Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

Nama Mata Kuliah	**:**	**Sistem Operasi**
Kode Mata Kuliah	**:**	**SIF001**
Semester	**:**	**1**
SKS	**:**	**3**

Penyusun/Tim Penyusun:
MUHAMAD ROSIDIN, M.KOM.

Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Siber Muhammadiyah
2022

SIBERMU
UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

Halaman Pengesahan

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Sistem Operasi
Kode Mata Kuliah : SIF001
Semester : 1
SKS : 3 SKS

Koordinator Mata Kuliah

Nama : Muhamad Rosidin, M.Kom.
Nomor Kepegawaian : 19890814202110020001
Pangkat/Golongan : III/a, Penata Muda
Jabatan Fungsional : Pengajar
Email : rosidin@sibermu.ac.id
Fakultas/Program Studi : Teknologi dan Ilmu Kesehatan/S1 PJJ – Sistem Informasi
Universitas : Universitas Siber Muhammadiyah
Jumlah Tim Pengajar : 1 orang

Yogyakarta, 12 Agustus 2022

Menyetujui.
Ketua Program Studi
S1 PJJ – Sistem Informasi



Muhamad Rosidin, M.Kom.
NIDN: 0514088903

Koordinator Mata Kuliah



Muhamad Rosidin, M.Kom
NIDN: 0514088903

Pendahuluan

Visi Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

Menjadi program studi siber terpercaya serta unggul dalam bidang sistem informasi yang profesional, kompetitif, kreatif dan dijiwai nilai-nilai Islam melalui sistem pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh.

Misi Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

1. Mengembangkan layanan pembelajaran yang diakui secara global dan mudah dengan mengedepankan nilai Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Kemuhammadiyahan.

2. Mempersiapkan teknologi inovatif dan visioner pada bidang sistem informasi yang mampu berkontribusi bagi pemerintahan dan industri serta mampu memberdayakan umat.

3. Mempersiapkan enterpreneur handal, inovatif dan profesional yang mampu menjawab tantangan perkembangan industri dan teknologi di bidang sistem informasi.

Tujuan Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

1. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, profesional, berkompetensi tinggi dan berwawasan kebangsaan yang memiliki sikap dan etika hidup yang sesuai dengan norma agama dan hukum kenegaraan.

2. Menyediakan sumber daya manusia profesional serta kompeten untuk mendukung proses Industri Kreatif.

3. Menghasilkan karya yang dapat dimanfaatkan masyarakat berbasis hasil penelitian mahasiswa dan dosen serta dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan ilmu pengetahuan.

4. Membentuk karakter mahasiswa dengan melakukan mitra kerja sama dari berbagai institusi dan industri dalam bentuk workshop, pelatihan rutin atau yang lain.

Latar Belakang Mata Kuliah

Uraikan latar belakang, profil atau analisis kebutuhan mata kuliah tersebut

Mata kuliah ini membahas tentang konsep-konsep dasar sistem operasi, mulai dari pengenalan sistem operasi, struktur sistem operasi, proses, thread, penjadwalan CPU, sinkronisasi proses, deadlock, manajemen memori, virtual memory, sistem file, implementasi sistem file, pengenalan Linux, instalasi Linux, dan diakhiri dengan ujian akhir semester.

Tujuan Mata Kuliah

Uraikan tujuan atau manfaat dari mata kuliah tersebut

Tujuan yang didapat ketika mempelajari Mata Kuliah Sistem Operasi

1. Memahami konsep dasar sistem operasi
2. Menjelaskan struktur sistem operasi
3. Menerapkan konsep proses dan thread
4. Meningkatkan kemampuan dalam penjadwalan CPU
5. Menangani sinkronisasi proses dan deadlock
6. Memahami manajemen memori dan virtual memory
7. Menerapkan konsep sistem file dan implementasi sistem file
8. Mampu menggunakan sistem operasi Linux
9. Menginstal sistem operasi Linux

SIBERMU
UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

Rencana Pelaksanaan Kegiatan Perkuliahan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian pembelajaran mata kuliah harus disesuaikan/berdasarkan capaian pembelajaran program studi sesuai profil lulusan yang telah ditetapkan di dalam dokumen kurikulum program studi. Capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah tersebut perlu dianalisis agar dapat diimplementasikan dalam pembelajaran, sehingga mahasiswa akan dapat menunjukkan kinerja hasil belajar sesuai dengan Capaian pembelajaran tersebut. Capaian pembelajaran terdiri atas unsur-unsur:

1. *Sikap*
2. *Pengetahuan (Penguasaan Pengetahuan)*
3. *Keterampilan Umum*
4. *Keterampilan Khusus,*

namun tidak harus setiap mata kuliah itu capaian pembelajarannya memenuhi 4 (empat) unsur tersebut.

Capaian Pembelajaran Program Studi S1 PJJ – Sistem Infromasi berdasarkan Profil Lulusan adalah sebagai berikut:

<table>
<tr><td>LOGO</td><td colspan="6">PT, FAKULTAS, PROGRAM STUDI</td><td>Kode Dokumen</td></tr>
<tr><td colspan="8">RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</td></tr>
<tr><td colspan="2">MATA KULIAH (MK)</td><td>KODE</td><td colspan="2">Rumpun MK</td><td>BOBOT (sks)</td><td>SEMESTER</td><td>Tgl Penyusunan</td></tr>
<tr><td colspan="2">MK01</td><td></td><td colspan="2"></td><td>T= … P= …</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">OTORISASI</td><td colspan="2">Pengembang RPS</td><td colspan="2">Koordinator RMK</td><td colspan="2">Ketua Program Studi</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Capaian Pembelajaran (CP)</td><td colspan="7">CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</td></tr>
<tr><td>CPL1</td><td colspan="6">Mampu memahami dan menjelaskan dasar logika, prinsip matematika, ekspresi, aspek modular, linearitas dan non-linearitas struktur data pada perangkat lunak</td></tr>
</table>

	CPL2	Mampu memahami dan menjelaskan dasar logika, prinsip matematika, ekspresi, aspek modular, linearitas dan non-linearitas struktur data pada perangkat lunak
	Dst.	…
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1/CPL1	Menjelaskan konsep dan teori dasar logika dan struktur diskrit untuk mendukung permodelan dan penganalisaan masalah
	CPMK2/CPL1	Mampu memahami dan menerapkan dasar-dasar pemrograman serta mengembangkan algoritma untuk pemecahan masalah komputasi.
	CPMK4/CPL1	Mampu menerapkan prinsip pemecahan masalah dan algoritma dalam konteks pengembangan perangkat lunak yang lebih kompleks dan lebih terstruktur.
	CPMK4/CPL2	Menerapkan konsep dan teori dasar pemrograman komputer untuk membantu memecahkan masalah
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Memahami pengertian sistem operasi dan peranannya dalam komputer.
	Sub-CPMK1	Menganalisis struktur dasar sistem operasi dan hubungan antara komponen-komponennya seperti kernel, shell, sistem file, dan manajemen memori.
	Sub-CPMK1	Mempelajari definisi dan karakteristik dari proses dalam sistem operasi, pengertian thread dan perbedaannya dengan proses.
	Sub-CPMK2	Memahami konsep penjadwalan CPU dalam sistem operasi
	Sub-CPMK2	Memahami definisi dan karakteristik dari deadlock dalam sistem operasi.
	Sub-CPMK2	Mempelajari teknik sinkronisasi proses untuk menghindari konflik dan mengatur akses bersama sumber daya.
	Sub-CPMK3	Memahami konsep dan strategi dalam manajemen memori dalam sistem operasi, Mempelajari konsep virtual memory sebagai solusi untuk memori fisik yang terbatas.
	Sub-CPMK3	Memahami konsep dan fungsi sistem file dalam penyimpanan dan pengaturan data dan Mempelajari implementasi dari berbagai jenis sistem file dalam sistem operasi.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu Memahami prinsip dasar Linux sebagai sistem operasi open-source dan Mempelajari perintah-perintah dasar dalam lingkungan Linux dan penggunaannya.
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu Mempelajari langkah-langkah instalasi Linux dan konfigurasi awal sistem.

Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi dan cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan mata kuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK di atas.
Pustaka	**Utama :**
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang dikembangkan oleh dosen pengampu.
	Pendukung :
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi,
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim pengampu mata kuliah
Matakuliah syarat	Tuliskan matakuliah prasyarat jika ada.

Matriks Pembelajaran

Matrik pembelajaran ini terdiri atas kolom yang tersusun seperti dalam tabel berikut:

Pekan ke-	(Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian	Materi/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran			Latihan yang dilakukan/ Pengalaman Belajar	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
				Model	A	S				
Pekan 1 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi	Pengenalan Sistem Operasi	- Definisi dan fungsi sistem operasi	Contextual Instruction	✓	✓	Mahasiswa mempersiapkan	HARDSKILL: Tingkat:	0	Model 1

	dan fungsi sistem operasi						buku pedoman prodi dengan membaca RPS	Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.		
Pekan 2 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur sistem operasi	Struktur Sistem Operasi	- Modul-modul sistem operasi	Contextual Instruction	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 2
Pekan 3 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep proses	Proses	- Definisi proses	Contextual Instruction	✓		Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat:	3	Modul 3

								kejujuran, disiplin.		
Pekan 4 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep thread	Thread	- Definisi thread	Contextual Instruction	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 4
Pekan 5 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan algoritma penjadwalan CPU	Penjadwalan CPU	- Algoritma penjadwalan FCFS	Contextual Instruction	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	10	Modul 5
Pekan 6 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sinkronisasi proses	Sinkronisasi Proses	- Semboyan kritis	Contextual Instruction	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab	10	Modul 6

								SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.		
Pekan 7 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan solusi deadlock	Deadlock	- Penyebab deadlock	Contextual Instruction	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	10	Modul 7
Pekan 8 (3 x 50 menit)	Menguji pemahaman dan penerapan konsep serta teori yang telah dipelajari melalui ujian tengah semester.	UJIAN TENGAH SEMESTER	CPMK 1 dan CPMK 2		✓		Tes Essay dan Pilihan Ganda	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	30	

Pekan 9 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen memori	Manajemen Memori	- Alokasi memori	Contextual Instruction	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 9
Pekan 10 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep virtual memory	Virtual Memory	- Definisi virtual memory	Contextual Instruction	✓		Assigment Database	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 10
Pekan 11 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem file	Sistem File	- Struktur sistem file	Contextual Instruction	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab	6	Modul 11

								SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.		
Pekan 12 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan implementasi sistem file	Implementasi Sistem File	- Implementasi sistem file FAT	Contextual Instruction	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	6	Modul 12
Pekan 13 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan pengenalan Linux 1	Pengenalan Linux 1	- Sejarah Linux	Contextual Instruction	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	6	Modul 13

Pekan 14 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menjelaskan pengenalan Linux 2	Pengenalan Linux 2	- Struktur direktori Linux	Contextual Instruction	✓	✓	Tugas/Quiz pilihan ganda/true false	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	6	Modul 14
Pekan 15 (3 x 50 menit)	Mahasiswa mampu menginstal sistem operasi Linux	Instalasi Linux	- Persiapan instalasi Linux	Contextual Instruction	✓	✓	Praktikum	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.	3	Modul 15
Pekan 16 (3 x 50 menit)	Menguji pemahaman dan penerapan konsep serta teori yang telah dipelajari melalui ujian akhir semester.	UJIAN AKHIR SEMESTER	CPMK 3 dan CPMK 4		✓		Tes Essay dan Pilihan Ganda	HARDSKILL: Tingkat: Penguasaan materi, ketepatan menjawab	30	

								SOFTSKILL: Tingkat: kejujuran, disiplin.		

SIBERMU
UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Uraian tugas yang meliputi *assignment, quiz,* dan forum (diskusi)

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	1
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Satu

Tujuan Tugas

rumusan kemampuan yang diharapkan dapat dicapai oleh mahasiswa bila ia berhasil mengerjakan tugas ini (hardskill dan soft skill)

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Basis Data atas tugas yang diberikan tentang teori-teori dasar basis data dalam bentuk quiz/tugas pilihan ganda/true false/matching.

Uraian Tugas

Obyek garapan: .....(Berisi deskripsi obyek material yang akan distudi dalam tugas in).....

Menjawab beberapa pertanyaan mengenai konsep dasar basis data

Batasan yang harus dikerjakan: .....(Berupa uraian besaran, tingkat kerumitan, dan keluasan masalah dari obyek material yang harus distudi, tingkat ketajaman dan kedalaman studi yang distandarkan).....

1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas secara individu
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan: .....(Berupa petunjuk tentang teori / teknik / alat yang sebaiknya digunakan, altematif langkah-langkah yang bisa ditempuh, data dan buku acuan yang wajib dan yang disarankan untuk digunakan, ketentuan dikerjakan secara kelompok/ individual).....

1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Quiz/tugas yang disediakan bisa dikerjakan berkali-kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan: .....(Uraian tentang bentuk hasil studii kinerja yang harus ditunjukkan/disajikan (misal hasil studi tersaji dalam paper minimum 20 halaman termasuk skema, tabel dan gambar, dengan ukuran ker-tas kuarto, diketik dengan type dan besaran huruf yang tertentu, dan mungkin dilengkapi sajian dalam bentuk CD dengan format power point).....

Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	**:**	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	**:**	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.

SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
1SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

SIBERMU
UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	2
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Dua

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar ERD atas tugas yang diberikan tentang teori-teori ERD dalam bentuk quiz/tugas pilihan ganda/true false/matching.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Menjawab beberapa pertanyaan mengenai konsep dasar ERD

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas secara individu
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Quiz/tugas yang disediakan bisa dikerjakan berkali-kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	**:**	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	**:**	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.

SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

SIBERMU
UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	3
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Tiga

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu merancang basis data dalam bentuk ERD sesuai dengan kebutuhan proses bisnis atas tugas yang diberikan tentang ERD dengan membuat ilustrasi dan deskripsi dalam bentuk assigment.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Mengatasi kebutuhan proses bisnis basis data dalam bentuk ERD

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan assigment secara individu
2. Mahasiswa diminta mengumpulkan hasil pekerjaannya
3. Setiap mahasiswa diminta untuk menyajikan hasil analisis kebutuhan masing-masing dalam bentuk gambar dan teks

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Mahasiswa menyajikan hasil analisis dalam bentuk gambar dan teks

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Mengumpulkan laporan hasil tentang analisis ERD dari kasus yang ingin diselesaikan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	**:**	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	**:**	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.

SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

SIBERMU
UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	4
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Empat

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu menginstall software yang dibutuhkan atas tugas yang diberikan tentang dasar-dasar SQL dalam bentuk laporan praktikum.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Mengatasi kebutuhan proses bisnis basis data dalam bentuk ERD

Batasan yang harus dikerjakan:

1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan assigment secara individu
2. Mahasiswa diminta mengumpulkan hasil pekerjaannya
3. Setiap mahasiswa diminta untuk meng-capture bukti instalasi software dan menyajikannya dalam bentuk laporan praktikum

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:

1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Mahasiswa menyajikan hasil analisis dalam bentuk gambar dan teks

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Mengumpulkan laporan hasil tentang instalasi software.

Kriteria Penilaian

1. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

2. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	**:**	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	**:**	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.

SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

SIBERMU
UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	5,6,7,9
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Lima, Enam, Tujuh dan Delapan

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami dan menjalankan perintah-perintah SQL dasar basis data atas tugas yang diberikan tentang SQL dalam bentuk essay.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Mempraktekan perintah-perintah SQL sesuai dengan kebutuhan proses bisnis basis data.

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan essay secara individu
2. Mahasiswa diminta mengerjakan sampai batas minimal nilai

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Mahasiswa dapat mengulangi quiz/tugas beberapa kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	**:**	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	**:**	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.

SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

SIBERMU
UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	10
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Sembilan

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu merancang database dengan perintah SQL sesuai dengan kebutuhan proses bisnis atas tugas yang diberikan tentang SQL dengan membuat database dalam bentuk assigment.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Mengatasi kebutuhan proses bisnis basis data dalam bentuk basisdata

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan assigment secara individu
2. Mahasiswa diminta mengumpulkan hasil pekerjaannya
3. Setiap mahasiswa diminta untuk menyajikan hasil analisis kebutuhan masing-masing dalam bentuk database

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Mahasiswa menyajikan hasil analisis dalam database

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Mengumpulkan database hasil tentang SQL dari kasus yang ingin diselesaikan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	**:**	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	**:**	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.

SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

SIBERMU
UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	11,12
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Sepuluh dan Sebelas

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Model Data Relasi atas tugas yang diberikan tentang teori-teori Relasi dalam bentuk quiz/tugas pilihan ganda/true false/matching.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Menjawab beberapa pertanyaan mengenai konsep dasar Model Data Relasi

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas secara individu
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Quiz/tugas yang disediakan bisa dikerjakan berkali-kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	**:**	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	**:**	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.

SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

SIBERMU
UNIVERSITAS SIBER MUHAMMADIYAH

Rancangan Tugas dan Kriteria Penilaian

Mata Kuliah	:	Basis Data
Semester	:	1
Pekan ke	:	13,14
SKS	:	3 SKS
Tugas Ke	:	Duabelas

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami konsep dasar Normalisasi atas tugas yang diberikan tentang teori-teori Normalisasi dalam bentuk quiz/tugas pilihan ganda/true false/matching.

Uraian Tugas

Obyek garapan:
Menjawab beberapa pertanyaan mengenai konsep dasar Model Data Normalisasi

Batasan yang harus dikerjakan:
1. Mahasiswa diminta untuk mengerjakan quiz/tugas secara individu
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:
1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester
2. Quiz/tugas yang disediakan bisa dikerjakan berkali-kali

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:
Quiz/tugas yang sudah dikerjakan akan otomatis menampilkan nilai ketika sudah selesai dan dapat dikerjakan berulang-ulang sampai memenuhi standar minimal nilai kelulusan.

Kriteria Penilaian

a. **Penilaian *Hard Skills***

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	80≥ …..	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	75 ≤ AB < 80	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	65 ≤ B < 75	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
BC	60 ≤ BC < 65	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	50 ≤ C < 60	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	35 ≤ D < 50	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	… < 35	Tidak menjawab

b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	**:**	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		**TANGGUNG JAWAB**
Definisi Secara Operasional	**:**	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.

SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampIr tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.

Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35

Referensi

1. Abdul Kadir (2009). Dasar Perancangan dan Implementasi Database Relasional. Penerbit: Andi
2. Muslihudin, M. (2016). Analisis Dan Perancangan Sistem Informasi Menggunakan Model Terstruktur Dan UML. Penerbit Andi.