

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DERSKONUM.COM ORTAOKULU
I. DÖNEM SOSYAL BİLGİLER ve TC. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSLERİ
ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi : 07.09.2023

Toplantı Yeri : Öğretmenler Odası

Karar No : 1

Toplantıya Katılanlar: Erkan İSANMAZ, Şükran AKDENİZ, Yücel ARAZSU, Tolga BÖREKÇİ, Yasemin ERES

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama.
2. Bir önceki toplantıda alınan kararların görüşülmesi
3. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
4. Öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,
5. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,
6. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi.
7. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi,
8. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
9. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması,
10. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,
11. Okul ve çevre imkânlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,
12. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması,
13. Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması.
14. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları.
15. Öğretim programları, okul ve çevre şartları dikkate alınarak eğitim kurumlarının kademe ve türüne göre proje konuları ile performans çalışmalarının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması,
16. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,
17. Dilek ve temenniler

Gündem Maddelerinin Görüşülmesi

1. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Tolga Börekçi "Yeni öğretim yılımız hayırlı ve uğurlu olsun. Bu yıl yapacağımız çalışmalarda daha gayretli ve başarılı olacağımıza inanıyorum. Geçmiş yıllardaki tecrübelerimizden de faydalanarak daha mükemmel çalışmalarda bulunacağımızı düşünüyorum. Bu sebeple çalışmalarınızda başarılar diliyor ve 2023–2024 Eğitim–Öğretim Yılı'nın milletimize ve tüm eğitim camiasına başarılar getirmesini diliyorum." diyerek toplantıyı açtı. Yapılan yoklamada zümre öğretmenlerinin hazır olduğu görüldü. Sosyal Bilgiler Zümre Başkanı olarak Şükran AKDENİZ yardımcısı olarak ise Yasemin ERES seçildi.
2. 2022-2023 Eğitim–Öğretim yılı sonunda yapılan zümre toplantısında alınan kararlar Yasemin ERES tarafından okundu. Sosyal Bilgiler Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantı kararlarına ve Eğitim Bölgesi Zümre Başkanları Kurulu Toplantı kararlarına uygun hareket edildiği belirtildi. 2023-2024 Eğitim–Öğretim yılında da zümre öğretmenleri arasında diyalogun aynen devam etmesi kararlaştırıldı.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Tolga Börekçi, sene sonu zümresinde belirttiğimiz gibi yetiştirilemeyen konunun olmadığını ve uygulanmayan kararın olmadığını, bu yüzden her hangi bir tedbire gerek olmadığını belirtti.

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Çalışma Takvimi incelendi. Planlamaların bu çalışma takvimine göre uygulanmasına dikkat edilmesi gerektiği belirtildi. 2024-2025 eğitim ve öğretim yılı, 09 Eylül 2024 Pazartesi günü başlayacaktır." denilmiştir.

Ders Yılı Süresi: 180 Gün

BİRİNCİ DÖNEM	İKİNCİ DÖNEM
• EYLÜL 2023– 15 GÜN • EKİM 2023 – 23 GÜN • KASIM 2023 – 17 GÜN • ARALIK 2023 – 21 GÜN • OCAK 2024 – 14 GÜN	• ŞUBAT 2024 – 19 GÜN • MART 2024 – 21 GÜN • NİSAN 2024 – 17 GÜN • MAYIS 2024 – 23 GÜN • HAZİRAN 2024 – 10 GÜN
Toplam: 90 Gün	Toplam: 90 Gün

Ramazan Bayramı Tatili : 09 Nisan 2024 Salı günü saat 13.00'da başlar, **12 Nisan 2024 Cuma** günü sona erer (3,5 gün).

Kurban Bayramı Tatili : 15 Haziran 2024 Cumartesi günü saat 13.00'da başlar, **19 Haziran 2024 Çarşamba** günü sona erer (4,5 gün). Bu tatil 2023-2024 ders yılı dışında kalmaktadır.

3. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Erkan İSANMAZ sosyal bilgiler müfredatın incelendiğini 2023 te müfredatta 5. Sınıf 3. Ünite 5. Kazanımında

"SB.5.3.5. Afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.

Afet sonrasında "toplumsal güç birliğinin önemi vurgulanır. Afet sonrasında toplumun farklı kesimleri (kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, belediyeler, kolluk kuvvetleri, sağlık ve eğitim çalışanları vb.) arasındaki koordinasyon, birlik ve yardımlaşmanın toplumsal güç birliği ve afet sonrası iyileşmedeki etkisi üzerine örnekler verilir."

şeklinde ek açıklama eklendiğini belirtti.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Tolga BÖREKÇİ yıllık planların çalışma takvimine uygun bir şekilde hazırlandığını belirtti.

4. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Yücel ARAZSU derslerde konuların içeriğine göre uygun yöntem ve tekniklerin kullanılabileceğini tek bir yöntemle anlatımın öğrencilerde sıkılganlığa neden olacağını ve bu sebeple konuların içeriğine göre drama, düz anlatım, soru-cevap, tartışma, örnek olay, beyin fırtınası, gösteri, problem çözme gibi farklı tekniklerin kullanılabileceğini belirtti
5. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programlarının hazırlanması için Okul Rehber öğretmenleri ile ayrı bir toplantı yapılacağı ve planlamaların orada yapılacağı belirtildi.
6. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Şükran Akdeniz, konuların içeriğine göre diğer ders öğretmenleri ile işbirliği yapıldığını bu işbirliğinin yararlı olduğunu yine de işbirliğinin devam etmesi gerektiğini söyledi.
7. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Tolga Börekçi gerek idare bazında gerekse de ders öğretmeni olarak eğitim ve öğretim alanındaki yeni gelişmeler ile bilim ve teknoloji alanında meydana gelen değişikliklerin titizlikle takip edilmesinin gerektiğinin altını çizerek, Tebliğler dergisinin, yeni yönetmeliklerin düzenli olarak Milli Eğitim Bakanlığının internet sitesi "www.meb.gov.tr" adresinden, müfredat ve programlar ile ilgili değişikliklerinin Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın "<http://ttkb.meb.gov.tr/>" sayfasından takip edilmesi gerektiği belirtti.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Şükran Akdeniz, EBA sitesinde derslerimizle ilgili birçok materyalin olduğunu ve bunların daha önceden planlanıp öğrencilere gösterilebileceğini buradan öğrencilere ödev verilebileceğini belirtti.
8. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Yasemin ERES girişimcilik konusunda 5. Sınıf ve 6. Sınıf müfredatında konularımız olduğunu çevremizdeki girişimcilik örneklerini öğrencilere gösterilebileceğini gerekirse sınıfa davet ederek söyleşi yapılabileceğini belirtti.
9. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Yasemin ERES, dersin konusuna göre ders araçlarının kullanılmasının, ders araç ve gereçlerinden bütün öğrencilerin yararlanmasının önemi üzerinde durdu. Okulda bulunan araç gereçlerin (harita, ansiklopedi, model küre, atlas) ve özellikle Akıllı Tahtaların konuların özelliklerine göre kullanılabileceğini ilave etti Şükran Akdeniz 2487 sayılı tebliğler dergisinden ilköğretim okulu Sosyal Bilgiler dersi öğretim programından, Sosyal Bilgiler dersinde kullanılabilecek araç ve gereçlerin neler olduğunu okudu. Elimizde bulunmayan araç ve gereçlerin en kısa zamanda temin edilmesinin zorunluluğu üzerinde durdu. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Tolga Börekçi Akıllı tahtalarda konularımıza ilişkin kısa filmler izletilebileceğini bunun için önceden hazırlık yapılması gerektiğini ve uygun bölümlerin gösterilebileceğini belirtti.
10. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Tolga Börekçi dersimiz hayatla iç içe bir ders olduğu için fırsat eğitiminden yararlanmamız gerektiğini konularımıza uygun gezi yerlerinin görülmesinin faydalı olacağını belirterek geçen sene düzenlenen kervansaraylar ile ilgili konu işlenirken Akhan Kervansaraya, Çevremizdeki Doğal ve Tarihi yerler konuları işlenirken Pamukkale, Hierapolis, Laodikya gibi yerlere yapılan gezilerin hem konuyu kalıcı öğrenmeye sevk etmesi hem Sosyal Bilgiler dersine ilginin artması hem

de öğrenci öğretmen iletişimi açısından faydalı olduğunu belirterek geçen sene düzenlenen bu gezilerin bu sene de yapılması gerektiğini söyledi.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Erkan İSANMAZ çocuklarda çevre bilincinin oluşturulması için “5 Haziran Çevre Günü” dolayısı ile yakın çevredeki piknik alanlarına gidilerek hem piknik yapılabileceğini hem de çevre düzenlemesine katkıda bulunmak amacı ile çeşitli çalışmalar yapılabileceğini söyledi

11. Öğrencilere uygulanan sınavların analizlerinin yapılması hem öğrencinin anlamadığı konuların belirlenmesi açısından hem de genel olarak anlaşılmayan konuların belirlenmesi açısından faydalı olacağı için sınav sonuçlarının analizinin çıkarılmasının faydalı olacağını Yasemin ERES belirtti.
12. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Yücel ARAZSU İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine göre ölçme değerlendirme ile ilgili bizim uymamız gereken maddeler aşağıdaki gibidir.

MADDE 22 – (1) İlkokul 4 üncü sınıf ile ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere;

a) Haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde iki, üçten fazla olan derslerde ise üç sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı 8 inci sınıfta üçü, diğer sınıflarda ikiyi geçemez. Sınavların süresi bir ders saatini aşamaz.

MADDE 3 – “(3) Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2 den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir.”

Yazılı Sayısı		Yazılı Şekli	Yazılı Tarihleri
I. Dönem	I. Yazılı	Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme	Kasım ayının 1. haftası
	II. Yazılı	20 Çoktan seçmeli	Ocak ayının ilk haftası
II. Dönem	I. Yazılı	Klasik, Boşluk Doldurma, Doğru Yanlış Çoktan Seçmeli, Eşleştirme	Nisan ayının ilk haftası
	II. Yazılı	20 Çoktan Seçmeli	Mayıs ayının üçüncü haftası

13. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Şükran AKDENİZ öğrencilerimizin spor ve sanat alanlarında ulusal düzeyde çeşitli etkinliklere katıldığını ancak Sosyal Bilgilerle bir etkinliğe katılmadığını belirtti. Bununla alakalı yazılar gelirse öğrencilere duyurulması ve gerekli motivasyonun sağlanması gerektiğini söyledi.
14. Sosyal Bilgiler Öğretmeni Erkan İSANMAZ proje konularının öğretmen tarafından önceden hazırlanabileceği gibi öğrencilerin istedikleri bir konuda proje hazırlamaları uygun görüldü. Konular 5-6-7-8. sınıflar için aşağıda belirtilmiştir. **Ayrıca belirtilen konuların dışında da öğretmen tarafından proje görevi konusu belirlenip öğrencilere verilebilecektir.** Proje görevlerinin değerlendirilmesi aşamasında öğretmen tarafından proje ile ilgili **dereceli puanlama anahtarı (rubric)** yapılacaktır.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Şükran Akdeniz Proje Ödevlerinin verilme zamanı ve sürelerini: 1. Dönem; Ekim ayı içerisinde verilir, Ocak ayı içerisinde sunulması; 2. Dönem; Şubat ayında verilir Mayıs ayı içinde alınması şeklinde olabileceğini belirtti.

Sosyal Bilgiler Öğretmeni Erkan İSANMAZ geçen seneki, sene sonu zümre toplantısında aldığımız karar gereği proje konularının afiş harita poster tablo pano drama ve maket hazırlama gibi konulardan seçileceğini belirterek bu sene aşağıdaki konuların öğrencilere verileceğini söyledi.

PROJE KONULARI

Sosyal Bilgiler 5. Sınıf Konuları

- Anadolu Medeniyetleri Tablosu
- Bölgelerin Ekonomik Faaliyetlerinin Haritada Resimlerle Gösterilmesi
- Bölgemizde Tarım
- Ülkemizin yüzey şekillerini ana hatlarıyla gösteren harita hazırlama
- Cumhurbaşkanlığı Forsu
- Doğal Afetler Konulu bir afiş hazırlama
- Kabartma Harita Hazırlama
- Şehrimizdeki Ekonomik Faaliyetler
- Çocuk Hakları Sözleşmesi Panosu hazırlama
- Denizli'nin Tarihi Mekânları ve Doğal Varlıkları
- Doğal Varlıklarımız Poster
- Ülkemizdeki Doğal ve Tarih Mirası Eserleri Foto Albümü hazırlama
- İklimin Tarım ve Ekonomiye Etkisi
- Türkiye İklim Haritası
- Bir Ürünün Üretim Aşamaları
- Bilim İnsanlarının Ortak Özellikleri Panosu
- Sivil Toplum Örgütü Araştırması
- Bağımsızlık Sembolleri Poster
- Anadolu ve Mezopotamya Medeniyetlerini tanıtan afiş/poster

Sosyal Bilgiler 6. Sınıf Konuları

- İklimin İnsan Yaşamına Etkileri Panosu
- Ülkemizde Turizmi tanıtan kitapçık hazırlama
- Ormanlarımız Yok Olmasın Panosu
- Çevre kirliliği sorunlarından biri seçilerek sorunun çözüm yollarını içeren bir proje hazırlanması
- Denizli'nin iklimi(sıcaklık, yağış, karlı gün sayısı vb. grafikleri)
- Küresel ısınma: etkileri ve alınabilecek önlemler
- Yatırım ve pazarlama projesi hazırlamak (ilimizin coğrafi ve ekonomik özelliklerini dikkate alarak)
- Dünya haritası çizme (kıtalar ve okyanuslar)
- İklimler ve etkileri konulu afiş-poster hazırlama
- Türkiye'de görülen iklimler konulu harita
- Türk devletleri panosu
- Resim/fotoğraflarla tarih şeridi hazırlama
- Türkiye'de çıkarılan önemli madenler haritası
- Türkiye'deki hayvancılık haritası
- Ormanlar yok oluyor konulu afiş/poster hazırlama
- Bölgemizde yetiştirilen tarım ürünleri konulu harita hazırlama
- 12 Hayvanlı Türk Takvimi

Sosyal Bilgiler 7. Sınıf Konuları

- İletişimsizlik Sorunu ve önleme yolları
- İletişim de Olumlu ve Olumsuz Drama Yapma

- Hacıvat karagöz Canlandırma
- Sokağımızda Nüfus Sayımı
- Hemşerim Memleket Neresi etkinliğinden yararlanarak ülkemizin göç sorunu ve çözüm yollarının araştırılması
- İstanbul'un Fethi sergisi
- Beyin Göçü Sorunu ve Beyin göçünü engelleme
- Divan Üyelerini gösteren pano hazırlama
- Nüfus Yoğunluğu haritası çizme
- İstanbul Fethediliyor Maketi
- Coğrafi keşifler haritası çizme
- Rönesans'ı tanıtan pano hazırlama
- Sanayi İnkılâbını anlatan bir afiş hazırlama
- Reformu tanıtan pano hazırlama
- Osmanlı Devleti ordu yapısını tablo şeklinde hazırlama

T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Proje Konuları

- Atatürk'ün hayatı ile ilgili fotoğraf albümü oluşturma
 - Atatürk'ün Hayatı Tarih Şeridi
 - Atatürk'ün Sözleriyle İlkelerini anlatma
 - Atatürk İlkeleri ve Yapılan İnkılaplar Tablosu
 - Atatürk İlkelerinin Öncesi ve Sonrasının karşılaştırılması
 - Ata'm izindeyiz(ders kitabı)
 - Sevr Barış Antlaşması ile Lozan Barış Antlaşmasını karşılaştırması
 - Atatürk'ün Kişisel özelliklerini örneklerle gösteren pano hazırlama
 - Mondros Ateşkes Anlaşmasından sonra yapılan işgalleri gösteren harita çizme
 - Yararlı ve Zararlı Cemiyetleri gösteren tablo çizme
 - M. Kemal'in Kurtuluş Savaşında Anadolu'daki hareketlerini gösteren harita çizme
 - TBMM'ye karşı çıkan isyanların haritasını çizme
 - Milli Mücadeleye Davet Afişi
 - Batı cephesi tablosu
 - Atatürk ilkelerini tanıtan afiş
 - Atatürk İnkılâpları Tarih Şeridi
- Projelerde kullanılacak derecelendirme anahtarları olarak aşağıdakiler kullanılacaktır.

PANO HAZIRLAMA KONULARINA AİT DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Öğrencinin

Adı Soyadı :

Sınıfı :

Açıklama : Aşağıdaki dereceli puanlama anahtarı, hazırladığınız çalışmanızı değerlendirmek için hazırlanmıştır. Bu anahtarı aynı zamanda çalışmanızı hazırlarken hangi ölçütlere dikkat edeceğiniz konusunda size bilgi vermektedir.

PUAN	ÖLÇÜTLER
	GÖRÜNÜM
	A-Kapağın Tasarımı
4	Pano titizlikle hazırlanmış, Panonun görünümü temiz ve düzenli. Pano ilgi çekici
3	Pano titizlikle hazırlanmış, Panonun görünümü temiz ve düzenli. Pano ilgi çekici değil.
2	Panonun görünümü temiz ve düzenli değil. Pano ilgi çekici değil.
1	Pano titizlikle hazırlanmamış, görünümü kirli ve düzensiz. Pano ilgi çekici değil.
	İÇERİK
4	Amaç açık ve anlaşılır olarak belirtilmiş. Panonun konusu kısa ve öz şekilde vurgulanmış.
3	Amaç açık ve anlaşılır olarak belirtilmiş. Panonun konusu vurgulanmış.
2	Amaç belirtilmiş. Panonun konusu vurgulanmış
1	Amaç eksik belirtilmiş. Panonun konusu eksik vurgulanmış
	SLOGAN
4	İçeriğe uygun çarpıcı slogan bulunmuş
3	İçeriğe uygun slogan bulunmuş ama çarpıcı değil.
2	Slogan bulunmuş ama içeriğe uygun değil.
1	Slogan hiç kullanılmamış
	MATERYAL KULLANIMI
4	Görsel ve yazılı materyaller konuya uygun ve yeterli düzeyde kullanılmış Yazılı ve görsel materyaller arasında uyum sağlanmış Gereksiz detay kullanılmamış
3	Görsel ve yazılı materyaller konuyla ilgili ama yetersiz kullanılmış. Yazılı ve görsel materyaller arasında uyum sağlanmış Gereksiz detay kullanılmamış
2	Görsel ve yazılı materyaller konuyla ilgili ama yetersiz Yazılı ve görsel materyaller arasında tam uyum sağlanamamış Gereksiz detay kullanılmış
1	Görsel ve yazılı materyaller konuyu desteklemiyor Yazılı ve görsel materyaller arasında tam uyumsuzluk var Gereksiz detay kullanılmış

HARİTA HAZIRLAMA KONULARINA AİT DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Ölçütler		Kabul Edilebilir	Orta	İyi	Çok İyi
		2	3	4	5
Ödevin Hazırlanma Süreci					
Ödevi Hazırlama, Plana Yayma Ve Uygulama Başarısı					
Kendisini Geliştirmek Amacı İle Ödevi Bizzat Yapması					
Hazırlık Sırasında Ders Öğretmeniyle Diyalog Kurması					
Görevin Amaca Uygun Şekilde Yapılması					
Ödevin İçeriği					
Verilen bilgilerin doğruluğu					
Aktarılabak Bilgilerin kısa ve öz olması					
Titizlikle hazırlanması					
Haritanın Görünümünün temiz ve düzenli olması					
Haritaların gerçeğe uygunluğu					
*Harita renklendirmelerinin uygun yapılması					
Harita lejantının doğruluğu					
Haritada görsellik kullanımı					
Haritadaki yer adlarının uygun şekilde yerleştirilmesi					
İmla ve Yazım kurallarına uyma					
*Görevin istenilen formatta yapılması					
Görevin zamanında teslimi					

* işaretli olanlar 3 le çarpılır

AFİŞ/POSTER KONULARINA AİT DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Adı :

Sınıfı :

Açıklama : Aşağıdaki dereceli puanlama anahtarı, afişinizi değerlendirmek için hazırlanmıştır. Bu anahtar, aynı zamanda afişinizi hazırlarken hangi ölçütlere dikkat edeceğiniz konusunda size bilgi vermektedir.

Puan	GÖRÜNÜM
4	Afiş titizlikle hazırlanmış, afişin görünümü temiz ve düzenli. Afiş ilgi çekicidir.
3	Afiş titizlikle hazırlanmış, afişin görünümü temiz ve düzenli. Afiş ilgi çekici değil.
2	Afişin görünümü temiz ve düzenli değil. Afiş ilgi çekici değil.
1	Afiş titizlikle hazırlanmamış, görünüm kirli ve düzensiz. Afiş ilgi çekici değil.
Puan	İÇERİK
4	Amaç açık ve anlaşılır olarak belirtilmiş. Afişin konusu kısa ve öz şekilde vurgulanmış.
3	Amaç açık ve anlaşılır olarak belirtilmiş. Afişin konusu vurgulanmış.
2	Amaç belirtilmiş. Afişin konusu eksik vurgulanmış.
1	Amaç eksik belirtilmiş. Afişin konusu vurgulanmamış.
Puan	SLOGAN
4	İçeriğe uygun çarpıcı bir slogan bulunmuş.
3	İçeriğe uygun slogan bulunmuş ama çarpıcı değil.
2	Slogan bulunmuş ama içeriğe uygun değil.
1	Slogan hiç kullanılmamış.
Puan	ÖGELERİN KULLANIMI
4	Görsel ve yazılı öğeler konuya uygun ve yeterli düzeyde kullanılmış. Yazılı ve görsel öğeler arasında uyum sağlanmış. Gereksiz detay kullanılmamış.
3	Görsel ve yazılı öğeler konuyla ilgili ama yetersiz kalmış. Yazılı ve görsel öğeler arasında uyum sağlanmış. Gereksiz detay kullanılmamış.
2	Görsel ve yazılı öğeler konuyla ilgili ama yetersiz. Yazılı ve görsel öğeler arasında tam uyum sağlanamamış. Gereksiz detay kullanılmış.
1	Görsel ve yazılı öğeler konuyu desteklemiyor. Yazılı ve görsel öğeler arasında uyumsuzluk var.

Gereksiz detay kullanılmış.

Yukarıda verilen dereceli puanlama anahtarına göre öğrencileri değerlendirirken, her bir ölçüt düzeyinde öğrencilerin eksiklikleri varsa belirlenir. Bu eksiklikleri gidermeye yönelik önlemler alınır. Not vermek için ise puanların yüzde karşılığı bulunur ve nota dönüştürülür. Bu çalışmadan alınabilecek en yüksek puan 16'dır. Örneğin, bir öğrenci bu çalışmadan 12 puan almış ise, yüzde puanı 75'dir $[(12/16) \times 100 = \%75]$.

TABLO KONULARINA AİT DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Performans Düzeyi	Ölçütler ve Ölçüt Tanımlamaları
	Görünüm
Çok İyi (3)	Tablonun görünümü temiz ve düzenli.
Orta (2)	Tablonun görünümü temiz ancak düzenli değil ya da düzenli ancak temiz değil.
Geliştirilmiş (1)	Tablonun görünümü kirli ve düzensiz.
	İçerik
Çok İyi (3)	Tablonun konuyu açık ve anlaşılır olarak yansıtıyor.
Orta (2)	Tablonun konuyu yansıtıyor, ancak açık ve anlaşılır değil.
Geliştirilmiş (1)	Tablonun konuyu yansıtmıyor.
	Özgünlük
Çok İyi (3)	Tablo özgün ve yaratıcı bir biçimde hazırlanmış.
Orta (2)	Tablo özgün, ancak yaratıcı değil.
Geliştirilmiş (1)	Tablo özgün ve yaratıcı değil.
	Materyal Kullanımı
Çok İyi (3)	Tabloda, grafik gibi görsel materyaller uyumlu bir şekilde kullanılmış.
Orta (2)	Tabloda grafik ve yazılı materyaller konuyla ilgili ama yetersiz.
Geliştirilmiş (1)	Tabloda grafik ve yazılı materyaller konuyu desteklemiyor.
	Materyallerin Birbiriyle Uyumu
Çok İyi (3)	Yazılı ve görsel materyaller arasında tam bir uyum sağlanmış.
Orta (2)	Yazılı ve görsel materyaller arasında tam uyum sağlanamamış.

Geliştirilme li (1)	Yazılı ve görsel materyaller arasında uyumsuzluk var.
------------------------------------	---

DRAMA HAZIRLAMA KONULARINA AİT DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Performans Düzeyi	Ölçütler ve Ölçüt Tanımlamaları
	İçerik
Çok İyi -4 puan-	Oyunda yer alan rollerin hepsi ödev konusunu ve amacını tamamen belirtmekte.
İyi -3 puan-	Oyunda yer alan rollerin çoğunluğu ödev konusunu ve amacını yansıtmakta
Orta -2 puan-	Oyunda yer alan rollerin birazı ödev konusunu ve amacını belirtmekte.
Geliştirilmeli -1 puan-	Oyunda yer alan rollerin hiçbiri ödev konusunu ve amacını belirtmemekte.
	Bütünlük
Çok İyi -4 puan-	Grup bir bütün olarak etkili.
İyi -3 puan-	Grup bütünlüğü oldukça etkili.
Orta -2 Puan-	Grup bütünlüğü kısmen etkili
Geliştirilmeli -1 puan-	Grup bütünlüğü yok.
	Kostüm
Çok İyi -4 puan-	Kostümler rollere uygun.
İyi -3 puan-	Kostümlerin çoğu rollere uygun
Orta -2 puan-	Birkaç kostüm rollere uygun
Geliştirilmeli -1 puan-	Kostümlerin hiçbiri uygun değil.
	Oyun ve Sunum
Çok İyi -4 puan-	Gruptaki herkes canlandırdığı karakteri iyi temsil ediyor.

İyi -3 puan-	Grubun çoğunluğu canlandırdığı karakteri iyi temsil ediyor.
Orta -2 puan-	Grubun birkaçı canlandırdığı karakteri iyi temsil ediyor.
Geliştirilmeli i -1 puan-	Gruptaki öğrencilerden hiçbiri canlandırdığı karakteri iyi temsil edemiyor.

MAKET HAZIRLAMA KONULARINA AİT DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Açıklama : Aşağıdaki dereceli puanlama anahtarı performans ödevinizi değerlendirmek için hazırlanmıştır. Bu anahtar aynı zamanda ödevinizin hangi ölçütlere göre değerlendirileceği konusunda size bilgi verecektir.

Performans Düzeyi	Ölçütler ve Ölçüt Tanımlamaları
	Görünüm
Çok İyi (3)	Maketin görünümü temiz ve düzenli.
İyi (2)	Maketin görünümü temiz ancak düzenli değil ya da düzenli ancak temiz değil.
Geliştirilmeli (1)	Maketin görünümü temiz ve düzenli değil.
	İçerik
Çok İyi (3)	Maket, orijinaline sadık kalınarak yapılmış
İyi (2)	Makette, orijinaline göre değişiklikler var.
Geliştirilmeli (1)	Maket, gerçeğine ve amacına uymuyor
	Araştırma Yapma
Çok İyi (3)	Konuyla ilgili detaylı araştırma yapılmış.
İyi (2)	Araştırma yapılmış, ancak bazı araştırma basamakları atlanmıştır.
Geliştirilmeli (1)	Yüzeysel bir araştırma yapılmış.
	Kaynakların Zenginliği

Çok İyi (3)	Yeterince kaynaktan yararlanılmış.
İyi (2)	Az sayıda kaynaktan yararlanılmış.
Geliştirilmeli (1)	Tek bir kaynaktan yararlanılmış.
	Sunum
Çok İyi (3)	Sunum, sade ve anlaşılır bir dille yapılmıştır. Sunum gruba verilen sunum süresinde tamamlanmıştır.
İyi (2)	Sunumda kullanılan dil sade ancak anlaşılır değil veya anlaşılır ancak sade değil. Grup, kendilerine verilen sunum süresini biraz aşmıştır.
Geliştirilmeli(1)	Sunumda karmaşık ve anlaşılmaz bir dil kullanılmıştır. Grup, kendilerine verilen sunum süresini çok aşmıştır.

KİTAPÇIK HAZIRLAMA PROJESİ İÇİN DERECELİ PUANLAMA ANAHTARI

Öğrencinin

Adı Soyadı :

Sınıfı :

Açıklama : Aşağıdaki dereceli puanlama anahtarı, hazırladığınız çalışmanızı değerlendirmek için hazırlanmıştır. Bu anahtarı aynı zamanda çalışmanızı hazırlarken hangi ölçütlere dikkat edeceğiniz konusunda size bilgi vermektedir.

PUAN	ÖLÇÜTLER
	KAPAK
	A-Kapağın Tasarımı
3	Kapak tasarımı kişiye özgün ve etkileyici.
2	Kapak tasarlanmış ancak kişiye özgün ve etkileyici değil.
1	Kapak tasarımı eksik yapılmış veya hiç yapılmamış.
	B-Kapağın İçeriği
3	Kapakta gerekli bilgilere tam ve doğru olarak yer verilmiş.
2	Kapakta gerekli bilgilere yer verilmiş.
1	Kapakta bilgilere eksik yer verilmiş veya hiç verilmemiş.
	İÇERİK
3	İçerikte istenen bilgilere tam ve doğru olarak yer verilmiş. Konuyla ilgili yapıyı en iyi temsil eden örnekler kullanılmış. Konuyla ilgili mantıksal çıkarımlar yapılmış
2	İçerikte istenen bilgilere kısmen yer verilmiş. Konuyla ilgili örnekler yer verilmiş. Konuyla ilgili mantıksal çıkarımlar kısmen yapılmış.
1	İçerikte istenen bilgilere ulaşılamamış. Konuyla ilgili verilen örnekler yeteriz. Konuyla ilgili mantıksal çıkarım hiç yapılmamış.
	MATERYAL KULLANIMI

3	Özgün, yeterli düzeyde, çeşitli görsel materyaller kullanılmış.
2	Yeterli düzeyde görsel materyal kullanılmış ancak görsel materyaller özgün ve çeşitli değil.
1	Kullanılan görsel materyaller yeterli değil.
	Materyal Uyum
3	Konuyla görsel materyaller arasında tam bir uyum sağlanmış.
2	Konuyla görsel materyaller arasında kısmen uyum sağlanmış.
1	Konuyla görsel materyaller arasında uyum sağlanamamış.
	KAYNAKÇA
3	Konuya uygun çeşitli kaynaklar kullanılmış ve kaynaklar doğru belirtilmiş.
2	Konuya uygun yetersiz kaynak kullanılmış ve kaynaklar belirtilmiş.
1	Konuya uygun hiç kaynak kullanılmamış veya kaynaklar belirtilmemiş.

PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

Projenin Adı :
 Adı ve Soyadı :
 Sınıfı :
 No :

GÖZLENECEK ÖĞRENCİ KAZANIMLARI	DERECELER				
	Zayıf	Kabul Edilebilir	Orta	İyi	Çok İyi
	1	2	3	4	5
I. PROJE HAZIRLAMA SÜRECİ					
Projenin amacını belirleme					
Projeye uygun çalışma planı yapma					
Grup içinde görev dağılımı yapma (Grup çalışması ise)					
Belirlenen konunun önemini ortaya koyma					
Hazırlanan proje sonunda ne tür sonuçlara ulaşılmak istendiğini ortaya koyma					
TOPLAM					
II. PROJENİN İÇERİĞİ					
Proje konusunda bilimsel açıdan doğru bilgiler aktarma					
Toplanan bilgileri analiz etme					
Elde edilen bilgilerden çıkarımda bulunma					
Yapılan çalışmanın orijinal olmasına özen gösterme					
Yapılan çıkarımların nedenlerini ortaya koyma					
Yapılan çalışmada eleştirel düşünme becerisini gösterme					
Hazırlanan raporun, resimler, gazete haberleri, çizimler, tablo, grafik ve istatistiklerle destekleme					
Metne aktarılan tüm bilgilerde Türkçeyi doğru biçimde kullanma					
Yararlanılan kaynakları rapora yansıtma					
TOPLAM					

III. SUNU YAPMA					
Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma					
Sunuyu hedefe yönelik materyalle destekleme					
Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma					
Sorulara cevap verme					
Verilen sürede sunuyu yapma					
Sunum sırasında Türkçeyi doğru biçimde kullanma					
TOPLAM					
GENEL TOPLAM					

15. Ders sırasında, okul içinde veya nöbetlerde, öğrencilerin ve öğretmenlerin herhangi bir kazayla ve olumsuzlukla karşılaşmaması için gerekli iş sağlığı ve iş güvenliği tedbirlerinin alınması gerektiği ifade edildi. Bu konuda okul idaresi, nöbetçi öğretmen ve hizmetli ile işbirliği yapılmasının yararlı olacağı anlatıldı.

16. Zümre Başkanı Şükran Akdeniz 2022–2023 Eğitim-Öğretim yılının başarılı bir yıl olmasını dileyerek toplantıyı bitirdi

Erkan İSANMAZ Şükran AKDENİZ Yücel ARAZSU Yasemin ERES Tolga BÖREKÇİ
Sos Bil. Öğret. Sos Bil. Öğret. Sos Bil. Öğret. Sos Bil. Öğret. Sos Bil. Öğret.

07/09/2023
Salim ÖZEL
Okul Müdürü

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SIDIKA ÇALIŞKAN ORTAOKULU I. DÖNEM SOSYAL BİLGİLER ve TC. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSLERİ ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANTISI

ALINAN KARARLAR

1. Yıl içinde yapılacak çalışmaların planlanmasının çalışma takvimine uygun olmasına,
2. Sosyal Bilgiler konularının işlenişinde değişiklikler göz önünde bulundurularak öğretim programına, kazanımlara, etkinliklere ve ara disiplinlere dikkat edilmesine,
3. Diğer zümre öğretmenleri ile iş birliği içinde olunmasına
4. Öğretmen Kılavuz Kitabı olmadığı için derslere hazırlık yapılarak girilmesine,
5. Yakın çevredeki tarihi ve doğal varlıklarımızın bulunduğu yerlere geziler düzenlenmesine karar verildi
6. Derslerde soru – cevap, tartışma, düz anlatım, karşılaştırma, drama, örnekleme, çizim, haritada gösterme münazara, örnek olay incelemesi, problem çözme gibi öğrenciyi aktif kılan yöntemlerin kullanılmasına,
7. Konuların işlenişinde “yakından uzağa, somuttan soyuta, basitten karmaşığa” ilkelerine uyulmasına,
8. Eğitimin görselleşmesi ve bilgilerin daha uzun süre muhafazası için okul imkânları dâhilinde akıllı tahtalar, haritalar, dergiler, gazeteler, küre, fotoğraflar ve diğer yardımcı kitaplar kullanılmasına,
9. Tüm sınıflarda bir dönemde 2 yazılı yapılması, Sosyal Bilgiler Dersi için 3 tane ders içi katılım notu 8. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi için ise 2 tane ders içi katılım notu verilmesi, yazılı sınavlarda kısa cevaplı tekniklerin ve test tekniğinin uygulanmasına, konuların tamamını kapsayan soruların sorulmasına, ders içi performans notlarının dersin işleniş sırasında öğrencilerin ders veya derslerdeki etkinlikleri neticesine göre verilmesine,
10. Yıl içerisinde öğrencilere her dönem ya da eğitim öğretim yılı içerisinde en az 1 proje ödevi verilebileceğine, bu ödevlerin dereceli puanlama sistemine göre değerlendirilmesine,

11. Proje ödevi değerlendirme ölçeğinin bir örneğinin zümreye eklenmesine,

Erkan İSANMAZ
Sos Bil. Öğret.

Şükran AKDENİZ
Sos Bil. Öğret.

Yücel ARAZSU
Sos Bil. Öğret.

Yasemin Eres
Sos Bil. Öğret.

Tolga Börekçi
Sos Bil. Öğret.

07/09/2022

DERSKONUM.COM

Okul Müdürü