



**ІЧНЯНСЬКА ГІМНАЗІЯ ІМЕНІ ВАСИЛЬЧЕНКА ІЧНЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
(ІЧНЯНСЬКА ГІМНАЗІЯ ІМ. ВАСИЛЬЧЕНКА)**

вул. Б.Хмельницького, 6, м. Ічня, 16703, тел. (4633) 2-14-86

E-mail: gimnaziavas2017@ukr.net, Web: <https://gimnaziaichna.e-schools.info>

Код ЄДРПОУ 31844084

НАКАЗ

13.06.2024

м. Ічня

№ 105-о

***Про підсумки проведення самооцінювання
якості освітньої діяльності за напрямом
«Освітнє середовище закладу освіти»***

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 4, частини 3 ст. 48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 № 1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (наказ від 03.06.2021 року № 64), наказу № 134-о «Про створення робочих груп та проведення у закладі щорічного самооцінювання у 2023-2024 навчальному році» від 11.09.2023 року та з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, якості освіти, постійного підвищення якості та результативності педагогічної діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу в травні-червні 2024 року було проведено вивчення та самооцінювання освітнього середовища закладу освіти робочою групою у складі :

- Грищенко Т.А. – практичний психолог (координатор групи);
- Нагорна Б.О. – заступник директора з НВР;
- Чаленко І. – голова учнівського самоврядування;
- Галіч А.В. – голова ПК;
- Майдан О.В. – завідувач господарством;
- Бойко К.О. – член батьківського комітету (за згодою).

Члени робочої групи протягом травня-червня 2024 року проводили спостереження за освітнім середовищем. Результати самооцінювання «Освітнє середовище закладу освіти» узагальнено у довідці (Додаток 1).

Ураховуючи результати самооцінювання освітнього середовища закладу,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити довідку про результати самооцінювання «Освітнє середовище закладу освіти» (додаток 1).

Людмила КУЦОВЕРА

2. Результати самооцінювання «Освітнє середовище закладу освіти» проаналізувати на засіданні педагогічної ради.

14.06.2024

Людмила КУЦОВЕРА

3. Об'єктивні результати щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу у 2023-2024 навчальному році за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» врахувати при складанні річного плану роботи та освітньої програми закладу на 2024-2025 н.р. з метою покращення якості освітньої діяльності закладу.

Червень-серпень 2024

Робоча група

4. Розробити та затвердити заходи щодо усунення виявлених недоліків (додаток 2).

Червень-серпень 2024

Робоча група

5. Результати щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу у 2023-2024 навчальному році за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» врахувати при підготовці щорічного звіту керівника закладу освіти.

Червень

Людмила КУЦОВЕРА

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор гімназії

Людмила КУЦОВЕРА

З наказом №105-о від 13.06.2024 ознайомлені:

_____ С.А. Борщ	_____ І.О. Бахманевич	_____ Б.О. Нагорна
_____ Я.В. Дорошенко	_____ Т.М. Швидченко	_____ Н.Б. Стрига
_____ Т.Б. Левицька	_____ В.О. Шелудько	_____ Н.М. Бойко
_____ А.В. Галіч	_____ Н.В. Поспелова	_____ Т.М. Баточенко
_____ О.В. Кмета	_____ П.А. Нестеренко	_____ М.М. Майдан
_____ А.А. Матвієнко	_____ С.В. Мілютенко	_____ С.М. Забіла
_____ Л.А. Курдик	_____ Т.О. Шарко	_____ І.Г. Магдибор
_____ А.О. Жданович	_____ М.М. Супрун	_____ Д.М. Івахно
_____ А.О. Грицай	_____ В.І. Зоць	_____ І.В. Чешко
_____ С.В. Куцовера	_____ В.В. Басанець	_____ С.А. Ярош
_____ Т.М. Кокоша	_____ Н.А. Коваль	_____ О.М. Логвиненко
_____ Т.П. Власко	_____ Г.А. Юденко	_____ А.В. Половінська
_____ Ю.В. Лісова	_____ Л.А. Горова	_____ О.А. Лисогор
_____ Л.М. Артюх	_____ Т.Є. Бутурлим	_____ О.О. Марченко
_____ Т.А. Грищенко		

ДОВІДКА
про результати проведення самооцінювання якості освітньої діяльності
за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти»

З метою об'єктивного проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» у гімназії була проведена певна робота, а саме:

- Видано наказ по гімназії від 11.09.2023 року за №134-о «Про створення робочих груп та проведення у закладі щорічного самооцінювання у 2023-2024 навчальному році».
- Призначено координаторів робочих груп.
- Призначено відповідальних осіб за напрямом вивчення освітнього середовища.
- Затверджено склад робочої групи.
- Визначено цілі та необхідні ресурси для проведення самоаналізу спостереження за освітнім середовищем.
- Визначено критерії та індикатори оцінювання.

Під час самооцінювання було визначено наступні об'єкти моніторингу: безпечне фізичне середовище закладу освіти, наявність необхідних для освітнього процесу та виконання освітньої програми приміщень відповідно до наповнюваності, забезпеченість обладнанням навчальних кабінетів і приміщень для виконання освітньої програми, архітектурна доступність приміщень і території, заходи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, функціонування бібліотеки, використання мережі Інтернет, організація харчування, попередження та протидія булінгу, правила поведінки у закладі.

Для проведення самооцінювання освітнього середовища використовувалися такі методи збору інформації: опитування (анкетування, фокус-групове дослідження), спостереження, аналіз документів та статистичних даних, інтерв'ювання вчителів гімназії.

Результати вивчення напряму «Освітнє середовище закладу освіти» наведено у таблиці:

№	Вимога	Висновок
1.1	Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці	1.1.1. У ході спостереження за освітнім середовищем закладу освіти встановлено, що територія та приміщення гімназії чисті, охайні та доглянуті. Територія закладу огорожена, є недоступною для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. Територія закладу частково освітується у вечірній та нічний час. Відсутні старі дерева, колючі кущі. Озеленення є достатнім. Завгосп закладу щоденно здійснює огляд території. За порядком під час перерв на подвір'ї і в приміщенні закладу слідкують чергові вчителі. Облаштовано спортивні майданчики, футбольне поле, яке має трав'яне покриття, ігровий майданчик для 1-4 класів. Укриття розташоване безпосередньо в гімназії, відповідає вимогам щодо утримання та експлуатації захисних споруд цивільного захисту, перебуває в належному технічному, санітарному та протипожежному стані. Умови для проведення навчальних занять забезпечено частково, оскільки ведуться ремонтні роботи. Кількість учнів гімназії не перевищує його проєкtnу потужність.

		1.1.2. У закладі наявні 30 навчальних кабінетів, з них 11 кабінетів для початкових класів, 2 кабінети інформатики, спортивна зала, тренажерна зала, їдальня, кабінет медичної сестри, бібліотека. У навчальних класах наявні телевізори, мультимедійні дошки або інтерактивні панелі, за винятком двох класів. У гімназії є персональні робочі місця для педагогічних працівників. Облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу. Навчання здобувачів освіти здійснюється в одну зміну. Навчальні кабінети початкової школи знаходяться на першому поверсі, крім одного класу, що знаходиться на другому поверсі. Навчальні кабінети середньої та старшої школи знаходяться на другому та третьому поверхах. У приміщеннях гімназії повітряно-тепловий режим та освітлення відповідають санітарним нормам. Регулярно проводиться вологе прибирання. Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримується в належному стані. Наявні рукомийники, вода, мило, електричні сушки для рук. Всі навчальні кабінети обладнані з урахуванням санітарно-гігієнічних вимог та вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності. В наявності акти-дозволи на проведення занять у кабінетах. Інструкції з ТБ затверджено та оприлюднено в усіх кабінетах. 1.1.3. Інструктажі зі здобувачами освіти проводяться систематично. Про це свідчать записи в журналах інструктажів: журнал реєстрації первинного, позапланового і цільового інструктажів з безпеки життєдіяльності зі здобувачами освіти, журнал реєстрації інструктажів під час позакласних заходів зі здобувачами освіти. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах незвичайних ситуацій. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку. 1.1.4 У цьому році з працівниками гімназії проводилось навчання та перевірка знань з охорони праці. 1.1.5. Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Гарячим харчуванням за рахунок місцевого бюджету охоплені всі учні 1-4-х класів та учні 5-11-х класів пільгових категорій. 245 здобувачів освіти були охоплені гарячим харчуванням. В закладі діє система контролю безпечності харчових продуктів НАССР. 1.1.6. Комп'ютери закладу освіти не облаштовані технічними засобами та інструментами контролю за безпечним користуванням Інтернет. У гімназії проводиться робота з учнями щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. 1.1.7. У штатному розписі введено по 0,5 ставки практичного психолога та соціального педагога. У гімназії налагоджена робота з адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу.
--	--	--

1.2	Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	1.2.1. У гімназії розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Заходи проводяться регулярно, відповідно до плану роботи. До них залучаються усі категорії учасників освітнього процесу. Заходи враховують вікові особливості здобувачів освіти. За результатами опитування 90,2% здобувачів освіти вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. 53, 2 % - ні разу на собі не відчували проявів цькування. 81,5 % учнів відповіли, що їх права не порушуються. Всі педагогічні працівники пройшли навчання з психологічної підтримки. Заклад реагує на звернення про випадки булінгу, співпрацює з представниками правоохоронних органів, залучаючи їх до роботи з питань запобігання булінгу. 1.2.2. У гімназії розроблені за участю учасників освітнього процесу та оприлюднені правила поведінки. Здобувачі освіти ознайомлені з ними. Також кожен клас має свої правила поведінки, проте не завжди дотримується їх. 1.2.3. У гімназії постійно здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи.
1.3	Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1.3.1. У закладі освіти наявна індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж). Потреби у відкритті інклюзивних класів не було: відповідних заяв від батьків дітей не надходило. Планується відкриття ресурсної кімнати, так як за програмою "Спроможна школа" заклад забезпечений дидактичними засобами для дітей з ООП. 1.3.2. Заклад освіти забезпечений фахівцями, необхідних для реалізації інклюзивного навчання. 1.3.3. Гімназія у разі потреби співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. 1.3.4. На основі спостережень встановлено, що в гімназії формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки здобувачів освіти. 1.3.5. Бібліотека гімназії використовується для організації навчально-пізнавальної діяльності учнів. У закладі ресурси бібліотеки використовуються для проведення позаурочних заходів.

Рівні оцінювання за вимогами:

1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці – достатній;

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації – достатній;

1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору - достатній.

За напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» в цілому – ДОСТАТНІЙ

Додаток 2
до наказу по гімназії
№105-о від 13.06.2024

ЗАХОДИ

щодо покращення освітнього середовища закладу освіти

№ п/п	Завдання для виконання	Термін виконання	Відповідальна особа
1	Частковий ремонт огорожі закладу освіти.	Червень-серпень 2024	Майдан О.В.
2	Поновити контрастне маркування сходів.	Червень-серпень 2024	Майдан О.В.
3	Зробити заявку до відділу освіти на придбання посуду у гімназійну їдальню.	Серпень 2024	Куцовера Л.В.
4	Урізноманітнити меню новими стравами.	Серпень 2024	Кізуб О.В.
5	Облаштувати ресурсну кімнату для роботи з дітьми з ООП.	Вересень 2024	Куцовера Л.В.
6	Розпочати створення інформаційно-ресурсного центру.	Вересень-жовтень 2024	Шульга Л.А.
7	Зробити заявку до відділу освіти на облаштування тіньового навісу для учнів 1-4 класів гімназії.	Серпень 2024	Куцовера Л.В.
8	Зробити заявку до засновника на ремонт та облаштування приміщення кабінету фізики.	Серпень 2024	Куцовера Л.В.
9	Зробити заявку до засновника на ремонт та облаштування частини укриття освітнього закладу.	Серпень 2024	Куцовера Л.В.
10	Проведення додаткової роботи з питань виявлення насильства та дискримінації у закладі освіти (проведення анонімного опитування учнів, створення «Скриньки довіри», куди учні мали б змогу писати про їх проблеми)	Вересень 2024	Грищенко Т.А.
11	З метою подальшого формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору вживати заходи щодо оновлення бібліотечного фонду ЗО та поповнення бібліотеки сучасною літературою	Протягом року	Шульга Л.А.
12	Встановлення на комп'ютерну техніку засобів та/або програмного забезпечення для фільтрації несумісного с освітнім процесом контенту	Вересень 2024	Борщ С.А.
13	Провести навчання (тренінги) для учасників освітнього процесу щодо ознак булінгу, його видів; недискримінаційного підходу в освіті тощо.	Вересень-жовтень 2024	Грищенко Т.А.
14	Здійснювати моніторинг результативності роботи та заходів, щодо протидії булінгу. Проводити анкетування та тестування батьків та педагогів.	Протягом року	Грищенко Т.А.
15	Залучення спеціалістів різних фахів та служб для проведення профілактичної роботи серед учнів гімназії.	Протягом року	Нагорна Б.О.