

**ГУЛЯЙПІЛЬСЬКА РАЙОННА РАДА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ЯСЛА-САДОК «ДЖЕРЕЛЬЦЕ»**

**«Метелики»
(прямографія)**

**Конспект заняття з малювання для дітей середнього
дошкільного віку**

20.01.2017

Провела

вихователь:

Панасенко О.А.

Програмовий зміст: продовжувати вчити дітей складати короткі описові розповіді; учити малювати метеликів технікою «прямографія»; вправляти у створенні образу на основі прямографії; активізувати словник дітей за темами «Комахи»; розвивати мовлення, мислення, увагу, пам'ять, образне мислення, дрібну та загальну моторику, фантазію; виховувати пізнавальну активність у природному довкіллі, бажання зображувати красу метеликів.

Матеріал: зображення метеликів, бджілка з паперу, галявина з квітами, звичайні олівці, Дид. гра «Домалюй квітку», серветки, пензлики, папір,нерозливайки.

Хід заняття:

1. Організаційний момент

Діти заходять до групи та стають в коло.

- Яка зараз пора року? (зима)
- Що буває в зимку? (йде сніг, дерева засинають, зникають комахи ...)
- Яких комах ви знаєте?(мурахи,бджілки, метелики)
- А чи можемо ми побачити взимку комах? (ні)
- Правильно. Тому сьогодні я вас запрошую в казку. Пропоную вам перевтілитися на Відгадаєте загадку – і дізнаєтеся, на кого саме.

Над квітками літають,

Нектар смачний збирають.

Яскраві, кольорові

Комахи ці чудові. (метелики)

На мольберті з'являється зображення метелика.

2. Основна частина.

2.1. Психогімнастика «Метелики»

- Заплющте очі, уявіть себе метеликами. Такими гарними, легкими, яскравими. Ми кружляємо над такими самими яскравими, красивими квітами. Ми підлітаємо до квіточок, вдихаємо їх аромат, торкаємося до них, милуємося ними. Ми літаємо, а потім сідаємо на квіточку, щоб насолодитися її нектаром.

- Раз, два, три – оберніться, на метеликів перетворіться. Розплющуйте очі. Якими гарними метеликами ми стали! Вирушаємо шукати квіти, щоб зібрати нектар. А куди ж нам летіти? А ось лежить листочок. Та це ж загадка! Спробуймо її розгадати!

Дівка летить,

Крилами дзижчить,

На квітку сідає,

Солоденького шукає. (бджілка)

2.2. Зустріч з бджілкою

- Ось і бджілка прилетіла.
- Яка вона?
- А чи знаєте ви, метелики, що бджола – дуже корисна комаха? (так)
- Яку користь приносять бджоли? (збирає мед)
- Правильно. Молодці малята.

Шановна бджілка, підкажіть нам куди летіти? Де нам квіточки знайти? Бджілка обіцяє нам допомогти, але після того як ми виконаємо її завдання, пограємо з нею.

Діти сідають за столи.

2.3. Дидактична гра «Домалюй квіточку»

Метелики, вам треба гарно виконати завдання, щоб потрапити на галявину з квітами. Перед вами лежать листочки на яких є пів квіточки. Вам треба гарно та правильно намалювати іншу половинку цієї квітки.

Диференційований підхід. Завдання виконують лише діти вищого та достатнього рівня розвитку.

Діти, бджілці дуже сподобалось, як ви працюєте. Тому вона приведе вас на чарівну галявину на якій ростуть квіти. Подивіться, ось ця галявина.

На дошці з'являється галявина з квітами

А зараз діти нам час відпочити.

2.4. Пальчикова гра «Метелик»

Метелик над лушком літав,

Веселу пісеньку співав.

Почули пісню ту тополі,

Почуло пісню чисте поле.

Малята, нам уже час перетворюватися знову на діток. Заплющте очі. Один, два, три – поверніться, на діток перетворіться!

- Вам сподобалася подорож? (так)

Намалюємо на пам'ять про цю подорож метеликів.

2.5. Продуктивна діяльність

Сьогодні я пропоную вам намалювати метеликів у незвичайній для вас техніці.

Етапи виконання роботи.

1. Візьміть аркуш та складіть його навпіл.
2. На одній стороні намалюйте половину метелика із кольорових плям.
3. Знову складіть аркуш навпіл та притісніть.
4. Обережно відкрийте аркуш та погляньте, що у вас вийшло.
5. Метелика можна домалювати мілкими деталями: вусиками, лапками.

Діти наслідують дії вихователя. Проводиться індивідуальна робота з дітьми.

3. Заключна частина

3.1. Підведення підсумку

- Куди ми сьогодні подорожували? (в казку)
- В кого ми перевтілювалися? (в метеликів)
- Діти, що ми з вами сьогодні робили? (малювали)

Молодці діти. Ми трішки пізніше, коли висохнуть ваші метелики, зробимо виставку ваших робіт, а зараз я пропоную вам пройти та подивитися на роботи своїх товаришів та оцінити їх. *Діти ходять між столами та роблять оцінку малюнків одне одного.*

- Чия робота вам найбільше сподобалась?
- Чому?

3.2. Оцінювання роботи дітей

Діти, ви сьогодні на занятті гарно працювали. Гарно допомогли бджілці. (Аня, Женя.....) дуже старалися, гарно малювали. (Віка, Лера) намалювали гарні квіточки для бджілки. (Денис, Даша....) також старалися, але треба бути трішки активнішими та уважнішими.

Діти, наше заняття закінчено. Дякую вам.

