг проходит в виде так называемой коуч-сессии - личной встречи коуча и его клиента, на которой обсуждается конкретный вопрос или задача, в процессе сессии коуч помогает клиенту определить цель, вывести понимание сложившейся ситуации на осознанный уровень, выстроить план действий по решению задачи, рассмотреть альтернативы, рассчитать риски, мотивировать к действию, установить сроки и наметить самый первый шаг.

Понимаю, что внедрение коучингового подхода в образовании позволит мне взаимодействовать в ситуациях, в которых бы обучающиеся могли взаимодействовать с важными для них личностно-значимыми проблемами и вопросами. Неподчиненная позиция позволит мне проявлять искренний интерес к обучающемуся, проявлять эмоциональную компетентность, принимать ученика таким, какой он есть.

Для меня важно выйти на новый уровень профессионализма при оказании индивидуальных консультационных и коучинговых услуг в части развития навыка непрерывного самообучения как обучающихся, так и коллег.