

Міністерство освіти і науки України  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою

Кам'янець-Подільського  
національного університету  
імені Івана Огієнка

\_\_\_\_\_ 2023 р. протокол № \_

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ Сергій КОПИЛОВ

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

(наказ ректора

від \_\_\_\_\_ 2023 р. № \_\_\_\_)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)»**

(редакція від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 016 Спеціальна освіта**

**зі спеціалізації 016.02 олігофренопедагогіка**

**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація: Магістр зі спеціальної освіти за спеціалізацією**

**Олігофренопедагогіка. Вчитель-дефектолог**

Кам'янець-Подільський 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**  
**«Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)»**

**1. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ:** протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Співголова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти К-ПНУ \_\_\_\_\_ Василь КОБИЛЬНИК

**2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти К-ПНУ:**

Керівник навчально-методичного центру

забезпечення якості освіти К-ПНУ \_\_\_\_\_ Геннадій БЕСАРАБЧУК

**3. Керівник навчально-методичного відділу \_\_\_\_\_ Наталія ГУДИМА**

**4. Вчена рада факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи**

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Віталій СПІВАК

**5. Рада з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи** протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Голова ради з науково-методичної роботи і забезпечення якості вищої освіти факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи \_\_\_\_\_ Вадим ЛЕВИЦЬКИЙ

**6. Декан факультету спеціальної освіти, психології і соціальної роботи**

Декан факультету \_\_\_\_\_ Віталій СПІВАК

**7. Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти** протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Світлана МИХАЛЬСЬКА



**Розробники:**

**Гарант освітньо-професійної програми:**

Світлана МИХАЛЬСЬКА, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор психологічних наук, доцент \_\_\_\_\_

**Члени проєктної групи:**

1. Світлана МИРОНОВА, проректор з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор \_\_\_\_\_
2. Тетяна ДОКУЧИНА, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент \_\_\_\_\_
3. Тетяна БАБІЙЧУК, директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Тернопільської міської ради \_\_\_\_\_
4. Анна ОЛІЙНИК, здобувач вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта \_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено проєктною групою у складі:

- 1. Михальська Світлана Анатоліївна** – завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор психологічних наук, доцент –гарант освітньо-професійної програми.
- 2. Миронова Світлана Петрівна** – проректор з наукової роботи, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, доктор педагогічних наук, професор.
- 3. Докучина Тетяна Олександрівна** – доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент.
- 4. Бабійчук Тетяна Михайлівна** – директор КУ «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Тернопільської міської ради.
- 5. Олійник Анна Юріївна** – здобувач вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта.

Освітньо-професійну програму оновлено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» галузі знань 01 Освіта / Педагогіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. №28 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти).

Освітньо-професійну програму оновлено у зв'язку зі зміною назви факультету, кафедри, зміною членів проєктної групи.

Освітньо-професійну програму оновлено у зв'язку з рекомендаціями експертної групи за результатами акредитаційної експертизи.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Рибак Ольга Анатоліївна** – директор Хмельницького інклюзивно-ресурсного центру №1.
- 2. Гаман Алла Миколаївна** – директор Солобоковецького навчально-реабілітаційного центру Хмельницької обласної ради.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Спеціальна освіта  
(Олігофренопедагогіка)»  
зі спеціальності 016 Спеціальна освіта  
за спеціалізацією 016.02 олігофренопедагогіка**

| <b>1 - Загальна інформація</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                    | Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет спеціальної освіти, психології і соціальної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                     | Ступінь вищої освіти: магістр.<br>Професійна кваліфікація: Вчитель-дефектолог<br>Кваліфікація: Магістр зі спеціальної освіти за спеціалізацією Олігофренопедагогіка. Вчитель-дефектолог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>                                                                                   | «Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>                                                                             | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                          | Акредитаційна комісія України<br>Сертифікат про акредитацію спеціальності _____<br>Строк дії сертифіката до _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                    | НРК України – 7 рівень,<br>EQF-LLL – 7 рівень,<br>FQ-EHEA – другий цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                     | Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра (ОКР «спеціаліст»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                             | Українська мова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>                                                                                       | До _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>                                                      | <a href="http://kpnu.edu.ua/opp/">http://kpnu.edu.ua/opp/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Забезпечити здобуття студентами поглиблених теоретичних і практичних знань, умінь, навичок у сфері спеціальної та інклюзивної освіти. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Опис предметної області</b>                                                                                                        | <p><b>Галузь знань:</b> 01 Освіта/Педагогіка<br/> <b>Спеціальність:</b> 016 Спеціальна освіта<br/> <b>Спеціалізація:</b> 016.02 олігофренопедагогіка<br/> <b>Об'єкти вивчення:</b> корекційно-розвивальний та реабілітаційний процеси; способи організації ефективної взаємодії учасників освітнього процесу, зумовлені закономірностями та особливостями змісту корекційно-педагогічної діяльності; організація спеціальної та інклюзивної освіти; організація і забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи спеціальної та інклюзивної освіти.<br/> <b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.<br/> <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система наукових теорій і концепцій щодо спеціальної та інклюзивної освіти, функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>з особливими освітніми потребами; технології розвитку осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові (теоретичні, емпіричні, математичні, статистичні), психологічні та педагогічні методи аналізу проблем спеціальної та інклюзивної освіти; інформаційно-комунікаційні технології; методики і технології корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; інструменти, необхідні у процесі надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами.</p> <p>Співвідношення обсягів основних компонент освітньо-професійної програми:<br/> обов'язкові освітні компоненти – 67 кредитів ЄКТС (74,44%);<br/> вибіркові освітні компоненти – 23 кредити ЄКТС (25,55%).</p> |
| Орієнтація освітньо-професійної програми                                      | <p>Професійна.</p> <p>Акцент робиться на здобутті знань та формуванні навичок в сфері спеціальної освіти й реалізується через навчання та практичну підготовку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)  | <p>Спеціальна освіта в спеціальній та інклюзивній освіті. Програма передбачає всебічне вивчення наукових теорій і концепцій щодо спеціальної та інклюзивної освіти, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з інтелектуальними порушеннями, технології розвитку осіб з інтелектуальними порушеннями.</p> <p>Ключові слова: діти з особливими освітніми потребами; діти з інтелектуальними порушеннями; освіта дітей з особливими освітніми потребами; корекційно-розвиткова робота; інклюзивне навчання; корекційний педагог, вчитель-дефектолог.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Особливості програми                                                          | <p>Забезпечення можливості проходження практики в різних типах закладів освіти, де навчаються діти з особливими освітніми потребами і можуть працювати випускники освітньо-професійної програми (заклади дошкільної та загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, навчально-реабілітаційні заклади, інклюзивно-ресурсні центри), забезпечення формування дослідницьких компетенцій зі спеціальності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Придатність до працевлаштування                                               | <p>Сфера працевлаштування – заклади освіти, науково-дослідні установи; заклади, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги особам з особливими освітніми потребами, у тому числі з обмеженнями життєдіяльності, інвалідністю тощо.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатора професій ДК 003:2010), випускники, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою «Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка)» за спеціальністю 016 Спеціальна освіта зі спеціалізації 016.02 олігофренопедагогіка можуть обіймати первинні посади: Вчитель з корекційної освіти, Вчитель-дефектолог.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Подальше навчання                                                             | <p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Викладання та навчання                                                        | <p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуальне навчання з елементами самонавчання. Освітній процес здійснюється у формах лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій. Передбачене використання інтерактивних методик навчання (тренінгів, ділових ігор, кейсів, майстер-класів), самостійна робота на основі підручників і конспектів лекцій, самостійне виконання дослідницьких завдань під керівництвом викладача. Обов'язково передбачена практична підготовка, написання кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оцінювання                                         | Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, заліки, усні та письмові екзамени, в тому числі із використанням дистанційних технологій навчання, зокрема, на платформі MOODLE, публічний захист кваліфікаційної роботи. |                                                                                                                                                                                      |
| 6 – Компетентності випускника                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
| Інтегральна компетентність                         | Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |
| Загальні компетентності (ЗК)                       | ЗК-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)                                                                                                                                |
|                                                    | ЗК-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо                                                                                                                                   |
|                                                    | ЗК-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність працювати в команді                                                                                                                                                        |
|                                                    | ЗК-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово                                                                                                                       |
|                                                    | ЗК-05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність спілкуватися іноземною мовою                                                                                                                                               |
|                                                    | ЗК-06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність приймати обґрунтовані рішення                                                                                                                                              |
|                                                    | ЗК-07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел                                                                                                                |
|                                                    | ЗК-08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях                                                                                                                                |
|                                                    | ЗК-09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність генерувати нові ідеї (креативність)                                                                                                                                        |
|                                                    | ЗК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні                                                                                                                             |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | СК-01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти                                                          |
|                                                    | СК-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами                                    |
|                                                    | СК-03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів                                   |
|                                                    | СК-04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства    |
|                                                    | СК-05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності                                                     |
|                                                    | СК-06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів |
|                                                    | СК-07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій           |
|                                                    | СК-08                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища                                   |
|                                                    | СК-09                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища                                                 |
|                                                    | СК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або освітні проекти у сфері спеціальної та інклюзивної освіти                                                                        |
| 7 - Результати навчання                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |
|                                                    | РН 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Здійснювати аналіз еволюційних процесів у сфері освіти осіб з особливими освітніми потребами, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем                       |

|                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <b>РН 2</b>                                                                                                                              | Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, створення нових та удосконалення традиційних технологій викладання і супроводження та в ширших мультидисциплінарних контекстах                                                                                                         |
|                                                      | <b>РН 3</b>                                                                                                                              | Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб                                                                                                |
|                                                      | <b>РН 4</b>                                                                                                                              | Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки                                                           |
|                                                      | <b>РН 5</b>                                                                                                                              | Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій                                                                      |
|                                                      | <b>РН 6</b>                                                                                                                              | Встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства                                                                                                                                              |
|                                                      | <b>РН 7</b>                                                                                                                              | Робити фаховий внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команди у сфері психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі, мотивувати учасників команди супроводу до досягнення спільних цілей                                         |
|                                                      | <b>РН 8</b>                                                                                                                              | Приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень |
|                                                      | <b>РН 9</b>                                                                                                                              | Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері спеціальної та інклюзивної освіти                                                                                                                                                             |
|                                                      | <b>РН 10</b>                                                                                                                             | Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                      | <b>РН 11</b>                                                                                                                             | Здійснювати управління складною діяльністю у сфері спеціальної та інклюзивної освіти та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності                                                                                             |
|                                                      | <b>РН 12</b>                                                                                                                             | Організовувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища                                                                                                                            |
|                                                      | <b>РН 13</b>                                                                                                                             | Розробляти та реалізовувати заходи зі створення безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, забезпечувати його якість та ефективність освітнього процесу з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей та здібностей дітей                                                                                     |
|                                                      | <b>РН 14</b>                                                                                                                             | Створювати та реалізовувати наукові розробки та/або освітні проекти, спрямовані на підвищення якості організації освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами                                                                                                                                                     |
| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Кадрове забезпечення                                 | <b>Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники випускової кафедри (спеціальної та інклюзивної освіти) та 2-х фахових</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <b>кафедр.</b><br><b>Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.03 – Корекційна педагогіка, професор.</b><br>Доктор педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – Теорія та методика професійної освіти, доцент<br>Доктор психологічних наук зі спеціальності 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, доцент |
| Матеріально-технічне забезпечення                | Кабінети з корекційної педагогіки, спеціальної психології, спеціальних методик навчання дітей з особливими освітніми потребами, комп'ютерні кабінети, електронна бібліотека.                                                                                                                                           |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Робочі програми навчальних дисциплін, методичні вказівки, силабуси, фахова література, електронні ресурси та інтернет-джерела, MOODLE, інституційний репозитарій, бібліотека.                                                                                                                                          |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Національна кредитна мобільність                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Міжнародна кредитна мобільність                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

| Шифр за ОПП                                                  | Освітні компоненти                                                                                                                                                                    | Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин | Форма підсумкового контролю |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                     | 3                                          | 4                           |
| <b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                     |                                                                                                                                                                                       |                                            |                             |
| <b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>               |                                                                                                                                                                                       |                                            |                             |
| ООК 01                                                       | Методика наукових досліджень в спеціальній та інклюзивній освіті                                                                                                                      | 3/90                                       | залік                       |
| ООК 02                                                       | Іноземна мова                                                                                                                                                                         | 4/120                                      | залік                       |
| <b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>             |                                                                                                                                                                                       |                                            |                             |
| ООК 03                                                       | Навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах НУШ                                                                                                                            | 4/120                                      | екзамен                     |
| ООК 04                                                       | Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами                                                                                                               | 4,5/135                                    | екзамен                     |
| ООК 05                                                       | Навчання дітей з розладами спектру аутизму                                                                                                                                            | 4/120                                      | екзамен                     |
| ООК 06                                                       | Інноваційні технології корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами                                                                                                   | 4/120                                      | екзамен                     |
| ООК 07                                                       | Проектна діяльність вчителя-дефектолога                                                                                                                                               | 4/120                                      | екзамен                     |
| ООК 08                                                       | Партнерська взаємодія в закладах спеціальної та інклюзивної освіти                                                                                                                    | 4/120                                      | екзамен                     |
| ООК 09                                                       | Тренінг особистісного зростання вчителя-дефектолога                                                                                                                                   | 4/120                                      | екзамен                     |
| ООК 10                                                       | <b>Практика:</b>                                                                                                                                                                      |                                            |                             |
| ООК 10.01                                                    | виробнича практика на посаді вчителя-дефектолога (олігофренопедагога) в інклюзивно-ресурсних центрах                                                                                  | 3/90                                       | диф. залік                  |
| ООК 10.02                                                    | виробнича практика на посаді вчителя-дефектолога (олігофренопедагога) в закладах дошкільної та загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, навчально-реабілітаційних закладах | 9/270                                      | диф. залік                  |
| ООК 10.03                                                    | виробнича дослідницька практика зі спеціальності                                                                                                                                      | 9/270                                      | диф. залік                  |
| ООК 11                                                       | Кваліфікаційна робота                                                                                                                                                                 | 9/270                                      |                             |
| ООК 12                                                       | Атестація                                                                                                                                                                             | 1,5/45                                     |                             |
| <b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                       |                                                                                                                                                                                       |                                            |                             |
| <b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b> |                                                                                                                                                                                       |                                            |                             |
| ВОК 01                                                       | Дисципліна 1                                                                                                                                                                          | 3/90                                       | залік                       |
| ВОК 02                                                       | Дисципліна 2                                                                                                                                                                          | 4/120                                      | залік                       |
| ВОК 03                                                       | Дисципліна 3                                                                                                                                                                          | 4/120                                      | залік                       |
| ВОК 04                                                       | Дисципліна 4                                                                                                                                                                          | 4/120                                      | залік                       |
| ВОК 05                                                       | Дисципліна 5                                                                                                                                                                          | 4/120                                      | залік                       |
| ВОК 06                                                       | Дисципліна 6                                                                                                                                                                          | 4/120                                      | залік                       |

|                                                                             |                |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| <b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ<br/>ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА</b> | <b>90/2700</b> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|--|

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

| <b>I курс</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  | <b>II курс</b>                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                                                                                | <b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                 | <b>3 семестр</b>                                            |
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| <b>Освітні компоненти загальної підготовки</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| Методика наукових досліджень в спеціальній та інклюзивній освіті<br>3 кред.                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| Іноземна мова<br>4 кред.                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| <b>Освітні компоненти професійної підготовки</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| Навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах НУШ<br>4 кред.                                           |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами<br>4,5 кред.                            |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  | Навчання дітей з розладами спектру аутизму<br>4 кред.       |
| Інноваційні технології корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами<br>4 кред.                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
|                                                                                                                 | Проектна діяльність вчителя-дефектолога<br>4 кред.                                                                                                                                               |                                                             |
| Партнерська взаємодія в закладах спеціальної та інклюзивної освіти<br>4 кред.                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
|                                                                                                                 | Тренінг особистісного зростання вчителя-дефектолога<br>4 кред.                                                                                                                                   |                                                             |
| Виробнича практика на посаді вчителя-дефектолога (олігофренопедагога) в інклюзивно-ресурсних центрах<br>3 кред. |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
|                                                                                                                 | Виробнича практика на посаді вчителя-дефектолога (олігофренопедагога) в закладах дошкільної та загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням, навчально-реабілітаційних закладах<br>9 кред. |                                                             |
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  | Виробнича дослідницька практика зі спеціальності<br>9 кред. |
| <b>Кваліфікаційна робота</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                             |

|                                                              |                         |                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 9 кред.                                                      |                         |                         |
| Атестація                                                    |                         |                         |
| 1,5 кред.                                                    |                         |                         |
| <b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>                       |                         |                         |
| <b>Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти</b> |                         |                         |
|                                                              | Дисципліна 1<br>3 кред. |                         |
|                                                              | Дисципліна 2<br>4 кред. |                         |
|                                                              | Дисципліна 3<br>4 кред. |                         |
|                                                              | Дисципліна 4<br>4 кред. |                         |
|                                                              |                         | Дисципліна 5<br>4 кред. |
|                                                              |                         | Дисципліна 6<br>4 кред. |

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти                | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b> | У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері спеціальної та/або інклюзивної освіти, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена до захисту на офіційному вебсайті університету або кафедри, або в інституційному репозитарії університету. |
| <b>Вимоги до публічного захисту (за наявності)</b>     | Публічний захист здійснюється відкрито як публічна презентація кваліфікаційної роботи, на якому можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

| Освітні<br>компоненти<br>ОПП | ОО<br>К<br>01 | ОО<br>К<br>02 | ОО<br>К<br>03 | ОО<br>К<br>04 | ОО<br>К<br>05 | ОО<br>К<br>06 | ОО<br>К<br>07 | ОО<br>К<br>08 | ОО<br>К<br>09 | ОО<br>К<br>10.0<br>1 | ОО<br>К<br>10.0<br>2 | ОО<br>К<br>10.0<br>3 | ОО<br>К<br>11 | ОО<br>К<br>12 |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|---------------|
| Програмні<br>компетентності  |               |               |               |               |               |               |               |               |               |                      |                      |                      |               |               |
| ІК                           | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +                    | +                    | +                    | +             | +             |
| ЗК-1                         |               |               |               | +             | +             |               |               | +             |               | +                    | +                    | +                    |               | +             |
| ЗК-2                         | +             |               |               |               |               |               |               | +             |               | +                    | +                    | +                    | +             | +             |
| ЗК-3                         |               |               |               | +             |               |               |               | +             |               | +                    | +                    | +                    |               |               |
| ЗК-4                         | +             |               | +             |               |               |               | +             | +             |               |                      |                      |                      | +             | +             |
| ЗК-5                         |               | +             |               |               |               |               | +             |               |               |                      |                      | +                    |               |               |
| ЗК-6                         | +             |               | +             | +             |               |               |               |               |               | +                    | +                    | +                    |               |               |
| ЗК-7                         | +             | +             | +             |               |               | +             |               |               |               |                      |                      | +                    | +             | +             |
| ЗК-8                         |               |               | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +             | +                    | +                    | +                    |               |               |
| ЗК-9                         | +             |               |               |               |               | +             | +             |               | +             |                      |                      |                      | +             |               |
| ЗК-10                        | +             |               |               |               |               |               | +             |               |               |                      |                      | +                    | +             |               |
| СК-1                         | +             |               | +             |               |               | +             |               |               |               |                      |                      | +                    | +             | +             |
| СК-2                         |               |               |               | +             | +             | +             |               |               |               |                      |                      |                      | +             |               |
| СК-3                         |               |               | +             | +             | +             |               |               |               |               | +                    | +                    | +                    | +             |               |
| СК-4                         |               |               |               | +             | +             |               |               | +             |               | +                    | +                    |                      |               |               |
| СК-5                         |               |               |               |               |               |               |               |               | +             | +                    | +                    | +                    |               | +             |
| СК-6                         |               | +             |               |               |               |               | +             |               | +             |                      |                      | +                    | +             | +             |
| СК-7                         |               |               | +             | +             | +             | +             | +             |               |               |                      | +                    | +                    |               | +             |
| СК-8                         |               |               | +             | +             | +             |               | +             | +             |               | +                    |                      | +                    |               | +             |
| СК-9                         |               |               |               | +             |               | +             |               | +             |               | +                    | +                    |                      |               |               |
| СК-10                        | +             | +             |               |               |               |               | +             |               |               |                      |                      | +                    | +             |               |

## 5. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

| Освітні<br>компоненти<br>ОПП | ОО<br>К<br>01 | ОО<br>К<br>02 | ОО<br>К<br>03 | ОО<br>К<br>04 | ОО<br>К<br>05 | ОО<br>К<br>06 | ОО<br>К<br>07 | ОО<br>К<br>08 | ОО<br>К<br>09 | ОО<br>К<br>10.0<br>1 | ОО<br>К<br>10.0<br>2 | ОО<br>К<br>10.0<br>3 | ОО<br>К<br>11 | ОО<br>К<br>12 |
|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------|---------------|
| Результати<br>навчання       |               |               |               |               |               |               |               |               |               |                      |                      |                      |               |               |
| РН 1                         | +             |               | +             |               |               | +             |               |               |               |                      |                      |                      | +             | +             |
| РН 2                         | +             |               |               |               |               | +             | +             |               | +             | +                    | +                    | +                    | +             |               |
| РН 3                         | +             |               |               | +             | +             | +             |               |               |               | +                    | +                    |                      | +             |               |
| РН 4                         | +             |               |               |               |               |               |               |               |               |                      |                      |                      | +             | +             |
| РН 5                         |               |               | +             | +             | +             |               |               |               |               | +                    | +                    | +                    |               |               |
| РН 6                         |               |               |               |               |               |               |               | +             |               | +                    | +                    | +                    |               |               |
| РН 7                         |               |               |               |               |               |               |               | +             |               | +                    | +                    | +                    |               |               |
| РН 8                         |               |               |               | +             | +             |               | +             |               | +             |                      |                      | +                    |               |               |
| РН 9                         |               | +             |               |               |               |               |               |               |               |                      |                      |                      |               | +             |
| РН 10                        | +             | +             |               |               |               |               | +             |               |               |                      |                      | +                    | +             | +             |
| РН 11                        |               |               | +             | +             | +             |               |               | +             |               | +                    | +                    | +                    |               |               |
| РН 12                        |               |               | +             |               | +             |               |               |               |               | +                    | +                    | +                    |               |               |
| РН 13                        |               |               | +             |               | +             | +             |               |               |               | +                    | +                    | +                    |               |               |
| РН 14                        |               | +             |               |               |               |               | +             |               |               |                      |                      | +                    | +             |               |