AKTUALISME: JURNAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Online-ISSN: xxxx-xxxx
JPAI
Published by Sekolah Tinggi Agama Islam Darul Amanah, Sukorejo, Kendal, Jawa Tengah

AKTUALISME: Journal of Islamic Religious Education
Volume. 1, Number. 1, Juli 2026
p-ISSN: on Procces, e-ISSN: xxxx-xxxx

Hlm : .....-.....
Journal Home Page :

https://ejournal.staidarulamanah.ac.id/index.php/PAI/index

TYPE THE TITLE OF YOUR PAPER HERE
(The title less than 15 words, Cambria 15)

First Author[1], Second Author[2] (Cambria 12)
[1] Affiliation (Department, Institution/University), Country (Cambria 10)
[2] Affiliation (Department, Institution/University), Country (Cambria 10)
Email : first author[1], second author[2] (Cambria 10)

Abstract

The abstracts submitted to Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam should be clear, concise, and descriptive, using English and Indonesian, which consists of 150-250 words. The abstract contains the scope of the study, objectives, methods, research results, and conclusions. This section is separate from articles, using single space, Cambria 10, single space.
Keywords: *term1, term2, term3. E.g., management, public, trust (Cambria 10, italic)*

Abstrak

Abstrak yang dikirim ke Al-Fikri: Jurnal Studi dan Penelitian Pendidikan Islam harus jelas, ringkas, dan deskriptif, dengan menggunakan bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia, yang terdiri dari 150-250 kata. Abstrak memuat ruang lingkup kajian, tujuan, metode, hasil penelitian dan kesimpulan. Bagian ini terpisah dari artikel, yang ditulis dengan satu spasi, Cambria, ukuran 10, satu spasi.
Kata Kunci: *term1, term2, term3. E.g., manajemen, publik, kepercayaan (Cambria 10, italic)*

PENDAHULUAN

Bagian ini berisi latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, ringkasan studi relevan sebelumnya, kesenjangan pengetahuan, serta tujuan penelitian. Bagian ini akan mengungkap state of the art, keaslian penelitian, dengan gaya kutipan APA, spasi tunggal. Contoh: (Moleong, 2016), (Sheikhalizadeh & Piralaiy, 2017), (Levina et al., 2016).

Jurnal ini mencakup artikel penelitian, laporan penelitian asli, serta ulasan dalam bidang pendidikan Islam pada berbagai ranah, termasuk: 1) Kepemimpinan, 2) Hubungan Masyarakat, 3) Perilaku Organisasi, 4) Budaya Organisasi, 5) Manajemen Sumber Daya Manusia, 6) Manajemen Keuangan, 7) Pengambilan Keputusan, dan sebagainya.

Artikel yang dikirimkan merupakan karya asli penulis yang bebas dari plagiarisme, serta belum pernah dipublikasikan sebelumnya di jurnal ilmiah atau buku lain. Artikel yang

diterbitkan dalam jurnal ini harus sesuai dengan format penulisan artikel sesuai gaya jurnal ini. Ditulis dengan font Cambria 12, spasi tunggal.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian menjelaskan rancangan penelitian, populasi, dan sampel (sasaran penelitian), teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data.

Dalam penelitian kualitatif seperti studi kasus, fenomenologi, dan lainnya, minimal harus dijelaskan lokasi penelitian, keberadaan peneliti, subjek penelitian, informan, serta teknik pengumpulan data, disertai deskripsi analisis teknis data penelitian.

Dalam penelitian kuantitatif, perlu dipaparkan populasi, sampel, serta teknik analisis data.

TEMUAN DAN PEMBAHASAN

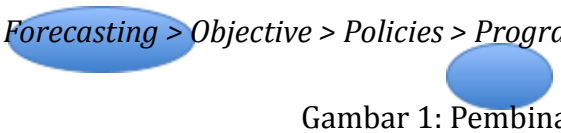
Peneliti perlu menyajikan sejumlah data lapangan penting (asli) yang diperoleh dari wawancara, observasi, kuesioner, survei, dokumen, dan teknik pengumpulan data lainnya. Temuan disajikan secara lengkap dan sesuai dengan ruang lingkup penelitian yang telah ditentukan.

Temuan dapat dilengkapi dengan tabel, grafik, dan/atau diagram. Tabel dan gambar diberi nomor dan judul. Contoh Tabel:

Tabel 1. Judul tabel ditulis di bagian atas

Title 1	Title 2	Title 3
entry 1	data	data
entry 2	data	data

Gambar, grafik, bagan, skema, atau diagram diberi nomor secara berurutan dengan judul di bawahnya, (font Cambria 12)



Gambar 1: Pembinaan Kualitas Dosen

Hasil analisis data dijelaskan dengan benar dalam artikel. Bagian pembahasan menjelaskan temuan secara logis, dikaitkan dengan sumber-sumber yang relevan.

KESIMPULAN

Kesimpulan berisi ringkasan singkat dari temuan dan pembahasan, disajikan secara singkat, naratif, dan konseptual. Hindari penggunaan poin (*bullet*) atau penomoran (*numbering*).

Kesimpulan dan rekomendasi penulis diberikan pada bagian ini dan konsisten menggunakan istilah “Kesimpulan”. Kesimpulan penelitian harus memenuhi tujuan mendesak dari studi dalam bagian ini. Dapat dilanjutkan dengan menyarankan penelitian relevan di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

Kutipan dan daftar pustaka mengacu pada gaya *American Psychological Association* (APA) edisi keenam, dengan menggunakan reference manager (Mendeley/Zotero).

1. Jurnal

   Baharun, H. (2016). Manajemen Kinerja Dalam Meningkatkan Competitive Advantage Pada Lembaga Pendidikan Islam. At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah, 5(2), 243–262.

   Levina, E. Y., Kutuev, R. A., Balakhnina, L. V., Tumarov, K. B., Chudnovskiy, A. D., & Shagiev, B. V. (2016). The Structure of the Managerial System of Higher Education's Development. International Journal Of Environmental & Science Education, 11(15), 8143–8153.

2. Prosiding

   Laal, M. (2011). Knowledge Management in Higher Education. Procedia Computer Science, 3, 544–549.

   Budiyanto, M. A. K., Waluyo, L., & Mokhtar, A. (2016). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran di Pendidikan Dasar di Malang. Proceeding Biology Education Conference, 13(1), 48.

3. Buku

   Hatum, A. (2010). Next Generation Talent Management: Talent Management to Survive Turmoil. London: Palgrave Macmillan.

   Gottschalk, P. (2005). Strategic Knowledge Management Technology. Hershey PA: Idea Group Publishing.