

表3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/分散式資源班

114學年度 第1學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		數學	2	四年級/A	廖思雅
核心 素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 □B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	□C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 □C3多元文化與國際理解			
學習 表現	n-Ⅱ-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘 計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-Ⅱ-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 s-Ⅱ-2 認識平面圖形全等的意義。 r-Ⅱ-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。				
學習 內容	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大 時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值 的概念說明直式計算的合理性。 N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解題。 N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學（包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入）。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。 N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之 應用。含其他長度單位的換算與計算。 N-4-10 角度：「度」（同 S-4-1）。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成 認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識 特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角 形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。 R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 □性別平等教育 □環境教育 □海洋教育 □能源教育 □資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 ■安全教育 □戶外教育 ■國際教育 □多元文化 □生涯規劃 □閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	■南一版第七冊 □自編教材	課程調整 原則	■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整	
	教學方法	■直接教學 □工作分析 □交互教學 □結構教學 □問題解決 ■合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			

教學評量		☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：	
週次	單元名稱	單元內容/教學重點	教學重點
第1~1週 114.08.30(六) 114.09.06(六)	第1單元 一億以內的數	1-1一億以內的數 1-2一億以內數的換算 1-3一億以內數的大小比較 1-4大數的加減	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第2週 114.09.07(日) 114.09.13(六)			
第3週 114.09.14(日) 114.09.20(六)	第2單元 乘法	2-1四位數乘以一位數 2-2一位數、二位數乘以二位數 2-3三位數、四位數乘以二位數	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第4週 114.09.21(日) 114.09.27(六)			
第5週 114.09.28(日) 114.10.04(六)	第3單元 角度	3-1認識量角器 3-2使用量角器量角和畫角 3-3直角、銳角和鈍角的角度 3-4角度的估測 3-5旋轉角 3-6角度的計算	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第6週 114.10.05(日) 114.10.11(六)			
第7週 114.10.12(日) 114.10.18(六)	第4單元 除法	4-1四位數除以一位數 4-2二位數除以二位數 4-3三位數除以二位數	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第8週 114.10.19(日) 114.10.25(六)			
第9週 114.10.26(日) 114.11.01(六)			
第10週 114.11.02(日) 114.11.08(六)	第5單元 三角形	5-1從邊和角來分類三角形 5-2畫出基本三角形 5-3全等圖形和全等三角形	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第11週 114.11.09(日) 114.11.15(六)			
第12週 114.11.16(日) 114.11.22(六)	第6單元 分數	6-1認識真分數、假分數和帶分數 6-2假分數和帶分數的互換 6-3認識分數的數線	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第13週 114.11.23(日) 			

114.11.29(六)			
第14週 114.11.30(日) 114.12.06(六)	第7單元 數量關係	7-1數字的規律 7-2形的規律 7-3奇偶的規律	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第15週 114.12.07(日) 114.12.13(六)			
第16週 114.12.14(日) 114.12.20(六)	第8單元 整數四則	8-1併式—由左而右 8-2有括號的先算 8-3四則計算—先乘除後加減	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第17週 114.12.21(日) 114.12.27(六)			
第18週 114.12.28(日) 115.01.03(六)	第9單元 小數	9-1認識二位小數 9-2小數的大小比較 9-3小數的加減法 9-4認識小數的數線	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第19週 115.01.04(日) 115.01.10(六)			
第20週 115.01.11(日) 115.01.17(六)	第10單元 長度	10-1認識1公里 10-2公里和公尺的換算 10-3公里和公分的換算 10-4公里和公尺的計算	1.基本觀念 2.基本題型練習 3.應用問題練習 4.綜合練習
第21週 115.01.18(日) 115.01.20(二)			

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

114學年度上課週數：

1.上學期：共21週。

2.下學期：共21週(六年級及九年級畢業班請配合原校上課週數)。