

ПРОТОКОЛ
засідання педагогічної ради
Лозуватського ліцею
Шполянської міської ради ОТГ Черкаської області
від 06.06.2025
№14

Голова зборів – Я. РЯБОКІНЬ

Секретар – І. НАЗАРЕНКО

Присутні – 18 педагогічних працівників:

Т. БАШТАН, С. СІЛЬЧЕНКО, Н. КАПУСТЯН, І. РАТУШНЯ, Н. ДЕМЧЕНКО, Л. ДІХТЯРЕНКО, І. КАРИЙ, Т. КУЩЕНКО, М. ОБЕРЕМОК, С. ПРИПІЯЛО, А. ПРИПІЯЛО, І. КЛЕЦ, Т. КОВАЛЕНКО, Н. КРАВЕЦЬ, Н. ІЩЕНКО, Н. ЖУВАКА, Л. ШУДРОВА, Н. СНІСАР.

Відсутні – 0

Порядок денний:

1. Про перевід учнів 1-3, 5-8 та 10 класів на наступний рік навчання.
2. Про перевід учнів 4 класу на наступний навчальний рік і видачу свідоцтв про здобуття початкової освіти.
3. Про результати навчальних досягнень учнів у 2024-2025 н.р.
4. Про виконання плану виховної роботи у II семестрі 2024-2025 н.р.
5. Про підсумки методичної роботи у 2024-2025 н.р.
6. Про результати проведення моніторингу знань учнів у II семестрі 2024-2025 н.р.
7. Про стан роботи з питань охорони праці у 2024-2025 н.р.
8. Про випуск учнів 9 класу та вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти.
9. Про зарахування учнів до 10 класу.

10. Про випуск учнів 11 класу та вручення свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти.

1. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора, про переведення учнів 1-3, 5-8 та 10 класів на наступний рік навчання.

Яна Олександрівна ознайомила присутніх з переліком учнів для переведення до наступних класів і запропонувала:

1. Перевести учнів 1 класу до 2 класу:
 - 1) Артелеменчук Заміру Сергіївну;
 - 2) Брайченка Артема Олександровича;
 - 3) Гегельську Жанну Сергіївну;
 - 4) Головняка Ярослава Васильовича;
 - 5) Курінну Олесю Любомирівну.
2. Перевести учнів 2 класу до 3 класу:
 - 1) Верховенко Маріанну Владиславівну;
 - 2) Головняка Артема Васильовича;
 - 3) Рябоконя Максима Олександровича;
 - 4) Сичова Артема Ігоровича.
3. Перевести учнів 3 класу до 4 класу:
 - 1) Зернову Каріну Дмитрівну;
 - 2) Красільщика Владислава Володимировича;
 - 3) Лепського Романа Станіславовича;
 - 4) Мельник Мар'яну Сергіївну;
 - 5) Медушівського Данила Васильовича;
 - 6) Олійник Кіру Русланівну;
 - 7) Снісар Олександр Олександрівну;
 - 8) Юрченка Владислава Миколайовича;
 - 9) Яцун Валерію Анатоліївну.
4. Перевести учнів 5 класу до 6 класу:

- 1) Зайченко Валентину Станіславівну;
 - 2) Комарницьку Олександру Олександрівну;
 - 3) Лепського Давида Костянтиновича;
 - 4) Олійника Матвія Олексійовича;
 - 5) Онученка Давида Васильовича;
 - 6) Саакяна Роберта Сергійовича;
 - 7) Чуплого Дмитра Ігоровича;
5. Перевести учнів 6 класу до 7 класу:
- 1) Дмитрієва Олександра Олександровича;
 - 2) Григор'єву Анну Павлівну;
 - 3) Зайченка Максима Станіславовича;
 - 4) Колісника Артура Володимировича;
 - 5) Літинського Артема Володимировича;
 - 6) Меркотан Вероніку Олександрівну;
 - 7) Онученка Артема Васильовича;
 - 8) Рябокіню Людмилу Олександрівну;
 - 9) Сороку Максима Дмитровича.
6. Перевести учнів 7 класу до 8 класу:
- 1) Артелеменчук Діану Сергіївну;
 - 2) Артелеменчука Рустама Сергійовича;
 - 3) Вертелецького Валентина Миколайовича;
 - 4) Колісника Сергія Олександровича;
 - 5) Назаренка Михайла Андрійовича;
 - 6) Несміян Анну Олександрівну;
 - 7) Павловича Олега Руслановича;
 - 8) Петренко Ольгу Сергіївну;
 - 9) Савченка Євгена Сергійовича;
 - 10) Сафарова Рустама Решада огли;
 - 11) Саф'янова Артема Валерійовича;
 - 12) Ткаченко Марину Андріївну.

7. Перевести учнів 8 класу до 9 класу:
- 1) Демченко Ірину Едуардівну;
 - 2) Комарницьку Богдану Олександрівну;
 - 3) Кравченка Романа Олександровича;
 - 4) Курінну Камілу Любомирівну;
 - 5) Мезенцева Сашу Миколайовича;
 - 6) Тесленко Анастасію Андріївну;
8. Перевести учнів 10 класу до 11 класу:
- 1) Бабій Анастасію Олексіївну;
 - 2) Бабкову Ніку Денисівну;
 - 3) Баштана Романа Руслановича;
 - 4) Бойка Максима Юрійовича;
 - 5) Возну Аліну Олександрівну;
 - 6) Гливенко Вероніку Олексіївну;
 - 7) Давиденко Ульяну Олександрівну;
 - 8) Довгань Юлію Василівну;
 - 9) Завгороднього Олександра Сергійовича;
 - 10) Завгороднього Вадима Володимировича;
 - 11) Кару Каріну Ігорівну;
 - 12) Кузьменко Алевтину Романівну;
 - 13) Лупиняк Анастасію Любомирівну;
 - 14) Мажітова Андрія Сергійовича;
 - 15) Олійника Мішу Віталійовича;
 - 16) Поліщук Аліну Віталіївну;
 - 17) Прокопчук Богославу Денисівну;
 - 18) Сокотуна Дем'яна Анатолійовича;
 - 19) Шпару Ярослава Руслановича;
 - 20) Юрченко Юлію Миколаївну.

УХВАЛИЛИ:

1. Перевести учнів 1 класу до 2 класу:
 - 1) Артелеменчук Заміру Сергіївну;
 - 2) Брайченка Артема Олександровича;
 - 3) Гегельську Жанну Сергіївну;
 - 4) Головняка Ярослава Васильовича;
 - 5) Курінну Олесю Любомирівну.
2. Перевести учнів 2 класу до 3 класу:
 - 1) Верховенко Маріанну Владиславівну;
 - 2) Головняка Артема Васильовича;
 - 3) Рябокonia Максима Олександровича;
 - 4) Сичова Артема Ігоровича.
3. Перевести учнів 3 класу до 4 класу:
 - 1) Зернову Каріну Дмитрівну;
 - 2) Красільщика Владислава Володимировича;
 - 3) Лепського Романа Станіславовича;
 - 4) Мельник Мар'яну Сергіївну;
 - 5) Медушівського Данила Васильовича;
 - 6) Олійник Кіру Русланівну;
 - 7) Снісар Олександр Олександрівну;
 - 8) Юрченка Владислава Миколайовича;
 - 9) Яцун Валерію Анатоліївну.
4. Перевести учнів 5 класу до 6 класу:
 - 1) Зайченко Валентину Станіславівну;
 - 2) Комарницьку Олександр Олександрівну;
 - 3) Лепського Давида Костянтиновича;
 - 4) Олійника Матвія Олексійовича;
 - 5) Онученка Давида Васильовича;
 - 6) Саакяна Роберта Сергійовича;
 - 7) Чуплого Дмитра Ігоровича.
5. Перевести учнів 6 класу до 7 класу:

- 1) Дмитрієва Олександра Олександровича;
- 2) Григор'єву Анну Павлівну;
- 3) Зайченка Максима Станіславовича;
- 4) Колісника Артура Володимировича;
- 5) Літинського Артема Володимировича;
- 6) Меркотан Вероніку Олександрівну;
- 7) Онученка Артема Васильовича;
- 8) Рябокінь Людмилу Олександрівну;
- 9) Сороку Максима Дмитровича.

6. Перевести учнів 7 класу до 8 класу:

- 1) Артелеменчук Діану Сергіївну;
- 2) Артелеменчука Рустама Сергійовича;
- 3) Вертелецького Валентина Миколайовича;
- 4) Колісника Сергія Олександровича;
- 5) Назаренка Михайла Андрійовича;
- 6) Несміян Анну Олександрівну;
- 7) Павловича Олега Руслановича;
- 8) Петренко Ольгу Сергіївну;
- 9) Савченка Євгена Сергійовича;
- 10) Сафарова Рустама Решада огли;
- 11) Саф'янова Артема Валерійовича;
- 12) Ткаченко Марину Андріївну.

7. Перевести учнів 8 класу до 9 класу:

- 1) Демченко Ірину Едуардівну;
- 2) Комарницьку Богдану Олександрівну;
- 3) Кравченка Романа Олександровича;
- 4) Курінну Камілу Любомирівну;
- 5) Мезенцева Сашу Миколайовича;
- 6) Тесленко Анастасію Андріївну;

8. Перевести учнів 10 класу до 11 класу:

- 1) Бабій Анастасію Олексіївну;
- 2) Бабкову Ніку Денисівну;
- 3) Баштана Романа Руслановича;
- 4) Бойка Максима Юрійовича;
- 5) Возну Аліну Олександрівну;
- 6) Гливенко Вероніку Олексіївну;
- 7) Давиденко Ульяну Олександрівну;
- 8) Довгань Юлія Василівна;
- 9) Завгороднього Олександра Сергійовича;
- 10) Завгороднього Вадима Володимировича;
- 11) Кару Каріну Ігорівну;
- 12) Кузьменко Алевтину Романівну;
- 13) Лупиняк Анастасію Любомирівну;
- 14) Мажітова Андрія Сергійовича;
- 15) Олійника Мішу Віталійовича;
- 16) Поліщук Аліну Віталіївну;
- 17) Прокопчук Богославу Денисівну;
- 18) Сокотуна Дем'яна Анатолійовича;
- 19) Шпару Ярослава Руслановича;
- 20) Юрченко Юлію Миколаївну.

2. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора ліцею, про переведення учнів 4 класу на наступний рік навчання та вручення свідоцтв про здобуття початкової освіти.

Яна Олександрівна ознайомила присутніх зі списком учнів 4 класу для переведення до 5 класу та вручення свідоцтв про здобуття початкової освіти і запропонувала:

1. Перевести здобувачів освіти 4 класу на наступний рік навчання та вручити свідоцтва про здобуття початкової освіти наступним учням:

- 1) Бойка Богдана Володимировича;
- 2) Вернигору Анастасію Артемівну;
- 3) Гегельську Алісу Сергіївну;
- 4) Гегельського Дениса Романовича;
- 5) Коваленко Марію Анатоліївну;
- 6) Максютову Віолетту Маратівну;
- 7) Назаренко Вікторію Андріївну;
- 8) Рудь Дмитра Андрійовича;
- 9) Тесленка Іоанна Андрійовича;
- 10) Щуровську Марію Анатоліївну.

УХВАЛИЛИ:

1. Перевести здобувачів освіти 4 класу на наступний рік навчання та вручити свідоцтва про здобуття початкової освіти наступним учням:

- 1) Бойка Богдана Володимировича;
- 2) Вернигору Анастасію Артемівну;
- 3) Гегельську Алісу Сергіївну;
- 4) Гегельського Дениса Романовича;
- 5) Коваленко Марію Анатоліївну;
- 6) Максютову Віолетту Маратівну;
- 7) Назаренко Вікторію Андріївну;
- 8) Рудь Дмитра Андрійовича;
- 9) Тесленка Іоанна Андрійовича;
- 10) Щуровську Марію Анатоліївну.

3. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора ліцею, про результати навчальних досягнень учнів у 2024-2025 н.р.

Яна Олександрівна зазначила, що на виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від

21.02.2018р. №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись розділом 3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371, у II семестрі 2024/2025 н.р. продовжено роботу щодо впровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Відповідно до постанови КМУ від 23 липня 2024 року №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», акту прийому-готовності закладу освіти до роботи у 2024/2025 н.р., враховуючи безпекову ситуацію на території громади в умовах воєнного стану та відновлення освітнього процесу за погодженням Звенигородської районної військової адміністрації Черкаської області, в закладі освіти була організована очна форма навчання. Відповідно до рішень педагогічної ради від 08.05.2025 №11 та від 22.05.2025 №11 в закладі освіти було організовано дистанційну форму навчання з 08 по 09 травня 2025 року та 29 травня 2025 року.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування під час очного навчання, результатів зрізів знань здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчального плану.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за II семестр.

Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно річного плану роботи ліцею, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці II семестру 2024/2025 н.р. адміністрацією ліцею було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

Учні ліцею на кінець II семестру 2024/2025 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи. У 1-4 класах вчителі здійснюють формувальне та підсумкове (річне) оцінювання учнів. У 1-2 класах оцінювання навчальних досягнень учнів педагоги виражають вербальною оцінкою (оцінювальним судженням), у 3-4 класах за рішенням педагогічної ради використовується як вербальна, так і рівнева оцінка.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11-х класів за II семестр 2024/2025 н. р:

Клас	К-сть учнів	Високий рівень	Високий і достатній рівень	% високого рівня	Якість знань %	Середній бал класу	Найвищий і середній бал	К-сть учнів, які мають бали початкового рівня
5	8	-	3	37,5	50	8,2	10,1	2
6	9	1	-	33,3	22,2	6,8	10,9	4
7	12	1	3	39	33,3	7,5	10,5	4
8	6	-	1	42	16,7	7,2	9,8	4
9	9	1	3	44,3	44,4	6,8	10,7	4
10	19	1	2	35	40	6,7	10,4	8
11	8	2	1	42,5	37,5	6,9	11,1	4

Із 71 учня 5-11-х класів на високому рівні закінчили II семестр 6 учнів, що становить 8,5%, на високому і достатньому – 13 (18,3%). Найвищий відсоток учнів, які навчаються на високому рівні у 6 та 11 класах. В учнів 9 класу найвищий показник якості навчальних досягнень – 44,4%.

Найнижчий показник якості навчання в учнів 8 класу (16,7%). 30 учні 5-11-х класів за результатами II семестру мають бали початкового рівня (42,3%). Найвищий середній бал в учня 11 класу Бойка Андрія – 11,1.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2024/2025 н. р.:

<i>Клас</i>	<i>К-сть учнів</i>	<i>Високий рівень</i>	<i>Високий і достатній рівень</i>	<i>% високого рівня</i>	<i>Якість знань %</i>	<i>Середній бал класу</i>	<i>Найвищий середній бал</i>	<i>К-сть учнів, які мають бали початкового рівня</i>
5	8	-	3	37,5	50	8,2	10,1	2
6	9	1	-	33,3	22,2	6,8	10,9	4
7	12	1	3	39	33,3	7,5	10,5	4
8	6	-	1	42	16,7	7,2	9,8	4
9	9	1	3	44,3	44,4	6,8	10,7	4
10	19	1	2	35	40	6,7	10,4	8
11	8	2	1	42,5	37,5	6,9	11,1	4

Відповідно до указу Президента України від 09.11.2007 № 1078 «Про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика», Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.03.2008 №168, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 15.07.2008 №643/15334, пунктів 2.1.5, 3.1.8 Положення про відділ освіти Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади Черкаської області, затвердженого рішенням Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади Черкаської області від 22.12.2020 №2-59/XI, ураховуючи лист Міністерства освіти і науки України від 12.09.2024 №1/16544-24 «Про

проведення XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», наказ Управління освіти і науки Черкаської обласної військової адміністрації від 16.09.2024 №135 «Про проведення III етапів XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика розпорядження Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади № 202-р від 24 вересня 2024 року «Про проведення I-II етапів XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024/2025 навчальному році», з метою утвердження статусу української мови як державної, піднесення її престижу. 09 листопада 2024 року було проведено II етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика в 2024/2025н.р., оформлені протоколом і визначені переможці.

Переможцями I (шкільного) етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали: учениця 9 класу Бойко Надія, учень 4 класу Бойко Богдан, учениця 4 класу Коваленко Марія, які взяли участь в II (районному) етапі, який відбудеться на базі Шполянського ліцею № 2. Результативність участі учнів наведено в таблиці:

№ з/п	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Учитель
1	Коваленко Марія	4	3	Шудрова Л.І.
2	Бойко Богдан	4	-	Шудрова Л.І.
3	Бойко Надія	9	3	Діхтяренко Л.М.

Розпорядженням Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади від 12.11.2024 № 255-р "Про проведення I-II етапів XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка" було проведено I етап. На II етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка учні Лозуватського ліцею не були направлені.

Свердліченко Радіон став учасником конкурсу коміксів “Таємниці щоденника Тома Редла” в межах Всеукраїнських інформаційних кампаній з протидії платіжному шахрайству.

Рябокінь Людмила стала переможницею та нагороджена грамотою за I місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу “Паки - легені міста”, під керівництвом Рябокінь Яни Олександрівни.

Свердліченко Р., Поліщук А., Гливенко В., взяли участь в Всеукраїнському турнірі серед старшокласників з права, та нагороджені дипломами за участь. Юрченко Ю. зайняла почесне III місце в цьому престижному турнірі.

Рябокінь Людмила, учениця 6 класу зайняла I місце (вікова категорія 7-11 років) у конкурсі юних літераторів Шполянщини “Тарасовими шляхами” під керівництвом вчителя української мови та літератури Діхтяренко Л.М.

Учні початкових класів взяли активну участь та показали відмінний результат у командному “Великодньому інтерактивному онлайн-квесті”. Дипломом I ступеня нагороджені: Артелеменчук З., Рябокінь М., Сичов А., Шаламова О., Головняк Я. Дипломом II ступеня нагороджені: Брайченко А., Верховенко М., Головняк А., Швець М.

Дипломами за участь в онлайн-вікторині до Дня Соборності України нагороджені учні 10-11 класу, а саме: Свердліченко Р., Титаренко А., Кравченко О., Бойко А., Завгородній В., Завгородній О., Шпара Я., Бойко М., Баштан Р., Сокотун Д., Гливенко В., Бабкова Н., Бабій А., Поліщук А., Юрченко Ю., Прокопчук Б.

25 квітня 2025 року Навчально-науковий інститут права та політології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова провів фінальний етап Всеукраїнського турніру з права серед старшокласників, який тривав упродовж березня–квітня. У змаганні взяли участь понад 1000 учнів з усіх регіонів України. До фіналу вийшли 200 найкращих учасників, які продемонстрували високий рівень аналітичного мислення, ґрунтовні правові знання та активну громадянську позицію.

Приємно відзначити, що Юлія Юрченко, учениця 10 класу, посіла почесне III місце в цьому престижному турнірі (керівник Баштан Т.В.).

Учні Лозуватського ліцею Рябокінь М. та Рябокінь Л. взяли активну участь в інтелектуальному марафоні «Зоряний лабіринт» і продемонстрували високий рівень знань, креативності та логічного мислення. За підсумками змагань вони здобули призові місця, показавши гідний результат серед багатьох учасників. За свою наполегливість, старанність і досягнення наші учні були відзначені дипломами, що стало заслугою нагородою за їхню працю та прагнення до знань.

Дипломом I ступеня нагороджена Бойко Надія та дипломом II ступеня нагороджений Назаренко Михайло, які стали переможцями Всеукраїнського конкурсу “Вода є життя” під керівництвом Назаренко Ірини Василівни.

Учні Лозуватського ліцею взяли активну участь в конкурсі «Птах року» та зайняли різні призові місця:

- Бойко Богдан, учень 4 класу , III місце;
- Бойко Надія, учениця 9 класу III місце.

Поліщук Аліна учениця 10 класу нагороджена грамотою за перемогу у Всеукраїнському учнівському онлайн-конкурсі “Чорнобиль не має минулого часу” та активну громадську позицію.

З метою відзначення Всесвітнього дня вишиванки в Україні, усвідомлення себе українцем, єдності зі своєю нацією, щоб показати всьому світу, що Україна має свою самобутню національну культуру, звичаї, традиції, історію, а також підтримки юних краєзнавців і народознавців, які збирають, досліджують, вивчають звичаї та традиції свого краю, історію свого народу через українську вишивку, 15 травня 2025 року долучилися до обласного фото/відео-челенджу “Вишивана спадщина”, в якій взяли участь учні та працівники ліцею.

Бойко Надія перемогла в IV Всеукраїнському двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв "Різдвяна Україна", який відбувся за підтримки Міністерства культури та стратегічних комунікацій України, міжнародного

радіо "RADIO SFERA MUSIC" , Асоціації діячів естрадного мистецтва України, Міжнародної компанії розвитку талантів "TUARON" з метою збереження культурної спадщини нашого народу. Надія представила свою роботу "Народження Коляди".

Команда Лозуватського ліцею взяла участь в Територіальному етапі Плч-о-Плч Всеукраїнські шкільні ліги з волейболу та були нагороджені грамотою. Змагання проведені у цікавій та напруженій боротьбі, учасники продемонстрували свої спортивні здібності та показали жагу до перемоги.

Редакція журналу "Зарубіжна література в школах України" нагородила Дипломом II ступеня Бойко Надію, ученицю 9 класу Лозуватського ліцею, за перемогу в конкурсі "Ми любимо зарубіжну літературу - 2024".

Напередодні 211-річниці з дня народження Тараса Шевченка учні Лозуватського ліцею долучилися до локального флешмобу "Шполянщина цитує Кобзаря".

Учні, батьки та педагоги Лозуватського ліцею долучилися до IX Всеукраїнської акції "Нарру Гав для Сірка". У важкі часи війни всі потребують турботи та уваги, а надто ті, хто не може сам піклуватися про себе і залежить від людей. Допомога нашим меншим друзям — неодмінна частина нашої волонтерської діяльності. Учнівська рада Лозуватського ліцею завершила збір корму, ліків та іграшок для тваринок. Зібрана допомога була передана засновнику ГО "Пухнаста хата" Юлія Маширова. В "Пухнастій хаті" проживає 17 котиків і 33 собачки, які були дуже раді допомозі.

11 листопада 2024 року відбувся благодійний ярмарок на підтримку ЗСУ. Ідея та організація ярмарку належить учнівському самоврядуванню, до якого входять представники із різних класів, а значить: це ідея дуже багатьох учнів ліцею. Торти, тістечка, печиво, вафлі, піца, сік, чай – чого тільки не було на столах! Домашню випічку охоче розкупували не тільки діти, а й вчителі. Дотримуючись безпекових заходів, продаж солодоців облаштували в укритті закладу. На ярмарку вдалося вторгувати 14 тисяч 633 гривні.

До Дня Святого Миколая та Дня Збройних сил України в громаді оголошено благодійну ініціативу «Подарунок Захиснику». Учні, батьки та працівники Лозуватського ліцею долучилися до збору.

У Лозуватському ліцеї 28.02.20225 року відбувся благодійний ярмарок «Щедра Масниця» зі спортивними іграми. Учасники мали змогу насолодитися святковою атмосферою, взяти участь у веселих змаганнях та скуштувати смачні частування. Завдяки активності учнів, батьків і вчителів вдалося зібрати 14 546 грн 50 коп, які будуть спрямовані на благодійні потреби.

21 травня 2025 року в рамках реалізації національного проєкту «Пліч-о-пліч: згуртовані громади» і Меморандуму про співпрацю з громадою -форпостом у Лозуватський ліцей прибула делегація учнів і педагогів Первомайської селищної ради Миколаївської області, якою опікується Шполянська громада. У закладі освіти, де їх гостинно зустріли, провели екскурсію закладом освіти. Потім відбулися змагання з волейболу, тенісу й шашок.

Діхтяренко Л.М., вчитель української мови та літератури, як член творчої групи вчителів-філологів Шполянської громади, нагороджена дипломом за I місце в обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс, за серію цифрових ресурсів із теми «Нові твори у 8 класі НУШ з української літератури за чинною модельною навчальною програмою з української літератури для 7-9 класів авторів Яценко Т.О., Пахаренко В.І. та ін.»

Подяками Шполянської міської ради ОТГ нагороджені Діхтяренко Л.М., учитель української мови та літератури та Оберемок М.Д., вчитель фізичної культури, тренер з дзюдо, за якіфсну підготовку обдарованої молоді в рамках місцевої ініціативи «Гордість громади-2025»

Відповідно до розпорядження Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади від 05.12.2024 №274-р Коваленко Марія, учениця 4 класу та Бойко Надія, учениця 9 класу нагороджені грамотами за III місце у II етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Дипломом, книгою «Кобзар» та сувенірами Шполянської міської ради за I місце у конкурсі юних літераторів «Тарасовими шляхами», приуроченого до 211-ї річниці з дня народження Тараса Шевченка нагороджено Рябокіню Людмилу, ученицю 6 класу, у молодшій віковій категорії (7-11 років).

25 квітня 2025 року Навчально-науковий інститут права та політології Українського державного університету імені Михайла Драгоманова провів фінальний етап Всеукраїнського турніру з права серед старшокласників, який тривав упродовж березня–квітня. У змаганні взяли участь понад 1000 учнів з усіх регіонів України. До фіналу вийшли 200 найкращих учасників, які продемонстрували високий рівень аналітичного мислення, ґрунтовні правові знання та активну громадянську позицію. Приємно відзначити, що Юлія Юрченко, учениця 10 класу Лозуватського ліцею, посіла почесне III місце в цьому престижному турнірі (вч. Баштан Тетяна Василівна).

Керуючись пунктом 22 частини 1 статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про освіту», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постанови Кабінету Міністру України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегій національно - патріотичного виховання на 2020 - 2025 роки», від 30.07.2024 № 864 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року», з метою вдосконалення системи виявлення і відбору обдарованої молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки, ураховуючи висновки постійних комісій з питань забезпечення законності та правопорядку, охорони прав, свобод і законних інтересів громадян, з питань регламенту, депутатської діяльності та етики від 20.02.2025, з питань охорони здоров'я та соціального захисту населення, охорони здоров'я, материнства та дитинства, освіти, культури, фізкультури та спорту, молодіжної політики, засобів масової інформації від 20.02.2025, рішення Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади від 21.02.2025 370-16/IX «Про внесення

змін до рішення Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади від 12.12.2023 № 48-6/IX «Про затвердження Програми підтримки обдарованої учнівської молоді у Шполянській міській територіальній громаді на 2024-2027 роки» Бойко Надія, учениця 9 класу нагороджена грошовою винагородою в розмірі 1000 (одна тисяча) грн. (кер. Діхтяренко Л.М.), переможниця III міжнародного двотурового багатожанрового фестивалю-конкурсу мистецтв (II тур) за підтримки Міністерства культури та стратегічних комунікацій України, міжнародного радіо «RADIO SFERA MUSIK», асоціації діячів естрадного мистецтва України, міжнародної компанії розвитку талантів «TUARON», IV міжнародного двотурового багатожанрового фестивалю-конкурсу мистецтв (II тур) за підтримки Міністерства культури та стратегічних комунікацій України, міжнародного радіо «RADIO SFERA MUSIK», асоціації діячів естрадного мистецтва України, міжнародної компанії розвитку талантів «TUARON».

Грамотою КЗ “Черкаський обласний центр роботи з обдарованими дітьми Черкаської обласної ради” нагороджена Рябокінь Людмила, учениця 6 класу за зайняте I місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу “Парки - легені міст і сіл” (кер. Рябокінь Я.О.).

Діхтяренко Л.М., вчитель української мови та літератури, як член творчої групи вчителів-філологів Шполянської громади, нагороджена дипломом за I місце в обласному конкурсі на кращий електронний освітній ресурс, за серію цифрових ресурсів із теми “Нові твори у 8 класі НУШ з української літератури за чинною модельною навчальною програмою з української літератури для 7-9 класів авторів Яценко Т.О., Пахаренко В.І. та ін.”

Подяками Шполянської міської ради ОТГ нагороджені Діхтяренко Л.М., учитель української мови та літератури та Оберемок М.Д., вчитель фізичної культури, тренер з дзюдо, за якіфсну підготовку обдарованої молоді в рамках місцевої ініціативи “Гордість громади-2025”

Подяками за організацію та проведення заходів у рамках національного проєкту «Пліч-о-пліч: згуртовані громади» для делегації учнів

і педагогів Первомайської селищної громади Миколаївської області нагороджені:

- Сільченко Сніжана Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи;
- Коваленко Тетяна Василівна, педагог-організатор;
- Оберемок Михайло Дмитрович, вчитель фізичної культури;
- Гегельська Галина Степанівна, кухар;
- Несміян Наталія Миколаївна, кухар;
- Копил Оксана Павлівна.

Відповідно до плану роботи ліцею на 2024/2025 н.р., адміністрацією закладу освіти було проведено класно-узагальнюючі контролі у 3 класі (листопад 2024 р.) та у березні 2025 в 11 класі. Метою такої діяльності було визначення рівня навчальних досягнень учнів, їхньої працездатності, перевірка виконання режиму ліцею та дотримання єдиних вимог на уроках. Протягом контрольного періоду було відвідано 20 уроків, проведено зрізи знань, бесіди з класними керівниками та вчителями - предметниками, анкетування учнів і вчителів психологом закладу освіти. За результатами моніторингів було видано підсумкові накази.

Результати участі дітей та педагогів на шкільних, районних та обласних конкурсах систематично висвітлюються на веб-сайті закладу освіти.

Організація освітнього процесу в дошкільному підрозділі Лозуватського ліцею у 2024/2025 навчальному році здійснювалась відповідно до Статуту за пріоритетним (пізнавальним) напрямом роботи. Освітній рівень педагогів: повна вища освіта – 1.

Різнорікова група здійснювала освітньо-виховну діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту ліцею, освітньою програмою. Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням ігрового предметно-розвиваючого середовища, необхідних

умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості. Зміст освітньо-виховного процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти. Реалізація завдань за новою державною програмою здійснювалася на засадах особистісно орієнтованої моделі організації педагогічного процесу з використанням психолого-педагогічного проектування за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку з дітьми всіх вікових груп «Дитина».

На виконання завдання «Дитина в єдиному освітньому просторі дошкільного підрозділу та школи І ступеню, забезпечення наступності, безперервності освіти» проводилася робота з організації співпраці дошкільного підрозділу зі школою. Старші дошкільники разом з першокласниками брали участь у спільних святах, розвагах, виставках дитячої творчості.

На підставі рішення педагогічної ради Лозуватського ліцею від 30.08.2024 року протокол №1, наказу по закладу освіти від 30.08.2024 №137 «Про затвердження структури, розкладу та тривалості уроків на 2024/2025 н. р.» освітній процес в дошкільному підрозділі у 2024/2025 н.р. був організований за очною формою навчання.

Підготовка дітей до навчання в 1 класі здійснювалася на основі вимог Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми розвитку для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (у новій редакції) відповідно до затвердженого розкладу занять на 2024/2025 н. р.

Вихователем Снісар Н.О. постійно проводилися батьківські збори, консультації в онлайн-форматі, готувалися наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні до певної вікової групи.

Керуючись вимогами Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми розвитку для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (у новій редакції), річного плану роботи Лозуватського ліцею на 2024/2025 навчальний рік, наказу по ліцею від 02.05.2025 №86 «Про проведення моніторингу стану готовності старших дошкільників до навчання в школі», з

метою визначення рівня сформованості знань, умінь і навичок дітей в закладі дошкільної освіти, була проведена педагогічна діагностика рівня компетентності дітей старшого дошкільного віку.

За результатами моніторингу якості дошкільної освіти у дошкільному підрозділі Лозуватського ліцею спостерігається відповідальне ставлення вихователів до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої діяльності з вихованцями групи і їхніми батьками у період воєнного стану в Україні. Діти старшої групи на достатньому та високому рівнях підготовлені до шкільних навантажень і навчання у Новій українській школі.

В результаті діагностики з'ясовано, що вся освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Дитина». Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у групі старшого дошкільного віку, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей.

Питання навчальних досягнень учнів та вихованців дошкільного підрозділу розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО, з'ясовувалися причини їх слабкої успішності.

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати якість освітнього процесу за підсумками II семестру 2024/2025 н.р. задовільним.

4. СЛУХАЛИ:

С. СІЛЬЧЕНКО, заступника директора з навчально-виховної роботи, про виконання плану виховної роботи у II семестрі 2024-2025 н.р.

Згідно річного плану роботи ліцею адміністрацією закладу освіти підведено підсумки виховної роботи за 2024/2025 н.р.

В ліцеї розроблено систему виховання учнівської молоді , мета якої створення цілісної системи виховної роботи з класним і загальношкільним колективом учнів, у здійсненні індивідуального підходу до кожного здобувача освіти .

Виховна робота в ліцеї протягом 2024/2025 н.р. була спрямована на реалізацію законів України « Про освіту » , « Про загальну середню освіту » , «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 - х класів загальноосвітніх навчальних закладів України » .

З метою реалізації Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти , створення організаційних і методичних умов , забезпечують інтенсифікацію виховної діяльності , оновленню виховних технологій на основі вітчизняних традицій та сучасного світового досвіду , забезпеченню цілісності та різноманітності виховного процесу , гармонізації сімейного й суспільного виховання , плану роботи навчального закладу на 2023/2024 навчальний рік , з метою проведення корекційно - розвивальної роботи з дітьми , залучення кожного учня (вихованця) до участі в різних сферах діяльності на основі його нахилів та здібностей , організації змістовного позаурочного дозвілля в навчальному закладі протягом 2024/2025 навчального року виховна робота була спрямована на : громадське і військово - патріотичне виховання , превентивне і моральне виховання , художньо - естетичне , екологічне , трудове виховання , формування здорового способу життя , родинно - сімейне виховання , сприяння творчому розвитку особистості . Класні керівники : Жувака Н. А. , Іщенко Н. В. , Клец І.В. , Шудрова Л. І. , Кущенко Т. О. , Демченко Н.І., Припіяло А. М. , Баштан Т. В. , Діхтяренко Л. М. , Капустян Н. І. відповідно плану роботи планували роботу з класними колективами . У своїй роботі класні керівники працювали над вихованням в учнів громадської свідомості , вихованості , поваги до народних традицій , традицій ліцею , патріотизму , моралі . Виховна проблема , над якою незмінно працює учнівський та педагогічний колективи протягом трьох

років : « Створення цілісної системи виховної роботи в умовах сучасної ліцею- школа - сім'я - суспільство » .

Питання виховної роботи знаходились під постійним контролем адміністрації ліцею . Протягом року проводились оперативні наради для класних керівників актуальних питань щодо виховання учнів . Систематично , відповідно річного плану єдиних днів профілактики правопорушень , проводились загальношкільні заходи . В цьому навчальному році виховна робота ліцею була спланована за такими основними напрямками і здійснювалася за тематичними місячниками :

1. Вересень - місячник здорового способу життя та безпеки дорожнього руху ;
2. Жовтень - місячник сприяння виховання творчої особистості ;
3. Листопад - місячник превентивного виховання ;
4. Грудень - місячник патріотичного виховання ;
5. Січень - місячник громадянського виховання ;
- 6 Лютий - місячник морального виховання ;
7. Березень - місячник художньо - естетичного виховання ;
8. Квітень - місячник екологічного виховання ;
9. Травень - місячник родинного виховання .

Планування виховної роботи за тематичними місячниками дало змогу конкретизувати види і форми виховної діяльності з учнями , більш цілеспрямовано організовувати роботу навчального закладу .

Виховна робота освітнього закладу на 2024/2025 н.р. має розроблений та окремі плани педагога - організатора , практичного психолога , соціального педагога , класних керівників , бібліотекаря , а також розроблено заходи і програми , які охоплюють всі напрями виховання : патріотичне , правове , превентивне .

Всі учнівські колективи здружені , згуртовані , мають спільні інтереси . Це сприяє формуванню учнів свідомої дисципліни , відповідального відношення до дорученої справи

Всі учнівські колективи приймають участь в загальношкільних заходах . Вони здружені , згуртовані , мають спільні інтереси . Це сприяє формуванню в учнів свідомої дисципліни , відповідального відношення до дорученої справи .

Слід відмітити проведення загальношкільних виховних заходів :

Лінійки :

- святкова лінійка “День знань”
- інформаційна лінійка “День Захисників та Захисниць”
- лінійка “Тварини наші друзі”
- лінійка до Всесвітнього дня туризму
- лінійка “1000 днів війни”
- «День Соборності – національне свято України»
- «27 січня – міжнародний день пам’яті жертв Голокосту»
- «Безпека в Інтернеті»
- «15 лютого - День пам’яті героїв-афганців»
- до Дня пам’яті Небесної Сотні
- 14 березня-День українського добровольця
- 22 квітня – Всесвітній день Землі
- 26 квітня “Чорнобиль – біль України”
- «Об’єднана Європа й Україна – колективна безпека»
- до Дня пам’яті та примирення, присвяченого пам’яті жертв

Другої світової війни

Конкурси :

- малюнків «Світ очима дітей»;
- малюнків «Ми за мир»;
- малюнків до місячника «Безпеки дорожнього руху»;
- малюнків «Права очима дітей»;
- конкурс годівничок «Годівничка – для синички»;
- фотоконкурс до Дня Соборності України «Україна це ми!»;
- конкурс малюнків «Моя вишиванка»;

Акції:

- «Підтримай ЗСУ»
- «Голуб миру»
- «Нарру гав для Сірка»
- «Подаруй книгу шкільній бібліотеці»;
- «Засвіти свічку»
- Благодійна ярмарка на підтримку ЗСУ
- Благодійна ініціатива “Подарунок Захиснику”

Протягом 2024/2025 н.р. були проведені рейди перевірки : відвідування учнями уроків ; учнівських підручників ; запізнь учнів на уроки ; зовнішнього вигляду учнів .

Складено соціальну паспортизацію учнів :

- Учні під опікою - 3 ;
- Багатодітних сімей – 6, в них дітей -19;
- Неповних сімей – 24, в них дітей 35;
- Діти учасників АТО – 12, в них дітей 14.

Так робота класних керівників проведена на належному рівні . На годинах спілкування проводились класні збори , підводились підсумки навчання , виконання учнями доручень .

Основною у становленні колективу є учнівське самоврядування , головне завдання якого - розвиток соціальної активності учнів , виховання в них почуття власної гідності , надання їм можливості виявити себе , формування управлінських навичок . Учнівське самоврядування є незамінним помічником педагогів , допомагає педагогічному колективу в проведенні різноманітних заходів , виступає їх ініціатором . В рамках реалізації проблемної теми за попередні роки в ліцеї сформувалась певна система громадянського та національно патріотичного виховання , що визначає систему роботи ліцею по ціннісному ставленню особистості до суспільства і держави.

Засадам державотворення учні вчать в межах діяльності шкільного Парламенту, який було повторно обрано у вересні 2024/2025 н.р. шляхом

таємного голосування учнівського та педагогічного колективів. Щомісяця проходять засідання учнівської ради, де розглядаються робочі та планові питання. Згідно плану роботи на 2024/2025 н. р. було проведено 9 засідань. Міністерства виконавчого органу спрямовують свою роботу на підвищення якості навчання, реалізацію вимог режиму ліцею, організацію позакласної виховної роботи, на розвиток ініціативи і творчої самодіяльності учнів, реалізацію їх прав і обов'язків.

Піклувальна рада Лозуватської ліцею діє на засадах пріоритету прав людини поєднання інтересів особи, суспільства, дотримання законодавства України, колегіальності ухвалення рішень, добровільності та рівноправності членства. Піклувальна рада створюється за рішенням загальних зборів (конференції) або ради ліцею. Протягом 2024/2025 н.р. було проведено 4 засідання піклувальної ради з метою сприяння зміцненню навчально-виробничої, наукової, матеріально-технічної культурно – спортивної, корекційно-відновлювальної бази загальноосвітнього навчального закладу.

Діяльність батьківського комітету ліцею здійснюється відповідно до Конвенції ООН про права дитини, чинного законодавства держави в галузі освіти, типових положень про загальноосвітню установу, статуту загальноосвітньої установи та положення Лозуватського ліцею. Основні задачі комітету це сприяння керівництву загальноосвітньої установи удосконалюванню умов для здійснення освітнього процесу, в охороні життя та здоров'я учнів, у захисті законних прав та інтересів учнів в організації та проведенні загальношкільних заходів. Згідно затвердженого плану було проведено 4 засідання представників комітету. Члени батьківського комітету разом із адміністрацією ліцею проводить роз'яснювальну й консультативну роботу серед батьків учнів про їхні права, обов'язки та про значення всебічного виховання дитини в родині.

З метою організації і змістовного наповнення здоров'я зберігаючої роботи в Лозуватському ліцеї відповідно до планування проводиться робота щодо забезпечення належного санітарно-гігієнічного режиму у ліцеї.

Систематично виконуються роботи спрямовані на збереження та здоров'я дітей інструктажі , повторення правил з техніки безпеки , правил дорожнього руху , бесіди серед працівників ліцею , учнів та батьків щодо запобігання побутового травматизму . Згідно планування проведені зустрічі з представниками Національної поліції , шкільні змагання з правил дорожнього руху та пожежної безпеки .

Має ліцей і власну символіку : герб , гімн , прапор , символи , які є обов'язковими атрибутами усіх урочистих подій .

Систематично працює шкільна газета «SMS–ка» . Над змістовим наповненням газет працює міністерство інформації , до складу якого входить Кара К. та бабій А. , учениці 10 класу . Протягом 2024/2025 н.р. нараховується 9 випусків газети « SMS - ka » .

У зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Кожного ранку класні керівники звітували щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в ліцеї, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах та розміщені на сайті

ліцею. У ліцеї наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для учнів при проведенні позашкільних та позакласних заходів. Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

УХВАЛИЛИ:

1. Вважати стан виховної роботи за підсумками II семестру 2024-2025 н.р. задовільним.
2. Дану інформацію прийняти до відома та сприяти її виконанню.

5. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора, про підсумки методичної роботи у 2024-2025 н.р.

Яна Олександрівна ознайомила присутніх з наказом по ліцею №76 від 30.05.2025 року «Про підсумки методичної роботи у 2024/2025 навчальному році» та зазначила, що методична робота ліцею у 2024/2025 навчальному році здійснювалася відповідно до нормативних документів в галузі освіти та річного плану роботи ліцею.

Протягом року педагогічний колектив продовжив працювати над методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи». Методична робота планувалася на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їхніх потреб і труднощів, які виникали під час роботи.

Основними завданнями методичної ради на 2024/2025 н. р. були:

- Продовжувати впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.
- Створити належні умови для адаптації до навчання впочатковій школі 1-го класу, в основній школі учням 5-7 класів.

- Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності.

- Забезпечити умови для індивідуального розвитку учнів та вихованців ЗДО стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність.

- Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання.

- Продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.

УХВАЛИЛИ:

1. Результати методичної роботи у 2024/2025 н. р. вважати задовільними.

6. **СЛУХАЛИ:**

Я. РЯБОКІНЬ, директора, про результати проведення моніторингу знань учнів у II семестрі 2024-2025 н.р.

Відповідно до річного плану роботи ліцею, наказу по закладу освіти від 24.04.2025 р. №58 «Про проведення моніторингу знань учнів у II семестрі 2024/2025 н.р.» був проведений моніторинг знань учнів за текстами адміністрації у 3-11 класах.

Мета перевірки:

- перевірити рівень навчальних досягнень учнів з предметів;
- виявити прогалини в знаннях учнів з метою здійснення корекції в процесі подальшого навчання.

Моніторинг знань з української мови (тести) в 10 класі проведено 12.05.2025 р.. Допущено помилки при вживанні апострофа та м'якого знака, великої літери, подвоєнні літер, уподібнені приголосних, написанні складних слів, -не з різними частинами мови. Результати наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Вс ого балі в	Се ре дні й ба л	Якіс ть знан ь
	Всього	Пис али	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Діхтяренко Л.М.	20	15	-	3	2	33	4	1	1	40,6	2	1	-	19,8	-	1	-	6, 6	72	4,8	26,4 %

Моніторинг знань з англійської мови (різновидові завдання) в 5 класі проведено 13.05.2025 р.. Допущено помилки при вживанні прийменників, лексичному використанні слів. Результати наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Вс ьог о бал ів	Се ре дні й ба л	Як іст ь зн ан ь
	Всьог о	Пис али	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Кущенко Т.О.	8	7	-	-	-	-	1	-	2	42,8	-	1	1	28, 6	1	-	1	28, 6	55	7,8	56 %

Моніторинг знань з математики в 4 класі проведено 14.05.2025 р.. Допущено помилки при знаходженні периметра прямокутника та ділені прикладів з остачею. Результати наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Вс ьог о бал ів	Се ре дні й ба л	Як іст ь зн ан ь
	Всьог о	Пис али	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Клец І.В.	9	8	-	-	-	-	-	-	2	22,2	-	-	2	22, 2	-	-	4	44, 4			66, 6 %

Моніторинг знань з української мови в 4 класі проведено 15.05.2025 р..
Допущено помилки при написанні великої літери на початку речення, вживанні іншомовних слів, написанні -не з дієсловами, визначені частини мови, написанні прийменників з іменниками. Результати наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань
	Всього	Писали		%		%		%		%	
Клец І.В.	9	8	1	11,1	1	11,1	4	44,4	2	22,2	66,6%

Моніторинг знань з німецької мови в 10 класі проведено 14.05.2025 р..
Допущено помилки при розумінні повного змісту тексту, окремих частин тексту, при написанні значень числівників в тексті. Результати контрольної роботи наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Вс ьог о бал ів	Се ре дні й ба л	Якіс ть знан ь
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Ратушня І.В.	20	17	-	-	1	5,9	5	2	3	59	1	3	1	29,5	1	-	-	5,9	100	5,9	35,4 %

У 10 класі моніторинг знань учнів з алгебри було проведено 15.05.2025 р.
Допущені помилки при застосування правил диференціювання для обчислення похідних функцій, обчисленні похідної функції в точці, застосуванні похідної до дослідження функції та побудови її графіка. Результати наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий Рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість зн
			1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Прип'яло А.М.	20	11	1	2	2	45	2	-	-	18	1	1	-	18	-	2	-	19	56	5	3

Моніторинг знань з географії в 6 класі було проведено 15.05.2025 р. Допущені помилки стосуються закономірностей географічної оболонки (ритмічність, сезонність, зональність). Результати наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий Рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість зн
			1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Назаренко І.В.	9	5	-	-	-	-	-	1	2	60	1	-	1	40	-	-	-	-	33	6,6	40

Моніторинг знань з біології у 8 класі було проведено 16.05.2025 р. Допущені помилки при визначенні структур зорового і слухового аналізаторів, визначенні органів ендокринної, видільної систем та органів чуття, заповненні схеми будови органів чуття. Результати наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий Рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Всього балів	Середній бал	Якість зн
			1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Кравець Н.У.	6	5	-	-	2	40	-	-	-	-	1	1	1	60	-	-	-	-	30	6	60

Моніторинг знань з алгебри у 9 класі проведено 19.05.2025 р.. Допущено помилки під час читання графіків функцій, обчисленні дискримінанта

квадратного рівняння, спрощення раціональних виразів, складання систем рівняння, розв'язувані систем рівнянь. Результати наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Вс ьог о бал ів	Се ре дні й ба л	Якіс ть знан ь
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Припіяло С.О.	9	5	2	-	-	40	-	-	1	20	2	-	-	40	-	-	-	-	22	4,4	40%

Моніторинг знань з алгебри в 11 класі проведено 19.05.2025 р.. Допущено помилки під час розв'язування рівнянь, використання властивостей степенів, обчислення похідних, роботи з графіками функцій, обчислення первісних та інтегралів. Результати наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Вс ьог о бал ів	Се ре дні й ба л	Якіс ть знан ь
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Припіяло С.О.	8	5	2	-	1	20	1	-	-	20	-	-	1	20	-	-	2	-	40	8	60%

Моніторинг з української мови у 9 класі проведено 20.05.2025 р.. Допущено помилки при написанні ненаголошених голосних, апострофа, прийменників, часток з різними частинами мови, подвоєні літери, правописі прислівників. Результати наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Вс ьог о бал ів	Се ре дні й ба л	Якіс ть знан ь
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Припіяло С.О.	8	5	2	-	1	20	1	-	-	20	-	-	1	20	-	-	2	-	40	8	60%

	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Діхтяренко Л.М.	9	5	-	-	1	20	1	-	-	20	-	1	1	40	1	-	-	20	34	6,8	60%

У 4 класі моніторинг знань з математики проведено 21.05.2025 р. Допущені помилки під час множення на кругле число, перетворення іменованих чисел, розв'язування задачі на рух. Результати наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань
	Всього	Писали		%		%		%		%	
Шудрова Л.І.	10	10	1	10	2	20	4	40	3	30	70%

Моніторинг знань з української мови в 4 класі проведено 22.05.2025 р. Допущені помилки під час написання слів з префіксом -при, вживання слів з апострофом, розбору слів за будовою, визначення частин мови. Результати наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань
	Всього	Писали		%		%		%		%	
Шудрова Л.І.	10	10	-	-	1	10	5	50	4	40	90%

Моніторинг знань з історії України в 11 класі проведено 22.05.2025 р.. Допущено помилки під час написання дати, коли була прийнята Конституція України, розташування в хронологічній послідовності етапів державотворчого процесу в Україні 90-х рр., визначення основних проблем державотворення що стояли перед Україною в період становлення її як незалежної держави.

Результати наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Вс ьог о бал ів	Се ре дні й ба л	Якіс ть знан ь
	Всього	Пис али	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Баштан Т.В.	8	5	-	1	1	40	-	-	-	-	1	-	-	20	1	1	-	40	33	6,6	60%

Моніторинг знань з української мови в 7 класі проведено 22.05.2025 р.
Допущені помилки під час правопису прислівників разом, окремо та через дефіс,
правопису -не- з різними частинами мови, вживання розділових знаків при
сполучниках сурядності та підрядності, написання -е, -и в коренях слів.

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Вс ьог о бал ів	Се ре дні й ба л	Якіс ть знан ь
	Всього	Пис али	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Демченко Н.І.	12	9	-	-	1	11 ,1	2	-	1	33,3	3	2	-	55, 5	-	-	-	-	54	6	55,5 %

Моніторинг знань з англійської мови в 11 класі проведено 22.05.2025 р.
Допущені помилки: неповне розуміння тексту, недостатнє володіння лексикою.

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Вс ьог о бал ів	Сер едн ій бал	Якіс ть знан ь
	Всього	Пис али	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Кущенко Т.О.	8	8	-	-	-	-	4	1	-	62,5	1	-	-	12, 5	-	-	2	25	52	6,5	37,5 %

Моніторинг знань з української мови в 11 класі проведено 23.05.2025 р.

Допущені помилки під час написання подвоєних літер, вживання і написання загальних слів.

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Вс ьог о бал ів	Се ре дні й ба л	Якіс ть знан ь
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Капустян Н.І.	8	8	1	1	-	25	1	2	-	37,5	-	1	-	12,5	1	-	1	25	47	5,9	37,5 %

Моніторинг з правознавства у 9 класі проведено 27.05.2025 р. Допущені помилки у визначені віку, коли особа визнається частково дієздатною, у визначені дій, які не можуть бути застосовані до неповнолітніх згідно з Кодексом про адміністративні правопорушення, невірно встановлена відповідність між тривалістю робочого часу та віком працівників.

Результати наведені в таблиці:

П.І.П. учителя	Кількість учнів		Початковий рівень				Середній рівень				Достатній рівень				Високий рівень				Вс ьог о бал ів	Се ре дні й ба л	Якіс ть знан ь
	Всього	Писали	1	2	3	%	4	5	6	%	7	8	9	%	10	11	12	%			
Баштан Т.В.	9	8	-	-	1	12,5	1	2	-	37,5	1	1	2	50	-	-	-	-	50	6,3	50%

УХВАЛИЛИ:

1. Результати моніторингу знань учнів 3-11 класів з навчальних предметів у II семетрі 2024/2025 н.р. вважати задовільними.

7. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора, про стан роботи з питань охорони праці у 2024-2025 н.р.

Яна Олександрівна повідомила, що відповідно до наказу по Лозуватському ліцею №14г від 14.04.25 р. «Про навчання і перевірку знань з питань охорони праці та БЖД для працівників Лозуватського ліцею» 25 квітня 2025 року в закладі освіти було проведено засідання комісії Лозуватського ліцею з перевірки знань працівників з питань ОП та БЖД, про що оформлено відповідний протокол від 25.04.25 №1.

Також було зазначено, що питання створення безпечних умов навчання все серйозніше звучать сьогодні під час організації освітнього процесу у закладах професійної освіти. Сьогодні акцентує увагу на безпечності умов під час проведення занять, а також вживанні конкретних заходів щодо збереження здоров'я та життя всіх учасників освітнього процесу.

Багато громадян не вважають сферу освіти настільки небезпечною, щоб приділяти підвищену увагу питанням забезпечення безпеки. У їхньому уявленні сидячі за партами здобувачі освіти отримують знання за повної відсутності будь-яких небезпечних факторів. Але такі фактори все ж таки є, і в достатній кількості. Це й небезпечні (у тому числі отруйні) речовини, з якими учні мають справу у кабінетах хімії; різні інструменти, включаючи верстатне обладнання, які вивчаються на навчальній та виробничій практиці; це і спортивні снаряди, які використовуються на заняттях з фізичної культури; це і електрика, що є в будь-якому кабінеті.

Треба розуміти також, що властива здобувачам освіти рухливість і допитливість, а також їх слабка поінформованість у питаннях безпеки – це ще одна причина підвищеного травматизму серед підлітків.

Питання охорони праці і безпеки життєдіяльності дедалі серйозніше звучать сьогодні в організації навчально-виробничого процесу професійно-технічних навчальних закладів, адже дотримання встановлених

норм з охорони праці – це одна з найважливіших складових ефективної діяльності.

Сьогодні акцентує увагу на безпечності умов під час проведення навчально-виробничих занять, вживанні конкретних заходів щодо збереження здоров'я та життя всіх учасників навчально-виробничого процесу. Не секрет, що робота навчального закладу не може бути високо ефективною, якщо на першому місці не стоятиме питання створення умов та виконання посадових обов'язків, спрямованих на збереження як власного життя і здоров'я працівників закладу, так і життя та здоров'я здобувачів освіти. Кожен досвідчений педагог розуміє, що сьогодні докладати максимум зусиль, аби насамперед через систему освіти впливати на умови збереження, зміцнення і відновлення здоров'я особистості. Для цього у нашому освітньому закладі створені всі умови та належна матеріально-технічна база

Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в нашому закладі освіти знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу.

До обов'язків директора, його заступників, усього педагогічного колективу входить підготовка, прийняття та реалізація завдань щодо здійснення організаційних, технічних, санітарно-гігієнічних та лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на:

- збереження життя і здоров'я,
- усунення причин, що можуть призвести до травматизму,
- профілактику травматизму під час освітнього процесу.

Виконання правил безпеки життєдіяльності й охорони праці можливе за умов дотримання Правил внутрішнього трудового розпорядку, відповідальності майстрів виробничого навчання за життя і здоров'я слухачів. Регламентують цю діяльність колективу закладу освіти законодавчі, нормативні та інструктивні матеріали з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі освіти ведеться відповідно до:

- статей 43, 50 Конституції України;
- Закону України «Про освіту», стаття 26;
- кодексу Законів про працю України, статті 2, 10, 13;
- Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25 та ін.

Уся документація в закладі освіти відповідає діючим нормативним документам.

З метою створення належних умов праці у відповідних структурних підрозділах і на робочих місцях, керуючись нормативно-правовими актами, в центрі професійно-технічної освіти розроблені, затверджені та введені в дію Положення про роботу з ОП,

Положення Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці

Про службу охорони праці

Про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці

Про порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків і професійних захворювань

Про порядок проведення розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виробничого процесу

Про порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків невиробничого характеру

Про розробку інструкцій з охорони праці

Ці Положення визначають систему управління охороною праці, профілактикою травматизму, яка встановлює хто, що, коли, як повинен робити, щоб забезпечити безпечність освітнього процесу. Відповідно до розроблених Положень наказом по закладу освіти призначені посадові.

Службою охорони праці разом з адміністрацією складено перелік інструкцій на підставі штатного розпису. Інструкції розподілені по видах

робіт та професій. Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності, які містять питання охорони здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, реагування на надзвичайні ситуації, безпеки побуту тощо, проводяться з учасниками освітнього процесу відповідно до Положення про навчання. Серед слухачів та працівників закладу відпрацьована Програма вступного інструктажу з питань охорони праці.

Планування роботи з охорони праці передбачає, на основі аналізу та контролю діяльності навчального закладу, складання річного плану, в якому визначаються такі заходи:

- Навчання та перевірка знань працівників з охорони праці;
- Проведення інструктажів;
- Розробка, періодичний перегляд посадових інструкцій;
- Внутрішній контроль;

Профілактичні та інші організаційні заходи, що спрямовані на підвищення рівня безпеки учасників навчально-виробничого процесу;

Визначені потреби у новому обладнанні, матеріально-технічних засобах безпеки та санітарно-побутовому обслуговуванні.

Найактуальнішими питаннями річного плану роботи з охорони праці є:

- Серпень-вересень - проведення вступного (первинного) інструктажу з працівниками та здобувачами освіти;
- Видання наказу з організації роботи з охорони праці;
- Перегляд інструкцій з правил техніки безпеки;
- Оформлення актів-дозволів на роботу в навчальних кабінетах, лабораторіях, майстернях, спортивній залі;
- Проведення наради-навчання працівників;
- Забезпечення виконання заходів протипожежного захисту закладу;
- Січень-лютий - проведення повторного інструктажу з учасниками навчально-виробничого процесу;
- Аналіз стану охорони праці навчального закладу;
- Моніторинг результатів щорічного медичного огляду здобувачів освіти.

Протягом року адміністрація освітнього закладу займається проведенням занять з здобувачами освіти з питань безпеки життєдіяльності; проведення тижнів, творчих конкурсів, масових заходів з висвітленням актуальних питань безпеки людини; проведення батьківських зборів із попередження дитячого побутового травматизму; проведення внутрішнього контролю за дотриманням учасниками навчально-виробничого процесу правил і вимог з охорони праці; аналіз стану травматизму; проведення навчання з дій на випадок виникнення надзвичайних ситуацій; оформлення інформаційних матеріалів, виставок, стендів з висвітлення безпеки життя людини в оточуючому середовищі.

Діяльність кожного підрозділу (навчального кабінету тощо) професійно-технічного навчального закладу регламентується відповідними Положеннями, затвердженими наказами Міністерства освіти і науки України, наказами керівника закладу, в їх роботі передбачаються заходи з безпеки життєдіяльності, що обліковуються в планах роботи кабінету, класного керівника і мають відповідне нормативне забезпечення.

Особливу увагу в організації роботи з охорони праці приділяється інструктажам. Організація роботи з охорони праці проводиться відповідно до сформованих планів, супроводжується виданням відповідних наказів, розпорядчих документів. Накази видаються на виконання законів, постанов уряду, наказів та рекомендацій вищих органів управління освітою, планів роботи навчального закладу.

Контроль за станом організації роботи з охорони праці в закладі професійної (професійно-технічної) освіти здійснюється директором освітнього закладу. Враховуючи те, що контроль передбачає діагностичну, корекційну та регуляторну функції, на його основі здійснюється перспективне, поточне та оперативне планування роботи. На сьогоднішній день в закладі оформлено новий кабінет «Охорони праці», так як на базі закладу відкрито 12 навчально-практичних центрів, а старий потребував ремонту та оновлення. Ми замовили та отримали нові стенди з охорони праці та «Куточки з охорони праці» та «Куточки з пожежної безпеки» для

кожного НПЦ та кабінету. На жаль, сьогоднішнє положення не дає здійснити задумане, але віра в Перемогу будує плани на майбутнє.

Внутрішній контроль за станом охорони праці проводиться такими етапами (ступенями):

В освітньому закладі постійно контролюється забезпечення безпечних умов організації навчально-виробничого процесу на заняттях хімії, фізики, фізичної культури, технологій, інформатики, предметів спеціальних напрямів за вибором професій; стан дотримання протипожежних вимог; діяльність класних керівників щодо запобігання нещасним випадкам; ведення журналів теоретичного та виробничого навчання, оформлення відповідних бесід, інструктажів зі здобувачами; дотримання Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання закладів освіти.

За результатами здійснення контролю узагальнюються результати перевірок, готуються довідки, на підставі яких видаються відповідні накази, визначаються заходи щодо усунення недоліків. Результати проведення контролю розглядаються на засіданнях педагогічної ради для прийняття адміністративних рішень.

Весь педагогічний колектив освітнього закладу з великою відповідальністю ставиться до питання охорони праці і безпеки життєдіяльності. Незважаючи на невисокий рівень матеріально-технічного забезпечення, враховуючи особливі умови існування закладу, кожен працівник старається усвідомлювати права та обов'язки, власним прикладом навчати та виховувати наших здобувачів. За допомогою тісної співпраці з батьківським колективом прагнуть виконання правил поведінки здобувачів освіти в закладі та громадських місцях. Адже відповідальне ставлення до своїх обов'язків – запорука уникнення нещасних випадків.

Організація роботи з охорони праці в Лозуватському ліцей сприяє створенню належних умов для всіх працівників, ретельно продумуючи план роботи, спільно виховувати здорове покоління, бо саме від нього значною мірою залежить стан продуктивних сил країни, її економічний, оборотний,

інтелектуальний, духовний потенціал, ресурс розвитку суспільства, безпека держави.

УХВАЛИЛИ:

1. Стан роботи з питань охорони праці у Лозуватському ліцеї в 2024-2025 н.р. вважати задовільним.

8. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора, про випуск учнів 9 класу та вручення свідоцтв про здобуття базової середньої освіти.

Відповідно до статті 53 Конституції України, Закону України “Про освіту” Яна Олександрівна ознайомила присутніх зі списком учнів 9 класу та запропонувала:

1. Випустити з ліцею 13 червня 2025 року із врученням свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою:

- 1) Бойко Надію Олександрівну.

2. Випустити з ліцею 13 червня 2025 року здобувачів освіти 9 класу з врученням свідоцтв про здобуття базової середньої освіти звичайного зразка:

- 2) Венніченка Максима Валерійовича;
- 3) Вертелецького Євгена Миколайовича;
- 4) Гегельську Надію Сергіївну;
- 5) Давиденка Олександра Валерійовича;
- 6) Мезенцева Нікіту Миколайовича;
- 7) Олійника Івана Сергійовича.
- 8) Середу Данила Григоровича;
- 9) Шум Оксану Сергіївну

УХВАЛИЛИ:

1. Випустити з ліцею 13 червня 2025 року здобувачку освіти 9 класу із врученням свідоцтва про базову загальну середню освіту з відзнакою:

1) Бойко Надію Олександрівну.

2. Випустити з ліцею 13 червня 2025 року здобувачів освіти 9 класу з врученням свідоцтв про здобуття базової середньої освіти звичайного зразка:

2) Венніченка Максима Валерійовича;

3) Вертелецького Євгена Миколайовича;

4) Гегельську Надію Сергіївну;

5) Давиденка Олександра Валерійовича;

6) Мезенцева Нікіту Миколайовича;

7) Олійника Івана Сергійовича;

8) Середу Данила Григоровича;

9) Шум Оксану Сергіївну.

9. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора ліцею, про зарахування учнів до 10 класу.

На підставі наказу МОН України №367 від 16.04.2018 року «Про затвердження порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти», рішення педради від 06.06.2025 р. (протокол № 14) та на підставі заяв батьків від 19.05.2025 р. Яна Олександрівна запропонувала зарахувати до 10 класу наступних учнів:

1) Бойко Надію Олександрівну;

2) Вертелецького Євгена Миколайовича;

3) Давиденка Олександра Валерійовича;

4) Мезенцева Нікіту Миколайовича;

5) Олійника Івана Сергійовича;

6) Середу Данила Григоровича;

7) Шум Оксану Сергіївну.

УХВАЛИЛИ:

1. Зарахувати до 10 класу наступних учнів:
 - 1) Бойко Надію Олександрівну;
 - 2) Вертелецького Євгена Миколайовича;
 - 3) Давиденка Олександра Валерійовича;
 - 4) Мезенцева Нікіту Миколайовича;
 - 5) Олійника Івана Сергійовича;
 - 6) Середу Данила Григоровича;
 - 7) Шум Оксану Сергіївну.

10. СЛУХАЛИ:

Я. РЯБОКІНЬ, директора ліцею, про випуск учнів 11 класу.

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року № 2157-IX, наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 «Про затвердження Порядку переведення учнів закладу загальної середньої освіти на наступний рік навчання» (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 08.05.2019 №62, зі змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2021 №268 «Деякі питання переведення учнів на наступний рік навчання»), наказу МОН №274 від 28.03.2022 року "Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні", наказу Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2024 року № 1771, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 06 січня 2025 року за № 24/43430, "Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2015 року № 306", на підставі результатів підсумкового

оцінювання, з метою організованого закінчення поточного навчального року в закладі освіти Яна Олександрівна запропонувала:

1. Випустити з ліцею 20 червня 2025 року із врученням свідоцтв про повну загальну середню освіту з відзнакою учнів 11 класу:

- 1) Бойка Андрія Юрійовича;
- 2) Свердліченка Радіона Андрійовича.

3. Випустити з ліцею 20 червня 2025 року із врученням свідоцтв про повну загальну середню освіту звичайного зразка учням 11 класу:

- 3) Кравченка Олександра Олександровича;
- 4) Пица Максима Васильовича;
- 5) Титаренка Анатолія Анатолійовича;
- 6) Ткаченка Олександра Андрійовича;
- 7) Тургана Рустама Олександровича;
- 8) Шума Артема Сергійовича.

УХВАЛИЛИ:

1. Випустити з ліцею 20 червня 2025 року із врученням свідоцтв про повну загальну середню освіту з відзнакою учнів 11 класу:

- 1) Бойка Андрія Юрійовича;
- 2) Свердліченка Радіона Андрійовича;

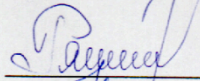
2. Випустити з ліцею 20 червня 2025 року із врученням свідоцтв про повну загальну середню освіту звичайного зразка учнів 11 класу:

- 3) Кравченка Олександра Олександровича;
- 4) Пица Максима Васильовича;
- 5) Титаренка Анатолія Анатолійовича;
- 6) Ткаченка Олександра Андрійовича;

7) Тургана Рустама Олександровича;

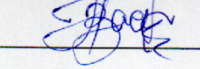
8) Шума Артема Сергійовича.

Директор



Яна РЯБОКІНЬ

Секретар



Ірина НАЗАРЕНКО

Присутні:

Т. БАШТАН
Н. ДЕМЧЕНКО
Л. ДІХТЯРЕНКО
Н. ЖУВАКА
Н. ПЩЕНКО
Н. КАПУСТЯН
Т. КАРА
І. КАРИЙ
І. КЛЕЦ
Т. КОВАЛЕНКО
Н. КРАВЕЦЬ
Т. КУЩЕНКО
М. ОБЕРЕМОК
А. ПРИПЛЯЛО
С. ПРИПЛЯЛО
І. РАТУШНЯ
С. СІЛЬЧЕНКО
Н. СНІСАР
Л. ШУДРОВА

Пронумеровано та прошнуровано

47 сторінок (листків)

Директор

Я.РЯБОКІНЬ