

☐ **Модуль 1. Нормативно-правова база діяльності закладу освіти/педагога, учня**

Практична робота Оцініть освітнє середовище заклад освіти де Ви працюєте за параметрами досконалості.

Метод навчання: індивідуальна робота

Характеристики параметрів досконалості освітнього середовища

закладу загальної середньої освіти

(Модель досконалості ОС:8ПД)

№ п/п	Параметр досконалості	Рівні зрілості			
		Низький	Середній	Достатній	Високий
1.	Визначеність	Освітнє середовище не відображено в документах закладу освіти.	Освітнє середовище частково відображено в документах закладу освіти.	Освітнє середовище повною мірою відображено в документах закладу освіти та наявні окремі дії з поліпшення його складників (аспектів). Доброго ранку	Освітнє середовище повною мірою відображено в документах закладу освіти, наявне його постійне поліпшення для забезпечення відповідності застосовним вимогам та актуалізованим освітнім потребам замовників освітньої послуги.5

2.	Оцінюваність	Освітнє середовище не є предметом спеціально організованої діяльності з його моніторингу, вимірювання і оцінювання.	Окремі аспекти освітнього середовища є предметом моніторингу, вимірювання і оцінювання, але не визначено сукупності його об'єктивних характеристик.	Освітнє середовище є предметом моніторингу, вимірювання і оцінювання з використанням окремих об'єктивних характеристик та за їх результатами здійснено дії з поліпшення його складників (аспектів).	Освітнє середовище є предметом моніторингу, вимірювання і оцінювання з використанням визначеної сукупності об'єктивних характеристик, а за їх результатами здійснюється постійне поліпшення.
3.	Структурованість	Структурованість освітнього середовища не є предметом спеціально організованої діяльності.	Окремі аспекти складників структури освітнього середовища визначено та частково відображено в офіційних документах закладу освіти.	Структура освітнього середовища визначена, повною мірою відображена в документах закладу освіти та наявні окремі дії з поліпшення її складників (аспектів).	Структура освітнього середовища визначена, повною мірою відображена в документах закладу освіти та наявне постійне її поліпшення.5
4.	Відкритість	Освітнє середовище обмежене лише внутрішнім	Освітнє середовище обмежене внутрішнім середовищем	Освітнє середовище є відкритим, включає в себе внутрішнє	Освітнє середовище є відкритим, включає в себе внутрішнє середовище закладу освіти

		середовищем закладу освіти.	<u>закладу освіти,</u> <u>але наявне</u> <u>епізодичне</u> <u>використання</u> <u>ресурсів</u> <u>зовнішнього</u> <u>середовища,</u> <u>зокрема мережі</u> <u>Інтернет.</u>	середовище закладу освіти та зовнішнє середовище, існують окремі постійні канали і механізми використання їх ресурсів та наявні дії з поліпшування його складників (аспектів).	та зовнішнє середовище, існують постійні та надійні канали і механізми використання їх ресурсів та наявне постійне його поліпшення. ⁵
5.	Активність	<u>Активність</u> <u>освітнього</u> <u>середовища не</u> <u>є предметом</u> <u>спеціально</u> <u>організованої</u> <u>діяльності.</u>	Наявні окремі дії зі створення активного освітнього середовища, зокрема створення умов для реалізації окремих ініціатив учасників освітнього процесу.	Освітнє середовище мотивує та стимулює педагогічну і навчально-пізнав альну діяльність учасників освітнього процесу, має цінності та умови, що забезпечують втілення їхніх ініціатив і досягнення успіху та наявне поліпшення його	Освітнє середовище постійно спонукає та стимулює педагогічну і навчально-пізнавал ьну діяльність учасників освітнього процесу, має цінності та умови, що забезпечують втілення їх ініціатив і досягнення успіху та наявне його постійне поліпшення 5.

				складників (аспектів).	
6.	<u>Динамічність</u>	Змінюваність освітнього середовища не є предметом спеціально організованої діяльності.	Наявні окремі дії зі змінювання освітнього середовища відповідно до застосовних вимог.	Освітнє середовище змінюється відповідно до застосовних вимог та окремих персоніфікованих освітніх потреб замовників освітньої послуги і очікувань зацікавлених сторін та наявні дії з поліпшення його окремих складників (аспектів).	Освітнє середовище постійно змінюється під впливом застосовних вимог, актуалізованих освітніх потреб замовників освітньої послуги і очікувань зацікавлених сторін та постійно поліпшується. 5
7.	Безпечність	Безпечність освітнього середовища не є предметом спеціально організованої діяльності.	окремі _____ _____ _____ _____ дії із забезпеченн я безпечності _____ _____ _____ _____ освітнього середовища.	Освітнє середовище є безпечним та не несе загрози життю і здоров'ю (фізичному, психічному і духовному) учасників освітнього процесу та	Освітнє середовище є безпечним та не несе загрози життю і здоров'ю (фізичному, психічному і духовному) учасників освітнього процесу та наявне

				наявні окремі дії з поліпшення його окремих складників (аспектів).	його постійне поліпшення.5
8.	Партнерств	створення та забезпечення функціонуван ня освітнього середовища є предметом діяльності тільки закладу освіти.	Створення та забезпечення функціонування освітнього середовища є предметом діяльності закладу освіти та наявні окремі спільні дії із деякими замовниками освітньої послуги та/або зацікавленими сторонами.	Створення, забезпечення функціонування і окремі покращення освітнього середовища відбуваються завдяки спільній діяльності закладу освіти, окремих замовників освітньої послуги та зацікавлених сторін.	Створення, забезпечення функціонування і постійне поліпшення освітнього середовища відбуваються на засадах широкого партнерства, що відображено в угодах (меморандумах).5

Робота виконана:

слухач(ка) курсу підвищення кваліфікації з теми

«Нормативно-правова база діяльності закладу освіти/педагога, учня »

при КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради»

Термін навчання: 06.11-11.11. 2023 р .

Місце роботи (заклад освіти, місто, ОТГ, район)

Посада/фах вчитель мистецтва, музики та співів

Виконану роботу надіслати на електронну пошту викладача: nml.sveta@gmail.com