



**ЧЕРКАСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
імені Богдана Хмельницького

Програма практики

«НАУКОВО-ВИКЛАДАЦЬКА ПРАКТИКА»

Структурний підрозділ	ННІ економіки і права, кафедра туризму і готельно-ресторанної справи
Освітній ступінь	Магістр
Спеціальність Освітня програма Курс	242 Туризм і рекреація «Туризм» 1
Обсяг	90 годин, 3 кредити
1. Перелік нормативних документів, які необхідно оформити для проведення практики (клопотання, договір, тощо), порядок їх оформлення та подання	Наказ про проведення практики Заява про дистанційне проходження практики (за потребою)
2. Мета та завдання практики	Практика є складовою освітньо-професійної підготовки фахівців за спеціальністю «Туризм і рекреація», основне завдання якої – закріпити теоретичні знання, оволодіння здобувачами сучасними методами, формами навчально-виховної роботи у закладах вищої освіти, формування в них професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних умовах, виховання інтересу до професії, вивчення та використання передового й новаторського педагогічного досвіду при викладанні фахових дисциплін Завданням практики є закріплення теоретичних знань : - формування у них психолого-педагогічних і методичних умінь викладання фахових дисциплін у системі вищої школи; - формування вмінь професійного і педагогічного спілкування зі студентською аудиторією; - вироблення вмінь організації основних форм навчання у вищій школі, застосування сучасних технологій і методик навчання;

	- встановлення органічного зв'язку теоретичних знань з практичним навчанням та вихованням; - надання можливості для самостійної педагогічної діяльності здобувачів, вияву їх творчого потенціалу; - зв'язок навчання з науково-дослідницькою роботою, професійною освітою, самоосвітою; - виховання у пошукачів морально-етичних якостей викладача вищої школи, індивідуального творчого стилю педагогічної діяльності, потреби в самоосвіті.
3. Загальні та професійні компетентності, які формуються під час практики	ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією. СК8. Здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти. СК9. Здатність доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері туризму та з дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
4. Результати навчання за цим видом практики	РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань. РН13. Планувати, організовувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки. РН14. Планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, розробляти їх методичне забезпечення. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання у вищій школі фахових дисциплін» здобувач повинен вміти:

	- формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері туризмології. - застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу. - демонструвати соціальні навички під час командної роботи, науково-освітньої діяльності, проходження апробації результатів проведених досліджень. - демонструвати навички особистого професійного розвитку, планування власного часу, формування власної кар'єрної траєкторії.
5. Місце проведення практики (перелік типів закладів)	Науково-викладацька практика передбачає роботу у бібліотеці і у тісному зв'язку з викладачами кафедри туризму і готельно-ресторанної справи і керівником, в аудиторіях, передбачає збір та обробку необхідних матеріалів для лекцій і семінарів, проведення аудиторних занять. -
6. Зміст практики: детальний та послідовний перелік видів роботи студента на практиці із зазначенням тривалості роботи впродовж дня	Зміст практики - це підготовка і проведення однієї лекції і одного семінарського заняття. 1) До лекції потрібно підготувати текст за темою, заданою керівником, підготувати презентацію і провести лекційне заняття. 2) За цією ж темою потрібно розробити план семінарського заняття, з використанням різних методик і форм роботи. Провести семінарське заняття. 3) Підготувати тему для проведення кураторської години. Під час виконання завдань поглиблюються та закріплюються теоретичні знання та практичні навички студента. Після закінчення практики студент звітується перед керівником про виконання індивідуальних завдань за визначеними керівником темами.
7. Види індивідуальних завдань (для студентів, які навчаються за індивідуальним планом, або з поважних причин не можуть виконувати основну програму)	Студенти, які навчаються дистанційно повинні: 1) підготувати текст лекції за темою, заданою керівником і підготувати презентацію за цією темою. 2) розробити план семінарського заняття, з використанням різних методик і форм роботи. Скласти кросворд за категоріями цієї теми

практики, або навчаються дистанційно)	3) Підготувати матеріали для кураторської годин на тему патріотичного виховання					
8. Вимоги до звіту про проходження практики: оптимальний перелік документів, які мають бути створені студентом у результаті практичної роботи (за потреби доповнити зразками оформлення)	Звіт з практики має містити відомості про виконання студентом усіх розділів програми практики, відповідно до завдань. Має включати текст лекції і структуру семінару. Обсяг звіту повинен складати до 15-20 друкованих сторінок тексту і повинен містити матеріали кураторської години. Звіт друкується на аркушах білого паперу формату А4 через півтора міжрядкових інтервали шрифтом Times New Roman 14 розміру. Текст необхідно друкувати залишаючи поля таких розмірів: ліве - 25 мм, праве - 10 мм, верхнє і нижнє - 20 мм. Текст звіту поділяють на розділи, відповідно до структури програми практики. Оформлений за всіма зазначеними вимогами і прорецензований звіт з практики приймається викладачем-керівником практики від ЗВО в університеті протягом тижня після її закінчення і захищається прилюдно у визначий час.					
9. Форми і методи контролю	Залік					
10. Критерії оцінювання за видами роботи (компоненти оцінювання: - види практичної роботи, - змістова частина документів, стилістичне та граматичне оформлення тощо)	Підсумки практики підводяться у процесі складання студентами заліку. Залік проводиться у формі захисту звіту практики перед академічною групою. Головними критеріями оцінювання результатів науково-викладацької практики є: - якість матеріалів лекції і семінарів; - якість проведених занять - рівень сформованості умінь та навичок систематизувати і робити висновки. - вміння застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю; - демонструвати соціальні навички під час командної роботи, науково-освітньої діяльності. За результатами науково-викладацької практики студенти складають звіт і захищають його. Загальна оцінка включає суму балів за основні види завдань практики: <table><tr><td>Завдання</td><td>Максимальна кількість балів за завдання</td></tr><tr><td>Підготовка лекційних та семінарських занять</td><td>30</td></tr></table>		Завдання	Максимальна кількість балів за завдання	Підготовка лекційних та семінарських занять	30
Завдання	Максимальна кількість балів за завдання					
Підготовка лекційних та семінарських занять	30					

	Проведення лекційних та семінарських занять	30
	Підготовка та проведення виховного заходу	10
	Зміст звіту	20
	Захист практики	10
	Підсумкова оцінка знань, умінь та навичок студента, набутих під час практики, встановлюється за 100-бальною шкалою	
11. Форми підбиття підсумків практики	Привселюдний захист звіту практики перед академічною групою та комісією з числа викладачів кафедри туризму і готельно-ресторанної справи	
12. Методичні рекомендації (з урахуванням особливостей спеціальності/освітньої програми)	Матеріали лекцій і семінарів з дисципліни «Методика викладання у вищій школі фахових дисциплін»	
13. Інформаційні ресурси для підготовки до проходження практики	Матеріали лекцій і семінарів з дисципліни «Методика викладання у вищій школі фахових дисциплін», підручники з педагогіки 1. Академічна доброчесність в університеті: погляд і роль студентів. URL: https://saiup.org.ua/novyny/akademichnadobrochesnist-v-universyteti-poglyad-rol-studentiv/. 2. Актуальні проблеми розвитку вищої освіти: навч.-метод. посіб. [За заг. ред. В.Стинської, Л.Прокопів] / Авт. кол.: Стинська В.В., Прокопів Л.М., Завгородня Т.К., Нагачевська З.І., Савчук Б.П., Стражнікова І.В., Єгорова І.В., Ковальчук В.М., Салига Н.М. Івано–Франківськ, 2021. 430 с. 3. 3. Вітвицька С. С., Андрійчук Н. М. Основи педагогіки вищої школи / Fundamentals of Higher School Pedagogy: Білінгвальний навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. 2-ге вид. перероб і доп. Житомир: Вид-во ЖДУ, 2019. 312 с. 4. Гриценко І.С., Огарь С.В., Кутепова В.М., Светочева І.І. Організація та проведення лабораторних, практичних та семінарських занять: метод рек. для викладачів. Х., 2014. 28 с. 5. Стинська В., Карпенко О. Тренінгові технології у практиці підготовки майбутніх викладачів закладу вищої освіти. Людинознавчі студії. Серія «Педагогіка». 2021. № 12 (44). С. 172–177 6. Ягоднікова В. В. Я Інтерактивні форми і методи навчання у вищій школі: навч.-метод. посіб. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2009. 80 с.	

14. Програма затверджена на засіданні кафедри	Кафедра туризму і готельно-ресторанної справи, Протокол №1 від 28.08.2023
---	--