



UNIVERSITETI I MITROVICËS 'ISA BOLETINI'

Modeli i Programit mësimor të lëndës (Syllabusi)

Fakulteti:	Juridik	
Departamenti:	Juridik	
Niveli:	Bachelor	
Kodi i lëndës:		
Lënda:	FILOZOFIA E SË DREJTËS	
Statusi i lëndës:		(Zgjedhore)
Semestri:	I	(Dimëror)
Fondi i orëve:	2	(2 Ligjërata + 0 Ushtrime)
ECTS:		(5)
Orari/Salla		
Viti akademik:	II	
Mësimdhënës:	Prof.ass.dr. Përparim GRUDA	
Asistent:		
Kontaktet:	Mësimdhënës	Asistent
	Email: perparim.gruda@umib.net	
	Telefon: 045 278-632	

PERMB AJTJE	Lënda Filozia e së Drejtës studion çështje të tilla si: çfarë është e drejta; a janë pjesë e së drejtës parimet apo politikat; a ka ndonjë vend moralin në vlefshmërin e normës juridike; cili është roli i gjyqëtarit në trajtimin e çështjeve konkrete, etj. Në Filozofinë e së Drejtës marrin përparësi idetë dhe jo faktet ligjore. Megjithatë, këto të fundit zënë një vend të rëndësishëm sepse shërbejnë si ilustrim në favor të një shkolle të së drejtës apo të një tjetre.
QËLLI MI	Filozofia e së Drejtës ka për qëllim të studentët të inkurajohen të mësojnë dhe studiojnë pikëpamjet e shkollave të ndryshme të Filozofisë të së Drejtës dhe të ndërtojnë mendim kritik mbi idetë e paraqitura nga këto shkolla. Filozofia e së Drejtës nuk ka qëllim vetëm edukativ dhe informues, por në radhë të parë synon të nxisë mendimin analitik, logjikën e të menduarit mbi të drejtën, të aftësojë studentët që të marrin pjesë në debat, t'i mësojë të argumentojnë tezat e tyre, të formulojnë pyetje e kështu me radhë..
ARRIT SHMË RIA	Në përfundim të lëndës, studentët duhet të jenë të aftë të: - Të kuptojnë bazat e mendimit filozofik mbi të drejtën; - Të njohin shkollat kryesore të filozofisë të së drejtës; - Të argumentojnë bindjet e tyre mbi moralin e një norme juridike; - Të demonstrojnë aftësi analitike për problemet e filozofisë të së drejtës.

PROGR AMI	Javët	Tema
	Java - I	Hyrje: Çfarë është Filozofia e së Drejtës, çështjet që mbulon dhe qëllimi i lëndës
	Java - II	Teoria e së Drejtës Natyrore
	Java - III	Pozitivizmi Ligjor
	Java - IV	Pozitivizmi i Xhon Ostin
	Java - V	Pozitivizmi ligjor modern: Harti
	Java - VI	Rilindja e koncepteve të së drejtës natyrore: Lon Fuller
	Java - VII	Testi i parë
	Java - VIII	Teoria e Kulluar e së Drejtës: Hans Kelsen
	Java - IX	Teoria e Ronald Dvorkin për të drejtën dhe moralin
	Java - X	Raste për studim: Gjykimet në Gjermaninë post-naziste dhe kundërshtimet ndërmjet pozitivizmit dhe të drejtës natyrore Sofokliu, tragjedia e “Antigonës”
	Java - XI	Jurisprudenca Historike Jurisprudenca Sociologjike
	Java - XII	Realizmi Ligjor Utilitarizmi
	Java - XIII	Kantizmi Teoritë kritike modern: Rryma e studimeve ligjore kritike dhe jurisprudenca feministe
	Java - XIV	Marksizmi Teoria e Drejtësisë
	<u>Java - XV</u>	Testi i dytë
LITER ATURA	Literatura themelore. ▪ Luljeta Ikonimi, Filozofia e së Drejtës, Tiranë 2010; Literatura plotësuese: ● Përparim Gruda, Morali dhe Ligji: Një reflektim mbi debatin Hard-Fuller, Revista Juridica, Prishtinë, 2016.	

METO DOLO GJIA E MËSIM DHËNJ ËS	Ligjërata, ushtrime, punë individuale, punë eksperimentale, punime seminari, kollokiume, ese, punë në terren, punë në grupe etj. - Prezantimi i temës mësimore në Poëer Point (studentët mund ta shkarkojnë atë pas çdo ligjërata nga Ëeb faqja e fakultetit) - Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza dhe diskutime.																																																								
	<table><tr><th colspan="4">Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)</th></tr><tr><th>Aktiviteti</th><th>Orë</th><th>Ditë/javë</th><th>Gjithsej</th></tr><tr><td>Ligjërata</td><td>2</td><td>15</td><td>30</td></tr><tr><td>Ushtrime teorike/laboratorike</td><td>1</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>Ushtrime në terren</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Punë praktike</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Konsultime me mësimdhënësin/asistenten</td><td>1</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>Kolokiume /seminare</td><td>1</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>Detyra të pavarura</td><td>1</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td>Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)</td><td>2</td><td>15</td><td>30</td></tr><tr><td>Përgatitja përfundimtare për provim</td><td>3</td><td>5</td><td>15</td></tr><tr><td>Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)</td><td>2</td><td>6</td><td>12</td></tr><tr><td>Projektet, prezantimet , etj</td><td>1</td><td>13</td><td>13</td></tr><tr><td>Totali</td><td></td><td></td><td>150</td></tr></table>	Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)				Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	Ligjërata	2	15	30	Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15	Ushtrime në terren	-	-	-	Punë praktike	-	-	-	Konsultime me mësimdhënësin/asistenten	1	15	15	Kolokiume /seminare	1	15	15	Detyra të pavarura	1	5	5	Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30	Përgatitja përfundimtare për provim	3	5	15	Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	6	12	Projektet, prezantimet , etj	1	13	13	Totali			150
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)																																																									
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej																																																						
Ligjërata	2	15	30																																																						
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15																																																						
Ushtrime në terren	-	-	-																																																						
Punë praktike	-	-	-																																																						
Konsultime me mësimdhënësin/asistenten	1	15	15																																																						
Kolokiume /seminare	1	15	15																																																						
Detyra të pavarura	1	5	5																																																						
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	15	30																																																						
Përgatitja përfundimtare për provim	3	5	15																																																						
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	6	12																																																						
Projektet, prezantimet , etj	1	13	13																																																						
Totali			150																																																						
VLERË SIMI	<table><tr><th colspan="2">Metodat e vlerësimit</th></tr><tr><td colspan="2">[sipas Statutit dhe Rregullores për studime të UMIB-it]</td></tr><tr><td>Testet/Kollokviumet</td><td>Testi I 0-15 % Testi II 0-15%</td></tr><tr><td>Test praktik gjatë ushtrimeve</td><td>0 - 5%</td></tr><tr><td>Punim seminarik</td><td>0-10%</td></tr><tr><td>Interpretimi dhe prezentimi i krijimtarisë artistike dhe i punëve të tjera</td><td>0- 5%</td></tr><tr><td>Provimi final</td><td>0- 50%</td></tr></table>	Metodat e vlerësimit		[sipas Statutit dhe Rregullores për studime të UMIB-it]		Testet/Kollokviumet	Testi I 0-15 % Testi II 0-15%	Test praktik gjatë ushtrimeve	0 - 5%	Punim seminarik	0-10%	Interpretimi dhe prezentimi i krijimtarisë artistike dhe i punëve të tjera	0- 5%	Provimi final	0- 50%																																										
Metodat e vlerësimit																																																									
[sipas Statutit dhe Rregullores për studime të UMIB-it]																																																									
Testet/Kollokviumet	Testi I 0-15 % Testi II 0-15%																																																								
Test praktik gjatë ushtrimeve	0 - 5%																																																								
Punim seminarik	0-10%																																																								
Interpretimi dhe prezentimi i krijimtarisë artistike dhe i punëve të tjera	0- 5%																																																								
Provimi final	0- 50%																																																								

POLITI KAT AKADE MIKE	Udhëzime thelbësore ; • Hyrja me kohë në ligjërata - e domosdoshme. Vonesa mbi 5 minuta nuk justifikohet; Telefonat celularë shkyçen para se të fillojë ligjërata; Çdo kontakt me profesorin dhe asistentin e lëndës lidhur me çështjet që dalin nga lënda përkatëse - nëpërmjet e-mail adresave zyrtare të UMIB-it ose gjatë orarit të konsultimeve të rregullta javore dhe në fund të ligjëratës. Udhëzime të mëtejme : • Puna me kompjuter Punimet me shkrim duhet doemos të jenë të shkruara me kompjuter. Në punime janë të obligueshme respektimi i kritereve qoftë për aspektin vizual ashtu edhe përmbajtjesor të punimeve të kërkuara. Gjatë punimeve kërkohet që të respektohen rregullat drejtshkrimore dhe stili APA • Etika në mësim Punimet e ndryshme semestrale duhet të jenë punime të secilit student. Nuk do të ketë tolerancë për kopjime, “huazime” nga interneti apo çfarëdo materiali tjetër. Punimet e njëjta apo të ngjashme do të kenë vlerësime negative në vlerësimin përfundimtar të studentit. • Afatet Në marrëveshje me studentët do të përcaktohen afatet e dorëzimit të punimeve. Nuk do të ketë tolerancë për vonesë në dorëzimin e punimeve. Mosardhja në orën kur është shpjeguar detyra nuk e arsyeton studentin për mosdorëzim të punimit. Afati do të jepet më herët. Po qe se do të udhëtoni jashtë vendit, atëherë duhet të dorëzoni punimi më herët. Studenti/ja ka të drejtë të kërkojë konsultim me profesorin sa herë e shih të arsyeshme dhe të nevojshme për kryerjen e punimit të tij/saj. • Rregullat e mirësjelljes dhe politikat akademike : - o pjesëmarrje aktive e studentëve në ligjërata - o pjesëmarrje në diskutim, komente dhe shprehje e lirë e opinionit, mendimit dhe qëndrimit akademik (me argumente) - o e obligueshme puna e pavarur dhe shfrytëzimi i burimeve shtesë të informacionit (ëeb-faqet e ndryshme shkencore, revista shkencore, përmbledhje punimesh të konferencave etj.) - o respektimi i orareve të ligjëratave pa cenuar lirinë akademike (telefonat celularë pa zë) - o respektimi i fjalës, mendimeve dhe ideve të kolegëve - o tolerancë e ulët ndaj ardhjeve me vonesë dhe daljeve pa ndonjë arsye të qëndrueshme - o përgatitja dhe pajisja me ligjëratat përkatëse, (obligim i mësimdhënësit).
--	--

Mitrovicë

Bartës i lëndës:

01/10/2021

Prof. Ass.Dr. Përparim GRUDA

(Nënshkrimi)