ННОД				
Раздел 1.				
1.1.	Ф.И.О. (квалификационная категория)	Гаврилова Евгения Владимировна		
1.2.	группа	старший возраст		
1.3.	дата	январь	продолжительность	25 минут
Раздел 2.				
2.1.	Тема	Зима. «Зимние забавы».		
2.2.	Цель	Формирование знаний и представлений детей о зиме в игровой форме.		
2.3.	Задачи	Образовательные: - обучать новым видам прыжков; - совершенствовать в лазанье; - закреплять технику метания в цель правой рукой; - обучать новым зимним играм.		
		Воспитательные: - воспитывать потребность к ежедневным занятиям физическими упражнениями; - развитие общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания.		
		Развивающие: - развивать физические качества: ловкость, быстроту, равновесие, гибкость, силу, общую выносливость; - содействовать развитию творческой двигательной деятельности, чувства ритма и образно-игровых представлений;		
2.4.	Образовательные области	Приоритетная: физическое развитие.		
		в интеграции: социально-коммуникативное развитие.		
2.5.	Предпосылки УДД	Личностные: формирование познавательной мотивации, умение слушать, устанавливать контакт со сверстниками проявляя при этом определенную степень уверенности и инициативности (например, в игре).		
		Познавательные: ориентировка в пространстве.		
		Регулятивные: умение работать по инструкции взрослого; понимание указанной ошибки и исправление по просьбе взрослого.		

		Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии, для решения познавательных задач; участвовать в совместных играх.
2.6.	Виды детской деятельности	Коммуникативная, двигательная, игровая.
2.7.	Форма организации ННОД	Фронтальная, поточная, обще-групповая.
2.8.	Методы и приемы, используемые в ННОД	По внешним признакам деятельности педагога и воспитанников: беседа. По источнику получения знаний: словесные, наглядные, практические. По степени активности и познавательной деятельности воспитанников: проблемный, игровой. Специфические методы: строго регламентированного упражнения; игровой метод (использование упражнений в игровой форме). По логичности подхода: индивидуально-дифференцированный подход. Методы обучения: проблемные, игровые. Приемы продуктивного подхода: проблемные ситуации. Методы развития воспитанников: 1. Воображаемые ситуации; 2. Проблемные ситуации, мотивирование детской деятельности.
2.9.	Предварительная работа	с детьми: беседа о зимних видах спорта и зимних забавах, подвижные игры на улице.
		с родителями: изготовление: снежков, альбома – зимние виды спорта.
2.10.	Оборудование	для педагога: снежок, мяч, 2 больших мешка, лыжи - 1, коньки – 1, санки игрушечные; плакаты по сказкам, картинки по зимним видам спорта для оформления зала.
		для детей: снежки на количество детей.

Раздел 3.

Структура ННОД		Продолжительность части	Содержание ННОД	Целевые ориентиры
3.1.	Вводная часть	2-3	Дети входят в спортивный зал. Зал оформлен снежинками, плакатами. А в центре стоят 2 больших мешка. Инструктор: Ребята посмотрите, что же это такое? Дети отвечают. Инструктор: Давайте подойдем и посмотрим, что там? Дети с инструктором открывают мешки и называют предметы, которые там находятся, и для чего они нужны.	Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, умеет подчиняться правилам, обладает развитым воображением, контролирует свои

			В одном мешке лыжи, коньки, санки игрушечные, а во втором снежки на количество детей. Инструктор: Ребята какое время года у нас сейчас? Дети отвечают: «Зима!» Инструктор: Правильно! Поэтому мы отправимся с вами отправимся на прогулку и возьмем с собой снежки. Ах, зима, зима, зима (ходьба в колонне по одному) Белоснежная пришла Как на тоненький ледок Выпал беленький снежок. Чтоб его не затоптать, На носочки надо встать (ходьба на носочках) Снегу мало. Под снежком Лед блестит несмело. Заскользим мы по ледку. Ловко и умело (ходьба скользящим приставным шагом, как на коньках). Начался снегопад. Снегу каждый очень рад. Побежим ловить снежинки, Побежим ловить пушинки (легкий бег) Мы замерзли. Ой, ой, ой. Побежали мы гурьбой (быстрый бег). Лепим, лепим мы снежки, Снеговые пирожки (ходьба с хлопками на каждый шаг). Вот какие снежки - Снеговые пирожки! Дети встают врассыпную. - упражнение на восстановление дыхания: Поднимая руки через стороны вверх – сделать глубокий вдох носом; опуская руки, на выдохе произнести букву «У» (изображая, как дует ветер).	движения и управляет ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать, способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, может следовать правилам безопасного поведения, проявляет любознательность, склонен наблюдать.

3.2.	Основная часть	19-20 Все упражнения выполняются 5-7 раз.	Инструктор: Ребята на улице сейчас жарко? Дети: Нет, на улице холодно, солнце светит, но не греет. Инструктор: Вы правы. Давайте побегаем, попрыгаем и поиграем в спортивном зале. Согласны? Дети: Да! Инструктор: А сейчас мы поиграем со снежками. Общеразвивающие упражнения со снежками: 1. Перекладывание снежка из одной руки в другую над головой. Со снежком хотим играть. Холодно его держать. В одной ладошке и в другой Подержим мы снежочек свой. 2. Повороты в стороны. На снежок ты погляди, Да смотри не урони. Погляди, погляди, Да смотри не урони. 3. Снежок на полу (наклоны вниз). Со снежком хотим играть. Холодно его держать. В одной ладошке и в другой Подержим мы снежочек свой. 4. Сидя, катание снежка по ногам вперед-назад. Со снежком хотим играть. Холодно его держать. 5. Сидя на пятках, катание вокруг себя. Ты снежок скорей бери и вокруг себя кати. 6. На спине. Перекладывание снежка под ногой. Со снежком хотим играть.	

			Холодно его держать. В одной ладошке и в другой Подержим мы снежочек свой. 7. Прыжки вокруг снежка на полу. Мы попрыгаем немножко, Мы погреем наши ножки. Раз-два-три, раз-два-три. Ты снежок скорей бери! Зашагали наши ножки, Мы погреем их немножко. Ходьба на месте, снежок в руке. Основные виды движения: Инструктор: Стало все белым-бело, Много снега намело, Тут ребята прибежали И играть снежками стали. 1. Метание снежков в цель правой рукой. 2. Лазанье по гимнастической стенке (достань снежинку). 3. Прыжки через сугробы (снежки). Инструктор: А теперь поиграем. Я называю сказку: «Снежная королев», «По щучьему веленью», «Снегурочка» и бросаю снежок (*мяч)*. Вы возвращаете его и вспоминаете любого героя из сказки. Инструктор: Ребята какие вы молодцы! Мы сейчас с вами поиграем еще в очень интересную игру, а называется она «Снежная королева». Из числа играющих выбирается водящий - «Снежная королева». Дети разбегаются по площадке, а «Снежная королева» старается дотронуться до них.	

			Тот, кого она коснулась, превращается в снежинку и остается на месте изображая фигуру. При повторении игры выбирается другой водящий, но из числа не проигравших. Проводится игра проводится со сменой 2-3 водящих. - упражнение на восстановление дыхания: Поднимая руки через стороны вверх – сделать глубокий вдох носом; опуская руки, на выдохе произнести «Ох!» (изображая, что устали).	
3.3.	Заключительная часть	2-3	Малоподвижная игра на релаксацию. «Дед Мороз» Инструктор: Ты Мороз, Мороз, Мороз Не щипай меня за нос, Уходи скорей домой, Стужу уноси с собой. А мы саночки возьмем, И с горы крутой — стрелой! Мы побегали немножко, И устали наши ноши ножки! Дети выполняют движения по тексту. Упражнения на релаксацию. Дети располагаются на полу и расслабляются. Инструктор: Дед Мороз сказал: «Всем спать!». И решил заколдовать. Мы лежим в густом снегу, Слушаем мы тишину. Руки легкие как пух И не смотрим мы вокруг. Окончанье есть у сказки: Деду Морозу в лес пора И ребятам тоже надо... Встали, в группе ждут дела!	

			В заключение: Инструктор: Ребята! Летом можно ходить на лыжах, кататься на коньках, санках с горки и играть в снежки? Дети отвечают: Нет. Инструктор: Правильно! Поэтому зима – замечательное время года для этих видов спорта и игр со снежками. И можно весело проводить время на улице. На санках покатаемся В сугробах покопаемся. Как здорово играть зимой Совсем не хочется домой. Мне с вами было интересно, а если вы довольны встречей - похлопайте в ладоши. И на этом наше занятие закончено. До свидания!	

БИБЛИОГРАФИЯ

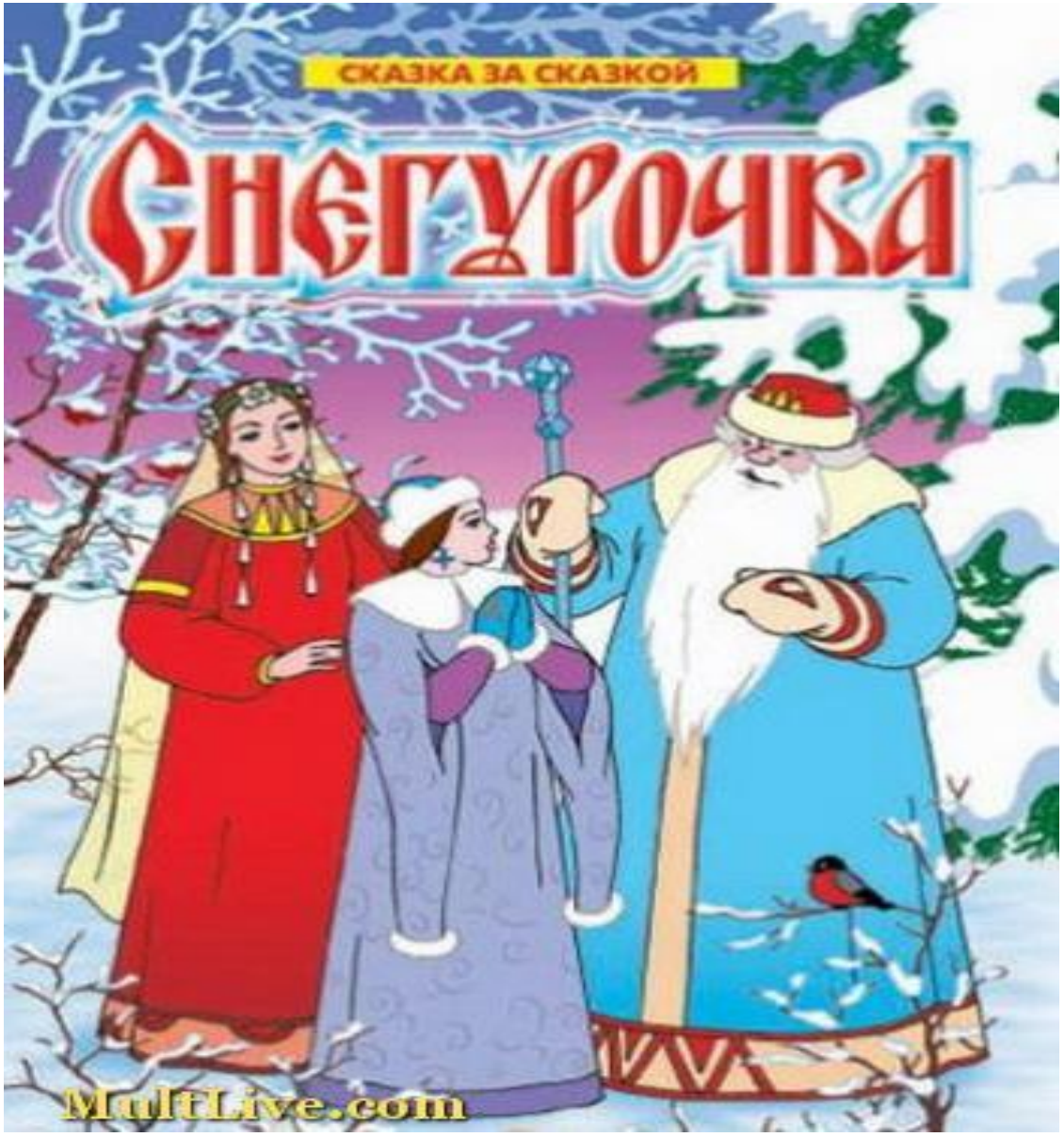
1. Детство: Примерная основная общеобразовательна программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева [и др.]. - СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2013.
2. Козак, О. Н. Большая книга игр для детей от 3 до 7 лет / О. Н. Козак. - СПб. : Союз, 2002.
3. Литвинова, М. Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: практическое пособие / М. Ф. Литвинова. - М.: АЙРИС-ПРЕСС, 2003.
4. Осокина, Т. И. Игры и развлечения детей на воздухе / Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Л. С. Фурмина. - М. : Просвещение, 1983.
5. Осокина Т.И. Физическая кул ьтура в детском саду. М.: Просвещен не, 1986.
6. ПензулаеваЛ.И. Физкультурные занятия с детьми. М.: Просвещение, 1996.
7. Интернет-источник:http://otebe.info/stihi/detskie-stihi-pro-zimu.

Приложение 1. Зимние игры и забавы.

Приложение 2. Сказка «Снежная королева».

Приложение 3. Сказка «По щучьему велению».

Приложение 4.


СКАЗКА ЗА СКАЗКОЙ
Снегурочка
MultLive.com