

Урок литературы в 5 классе с использованием образовательной платформы МЭО

Тема урока: **«Человек и природа в рассказе В.П. Астафьева «Васюткино озеро»**

Цель: формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.

Образовательные задачи.

1. Учить ориентироваться в тексте, определять идею рассказа.
2. Совершенствовать технику чтения.

Развивающие задачи.

1. Развивать восприятие учащимися в качестве малой родины – края.
2. Расширять словарный запас с помощью речевых средств выразительности (сравнение, эпитеты).

Воспитательные задачи.

1. Воспитывать любовь к родному краю, любовь к природе, родному языку.
2. Помочь учащимся осознать значение природы в жизни человека.

Ход урока

1. Оргмомент.

2. Актуализация знаний, побуждение интереса к теме

Ребята, сегодня на уроке мы будем говорить.... О чем? Догадайтесь сами, ответив на мои простые, но в то же время мудрые вопросы.

-Она величественна и похожа на океан.

-Она щедра и сурова.

-Она таит в себе загадки и ответы на многие вопросы.

-Она учит человека и наказывает за легкомыслие и эгоизм.

-Она раскинулась широкой полосой по центру Сибири и северу Европейской России.

Действительно, это **тайга**. Как вы думаете, “Что скрывает в себе тайга?” (**Тайну, загадку, силу, мощь, величие**)

Вторая часть “ребуса”:

-Он маленький, как песчинка в океане, как звездочка во Вселенной.

-Он беззащитный и в то же время сильный.

-Он сын и одновременно хозяин.

-Он по-детски легкомысленный и по-взрослому мудрый.

-Он совершает ошибку и исправляет ее.

(Васютка)

Как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня у нас на уроке?

(Мы вновь обратимся к произведению Астафьева «Васюткино озеро», попытаемся выявить авторскую идею, выяснить, какова взаимосвязь между человеком и природой).

А эпиграфом к нашему уроку станут слова В.П.Астафьева: «Землю люблю свою и не устаю удивляться её красоте и неистощимому терпению и доброте...И жизнь предоставляла мне постоянную возможность быть на природе и с природой».

Исходя из эпиграфа, давайте сформулируем тему нашего урока

(Человек и природа). Тема нашего сегодняшнего урока – «Человек и природа в рассказе».

3. Анализ рассказа «Васюткино озеро».

Мы с вами знаем, что родиной В.П.Астафьева является- Сибирь, а рассказ автобиографичен. А что означает это слово?

Автобиографичность—это свойство художественного произведения отражать реальные события жизни автора, основан на воспоминаниях детства и повествует о том, что случилось с писателем на самом деле. Воспоминания о детстве дороги Астафьеву потому, что в детские годы в трудных обстоятельствах складывалась личность, начинался человек.

Словарная работа (платформа МЭО)

Ребята, дома вы прочитали рассказ В.П. Астафьева «Васюткино озеро». Понравился ли он вам? В рассказе вы встретились со словами, которые вам были непонятны. Давайте найдём такие слова.

Зайдите на платформу МЭО. Откройте занятие №23 интернет-урок №2. Пролистайте вниз и остановитесь на разделе «Работаем с лексикой».

Ознакомьтесь со значением следующих слов. Найдите в тексте предложения с данными словами.

Самостоятельно найдите значение следующих слов: *рассолодеть, фарт, путина, перемёт, тоня, валежина, желна*. При выполнении задания нужно воспользоваться толковым словарём.

Работа с текстом рассказа «Васюткино озеро» (платформа МЭО)

Перейдите к разделу «Работаем с текстом рассказа». Опираясь на текст, ответьте на вопросы и выполните задания (ответ запишите в специально отведённом поле).

Составление характеристики главного героя (платформа МЭО)

Давайте поговорим о Васютке и для этого обратимся к разделу «Обсуждаем. Герой рассказа» (ответ запишите в специально отведённом поле).

5. Обобщение.

1. Почему же так назван рассказ?

Васютка открыл озеро, его не было на карте. Он привел отца и его бригаду к озеру, в котором водилось много речной рыбы. Тем самым помог потерявшим работу взрослым, выйти из отчаяния.

2. Где же находится это озеро? Зачитайте.

3. Какие мысли возникают у вас после чтения рассказа «Васюткино озеро»?какова же всё-таки взаимосвязь между человеком и природой?

Нужно изучать и знать природу, знать повадки животных, уметь ориентироваться. Ведь мальчик мог погибнуть в тайге. Автор заставляет читателя больше узнать о своем крае.

4. Какова идея рассказа? Что хотел донести В.П.Астафьев до читателя?

Автор показал одновременно суровость, строгую красоту и щедрость тайги.

Необходимо любить, беречь свой край, гордиться им, как гордился и любил свой край сам автор.

5. Какой Васютка? Дайте характеристику героя.

Добрый, заботливый, пытливый, ловкий, внимательный, славный, выносливый, терпеливый, разумный, смелый, разговорчивый, откровенный, рассудительный.

6. Домашнее задание (платформа МЭО)

Задание с открытым ответом. План фрагмента «В лесу».

