

## Vene keele ja kirjanduse õpetaja

Vastuvõttueksam koosneb kahest osast:

- **motivatsioonikiri** kirjutatakse vene keeles ja esitatakse SAIS-is koos avaldusega;
- **vestlus** toimub vene keeles ning keskendub kandidaadi vene keele ja kirjanduse pädevustele ja kutsesobivusele.

### Учитель русского языка и литературы

Вступительный экзамен состоит из двух частей: **мотивационного письма** (40 баллов) и **собеседования** (60 баллов).

**Мотивационное письмо** - это письменная часть экзамена, в нем абитуриент должен объяснить, почему им выбрана для обучения программа именно Таллиннского университета, чем его привлекает профессия учителя русского языка (и литературы), есть ли у кандидата опыт преподавательской деятельности (какой именно), каковы ожидания абитуриента от курса обучения и каким образом это отразится на будущей карьере кандидата. В тексте также необходимо указать, чем, по мнению кандидата, отличается современная система образования. Минимальный объем составленного текста - 300 слов. Кроме содержательной стороны, будет оцениваться и умение автора составлять логичный и структурированный текст, излагать свои мысли хорошим литературным языком и оформлять ссылки на цитаты. Мотивационное письмо представляется через систему SAIS одновременно с подачей заявления о приеме.

**Собеседование состоит из двух этапов:**

1. Представление синтаксического разбора предложения и морфологического разбора представленных в нем отдельных грамматических форм - в процессе собеседования выясняется уровень знаний абитуриента в области русского языка. Кандидат получает одно предложение и готовится к ответу в течение 20 минут. Образцы разборов см., напр. <http://11ege.ru/sintaksicheskij-razbor-predlozheniya/index.html>; [https://lik-bez.com/board/morfologija/morfologicheskij\\_razbor/43](https://lik-bez.com/board/morfologija/morfologicheskij_razbor/43)
2. Обсуждение различных тем и вопросов с целью выяснения предыдущего образовательного опыта и профессиональной подготовки, уточнения фактов, представленных в мотивационном письме, определения уровня мотивации к обучению профессии учителя русского языка и литературы.

Во время собеседования предполагается обсуждение следующих тем и вопросов:

- Как бы вы определили роль современного учителя в школе? В чем заключается роль учителя русского языка и литературы?

- Какие произведения русских писателей-классиков вы читали? Какое из них особенно понравилось? Расскажите о его содержании.
- Что вам известно о месте русского языка среди других языков?
- Современные русские писатели. Какие произведения читали, о ком из писателей только слышали?
- Кто из русских писателей и поэтов переводил произведения эстонских писателей на русский язык? Известны ли вам переводы произведений русской литературы на эстонский язык?
- Какими иностранными языками вы владеете?
- Что вы знаете о преподавании русского языка и литературы в Эстонии? В других странах?
- Хотят ли современные школьники изучать русский язык и литературу? Что можно сделать, чтобы повысить уровень мотивации? Какое отношение к преподаванию языков имеет языковая политика?
- Знакомы ли вы с содержанием учебной программы “Учитель русского языка и литературы” <https://ois2.tlu.ee/tluois/kava/SKVOM/20.HT>, модулей, перечнем предметов?
- А также другие темы и вопросы, которые могут появиться у членов экзаменационной комиссии.