

GUIA DE APRENDIZAGEM – PEI - 2026

E. E. NELLY COLLEONE RAVAGNOLLI

Professor(a):Fernanda Valério		Componente Curricular: Matemática	6ºA/B - EF	3º Bimestre/2026
Justificativa: : Embora o conhecimento tenha sido sempre um fator chave da participação social, hoje, mais do que nunca, o conhecimento matemático e a visão científica são condições necessárias para a prática de uma cidadania reflexiva e consciente. Proporcionar a todos os estudantes condições necessárias para a aprendizagem e o bom desempenho por meio de questões e resolução de problemas de diversos graus de dificuldades individuais e em grupos.				
Objetivos: Orientar os estudantes para que consigam protagonizar a própria construção de conhecimentos por meio do prévio conhecimento das situações de aprendizagem e habilidades que serão desenvolvidas, dos objetos de conhecimento, estratégias didáticas e também critérios de avaliação que serão apresentados a eles durante as aulas.				
Conteúdos (Objetos do Conhecimento)	Aulas (temas)	Habilidades	Data (semanal)	Monitoramento
• Conversão de frações em números decimais por meio da divisão. • Representação visual de frações e números decimais. • Valor posicional dos algarismos em números decimais. • Composição e decomposição de números decimais. • Conversão entre frações com denominadores 10, 100 e 1000 e números decimais. • Representação de números racionais positivos (decimais e frações) na reta numérica. • Equivalência entre frações e números decimais. • Estimativas, arredondamentos e comparações de valores na reta.	Aula 1 - Representando números racionais na forma decimal Aula 2 - Composição e decomposição de números decimais Aula 3 - Números decimais na reta numérica Aula 4 - Resolução de problemas -Números decimais Aula 5 - Matific/Revisão	Aula 1 a 5: EF06MA08	03/08 a 07/08	
Estratégias de comparação e ordenação de números decimais. • Estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas.	Aula 6 - Comparação e ordenação de números decimais Aula 7 - Estratégias de adição e subtração com números decimais Aula 8 - Resolução de	Aula 6 a 10: EF06MA11	10/08 a 14/08	

• Problemas envolvendo adição e subtração com números decimais. - Representação de números racionais positivos (decimais e frações) na reta numérica. • Adição e subtração com números decimais.	problemas - Adição e subtração com números decimais Aula 9 - Aula de verificação - Números racionais na forma decimal e operações com números decimais Aula 10 - Matific/Revisão			
• Adição e subtração com números decimais, com alinhamento da vírgula. • Estratégias de cálculo mental, estimativas e uso de algoritmos. - Multiplicação de número natural por número decimal. • Multiplicação de número decimal por 10, 100 e 1000. • Valor posicional dos algarismos e posição da vírgula. - Multiplicação de número decimal por outro número decimal. • Estratégias de cálculo: decomposição, estimativa, cálculo direto e uso da calculadora. • Valor posicional dos algarismos e posição da vírgula na multiplicação com decimais. - Resolução de problemas envolvendo multiplicações com números decimais.	Aula 11 - Explorando adições e subtrações com números decimais Aula 12 - Multiplicação com números decimais –Parte 1 Aula 13 - Multiplicação com números decimais –Parte 2 Aula 14 - Resolução de Problemas envolvendo multiplicação com números decimais Aula 15 - Matific/Revisão	Aula 11 a 15: EF06MA11	17 a 21/08	
• Potenciação de números decimais e frações. • Relação entre multiplicação sucessiva e potenciação. • Estratégias de cálculo com números racionais positivos. • Divisão de número decimal por outro número decimal. • Divisão de número natural por número decimal. • Divisão de número decimal por número natural.	Aula 16 - Potenciação de números racionais Aula 17 - Divisão com números decimais Aula 18 - Resolução de problemas envolvendo divisões com números decimais Aula 19 - Aula de verificação - Operações com números decimais Aula 20 - Matific/Revisão	Aula 16 a 20: EF06MA11	24 a 28/08	

• Divisão de número decimal por outro número decimal. • Divisão de número natural por número decimal. • Divisão de número decimal por número natural. • Multiplicação de número natural por número decimal. • Multiplicação de número decimal por 10, 100 e 1000. • Divisão de número decimal por outro número decimal.				
• Frações com denominador 100 como representação de porcentagens. • Equivalência entre frações, números decimais e porcentagens. • Associação de porcentagens comuns (10%, 25%, 50%, 75%, 100%) a partes do todo. • Representação de porcentagens como frações equivalentes (ex.: 25% = $\frac{1}{4}$). • Multiplicação de frações por números decimais para calcular porcentagens. • Representação decimal de porcentagens (ex.: 25% = 0,25; 50% = 0,5). • Cálculo de porcentagens por meio da multiplicação entre números decimais. • Representação de porcentagens como frações e números decimais. • Multiplicação de frações e decimais por valores numéricos para calcular porcentagens.	Aula 21- Frações com denominador igual a 100 Aula 22- Estratégias de cálculos de porcentagem – Parte 1 Aula 23- Estratégias de cálculos de porcentagem – Parte 2 Aula 24- Resolução de problemas - Estratégias de cálculo de porcentagem Aula 25- Matific/Revisão	Aula 21 a 25: EF06MA13	31/08 a 04/09	
Representação decimal de porcentagens aplicadas a acréscimos. • Cálculo de acréscimos simples por meio da multiplicação de decimais. • Representação decimal de porcentagens aplicadas a decréscimos.. • Cálculo de decréscimos simples por meio da multiplicação de decimais. • Cálculo de acréscimos simples por meio da multiplicação de decimais.	Aula 26- Acréscimos simples Aula 27- Decréscimos simples Aula 28 - Resolução de problemas- Acréscimos e decréscimos simples Aula 29- Aula de verificação - Estratégias de cálculo de porcentagem Aula 30 – Matific/ Revisão	Aula 26 a 30: EF06MA20	07 a 11/09	

• Cálculo de decréscimos simples por meio da multiplicação de decimais. • Multiplicação de frações por números decimais para calcular porcentagens. • Cálculo de porcentagens por meio da multiplicação entre números decimais.				
Avaliação bimestral e Prova Paulista	Proporcionar um acompanhamento contínuo e diagnóstico do desempenho dos alunos na disciplina com base nas habilidades essenciais previstas no Currículo Paulista.	A avaliação é formativa e tem por objetivo principal uma análise integral do desempenho dos alunos no processo ensino aprendizagem. Avaliar a aprendizagem dos alunos durante o bimestre.	14 a 18/09	
Semana de estudos intensivos	Proporcionar um acompanhamento contínuo e diagnóstico do desempenho dos alunos na disciplina com base nas habilidades essenciais previstas no Currículo Paulista.	Recuperar, aprofundar e consolidar as aprendizagens dos alunos, focando em habilidades essenciais que não foram totalmente desenvolvidas ao longo do bimestre ou semestre.	21 a 25/09	
Competências Socioemocionais () Tolerância ao estresse (x) Autoconfiança (x) Imaginação criativa (x) Empatia (x) Confiança (x) Responsabilidade () Determinação () Iniciativa social () Entusiasmo () Tolerância à frustração () Curiosidade para aprender () Interesse artístico (x) Respeito (x) Foco (x) Organização (x) Persistência () Assertividade		Temas Transversais (x) Meio Ambiente: Educação Ambiental e Educação para o Consumo (x) Economia: Trabalho, Educação Financeira e Educação Fiscal () Saúde: Saúde e Educação Alimentar e Nutricional (x) Cidadania e Civismo: Vida Familiar e Social, Educação para o Trânsito, Educação em Direitos Humanos, Direitos da Criança e do Adolescente e Processo de Envelhecimento, respeito e valorização do idoso. () Multiculturalismo: Diversidade Cultural, Educação para Valorização do Multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras. (x) Ciência e Tecnologia: Ciência e Tecnologia		
Estratégias Didáticas				
Atividades Autodidáticas - Pesquisa; - Leitura interpretação de gráficos; - Levantamento de ideias principais em textos; - Atividades relacionadas aos temas trabalhados;	Atividades Didático-Cooperativas - Discussões; - Atividades em grupos; - Tempestade de Ideias; - Roda de Conversa; - Socialização de Leituras e ideias; - Pesquisas diversas - Análise de Textos	Atividades Complementares CONSOLIDAÇÃO: - Realização de exercícios complementares. - Aulas experimentais. REFORÇO: - Correção orientada em lousa das avaliações. - Retomada de conteúdos.		

- Exercícios no caderno do aluno; - Consulta a materiais diversos - Leitura e Análise de Textos - Resolução de Questões - Produção Textual	- Análise de vídeos - Criação e apresentação de projetos	- Nivelamento. - Recuperação contínua. AMPLIAÇÃO/APROFUNDAMENTO: - Pesquisas para complementar os conceitos estudados. - Atividade em conjunto com a professora da sala de leitura. - Atividades que potencializam a competência leitora e escritora. - Atividades que oportunizem aos estudantes acesso e familiaridade com os diversos tipos de questões e habilidades que são exploradas em avaliações externas. - Visitas a espaços formais e informais com vistas à ampliação do currículo.
Princípios e Premissas Princípios: (x) Os Quatro Pilares da Educação, (x) Pedagogia da Presença, (x) Educação Interdimensional, (x) Protagonismo Juvenil. Premissas: (x) Formação continuada, (x) Corresponsabilidade, (x) Protagonismo Juvenil; (x) Excelência em Gestão; (x) Replicabilidade	CrITÉRIOS de Avaliação A avaliação será processual e diversificada na qual será observado todo o percurso do aluno: atividades desenvolvidas em sala de aula; listas extraclasse, participação e avaliações internas e externas, durante o bimestre, devendo atender as necessidades especiais de cada aluno. A recuperação será contínua. Nas aulas práticas, os alunos serão avaliados de acordo com sua participação, frequência, colaboração nas atividades propostas em sala, alunos que tiverem eventualmente comportamentos inadequados ao ambiente de aula experimental poderão ter prejuízos na sua avaliação. Grade de avaliação: - Participação nas aulas e realização das atividades proposta pelo professor: Vistos e exercícios da apostila serão vistos e o engajamento do aluno – Valor: 2,0; - Atividades em grupo e pesquisas propostas pelo professor – Valor: 4,0; - Avaliação Bimestral – Valor: 4,0; Por fim, será feita uma média aritmética com todas as atividades listadas acima.	
Referências: Para o(a) Professor(a): - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP ; - Livro do Estudante Matemática 6ª ano (Professor) - 3º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista - Documento Orientador Componentes Curriculares 2026 Anos finais e Ensino médio - Escopo sequência 2026, disponível em https://docs.google.com/spreadsheets/u/2/d/1R0JMayhC_6gozbtD4lJ0OCCuk9Djjf/htmlview?usp=drive_web&ouid=101167633922147702097&rtpof=true# Para o(a) Estudante: - Material digital, disponível em https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP - Livro do Estudante Matemática 6ª ano (Professor) - 3º bimestre, disponível em EFAPE Programa Currículo Paulista		

Validado em:



DANIELA ALONSO LACERDA

Professor Articulador por Área do Conhecimento

Unidade Regional de Ensino de Jaú

E.E.Professora Nelly Colleone Ravagnolli

daniela.lacerda@educacao.sp.gov.br | 14 5704-1899

Rua Profª Olívia C. A. do Amaral, nº 233 CEP: 17247-208 Bocaina/SP

[f](#) [t](#) [@](#) [fr](#) [v](#) [@](#) [in](#) /governosp

Por: _____