



GUÍA DE FILOSOFÍA TERCERO MEDIO (AGOSTO)

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

PUNTAJE: (Total: 20 p) _____ NOTA _____

Instrucciones: Lea comprensivamente y luego desarrolle las actividades.
Aprendizaje Esperado: Analizar diferentes perspectivas filosóficas sobre la existencia humana y su esencia, proyectando respuestas posibles ante diversos cuestionamientos.
Indicadores de logro: Leen comprensiva y críticamente, analizan y argumentan ideas propias.

¿QUÉ ES LA EXISTENCIA HUMANA?

En la Primera Unidad de Filosofía conociste algunas de las principales aproximaciones filosóficas a los problemas de la realidad y del ser. Pero ¿es lo mismo ser que existir?
El objetivo principal de esta lección es la reflexión y la formulación de preguntas filosóficas acerca de la existencia humana.



CONOCIMIENTOS PREVIOS: (3 p)

- 1.- ¿Qué disciplinas abordan el tema de nuestra existencia?
.....
.....
.....
- 2.- ¿Existe alguna disciplina que pueda darnos una respuesta definitiva o completa acerca de la existencia humana? Fundamenta.
.....
.....
.....
- 3.- ¿Cuáles son tus inquietudes respecto a tu propia existencia? Menciona al menos dos.
.....
.....
.....

1.- EL CUERPO Y EL ALMA

La creencia de que los animales y, por lo tanto, también los seres humanos poseen un cuerpo y un alma está presente en múltiples culturas. Algunas sostienen las llamadas **teorías monistas**, en las que cuerpo y alma son dos caras de una misma realidad; y otras asumen **posturas dualistas**, en las que son elementos de naturaleza absolutamente distinta que se encuentran unidos sólo durante la vida.

Aunque existen muchas formas de dualismo, todas ellas comparten la idea de que el ser humano está constituido por una realidad material, el **cuerpo**, y una realidad espiritual, el **alma**. La muerte suele pensarse como la separación de ambos. Platón y Descartes, entre los filósofos, y el cristianismo, el judaísmo y el islam, entre las grandes religiones, defienden una concepción de este tipo.

Entre las posiciones dualistas aún es posible diferenciar entre quienes entienden que el cuerpo y alma individual sólo existen mientras están juntos, y aquellos que admiten la existencia del alma separada del cuerpo. En estos casos, la muerte se suele entender como un tránsito, es decir, como el paso de una forma de vida compuesta por el alma y el cuerpo a otra forma de vida simple, puramente anímica.

Platón, Descartes y las religiones en general entienden así la muerte como acceso a la trascendencia. Hay una gran variedad de concepciones acerca de lo que ocurre al alma tras su separación del cuerpo: desde la posibilidad de alcanzar la felicidad definitiva de la que hablan las grandes religiones monoteístas, hasta la creencia en la necesidad de que se purifique encarnándose sucesivamente en varios cuerpos, humanos o animales, como afirman Platón, el budismo, el hinduismo.

2.- ¿QUÉ HACEMOS AQUÍ?

El colombiano Gabriel García Márquez, en su novela El coronel no tiene quien le escriba, formuló el problema de la existencia humana con mucha claridad.

“Los seres humanos no nacen para siempre el día que sus madres los alumbran: la vida los obliga a parirse a sí mismos una y otra vez, a modelarse, a transformarse, a interrogarse (a veces sin respuesta), a preguntarse para qué diablos han llegado a la Tierra y qué deben hacer en ella”.

(García Márquez, G. El coronel no tiene quien le escriba. 1961)

3.- LA INTELIGENCIA SENTIENTE

Xavier Zubiri (1898-1983), filósofo español, propuso una nueva concepción de la realidad, que atribuye a los seres humanos una inteligencia sentiente. Aunque **sentir** e **inteligir** se puedan tomar como dos operaciones diferentes, **se encuentran unidas** en la estructura de la inteligencia sentiente. Es decir, la inteligencia no es independiente del sentir.

“Frente al dualismo platónico de Ideas y Cosas sensibles, Aristóteles restauró la unidad del objeto, haciendo de las Ideas las formas sustanciales de las Cosas. Pero mantuvo siempre el dualismo de sentidos e inteligencia: cada una de estas facultades ejecutaría un acto completo por sí mismo. Creo, sinceramente, que es necesario superar este dualismo y hacer de la aprehensión de la realidad un acto único de intelección sentiente.”

(Zubiri, X. Notas sobre la inteligencia humana. 1966)

4.- EL ANIMAL RACIONAL

Como ya sabes, para las corrientes racionalistas, la razón es fundamental para el ser humano, pues mediante ella conoce y se hace preguntas sobre su propia naturaleza y la del mundo que lo rodea. Así lo plasmó René Descartes en el siglo XVII.

“Al examinar, después, atentamente lo que yo era, y viendo que podía fingir que no tenía cuerpo y que no había mundo ni lugar alguno en el que me encontrase, pero que no podía fingir por ello que yo no existía, sino que, al contrario, del hecho mismo de pensar en dudar de la verdad de otras cosas se seguía muy evidente y ciertamente que yo era; mientras que, con solo haber dejado de pensar, aunque todo lo demás que alguna vez había imaginado existiera realmente, no tenía ninguna razón para creer que yo existiese, conocí por ello que yo era una sustancia cuya esencia o naturaleza no es sino pensar, y que, para existir, no necesita de lugar alguno ni depende de cosa alguna material. De manera que este yo, es decir, el alma por la cual soy lo que soy, es enteramente distinta del cuerpo

e incluso más fácil de conocer que él y, aunque el cuerpo no existiese, el alma no dejaría de ser todo lo que es.”

(Descartes, El Discurso del método. 1637)

5.- EL ANIMAL LIBRE

Para Jean-Jacques Rousseau (1712-1778), filósofo francés de la Ilustración, **lo que distingue al ser humano no es su racionalidad, sino su libertad**. Las ideas de Rousseau se verán reflejadas en las bases de la Revolución francesa de 1789.

“Todo animal tiene ideas, puesto que tiene sentidos, incluso combina sus ideas hasta cierto punto, y el hombre no difiere de la bestia en este aspecto más que del más al menos (...); no es, pues, tanto el entendimiento lo que distingue específicamente al hombre de entre los animales, como su calidad de agente libre. La naturaleza dirige a todo animal, y la bestia obedece. El hombre experimenta la misma impresión, pero se reconoce libre de asentir, o de resistir; y es sobre todo en la conciencia de esta libertad donde se muestra la espiritualidad de su alma.”

(Rousseau, J. J. Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres. 1755)

6.- EL ANIMAL SOCIAL

La antropología filosófica, rama de la filosofía que estudia y busca comprender las distintas culturas humanas, considera que la colaboración con otros en la vida social posibilita nuestra humanización.

“Toda nuestra vida se halla encuadrada en esta estructura interpersonal y social, que es condición de posibilidad de nuestra humanización o deshumanización, en la medida en que nos permite crecer como sujetos autónomos en colaboración humanizadora con los otros sujetos participantes en esa red de comunicación, o estorba nuestro proceso humanizador objetivándonos, alienándonos y haciéndonos vivir en condiciones en que se nos hace imposible poder existir y crecer como personas, en libertad y en medio de estructuras de libertad y de justicia.”

(Beorlegui, C. Antropología filosófica: urdimbre solidaria y responsable. 1999)

ACTIVIDADES

A partir de la lectura y reflexión de los textos anteriores, contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿Qué querrá decir García Márquez al afirmar que la vida obliga a los seres humanos “a parirse a sí mismos una y otra vez”? (2 p)

.....
.....
.....
.....

2.- ¿Qué te parece más correcto decir: tengo un cuerpo o soy un cuerpo? Explícalo. (2 p)

.....
.....
.....

.....

.....

3.- A partir de la lectura número 6, ¿qué es la humanización para la antropología filosófica? (2 p)

.....

.....

.....

.....

4.- Si lo esencial en el ser humano es la racionalidad, ¿una persona incapaz de razonar deja de ser humana? Explícalo. (3 p)

.....

.....

.....

.....

5.- Cuando decimos que la esencia humana es la racionalidad, ¿nos referimos al acto de razonar o al potencial de razonamiento? Explícalo. (3 p)

.....

.....

.....

.....

6.- ¿estás de acuerdo con lo sostenido por Rousseau (lectura N° 5)? Fundamenta al menos con 2 argumentos. (2 p)

.....

.....

.....

.....

7.- ¿Cuál te parece la mejor definición del ser humano: un animal racional, una inteligencia sentiente, un animal libre, un animal social u otra? Fundamenta. (3 p)

.....

.....

.....

.....

AUTOEVALUACIÓN	SÍ	NO
Leí atentamente la guía		
Contesté todas las preguntas de la actividad		
Comprendí el contenido de los textos		
Mis respuestas implicaron una gran reflexión		

Indicadores de Logro	Ponderación	Sí	No
Identifican ideas importantes	20%		
Manifiesta comprensión de lo planteado	20%		
Asumen una postura personal	30%		

Fundamentan reflexivamente	30%		
----------------------------	-----	--	--