

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : X / 2	KD : 3.5 dan 4.5
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN Ke : 22
MATERI : Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan		

A. TUJUAN

- Memahami dinamika litosfer dan dampaknya - Mengidentifikasi struktur dan pemanfaatan litosfer - Mengidentifikasi tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api - Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya degradasi lahan - Mengidentifikasi usaha-usaha untuk mencegah kerusakan tanah - Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan Bumi - Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme - Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat tenaga eksogen - Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan - Mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia - Menemukan data dan informasi tentang proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan - Menunjukkan jenis dan persebaran tanah pada peta Indonesia - Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan - Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan - Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah - Menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan - Menganalisis proses terjadinya erosi tanah - Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan - Memaparkan proses terjadinya gempa bumi - Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia - Mendiskusikan dan membuat laporan tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan - Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan - Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen - Menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan - Menjelaskan proses pembentukan tanah di Indonesia - Membuat contoh kasus keterkaitan antara konsep yang telah dipelajarinya dengan gejala atau fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga konsep tersebut menjadi lebih bermakna dan memperkaya wawasan - Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan - Mengenali masalah dan mengajukan solusi tentang dampak dinamika litosfer terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : - Worksheet atau lembar kerja (siswa) - Lembar penilaian - LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : - Penggaris, spidol, papan tulis - Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Karakteristik lapisan-lapisan Bumi</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Karakteristik lapisan-lapisan Bumi</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Karakteristik lapisan-lapisan Bumi</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Karakteristik lapisan-lapisan Bumi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : X / 2	KD : 3.5 dan 4.5
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN Ke : 23
MATERI : Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan		

A. TUJUAN

- Memahami dinamika litosfer dan dampaknya - Mengidentifikasi struktur dan pemanfaatan litosfer - Mengidentifikasi tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api - Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya degradasi lahan - Mengidentifikasi usaha-usaha untuk mencegah kerusakan tanah - Mendesripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan Bumi - Mendesripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme - Mendesripsikan tentang bentuk muka bumi akibat tenaga eksogen - Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan - Mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia - Menemukan data dan informasi tentang proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan - Menunjukkan jenis dan persebaran tanah pada peta Indonesia - Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan - Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan - Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah - Menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan - Menganalisis proses terjadinya erosi tanah - Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan - Memaparkan proses terjadinya gempa bumi - Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia - Mendiskusikan dan membuat laporan tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan - Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan - Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen - Menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan - Menjelaskan proses pembentukan tanah di Indonesia - Membuat contoh kasus keterkaitan antara konsep yang telah dipelajarinya dengan gejala atau fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga konsep tersebut menjadi lebih bermakna dan memperkaya wawasan - Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan - Mengenali masalah dan mengajukan solusi tentang dampak dinamika litosfer terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : X / 2	KD : 3.5 dan 4.5
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN Ke : 24
MATERI : Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan		

A. TUJUAN

- Memahami dinamika litosfer dan dampaknya
- Mengidentifikasi struktur dan pemanfaatan litosfer
- Mengidentifikasi tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api
- Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya degradasi lahan
- Mengidentifikasi usaha-usaha untuk mencegah kerusakan tanah
- Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan Bumi
- Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme
- Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat tenaga eksogen
- Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia
- Menemukan data dan informasi tentang proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Menunjukkan jenis dan persebaran tanah pada peta Indonesia
- Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah
- Menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan
- Menganalisis proses terjadinya erosi tanah
- Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan
- Memaparkan proses terjadinya gempa bumi
- Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia
- Mendiskusikan dan membuat laporan tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
- Menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan
- Menjelaskan proses pembentukan tanah di Indonesia
- Membuat contoh kasus keterkaitan antara konsep yang telah dipelajarinya dengan gejala atau fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga konsep tersebut menjadi lebih bermakna dan memperkaya wawasan
- Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Mengenali masalah dan mengajukan solusi tentang dampak dinamika litosfer terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus
--	--

PENDAHULUAN		• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat

	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
--	---

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : X / 2	KD : 3.5 dan 4.5
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN Ke : 25
MATERI : Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan		

A. TUJUAN

- Memahami dinamika litosfer dan dampaknya - Mengidentifikasi struktur dan pemanfaatan litosfer - Mengidentifikasi tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api - Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya degradasi lahan - Mengidentifikasi usaha-usaha untuk mencegah kerusakan tanah - Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan Bumi - Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme - Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat tenaga eksogen - Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan - Mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia - Menemukan data dan informasi tentang proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan - Menunjukkan jenis dan persebaran tanah pada peta Indonesia - Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan - Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan - Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah - Menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan - Menganalisis proses terjadinya erosi tanah - Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan - Memaparkan proses terjadinya gempa bumi - Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia - Mendiskusikan dan membuat laporan tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan - Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan - Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen - Menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan - Menjelaskan proses pembentukan tanah di Indonesia - Membuat contoh kasus keterkaitan antara konsep yang telah dipelajarinya dengan gejala atau fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga konsep tersebut menjadi lebih bermakna dan memperkaya wawasan - Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan - Mengenali masalah dan mengajukan solusi tentang dampak dinamika litosfer terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN		- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
	PENUTUP	- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

Nip.

Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : X / 2	KD : 3.5 dan 4.5
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN Ke : 26
MATERI : Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan		

A. TUJUAN

- Memahami dinamika litosfer dan dampaknya - Mengidentifikasi struktur dan pemanfaatan litosfer - Mengidentifikasi tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api - Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya degradasi lahan - Mengidentifikasi usaha-usaha untuk mencegah kerusakan tanah - Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan Bumi - Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme - Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat tenaga eksogen - Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan - Mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia - Menemukan data dan informasi tentang proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan - Menunjukkan jenis dan persebaran tanah pada peta Indonesia - Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan - Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan - Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah - Menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan - Menganalisis proses terjadinya erosi tanah - Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan - Memaparkan proses terjadinya gempa bumi - Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia - Mendiskusikan dan membuat laporan tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan - Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan - Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen - Menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan - Menjelaskan proses pembentukan tanah di Indonesia - Membuat contoh kasus keterkaitan antara konsep yang telah dipelajarinya dengan gejala atau fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga konsep tersebut menjadi lebih bermakna dan memperkaya wawasan - Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan - Mengenali masalah dan mengajukan solusi tentang dampak dinamika litosfer terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ☐ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ☐ <i>Lembar penilaian</i> ☐ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : ☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus
---	--

	PENDAHULUAN	- Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadapkehidupan</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadapkehidupan</i>

N I N T I	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : X / 2	KD : 3.5 dan 4.5
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN Ke : 27
MATERI : Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan		

A. TUJUAN

• Memahami dinamika litosfer dan dampaknya • Mengidentifikasi struktur dan pemanfaatan litosfer • Mengidentifikasi tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api • Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya degradasi lahan • Mengidentifikasi usaha-usaha untuk mencegah kerusakan tanah • Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan Bumi • Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme • Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat tenaga eksogen • Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan • Mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia • Menemukan data dan informasi tentang proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan • Menunjukkan jenis dan persebaran tanah pada peta Indonesia • Mengeksplorasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan • Mentabulasikan hasil eksplorasi data dan informasi tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan • Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah • Menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan • Menganalisis proses terjadinya erosi tanah • Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan • Memaparkan proses terjadinya gempa bumi • Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia • Mendiskusikan dan membuat laporan tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan • Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan • Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen • Menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan • Menjelaskan proses pembentukan tanah di Indonesia • Membuat contoh kasus keterkaitan antara konsep yang telah dipelajarinya dengan gejala atau fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga konsep tersebut menjadi lebih bermakna dan memperkaya wawasan • Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan • Mengenali masalah dan mengajukan solusi tentang dampak dinamika litosfer terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
-------------	---

K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)	KELAS/SEMESTER : X / 2	KD : 3.5 dan 4.5
MATA PELAJARAN : GEOGRAFI	ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit	PERTEMUAN Ke : 28
MATERI : Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan		

A. TUJUAN

• Memahami dinamika litosfer dan dampaknya • Mengidentifikasi struktur dan pemanfaatan litosfer • Mengidentifikasi tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api • Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya degradasi lahan • Mengidentifikasi usaha-usaha untuk mencegah kerusakan tanah • Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan Bumi • Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme • Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat tenaga eksogen • Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan • Mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia • Menemukan data dan informasi tentang proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan • Menunjukkan jenis dan persebaran tanah pada peta Indonesia • Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan • Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan • Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah • Menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan • Menganalisis proses terjadinya erosi tanah • Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan • Memaparkan proses terjadinya gempa bumi • Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia • Mendiskusikan dan membuat laporan tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan • Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan • Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen • Menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan • Menjelaskan proses pembentukan tanah di Indonesia • Membuat contoh kasus keterkaitan antara konsep yang telah dipelajarinya dengan gejala atau fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga konsep tersebut menjadi lebih bermakna dan memperkaya wawasan • Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan • Mengenali masalah dan mengajukan solusi tentang dampak dinamika litosfer terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ☐ Lembar penilaian ☐ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : ☐ Penggaris, spidol, papan tulis ☐ Laptop & infocus
---	--

PENDAHULUAN	• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)
-------------	---

		- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pemanfaatan dan konservasi tanah, dan Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pemanfaatan dan konservasi tanah, dan Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pemanfaatan dan konservasi tanah, dan Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pemanfaatan dan konservasi tanah, dan Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

.....
Nip.

.....
Nip.