

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

MATA PELAJARAN : AL-QUR'AN HADIS

Nama Madrasah	: MTsN 7 Jember
Nama Penyusun	: Izza Nurlaila,S.Ag
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadis
Fase / Kelas	: D - VII
Tahun Penyusunan	: 2024 / 2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS FASE D

Pada akhir Fase D, elemen tajwid, peserta didik mampu menerapkan hukum bacaan *Mad Thabi'i*, *Mad Far'i*, dan bacaan *Gharib* agar dapat membiasakan membaca Al-Quran dengan baik dan benar. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu melafalkan, menghafalkan, menganalisis, dan mengomunikasikan arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual pada tema-tema pilihan yang relevan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, mampu membaca, menghafalkan, memahami dan menganalisis arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual tentang tema-tema tertentu agar mampu berpikir kritis dan

Elemen	Capaian Pembelajaran
Ilmu Tajwid	Peserta didik mampu menerapkan hukum bacaan <i>Mad Tabi'i</i> , <i>Mad Far'i</i> , dan bacaan <i>Gharib</i> agar dapat membiasakan membaca Al-Quran dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam kon tek beragama, berbangsa, dan bernegara.
Al-Qur'an	Peserta didik mampu melafalkan, menghafal, memahami, mengomunikasikan, menganalisis arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual ten tang; kekuasaan dan rahmat Allah Swt, sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap JUJUr dalam berrnuamalah, semangat menuntut ilmu baik secara tekstual maupun kontekstual agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekulerisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
Hadis	Peserta didik mampu membaca, menghafal, memahami dan menganalisis arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual ten tang; kekuasaan dan rahmat Allah Swt, sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam berrnuamalah, semangat menuntut ilmu baik secara tekstual maupun kontekstual agar terwujud pribadi yang saleh secara sosial, berakhlakul karimah, menghindari sifat sekulerisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasvarakat berbanzsa dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran (CP)	Tujuan Pembelajaran (TP)	Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	Alokasi Waktu
Ilmu Tajwid	Peserta didik mampu memahami, dan menganalisis hukum bacaan <i>mad tabi'i</i> , <i>mad far'i</i> , dan bacaan <i>gharib</i> agar dapat membiasakan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.	1. Memahami dan menganalisis hukum bacaan <i>mad tabi'i</i> , agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.	7.1. Memahami dan menganalisis hukum bacaan <i>mad tabi'i</i> , agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.	6 JP
		2. Memahami dan menganalisis hukum bacaan <i>mad wajib muttashil</i> , dan <i>mad jaiz munfashil</i> agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.	7.2. Melafalkan, menghafal, memahami, menganalisis, dan mengomunikasikan ayat-ayat Al-Qur'an tentang Kekuasaan dan rahmat Allah Swt.	18 JP
		3. Memahami dan menganalisis hukum bacaan, <i>mad 'iwad</i> , <i>mad layin</i> , dan <i>mad arid lissukun</i> , agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.	7.3. Membaca, menghafal, memahami dan menganalisis HR. Muslim dari Abu Hurairah, HR. Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat pemurah.	16 JP
		4. Memahami dan menganalisis hukum bacaan, <i>mad shilah</i> , <i>mad badal</i> , <i>mad tamkin</i> dan <i>mad farqi</i> , agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.	7.4. Memahami dan menganalisis hukum bacaan <i>mad wajib muttashil</i> , dan <i>mad jaiz munfashil</i> agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.	8 JP
		5. Memahami dan menganalisis hukum bacaan, <i>mad lazim mukhaffaf kilmi</i> , <i>mad lazim mutsaqqal kilmi</i> , <i>mad lazim mukhaffaf harfi</i> , dan <i>mad lazim mutsaqqal harfi</i> agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.	7.5. Melafalkan, menghafal, memahami menganalisis, dan mengomunikasikan ayat-ayat Al Qur'an, tentang sifat pemurah,	
		6. Memahami dan menganalisis hukum bacaan, <i>imalah</i> , <i>isymam</i> , <i>tas-hil</i> , <i>naql</i> , dan <i>mad/qashr</i> agar terbiasa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar.		

Al-Qur'an	<p>Peserta didik mampu melafalkan, menghafal, memahami, mengomunikasikan, menganalisis arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual. Tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt, sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., adanya kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu baik secara tekstual maupun kontekstual agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekulerisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.</p>	<p>7. Melafalkan, menghafal, memahami, menganalisis, dan mengomunikasikan ayat-ayat Al-Qur'an tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt.</p> <p>8. Melafalkan, menghafal, memahami menganalisis, dan mengomunikasikan ayat-ayat Al Qur'an, tentang sifat pemurah, tentang optimis dan sabar.</p> <p>9. Melafalkan, menghafal, memahami menganalisis, dan mengomunikasikan ayat-ayat Al-Qur'an tentang Infak di jalan Allah Swt., adanya kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal.</p> <p>10. Melafalkan, menghafal, memahami menganalisis, dan mengomunikasikan ayat-ayat Al-Qur'an tentang sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya.</p> <p>11. Melafalkan, menghafal, memahami menganalisis, dan mengomunikasikan ayat-ayat Al-Qur'an tentang bersikap jujur dalam bermuamalah.</p> <p>12. Melafalkan, menghafal, memahami menganalisis, dan mengomunikasikan ayat-ayat Al-Qur'an tentang semangat menuntut ilmu.</p>	<p>tentang optimis dan sabar.</p> <p>7.6. Membaca, menghafal, memahami dan menganalisis HR. Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan dan hadis riwayat Tirmidi dari Abdullah bin Abbas dan HR. Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang optimis dan sabar.</p>	<p>12 JP</p> <p>12 JP</p>
		<p>13. Membaca, menghafal, memahami dan</p>		
Hadis	<p>Peserta didik mampu membaca,</p>			

	<p>menghafal, memahami dan menganalisis arti dan isi kandungan hadis secara tekstual dan kontekstual.</p> <p>Tentang kekuasaan dan rahmat Allah Swt, sifat pemurah, optimis dan sabar, infak di jalan Allah Swt., adanya kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal, sikap peduli terhadap masyarakat dan lingkungannya, bersikap jujur dalam bermuamalah, semangat menuntut ilmu baik secara tekstual maupun kontekstual agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah, menghindari sifat sekulerisme, hedonisme, dan korupsi yang dapat merugikan diri sendiri maupun orang lain dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.</p>	<p>menganalisis HR. Muslim dari Abu Hurairah, HR. Muslim dari Jabir bin Abdillah tentang sifat pemurah.</p> <p>14. Membaca, menghafal, memahami dan menganalisis HR. Muslim dari Abu Yahya Shuhaib bin Sinan dan hadis riwayat Tirmidzi dari Abdullah bin Abbas dan HR. Bukhari Muslim dari Abu Hurairah tentang optimis dan sabar.</p> <p>15. Membaca, menghafal, memahami dan menganalisis HR. Bukhari Muslim dari Abu Hurairah dan HR. Bukhari dari Hakim bin Hizam tentang infak di jalan Allah SWT.</p> <p>16. Membaca, menghafal, memahami dan menganalisis HR. Muslim dari Abu Hurairah dan HR. Muslim dari Mustaurid bin Syaddad Adanya kehidupan dunia yang sementara dan akhirat yang kekal.</p> <p>17. Membaca, menghafal, memahami dan menganalisis HR. Baihaqi dari Ibnu Abbas; HR. Tirmidzi dari Hasan bin Ali tentang jujur dalam muamalah. baik secara tekstual maupun kontekstual agar terwujud pribadi yang berakhlakul karimah.</p> <p>18. Membaca, menghafal, memahami dan menganalisis HR. Muslim dari Abu</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		Hurairah dan Hadis Riwayat Ibnu Majah dari Safwan bin ‘Assal al- Muradi tentang semangat menuntut ilmu.		
			JUMLAH	72