

## PLAN DE MEJORAMIENTO DE BIOLOGÍA GRADO 9

Logro:

- Revisar los conceptos relacionados con sistematización y categorías taxonómicas.

ACTIVIDAD:

Elabore en hojas examen debidamente marcada todo el ejercicio.

1. **Empleando papeles de colores elabore una línea de tiempo sobre la historia de la taxonomía, empleando el texto que se encuentra a continuación.**

Historia de la taxonomía

La historia de la taxonomía se remota a la **antigua Grecia**, donde se clasificaban a los seres vivos y los objetos dentro de categorías basadas en características físicas como la apariencia, la forma y la estructura. Sin embargo, estas clasificaciones generalmente no reflejaban las relaciones evolutivas inherentes a los seres vivos.

Una de las primeras clasificaciones fue propuesta por **Aristóteles** (siglo IV a. C.), conocido como el padre de la biología, quien dividió a los seres vivos en vegetales y animales. A su vez, a estos últimos los dividió en **anaima** (animales "sin sangre" o invertebrados) y **enaima** (animales con sangre roja o vertebrados).

Otro exponente de la época fue **Teofastro** (siglo IV a. C.), discípulo de Aristóteles y quien es considerado "el padre de la botánica". Teofrasto expuso en su tratado botánico *Historia Plantarum* una primera clasificación de las plantas en función de su estructura y tamaño, distinguiendo **árboles, arbustos y hierbas**.

Fue en el siglo XVIII cuando Linnaeus propuso la clasificación taxonómica moderna basándose en la estructura de los órganos reproductivos y publicó su obra "*Systema Naturae*" en 1735. Este sistema se convirtió en la base de la taxonomía moderna y ha sido ampliamente utilizado y aceptado en la comunidad científica desde entonces.

Con el fin de evitar confusión entre la comunidad científica, Linnaeus decidió asignar a cada especie un nombre único a partir de un sistema universal: la **nomenclatura binomial** o **nombre científico** de una especie está compuesto por los nombres del **género** y el **epíteto específico**, que había sido sugerida por Gaspard Bauhine (en "*Pinax*", 1623) con una jerarquía de tres reinos (mineral, vegetal y animal), agrupándolos en géneros, familias, clases y reinos.

2. Elabore y complete la información que requiere el siguiente cuadro.

CLASIFICACIÓN DE LOS REINOS	TIPO DE CÉLULA	CLASE DE ORGANISMOS	TIPO DE NUTRICIÓN	TIPO DE REPRODUCCIÓN

3. Realice 2 dibujos de organismos por cada uno de los reinos.
4. Teniendo en cuenta que: Los rangos taxonómicos son las diferentes categorías o grupos en los que se clasifican los seres vivos. Los rangos taxonómicos son: **Dominio, Reino, Filo, Clase, orden, familia, género, especie. Explique cada uno de ellos.**
5. Sobre Carlos Linneo: dibújelo, escriba su biografía, y mencione cual fue su aporte a la clasificación taxonómica.

6. Porqué la taxonomía es importante para la ciencia que estudia la biodiversidad, responda de acuerdo al texto.

*La taxonomía es esencial para el entendimiento fundamental de la biodiversidad y su conservación, explica investigador.*

La taxonomía generalmente se refiere a la teoría y práctica de describir, denominar y clasificar cosas vivientes. Dicho trabajo es esencial para el entendimiento fundamental de la biodiversidad y su conservación. Sin embargo, la ciencia detrás de la delimitación del mundo natural en “especies” con frecuencia es descuidada, incomprendida o hasta ridiculizada en algunos sectores.

Ya sea que nos demos cuenta o no, todos somos taxonomistas inherentes. Clasificamos las cosas a nuestro alrededor de la misma manera que los taxonomistas distinguen entre las especies; al asignar objetos similares en grupos reconocibles. En la cocina separamos nuestros cubiertos por cuchillo, tenedor y cuchara, y no se nos ocurriría poner una cebolla o una papa en el frutero. De hecho, en nuestras vidas es constante la necesidad de separar y clasificar los diferentes objetos que nos rodean.

Lo mismo pasa con la biodiversidad. La mayoría de las personas preocupadas con la conservación de la biodiversidad comúnmente usan el término “especie” sin tener un entendimiento claro de lo que separa una especie de otra y porqué. Aquí es donde la ciencia de la taxonomía desempeña un rol integral. Las especies se distinguen unas de otras en varias formas. A pesar de que la definición de especies ha sido la causa de un [debate histórico importante](#), dicho en palabras simples, las especies son organismos generalmente reconocidos como morfológicamente distintos de otros grupos.

7. Elabore y complete el siguiente cuadro que está a continuación investigando las categorías taxonómicas que faltan para cada uno. Debe incluir los dibujos.



8. Cuales son los grupos sanguíneos, que es el RH sanguíneo, cuando se da la incompatibilidad por este y cuales son las consecuencias de dicha incompatibilidad.