

TEMPLATE
LAPORAN PELAKSANAAN EVALUASI KURIKULUM



Di susun oleh :

LEMBAGA PENJAMINAN MUTU INTERNAL
UNIVERSITAS MEDIKA SUHERMAN
BEKASI

DAFTAR ISI

Contents

DAFTAR ISI	2
LEMBAR PENGESAHAN	3
KATA PENGANTAR	4
BAB I PENDAHULUAN	6
A. Latar Belakang.....	6
B. Tujuan Evaluasi.....	7
BAB II METODOLOGI EVALUASI	8
A. Pendekatan Evaluasi.....	8
B. Instrumen yang Digunakan.....	8
C. Sumber Data.....	8
D. Tujuan Evaluasi.....	8
E. Manfaat Evaluasi Kurikulum.....	9
BAB III HASIL EVALUASI DAN TEMUAN	10
BAB IV PENUTUP	14
Referensi	15

LEMBAR PENGESAHAN

Dokumen laporan evaluasi kurikulum tahun.....telah dinyatakan sesuai, dan dapat dijadikan dasar dalam kegiatan evaluasi kurikulum berikutnya, atau kegiatan pengembangan kurikulum. Dokumen ini bersifat internal dan tidak disalah gunakan ke pihak eksternal di lingkungan Universitas Medika Suherman

Bekasi,.....20.....

Ketua Program Studi

.....

Dekan

.....

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, kami dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Evaluasi Kurikulum pada Program Studi **Sarjana Kebidanan dan Pendidikan Profesi Bidan**, tahun akademik **20... 20.....** ini dengan baik. Laporan ini disusun sebagai bagian dari upaya untuk menilai, mengevaluasi, dan memperbaiki kurikulum yang diterapkan, guna memastikan kualitas pendidikan yang diberikan senantiasa relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, serta kebutuhan dunia kerja dan profesi bidan.

Pendidikan kebidanan, dengan **visi.....** memiliki peran yang sangat penting dalam mencetak tenaga kesehatan yang kompeten, profesional, dan siap menghadapi tantangan di dunia kesehatan, khususnya dalam pelayanan ibu dan anak. Oleh karena itu, evaluasi kurikulum ini dilakukan untuk memastikan bahwa kurikulum yang ada dapat menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan, pengetahuan, dan sikap yang sesuai dengan standar kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja.

Laporan ini mencakup analisis terhadap berbagai komponen kurikulum, mulai dari tujuan pembelajaran, struktur mata kuliah, metode pengajaran, hingga sistem evaluasi yang digunakan. Hasil evaluasi ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang mendalam mengenai kekuatan dan kelemahan kurikulum yang ada, serta memberikan rekomendasi untuk perbaikan yang dapat diterapkan dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan di Program Studi Sarjana **xxxx**.

Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, baik dari dosen, mahasiswa, maupun para pemangku kepentingan lainnya, yang telah memberikan masukan dan partisipasi aktif dalam proses evaluasi. Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan ini.

Kami berharap laporan evaluasi kurikulum ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi pengembangan kurikulum yang lebih baik, serta meningkatkan kualitas pendidikan **kebidanan** di institusi kami. Semoga hasil evaluasi ini dapat menjadi dasar bagi perbaikan kurikulum yang lebih relevan, efektif, dan berkualitas, untuk mencetak

lulusan yang siap menghadapi tantangan di dunia kerja serta memberikan kontribusi positif bagi masyarakat.

Bekasi, 1 Desember 202...

Tim Evaluasi Kurikulum

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan yang berkualitas merupakan salah satu aspek penting dalam menciptakan sumber daya manusia yang kompeten dan siap menghadapi tantangan di dunia kerja. Oleh karena itu, kurikulum sebagai inti dari sistem pendidikan harus selalu dievaluasi dan disesuaikan dengan perkembangan zaman, kebutuhan industri, dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi. Program Studi..... Fakultas..... tahun akademik 20.../20... melaksanakan evaluasi kurikulum, dengan terselenggara kegiatan ini, proses pembelajaran yang diberikan sesuai dengan tujuan pendidikan yang telah ditetapkan, serta relevan dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan masyarakat.

Evaluasi kurikulum yang dilakukan secara berkala tidak hanya bertujuan untuk menilai efektivitas kurikulum yang ada, tetapi juga untuk mengidentifikasi kelemahan, celah, dan potensi perbaikan yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Selain itu, evaluasi ini juga menjadi sarana untuk memperbarui dan menyempurnakan materi pembelajaran agar tetap relevan dengan tuntutan pasar kerja, perkembangan teknologi, serta hasil-hasil penelitian terbaru.

Seiring dengan perubahan yang terjadi di dunia pendidikan dan dunia industri, kebutuhan akan kurikulum yang adaptif dan responsif semakin mendesak. Oleh karena itu, penyusunan laporan evaluasi kurikulum ini dilatarbelakangi oleh keinginan untuk:

1. **Meningkatkan Kualitas Pendidikan:** Agar kurikulum yang diterapkan dapat memenuhi standar kualitas yang tinggi, serta relevan dengan perkembangan global dan kebutuhan industri.
2. **Menyesuaikan dengan Perkembangan Teknologi dan Ilmu Pengetahuan:** Agar kurikulum tetap sejalan dengan perkembangan teknologi yang cepat dan inovasi dalam dunia pendidikan.
3. **Memastikan Kesesuaian dengan Kebutuhan Dunia Kerja:** Agar lulusan yang dihasilkan mampu memenuhi kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia industri dan masyarakat.

4. **Peningkatan Keterlibatan *Stakeholder*:** Melibatkan berbagai pihak, termasuk dosen, mahasiswa, dan industri, dalam evaluasi kurikulum untuk mendapatkan pandangan yang komprehensif dan objektif.

Laporan ini diharapkan dapat memberikan dasar yang jelas bagi pengambilan keputusan dalam upaya perbaikan kurikulum yang lebih efektif dan berkualitas, serta mendukung upaya peningkatan daya saing lulusan di tingkat nasional dan global, dan dari hal ini akan dijadikan dalam pertimbangan kegiatan pengembangan kurikulum.

B. Tujuan Evaluasi

Tujuan dari evaluasi kurikulum ini adalah sebagai berikut:

- Mengidentifikasi kelemahan dan celah dalam kurikulum yang ada.
- Mendapatkan data untuk perbaikan dan pengembangan kurikulum di masa depan.
- Menyesuaikan kurikulum dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

BAB II

METODOLOGI EVALUASI

A. Pendekatan Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan pendekatan berbasis umpan balik yang dikumpulkan dari berbagai pemangku kepentingan, termasuk dosen, mahasiswa, dan industry/wahana praktek. Selain itu, data monev pembelajaran juga digunakan untuk mendukung analisis.

B. Instrumen yang Digunakan

Instrumen yang digunakan dalam evaluasi ini mencakup:

- Kuesioner berupa survei yang disebarakan kepada mahasiswa dan dosen dan
- Wawancara dengan pemangku kepentingan, seperti perwakilan dari dunia industri.
- Analisis dokumen, termasuk hasil monev pembelajaran dan kurikulum yang diterapkan.

C. Sumber Data

Sumber data yang digunakan meliputi hasil monev pendidikan, umpan balik dari mahasiswa, dosen, dan pembimbing industry/wahana praktek serta temuan-temuan penelitian terkait yang dapat menginformasikan perbaikan kurikulum.

D. Tujuan Evaluasi

Evaluasi kurikulum ini bertujuan untuk:

1. **Mengidentifikasi Kelemahan Kurikulum:** Mengungkap kelemahan dalam materi pembelajaran, metode pengajaran, dan implementasi kurikulum.
2. **Pengumpulan Data untuk Pengembangan Kurikulum:** Mengumpulkan informasi yang dapat digunakan untuk perbaikan dan pengembangan kurikulum yang lebih relevan dan sesuai dengan kebutuhan.

3. **Penyesuaian dengan Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi:**
Menyelaraskan isi kurikulum dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi terbaru.

E. Manfaat Evaluasi Kurikulum

Evaluasi kurikulum tahunan memberikan manfaat sebagai berikut:

- **Peningkatan Kualitas Pengajaran:** Meningkatkan kualitas pengajaran baik dari segi materi maupun metode yang digunakan dalam proses pembelajaran.
- **Penyesuaian Kurikulum:** Memastikan kurikulum selalu relevan dan dapat mengikuti kemajuan zaman serta kebutuhan dunia kerja.
- **Integrasi Nilai Sosial dan Budaya:** Mengintegrasikan nilai-nilai sosial dan budaya yang relevan dengan lingkungan pendidikan, serta membentuk karakter mahasiswa yang sesuai dengan tuntutan masyarakat.

BAB III
HASIL EVALUASI DAN TEMUAN

No	Topik dan Deskripsi	Indikator	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Tanggal	PIC
1	Tujuan Pembelajaran (Learning Objectives): Menilai apakah tujuan pembelajaran setiap mata kuliah jelas dan relevan dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan kebutuhan dunia kerja.	Kurikulum mencakup semua kompetensi dasar yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan.	Sebagian besar tujuan pembelajaran sudah relevan, namun beberapa mata kuliah perlu disesuaikan.	Menyesuaikan tujuan pembelajaran dengan perkembangan terbaru dalam setiap mata kuliah.	10 Desember 2025	Tim Pengembangan Kurikulum
2	Struktur dan Isi Kurikulum (Curriculum Structure and Content): Menilai apakah struktur dan materi pembelajaran relevan dan memadai untuk mencapai tujuan pembelajaran.	Kesesuaian dan keseimbangan antara mata kuliah teori dan praktikum.	Beberapa mata kuliah terlalu banyak teori, kurang praktek.	Menambah porsi pembelajaran berbasis praktik dan studi kasus industri.	20 Desember 2025	Tim Pengembangan Kurikulum
3	Metode Pengajaran dan Pembelajaran (Teaching and Learning Methods): Menilai keberagaman dan efektivitas metode pengajaran yang digunakan dalam pembelajaran.	Variasi metode pengajaran (kuliah, diskusi, studi kasus, pembelajaran berbasis proyek).	Penggunaan metode lebih pada ceramah, kurang interaktif.	Mengembangkan metode pengajaran lebih interaktif dan berbasis teknologi.	25 Desember 2025	Tim Pengajaran

No	Topik dan Deskripsi	Indikator	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Tanggal	PIC
4	Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran (Assessment and Evaluation): Menilai sistem penilaian yang digunakan untuk mengukur pencapaian tujuan pembelajaran.	Keberagaman bentuk penilaian (ujian, tugas proyek, penilaian berbasis kompetensi).	Bentuk penilaian belum cukup beragam, lebih fokus pada ujian tertulis.	Menambah penilaian berbasis proyek dan keterampilan praktis.	5 Januari 2026	Tim Evaluasi
5	Kualitas Dosen (Quality of Faculty): Menilai kompetensi dosen dalam mengajar dan relevansinya dengan materi yang diajarkan.	Kualifikasi akademik dosen dan pengalamannya di bidang terkait.	Kualifikasi dosen memadai, namun beberapa dosen kurang pengalaman praktis di industri.	Menyelenggarakan pelatihan bagi dosen untuk meningkatkan pengalaman praktis dan relevansi pengajaran.	15 Januari 2026	Kepala Program Pendidikan
6	Ketersediaan dan Pengelolaan Sumber Daya (Resources and Infrastructure): Menilai apakah fasilitas dan materi ajar memadai untuk mendukung pembelajaran.	Ketersediaan ruang kelas, laboratorium, teknologi, dan materi ajar.	Fasilitas memadai, namun teknologi pembelajaran perlu diperbarui.	Pengadaan perangkat teknologi terbaru untuk mendukung pembelajaran berbasis digital.	20 Januari 2026	Manajer Sumber Daya
7	Keterlibatan Dunia Industri dan Masyarakat (Industry and Community Involvement): Menilai sejauh mana dunia industri terlibat dalam	Program magang, keterlibatan profesional industri, dan penerapan hasil	Keterlibatan industri terbatas pada beberapa mata kuliah.	Meningkatkan kerjasama dengan industri melalui lebih banyak program magang dan proyek berbasis industri.	30 Januari 2026	Tim Pengembangan Kurikulum

No	Topik dan Deskripsi	Indikator	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Tanggal	PIC
	pengembangan kurikulum.	penelitian dalam kurikulum.				
8	Relevansi dengan Kebutuhan Pasar Kerja (Labor Market Relevance): Menilai apakah kurikulum memenuhi kebutuhan kompetensi di pasar kerja.	Kesesuaian antara kompetensi yang diajarkan dengan kompetensi yang dicari oleh pemberi kerja.	Kompetensi yang dibutuhkan industri sudah tercakup, tetapi perlu tambahan keterampilan praktis.	Menambahkan keterampilan teknis dan soft skills yang lebih relevan dengan dunia kerja.	10 Februari 2026	Tim Pengembangan Kurikulum
9	Integrasi Nilai Sosial dan Budaya (Integration of Social and Cultural Values): Menilai sejauh mana kurikulum mengintegrasikan nilai sosial, budaya, dan etika.	Pengenalan nilai sosial, budaya, dan etika dalam mata kuliah.	Nilai sosial dan budaya sudah dimasukkan, namun perlu lebih banyak aplikasi di lapangan.	Menambahkan lebih banyak kegiatan lapangan dan studi kasus yang terkait dengan nilai sosial dan budaya.	20 Februari 2026	Tim Pengembangan Kurikulum
10	Evaluasi dan Perbaikan Berkelanjutan (Continuous Improvement and Evaluation): Menilai mekanisme evaluasi yang ada untuk perbaikan kurikulum secara berkelanjutan.	Pelaksanaan evaluasi kurikulum secara rutin dan berkala, dengan umpan balik dari mahasiswa, alumni, dan industri.	Evaluasi rutin dilakukan, namun tindak lanjut dari umpan balik perlu ditingkatkan.	Mempercepat implementasi umpan balik dalam revisi kurikulum dan evaluasi program.	28 Februari 2026	Tim Evaluasi

No	Topik dan Deskripsi	Indikator	Hasil Monev	Rencana Tindak Lanjut	Tanggal	PIC
11	Dampak Terhadap Lulusan (Impact on Graduates): Menilai sejauh mana kurikulum berdampak pada kualitas lulusan yang siap bekerja atau melanjutkan studi.	Keberhasilan lulusan dalam memperoleh pekerjaan atau melanjutkan studi, serta keterampilan yang dibutuhkan dunia kerja.	Lulusan cenderung sukses mendapatkan pekerjaan, namun beberapa keterampilan praktis perlu ditingkatkan.	Meningkatkan peluang magang dan proyek industri untuk pengembangan keterampilan praktis.	10 Maret 2026	Kepala Program Pendidikan

BAB IV PENUTUP

Laporan evaluasi kurikulum tahun akademik 20..../20... program studi.....fakultas..... disusun dengan tujuan untuk memberikan gambaran yang komprehensif tentang kondisi kurikulum yang ada, serta mengidentifikasi area yang memerlukan perbaikan dan pembaruan. Proses evaluasi ini telah melibatkan berbagai pemangku kepentingan, termasuk dosen, mahasiswa, dan dunia industri, untuk memastikan bahwa kurikulum yang diterapkan tetap relevan, efektif, dan dapat memenuhi kebutuhan dunia kerja serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Dari hasil evaluasi yang telah dilakukan, ditemukan berbagai kekuatan kurikulum yang sudah baik, namun masih terdapat beberapa kelemahan yang perlu diperbaiki untuk menjamin bahwa pendidikan yang diberikan sesuai dengan tuntutan zaman. Oleh karena itu, rekomendasi yang dihasilkan dari evaluasi ini diharapkan dapat menjadi dasar bagi perbaikan dan pengembangan kurikulum yang lebih berkualitas dan adaptif.

Kami berharap laporan ini dapat memberikan kontribusi positif dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan di institusi ini, serta memberikan manfaat yang lebih besar bagi mahasiswa, dosen, dan dunia industri. Dengan komitmen untuk terus melakukan evaluasi dan perbaikan, kurikulum yang ada akan mampu menghasilkan lulusan yang kompeten, inovatif, dan siap menghadapi tantangan masa depan.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses evaluasi ini. Semoga upaya ini dapat membawa perubahan yang signifikan dalam peningkatan kualitas pendidikan di Universitas Medika Suherman.

