



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

PLAN DE APOYO PEDAGÓGICO

Según el Decreto 1290 de 2009, el Plan de Apoyo Pedagógico se concibe como una estrategia pedagógica orientada a brindar acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades en desarrollo de competencias esperados en una o varias áreas del conocimiento, buscando garantizar la permanencia y el éxito escolar mediante la implementación de acciones diferenciadas, flexibles e inclusivas que respondan a las características, ritmos y estilos de aprendizaje de los estudiantes, promoviendo la superación progresiva de las barreras para el.

DOCENTE	Maria Eugenia Guzmán Arbeláez
ÁREA - ASIGNATURA	Lengua Castellana Matemáticas Ciencias Naturales Sociales
PERIODO	1
GRADO	1°
AÑO	2025
FECHA DE PRESENTACIÓN	Octubre 21 del 2025
NOMBRE	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

1. DIAGNÓSTICO DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE: Estudiante no ha alcanzado el desempeño básico y presenta las siguientes dificultades: no identifica letras, producción escrita limitada, se le dificulta expresar ideas y sentimientos, no posee técnicas ni disciplina para estudiar. Su concentración es corta. Dificultad para reconocer los números del 1 al 100, operaciones básicas matemáticas como suma y resta.

2. INDICADORES DE DESEMPEÑO: CRONOGRAMA DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS

• LENGUA CASTELLANA

OBJETIVO DEL GRADO: Realizar e interpretar textos escritos de corta extensión según la intención comunicativa, teniendo en cuenta la escritura legible, la coherencia, la cohesión y la grafía correcta de las palabras.

EJES DE LOS ESTANDARES POR PERIODO:

1. Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
2. Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
3. Recreo relatos y cuento cambiando personajes, ambientes, hechos y épocas.
4. Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.

COMPETENCIAS: gramatical o sintáctica, textual, semántica, pragmática o enta las actividades asignadas de manera ordenada.

• CIENCIAS SOCIALES

EJES TEMÁTICOS

1. ¿Cómo te ubicas en un lugar?
2. puntos cardinales y puntos de referencia
3. los paisajes y acciones que los afectan.
4. el relieve, el frio y el calor.

INDICADORES DE DESEMPEÑO

CIENTÍFICO: Reconocer elementos de los paisajes culturales con las necesidades de las personas.

TECNOLÓGICO: Utilizar términos para describir la ubicación de los objetos en un espacio.

HUMANÍSTICO: Identificar la importancia de cuidar el espacio donde interactúa.

COMPETENCIAS

Reconoce sus características corporales y las utiliza para ubicarse en el medio donde se desarrolla.

• MATEMÁTICAS

EJES TEMÁTICOS

Pensamiento Numérico y Métrico

Números naturales hasta el 100 Representación y comparación de cantidades



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Adición y sustracción con materiales concretos Medición de longitudes con unidades no convencionales

CONCEPTUALES

Comprendo las propiedades y operaciones de los números para resolver problemas en distintos contextos. Entiendo las magnitudes y sistemas de medida en la resolución de problemas del entorno.

Comprendo las propiedades y operaciones de los números para resolver problemas en distintos contextos. Entiendo las magnitudes y sistemas de medida en la resolución de problemas del entorno.

PROCEDIMENTALES

Aplico estrategias de cálculo y estimación para la solución de problemas numéricos y métricos. Mido y estimo longitudes, áreas, volúmenes y otras magnitudes utilizando unidades y procedimientos adecuados.

• CIENCIAS NATURALES

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (temperatura, sabor, sonidos, olor, color, texturas y formas)

CONCEPTUAL

Describo características de seres vivos y objetos inertes, establezco semejanzas y diferencias entre ellos y los clasifico.

Reconozco diferentes hábitos para el cuidado de las partes del cuerpo.

PROCEDIMENTAL

Usa instrumentos como la lupa para realizar observaciones de objetos pequeños y representarlos mediante dibujos.

Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Acciones Evaluativas	Evidencia esperada	Fecha inicio	Fecha fin
Tutoría personalizada	Registro de asistencia y avance		
Actividades de afianzamiento en aula	Talleres resueltos y revisados		
Trabajo autónomo en casa	Productos escritos, informes		
Uso de recursos TIC (plataformas, videos)	Capturas, guías o bitácora de uso		
Evaluación formativa (rúbricas, lista de C.)	Instrumento diligenciado		

3. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE PLAN DE APOYO:

Objetivo general:

Fortalecer las habilidades básicas de observación, comunicación, razonamiento lógico y convivencia mediante actividades concretas, lúdicas y apoyadas en la familia, promoviendo la comprensión del entorno, la aplicación práctica de conceptos y el gusto por aprender.

CIENCIAS SOCIALES

Tema eje: “Me reconozco y me ubico en mi entorno”

Propósito: Fortalecer el reconocimiento del cuerpo, la familia y el entorno inmediato (escuela, barrio) utilizando juegos y recursos visuales.

Estrategia de apoyo:

“Juego de mi lugar en el mundo”



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Actividades:

- **Taller lúdico:** Crear un “mapa de mi salón y mi casa” con cartulina, recortes o bloques. Cada niño ubica los espacios principales y los marca con dibujos (mi cama, mi mamá, el parque, el baño del colegio, etc.).
- **Video en línea sugerido:** <https://youtu.be/o6SA27kwick?si=1flrrhIQkIWPABzz> (reconocimiento del entorno y roles sociales).
- **Actividad familiar:** Paseo corto por el barrio o la casa, con guía de observación: “¿Qué hay al norte, sur, derecha e izquierda de mi casa?”. Tomar una foto o hacer un dibujo y contarlo en clase.

Evaluación formativa:

Observa si el niño logra ubicarse en su espacio y usar lenguaje direccional simple (arriba, abajo, cerca, lejos).

MATEMÁTICAS

Tema eje: “Contamos, medimos y repartimos con justicia”

Propósito: Reforzar el reconocimiento de números, la lógica del conteo y la equidad en repartos a través del juego y la manipulación concreta.

Estrategia de apoyo:

“Matemáticas con globos y fichas”

Actividades:

- **Juego digital:** [ABCya – Count and Match Numbers](https://toytheater.com/category/math-games/) o <https://toytheater.com/category/math-games/> (conteo y comparación visual).
- **Actividad familiar:** “Tienda en casa”: simular compras con monedas de papel. Contar, sumar y restar objetos cotidianos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA

Reconocimiento Oficial mediante la Resolución N° 10030 de octubre 11 de 2013, modificada por la resolución 6335 de 2016, emanada de la Secretaría de Educación del Distrito especial de Ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín
DANE: 105001001716 NIT 900707080 - 1

Evaluación formativa:

Valorar si el niño comprende la cantidad, el reparto y el uso de números hasta el 20 con apoyo concreto.

CIENCIAS NATURALES

Tema eje: “Descubro mis sentidos y cuido mi cuerpo y mi entorno”

Propósito: Reconocer el cuerpo, los sentidos y su relación con los objetos del entorno a través de la exploración sensorial y actividades experimentales guiadas.

Estrategia de apoyo:

“Exploradores de los sentidos”

Actividades:

- **Juego en línea:** <https://www.cerebriti.com/juegos-de-ciencias/animales-y-su-habitat>
- **Actividad familiar:** En familia, elaboren un mural con imágenes de distintos ecosistemas (bosque, mar, desierto), relacionen los animales y plantas que viven en cada uno usando una página web interactiva, y conversen sobre cómo cuidarlos.
- **Técnica de apoyo:** https://youtu.be/5bVpeYo7kBA?si=MxtblWelMYEyr_WA

Evaluación formativa:

Observar si el niño identifica los ecosistemas, asocia con los sentidos y expresa verbalmente o con dibujos sus observaciones.

Evaluación integral

- Observación directa de la participación y el progreso individual.
- Registros anecdóticos de logros en comprensión, expresión y concentración.
- Autoevaluación oral: “¿Qué aprendí hoy?”, “¿Qué fue fácil o difícil?”.
- Portafolio con dibujos, fotos y pequeños productos de sus talleres.