ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Nama Madrasah	**:**	**.....**
Nama Penyusun	**:**	**.....**
NIP	**:**	**.....**
Mata pelajaran	**:**	**Al Quran Hadis**
Fase D, Kelas / Semester	**:**	**VII (Tujuh) / I (Ganjil) & II (Genap)**

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Satuan Madrasah : ……..
Tahun Pelajaran : 20.. / 20..
Fase D, Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase D, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mad thabi'i, mad far'i, dan bacaan gharib agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
Hadis	Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt., sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan

Elemen	Capaian Pembelajaran
	akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bemuamalah, semangat menuntut ilmu agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekularisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Al-Qur'an dan Hadis Pedoman Hidupku	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, nama-nama lain, dan fungsi Al-Qur'an dengan penuh rasa cinta sebagai pedoman hidup utama.	Pengertian Al-Qur'an, Nama-nama lain Al-Qur'an, Fungsi Al-Qur'an	4 JP
	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian Hadis dan fungsinya terhadap Al-Qur'an sebagai wujud cinta kepada Rasulullah Saw.	Pengertian Hadis, Fungsi Hadis terhadap Al-Qur'an	4 JP
	Peserta didik mampu menyajikan kesimpulan tentang kedudukan dan cara memfungsikan Al-Qur'an dan Hadis sebagai dua sumber cinta yang tak terpisahkan dalam kehidupan sehari-hari.	Kedudukan Al-Qur'an dan Hadis, Cara memfungsikan Al-Qur'an dan Hadis	4 JP
Bab 2 : Merenungkan Kekuasaan Allah SWT dan Menggapai RahmatNya	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Asy-Syams (91):1-10 tentang kekuasaan Allah dan pentingnya menyucikan jiwa sebagai wujud cinta kepada-Nya.	Isi kandungan QS. Asy-Syams (91):1-10	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Ali Imran: 190 tentang tanda-tanda kebesaran Allah bagi *ulul albab* dan mengaitkannya dengan rasa cinta dan	Isi kandungan QS. Ali Imran: 190	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	syukur.		
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadis riwayat Bukhari tentang rahmat Allah dan menyajikan kesimpulan tentang cara menggapai rahmat-Nya melalui perenungan dan amal saleh.	Isi kandungan Hadis riwayat Bukhari tentang rahmat Allah	4 JP
Bab 3 : Menggapai Ridha Allah SWT dengan Sikap Dermawan dan Menghindari Kikir	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Lail (92): 1-7 dan Hadis tentang janji kemudahan dan kemuliaan dari Allah sebagai balasan cinta bagi orang yang dermawan.	Isi kandungan QS. Al-Lail (92): 1-7, Hadis tentang kedermawanan	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Lail (92): 8-11 dan Hadis tentang ancaman kesulitan dan bahaya dari sifat kikir sebagai penghalang cinta.	Isi kandungan QS. Al-Lail (92): 8-11, Hadis tentang sifat kikir	4 JP
	Peserta didik mampu menyajikan gagasan dan merancang sebuah proyek sederhana sebagai implementasi nyata dari sikap cinta melalui kedermawanan.	Implementasi sikap dermawan	4 JP
Bab 4 : Memperindah Bacaan Al-Qur'an dengan Tajwid	Peserta didik mampu memahami dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Thabi'i sebagai dasar dari semua bacaan panjang, sebagai pondasi cinta dalam membaca Al-Qur'an.	Hukum bacaan Mad Thabi'i	4 JP
	Peserta didik mampu memahami,	Hukum bacaan Mad Wajib Muttashil	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	membedakan, dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Wajib Muttashil, menunjukkan keseriusan cinta dalam setiap detail bacaan.		
	Peserta didik mampu memahami, membedakan, dan mempraktikkan hukum bacaan Mad Jaiz Munfashil, serta membandingkannya dengan Mad Wajib Muttashil sebagai penyempurna ilmu cinta pada Al-Qur'an.	Hukum bacaan Mad Jaiz Munfashil	4 JP
Bab 5 : Terhapus Kesalahanku, Karena Dia Maha Pengampun	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Balad (90): 1-10 tentang hakikat perjuangan hidup manusia sebagai pengantar untuk memahami pentingnya cinta dan ampunan Allah.	Isi kandungan QS. Al-Balad (90): 1-10	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Az-Zumar (39): 53 tentang luasnya rahmat dan ampunan Allah, untuk menumbuhkan sikap optimis dan cinta yang tak pernah putus kepada-Nya.	Isi kandungan QS. Az-Zumar (39): 53	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 153 dan menyajikan kesimpulan tentang cara menjadikan sabar dan shalat sebagai sarana praktis untuk menggapai cinta dan	Isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 153	4 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	pertolongan Allah.		
Bab 6 : Menggapai Kebahagiaan dengan Sabar dan Syukur	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadis riwayat Muslim dari Shuhaib bin Sinan tentang indahnya kondisi seorang mukmin yang selalu beruntung dalam keadaan suka (syukur) dan duka (sabar) sebagai manifestasi cinta.	Hadis riwayat Muslim dari Shuhaib bin Sinan	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas tentang janji pertolongan dan kemudahan yang menyertai kesabaran, untuk menumbuhkan cinta dan harapan saat menghadapi kesulitan.	Hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas	4 JP
	Peserta didik mampu menganalisis isi kandungan Hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang musibah sebagai penghapus dosa dan menyajikan kesimpulan praktis cara menggapai kebahagiaan melalui sabar dan syukur.	Hadis riwayat Bukhari Muslim dari Abu Hurairah	4 JP
Total Alokasi Waktu			**72 JP**

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....
NIP. .....

....., ... 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP. .....