RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SMA (masbabal.com) SEKOLAH KELAS/SEMESTER : X / 2 : 3.5 dan 4.5 MATA PELAJARAN ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit **PERTEMUAN Ke** : 22

MATERI: Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan

A. TUJUAN

- Memahami dinamika litosfer dan dampaknya
- Mengidentifikasi struktur dan pemanfaatan litosfer
- Mengidentifikasikan tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api
- Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya degradasi lahan
- Mengidentifikasikan usaha-usaha untuk mencegah kerusakan tanah
- Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan Bumi
- Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme
- Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat tenaga eksogen
- Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia
- Menemukan data dan informasi tentang proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Menunjukkan jenis dan persebaran tanah pada peta Indonesia
- Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah
- Menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan
- Menganalisis proses terjadinya erosi tanah
- Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan
- Memaparkan proses terjadinya gempa bumi
- Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia
- Mendiskusikan dan membuat laporan tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
- Menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan
- Menjelaskan proses pembentukan tanah di Indonesia
- Membuat contoh kasus keterkaitan antara konsep yang telah dipelajarinya dengan gejala atau fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga konsep tersebut menjadi lebih bermakna dan memperkaya wawasan
- Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Mengenali masalah dan mengajukan solusi tentang dampak dinamika litosfer terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Media: | Alat/Bahan : |
|--|----------------------------------|
| □ Worksheet atau lembar kerja (siswa) | ☐ Penggaris, spidol, papan tulis |
| □ Lembar penilaian | ☐ Laptop & infocus |
| ☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt) | |
| | |

| | PENDAHULUAN | Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran | | |
|---|-------------------|---|--|--|
| K E G | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Karakteristik lapisan-lapisan Bumi</i> | | |
| Critical Thinking pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap <i>Karakteristik lapisan-lapisan Bumi</i> Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan inf mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Karakteristik lapisan-lapi</i> N Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengumpulkan informasi mengenai <i>Karakteristik lapisan-lapi</i> N Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengumpulkan informasi mengenai <i>Karakteristik lapisan-lapi</i> | | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Karakteristik lapisan-lapisan Bumi | | |
| | | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Karakteristik lapisan-lapisan Bumi</i> | | |
| | | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan | | |
| | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Karakteristik lapisan-lapisan Bumi</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami | | |
| Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat | | Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya | | |

C. PENILAIAN

| | - | Sikap: Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|---|---|---------------------------|-----------------------------------|--|
| ١ | | 1 0 , | , | 1 3 |

Mengetahui,2020 Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

| <u></u> | |
|---------|------|
| Nip. | Nip. |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| SEKOLAH | : | SMA (masbabal.com) | KELAS/SEMESTER | : | X / 2 | KD | : 3.5 dan 4.5 |
|----------------|---|--------------------|----------------|---|--------------|--------------|---------------|
| MATA PELAJARAN | : | GEOGRAFI | ALOKASI WAKTU | : | 3 x 45 menit | PERTEMUAN Ke | : 23 |

MATERI: Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan

A. TUJUAN

- Memahami dinamika litosfer dan dampaknya
- Mengidentifikasi struktur dan pemanfaatan litosfer
- Mengidentifikasikan tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api
- Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya degradasi lahan
- Mengidentifikasikan usaha-usaha untuk mencegah kerusakan tanah
- Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan Bumi
- Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme
- Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat tenaga eksogen
- Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia
- Menemukan data dan informasi tentang proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Menunjukkan jenis dan persebaran tanah pada peta Indonesia
- Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah
- Menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan
- Menganalisis proses terjadinya erosi tanah
- Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan
- Memaparkan proses terjadinya gempa bumi
- Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia
- Mendiskusikan dan membuat laporan tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
- Menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan
 Menjelaskan proses pembentukan tanah di Indonesia
- Membuat contoh kasus keterkaitan antara konsep yang telah dipelajarinya dengan gejala atau fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga konsep tersebut menjadi lebih bermakna dan memperkaya wawasan
- Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Mengenali masalah dan mengajukan solusi tentang dampak dinamika litosfer terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

| Media : | Alat/Bahan : | |
|--|----------------------------------|--|
| ☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) | ☐ Penggaris, spidol, papan tulis | |
| ☐ Lembar penilaian | ☐ Laptop & infocus | |
| ☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt) | | |
| | | |

| | PENDAHULUAN | Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran | | |
|---|-------------------|---|--|--|
| K E G | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i> | | |
| Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal | | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan | | |
| A N I | Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i> | | |
| T Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok a presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang l | | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan | | |
| | | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami | | |
| | PENUTUP | Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | | |

| Mengetahui, | |
|----------------|----------------------------------|
| Kepala Sekolah | Guru Mata Pelajaran |
| | |
| | |
| | |
| Nip. | Nip. |
| _ | RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN |

- Pengetahuan : LK peserta didik,

- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : X / 2 : 3.5 dan 4.5 MATA PELAJARAN : GEOGRAFI **PERTEMUAN Ke** ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit : 24

MATERI: Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan

A. TUJUAN

- Memahami dinamika litosfer dan dampaknya

Sikap: Lembar pengamatan,

- Mengidentifikasi struktur dan pemanfaatan litosfer
 Mengidentifikasikan tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api
- Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya degradasi lahan
- Mengidentifikasikan usaha-usaha untuk mencegah kerusakan tanah
- Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan Bumi
- Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme
- Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat tenaga eksogen
- Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia
- Menemukan data dan informasi tentang proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Menunjukkan jenis dan persebaran tanah pada peta Indonesia
- Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah
- Menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan
- Menganalisis proses terjadinya erosi tanah
- Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan
- Memaparkan proses terjadinya gempa bumi
- Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia
- Mendiskusikan dan membuat laporan tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
- Menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan
- Menjelaskan proses pembentukan tanah di Indonesia
- Membuat contoh kasus keterkaitan antara konsep yang telah dipelajarinya dengan gejala atau fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga konsep tersebut menjadi lebih bermakna dan memperkaya wawasan
- Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Mengenali masalah dan mengajukan solusi tentang dampak dinamika litosfer terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

| Media: | Alat/Bahan : |
|--|----------------------------------|
| □ Worksheet atau lembar kerja (siswa) | ☐ Penggaris, spidol, papan tulis |
| ☐ Lembar penilaian | ☐ Laptop & infocus |
| ☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt) | |
| 1 41 / | |

| | PENDAHULUAN | Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
|--|---------------|---|
| E diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidup | | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i> |
| | | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan |
| A N I N | Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i> |
| T Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasik | | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| PENUTUP Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belaj Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat | | Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat |

| | | dan berdoa | | |
|----------------|----------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------|
| C. PENILAIAN | | | | |
| - Sikap : | Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Ki | nerja & observasi diskusi |
| | | | | |
| Mengetahui, | | | , | 2020 |
| Kepala Sekolah | | | Guru Mata Pelajarar | 1 |
| | | | | |
| | | | | |
| Nip. | ····· | | Nip. | ····· |
| Mp. | REM | NCANA PELAKSANAAN PEMI | | |
| SEKUL VII | . SMA (machahal aam) | VELAS/SEMESTED . V / 2 | I KD | . 2 5 dan 4 5 |

Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

: 25

MATA PELAJARAN : GEOGRAFI ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit PERTEMUAN Ke

MATERI : Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan

A. TUJUAN

- Memahami dinamika litosfer dan dampaknya
- Mengidentifikasi struktur dan pemanfaatan litosfer
- Mengidentifikasikan tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api
- Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya degradasi lahan
- Mengidentifikasikan usaha-usaha untuk mencegah kerusakan tanah
- Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan Bumi
- Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme
- Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat tenaga eksogen
- Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia
- Menemukan data dan informasi tentang proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Menunjukkan jenis dan persebaran tanah pada peta Indonesia
- Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah
- Menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan
- Menganalisis proses terjadinya erosi tanah
- Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan
- Memaparkan proses terjadinya gempa bumi
- Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia
- Mendiskusikan dan membuat laporan tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
- Menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan
- Menjelaskan proses pembentukan tanah di Indonesia
- Membuat contoh kasus keterkaitan antara konsep yang telah dipelajarinya dengan gejala atau fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga konsep tersebut menjadi lebih bermakna dan memperkaya wawasan
- Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Mengenali masalah dan mengajukan solusi tentang dampak dinamika litosfer terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

| Media: | Alat/Bahan : |
|--|----------------------------------|
| ☐ Worksheet atau lembar kerja (siswa) | ☐ Penggaris, spidol, papan tulis |
| ☐ Lembar penilaian | ☐ Laptop & infocus |
| ☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt) | |
| | |

| PENDAHULUAN | | Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
|-------------|-------------------|---|
| K E G | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i> |
| I A T | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan |
| A N I | Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i> |
| T | Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |

| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
|------------|---|
| PENUTUP | Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C. PENILAIAN

| - Sikap : Lembar pengar | natan, - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|-------------------------------|--|--|
| Mengetahui, Kepala Sekolah | | |
| Nip. | RENCANA PELAKSANAAN PEMB | Nip. SELAJARAN |

SEKOLAH SMA (masbabal.com) **KELAS/SEMESTER** : X / 2 KD : 3.5 dan 4.5 ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit MATA PELAJARAN : GEOGRAFI **PERTEMUAN Ke** : 26

MATERI: Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan

A. TUJUAN

- Memahami dinamika litosfer dan dampaknya
- Mengidentifikasi struktur dan pemanfaatan litosfer
- Mengidentifikasikan tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api
- Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya degradasi lahan
- Mengidentifikasikan usaha-usaha untuk mencegah kerusakan tanah
- Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan Bumi
- Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme
- Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat tenaga eksogen
- Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia
- Menemukan data dan informasi tentang proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Menunjukkan jenis dan persebaran tanah pada peta Indonesia
- Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah
- Menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan
- Menganalisis proses terjadinya erosi tanah
- Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan
- Memaparkan proses terjadinya gempa bumi
- Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia
- Mendiskusikan dan membuat laporan tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
- Menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan
 Menjelaskan proses pembentukan tanah di Indonesia
- Membuat contoh kasus keterkaitan antara konsep yang telah dipelajarinya dengan gejala atau fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga konsep tersebut menjadi lebih bermakna dan memperkaya wawasan
- Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Mengenali masalah dan mengajukan solusi tentang dampak dinamika litosfer terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau

| Media : | Alat/Bahan : | |
|--|----------------------------------|--|
| □ Worksheet atau lembar kerja (siswa) | ☐ Penggaris, spidol, papan tulis | |
| ☐ Lembar penilaian | ☐ Laptop & infocus | |
| ☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt) | | |
| | | |

| | PENDAHULUAN | Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
|------------------|-------------------|---|
| K E | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadapkehidupan</i> |
| I A T A | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadapkehidupan |

| N I N | Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadapkehidupan</i> | | |
|-------------|---------------|--|--|--|
| I | Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan | | |
| | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadapkehidupan</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami | | |
| PENUTUP | | Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | | |

C. PENILAIAN

| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| Mengetahui, Kepala Sekolah | | |
| | | Nip. |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS/SEMESTER : X / 2 **SEKOLAH** : SMA (masbabal.com) KD : 3.5 dan 4.5

MATA PELAJARAN **GEOGRAFI** ALOKASI WAKTU **PERTEMUAN Ke** : 3 x 45 menit

MATERI: Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan

A. TUJUAN

- Memahami dinamika litosfer dan dampaknya
- Mengidentifikasi struktur dan pemanfaatan litosfer
- Mengidentifikasikan tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api
- Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya degradasi lahan Mengidentifikasikan usaha-usaha untuk mencegah kerusakan tanah
- Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan Bumi
- Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme
- Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat tenaga eksogen
- Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia
- $Menemukan \ data \ dan \ informasi \ tentang \ proses \ vulkanisme \ dan \ pengaruhnya \ terhadap \ kehidupan$
- Menunjukkan jenis dan persebaran tanah pada peta Indonesia
- Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah
- Menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan
- Menganalisis proses terjadinya erosi tanah
- Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan
- Memaparkan proses terjadinya gempa bumi
- Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia
- Mendiskusikan dan membuat laporan tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
 Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
- Menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan
- Menjelaskan proses pembentukan tanah di Indonesia
- Membuat contoh kasus keterkaitan antara konsep yang telah dipelajarinya dengan gejala atau fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga konsep tersebut menjadi lebih bermakna dan memperkaya wawasan
- Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Mengenali masalah dan mengajukan solusi tentang dampak dinamika litosfer terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Media : | Alat/Bahan : |
|---|----------------------------------|
| □ Worksheet atau lembar kerja (siswa) | ☐ Penggaris, spidol, papan tulis |
| ☐ Lembar penilaian | ☐ Laptop & infocus |
| ☐ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) | |
| | |

| | • | Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) |
|-------------|----|---|
| | • | Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) |
| PENDAHULUAN | • | Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajark |
| FENDAHULUAN | Ι. | |

Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

| K E G | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah</i> | | |
|---|--|--|--|--|
| Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebar | | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah | | |
| A N I | Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah</i> | | |
| N T | N Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, menger presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mengerakan presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mengerakan presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu secara klasikal, mengerakan presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu secara klasikal, mengerakan presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mengerakan presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mengerakan presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mengerakan presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mengerakan presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mengerakan presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mengerakan presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mengerakan presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mengerakan presentasi yang dilakukan kemudian presentasi yang dilakukan kemudian presentasi yang dilakukan kemudian presentasi yang dilakukan kemudian yang dilakukan yang dila | | | |
| • | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami | | |
| PENUTUP • | | Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | | |

C. PENILAIAN

| - Sikap : Lembar peng | gamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|-------------------------------|--|--|
| Mengetahui, Kepala Sekolah | | |
| Nip. | RENCANA PELAKSANAAN PEN | Nip. 1BELAJARAN |

SEKOLAH SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : X / 2 KD : 3.5 dan 4.5 : GEOGRAFI **PERTEMUAN Ke** MATA PELAJARAN ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit : 28

MATERI: Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan

A. TUJUAN

- Memahami dinamika litosfer dan dampaknya
- Mengidentifikasi struktur dan pemanfaatan litosfer
- Mengidentifikasikan tipe-tipe letusan dan bahan yang dikeluarkan gunung api
- Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya degradasi lahan
- Mengidentifikasikan usaha-usaha untuk mencegah kerusakan tanah
- Mendeskripsikan tentang karakteristik lapisan-lapisan Bumi
- Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat proses vulkanisme
- Mendeskripsikan tentang bentuk muka bumi akibat tenaga eksogen
- Mengklasifikasikan tentang proses tektonisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Mengklasifikasi jenis dan ciri tanah di Indonesia
- Menemukan data dan informasi tentang proses vulkanisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Menunjukkan jenis dan persebaran tanah pada peta Indonesia
- Mengeksprolasi temuan data dan informasi tentang proses seisme dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Mentabulasikan hasil eksprolasi data dan informasi tentang proses tenaga eksogen dan pengaruhnya terhadap kehidupan
- Menganalisis tabulasi data dan informasi tentang pembentukan tanah dan persebaran jenis tanah
- Menganalisis dampak degradasi lahan bagi kehidupan
- Menganalisis proses terjadinya erosi tanah
- Menganalisis dampak kerusakan tanah terhadap kehidupan
- Memaparkan proses terjadinya gempa bumi
- Mengasosiasikan uraian data dan informasi tentang lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia
- Mendiskusikan dan membuat laporan tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Menyimpulkan hasil asosiasi data dan informasi tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Menjelaskan berbagai bentuk muka bumi akibat tenaga endogen
- Menjelaskan proses pelapukan, pengikisan, dan pengendapan
- Menjelaskan proses pembentukan tanah di Indonesia
- Membuat contoh kasus keterkaitan antara konsep yang telah dipelajarinya dengan gejala atau fenomena nyata di lingkungan sekitar sehingga konsep tersebut menjadi lebih bermakna dan memperkaya wawasan
- Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
- Mengenali masalah dan mengajukan solusi tentang dampak dinamika litosfer terhadap kehidupan dilengkapi peta, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi

| Media : | Alat/Bahan : |
|--|----------------------------------|
| □ Worksheet atau lembar kerja (siswa) | ☐ Penggaris, spidol, papan tulis |
| □ Lembar penilaian | ☐ Laptop & infocus |
| ☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt) | |
| | |

| PENDAHULUAN | • | Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) |
|-------------|---|---|
|-------------|---|---|

| | | Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran | | |
|---------------|-------------------|--|--|--|
| K E G | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pemanfaatan dan konservasi tanah, dan Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia</i> | | |
| T A N I N T I | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pemanfaatan dan konservasi tanah, dan Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia | | |
| | Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pemanfaatan dan konservasi tanah, dan Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia | | |
| | Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan | | |
| | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pemanfaatan dan konservasi tanah, dan Lembaga-lembaga yang menyediakan dan memanfaatkan data geologi di Indonesia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami | | |
| PENUTUP | | Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | | |

| C. PENILAIAN | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|--|--|
| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskus | | | | |
| Mengetahui, Kepala Sekolah | | | | | | |
| Nip. | | Nip. | | | | |