

**Індивідуальний навчальний план**  
**3 курсу «Українська література»**  
**учнів 6 класу,**  
**які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою навчання**  
**(за підручником О. Калинич, С.Дячок)**

| Теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очікувані результати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Романтика пригод і фантастики.</b></p> <p>Леся Воронина. «Тасмне товариство боягузів, або засіб від переляку № 9».</p> <p>Володимир Арєнєв. «Сапієнси».</p> <p>Неда Неждана. «Зоряна мандрівка».</p>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уважно слухає пригодницькофантастичні твори, коротку інформацію про їх авторів;</li> <li>-навчальний матеріал про різновиди пригодницько-фантастичних творів і їх художні особливості;</li> <li>-вичерпно відповідає на запитання за змістом почутого повідомлення;</li> <li>-стисло переказує зміст пригодницько-фантастичних творів, рекомендованих для текстуального вивчення;</li> <li>-використовує елементи конспектування унаочнює та візуалізує почуте повідомлення, використовуючи різні засоби (схеми, таблиці, тощо) для відтворення змісту, структурування навчальної інформації;</li> <li>-характеризує порушені в пригодницько-фантастичних творах проблеми;</li> <li>-знаходить у текстах художніх творів теоретико-літературні поняття, пояснює їх сутність;</li> <li>-формулює тему та основну думку пригодницько-фантастичних творів, рекомендованих для текстуального вивчення;</li> <li>-виокремлює в художніх текстах мікротеми;</li> <li>-характеризує персонажів творів, їхню поведінку та вчинки, виявляючи толерантність</li> <li>-висловлює в усній та/або письмовій формі власні почуття, враження, викликані прочитаними пригодницько-фантастичними творами, своє ставлення до зображених у них людей, подій, ситуацій, явищ тощо.</li> </ul> |
| <p><b>Поетичне бачення світу.</b></p> <p>Леся Українка. «Тиша морська».</p> <p>Микола Вінграновський. «Даленіє вечір в бабиному літі...», «Димить стерня над синіми ярами», «Вже неминуче буде сніг».</p> <p>Ліна Костенко. «Осіnnий день, осінний день, осінний...», «Дощ полив».</p> <p>Ірина Жиленко. «Підкова».</p> <p>Оксана Радущинська. «Як дивно пахне перший сніг», «Гупають яблука – трави толочать».</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уважно слухає ліричні твори; коротку інформацію про її авторів; навчальний матеріал про яскраву образність поетичної мови;</li> <li>-вичерпно відповідає на запитання за змістом почутого навчального матеріалу; використовує елементи конспектування навчального матеріалу; розповідає про власний емоційний стан під час сприймання ліричних творів; читає виразно поезію, напам'ять;</li> <li>-співвідносить зміст поетичних творів із культурним контекстом;</li> <li>-характеризує порушені в ліричних творах проблеми; знаходить у поезії теоретиколітературні поняття, пояснює їх сутність;</li> <li>-формулює мотиви поезії, що вивчається текстуально;</li> <li>-характеризує образ ліричного героя поетичних творів;</li> <li>-аргументує власну оцінку поезії, наводячи доречні цитати;</li> <li>-формулює висновки відповідно до поставленого завдання на основі аналізу ліричних творів про оспівування краси природи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Дитинство видатних українців.</b></p> <p>Марина Павленко. «Янголи для Павлуся Тичини», «Небезпечні польоти Василька Симоненка».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уважно слухає художні твори про дитинство видатних українців; коротку інформацію про їх авторів;</li> <li>-стисло переказує зміст художніх творів, рекомендованих для текстуального вивчення; використовує елементи конспектування;</li> <li>-унаочнює та візуалізує почуте повідомлення, використовуючи різні засоби (схеми, тощо) для відтворення змісту, структурування навчальної інформації;</li> <li>-виявляє взаємозв'язок змісту творів про дитинство видатних українців із власними потребами для особистісного розвитку;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | <p>-характеризує порушені в творах проблеми: становлення особистості, прагнення до здійснення мрії, розвитку таланту, морального вибору;</p> <p>-знаходить у текстах художніх творів про дитинство видатних українців теоретико-літературні поняття, пояснює їх сутність;</p> <p>-формулює тему та основну думку творів про дитинство видатних українців.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Гумор і сатира.</b></p> <p>Остап Вишня. «Як ми колись учились», «Перший диктант».</p> <p>Олександр Виженко. «Небилиця», «Велике Цабе»</p> <p>Іван Андрусяк. «28 днів із життя Бурундука».</p> | <p>-Уважно слухає гумористичні та сатиричні художні твори; коротку інформацію про їх авторів;</p> <p>-вичерпно відповідає на запитання за змістом почутого повідомлення;</p> <p>-читає виразно програмові художні твори; характеризує порушені в гумористичних і сатиричних творах проблеми знаходить у текстах гумористичних і сатиричних художніх творів теоретико-літературні поняття, пояснює їх сутність;</p> <p>-формулює тему та основну думку гумористичних і сатиричних творів, рекомендованих для текстуального вивчення;</p> <p>- характеризує емоційний стан персонажів творів, їхню поведінку та вчинки, виявляючи толерантність проводить паралелі між образами і ситуаціями, зображеними в гумористичних і сатиричних творах, і власним життєвим досвідом для формування базових моральноетичних норм;</p> <p>-висловлює в усній та/або письмовій формі власні почуття, враження, викликані прочитаними творами, своє ставлення до зображених у них людей, подій, ситуацій, я тощо;</p> <p>-описує свої літературні вподобання, наводячи приклади прочитаних гумористичних і сатиричних творів;</p> <p>-представляє текст прочитаних художніх творів, використовуючи різні способи і засоби візуалізації змісту.</p> |
| Оцінювання навчальних досягнень вивченого матеріалу                                                                                                                                                 | Підсумкова контрольна робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |