

الصف

التاسع

عدد الحصص : الفترة الزمنية : من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
1- ان يوضح الطالب استخدامات الطاقة النظيفة قديماً وحديثاً 2- عدد بعض من مصادر الطاقة البديلة 3- ان يركب الطالب دائرة كهربائية للتعرف الى مبدأ عمل طاقة الرياح 4- ان يركب الطالب دائرة كهربائية للتعرف الى مبدأ عمل الطاقة الشمسية 5- أن يركب الطالب دائرة كهربائية للتعرف لمبدأ عمل طاقة المياه 6- ان يصمم الطالب ملصق باستخدام برنامج scribas	التمهيد : يتم الدخول للدرس من خلال مراجعة الطلبة بمفهوم الطاقة ومصادرها وما مر معنا من طاقة متجددة وأخرى بديلة وصولاً الى مفهوم الطاقة النظيفة . الشرح : من خلال المناقشة والحوار وتنفيذ نشاط " 1 " يتم تعريف الطلاب الى اشكال الطاقة واستخداماتها . - التطرق الى هل تعلم ص 3 - التنفيذ العلمي لنشاط ص 2 وذلك من خلال الاستكشاف والتعليم التعاوني . - التنفيذ العلمي لنشاط 1:1 ص 3 وذلك من خلال الاستكشاف والتعليم التعاوني . - تكليف الطلبة بتقرير ص 5 . - التنفيذ العلمي لنشاط " 3:1:1 " وذلك من خلال الاستكشاف والتعليم التعاوني . - مناقشة الطلبة بمشروع ص 3 للدخول في الهدف الأخير . - التعليم الالكتروني والتطبيق العلمي يتم تعريف الطلاب ببرنامج scribas - يتم حل الاسئلة من خلال المناقشة والحوار	-وضح المقصود بالطاقة ؟ - عدد بعض من مصادر الطاقة البديلة ؟ وتحدث عنها ؟ ركب دائرة كهربائية 2:1:1 للتعرف الى مبدأ عمل طاقة الرياح ركب دائرة كهربائية 3:1:1 للتعرف الى مبدأ عمل الطاقة الشمسية ؟ ركب دائرة كهربائية 4:1:1 للتعرف لمبدأ عمل طاقة المياه ؟ صمم ملصق باستخدام برنامج scribas	

ملاحظات مدير المدرسة :

المبحث : التكنولوجيا

الدرس : تطبيقات الطاقة البديلة

الصف : التاسع الأساسي

عدد الحصص : الفترة الزمنية : من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
ان يتعرف الطالب الى تطبيقات طاقة الرياح . ان يعدد الطالب الى تطبيقات الطاقة الشمسية ان يصمم الطالب مطوية عن الخلايا الشمسية النانوية. ان يعدد الطالب الى تطبيقات طاقة المياه. ان يذكر الطالب الى تطبيقات طاقة الحرارة الكامنة في الارض . يصمم الطالب اعلان متجر يشجع فكرة استخدام اشكال الطاقة النظيفة	التمهيد: مراجعة اشكال الطاقة النظيفة . من خلال المناقشة والحوار يتم تنفيذ نشاط رقم " 1:2:1 " . من خلال المناقشة والحوار يتم مراجعة الطلاب بمفهوم النانو . من خلال التعليم الالكتروني واستخدام برنامج publisher سيتم التطرق للنشاط " 3:2:1 " تنفيذ العلمي لنشاط " 6 " . من خلال التعليم الالكتروني يتم التعريف واستخدام برنامج google web diger من خلال المناقشة والحوار يتم حل اسئلة الدرس وتكليف الطلاب بها كواجب .	- ما هي استخدامات طاقة الرياح عدد تطبيقات الطاقة الشمسية صمم مطوية عن الخلايا الشمسية النانوية - عدد استخدامات طاقة المياه - عدد استخدامات طاقة الحرارة في باطن الارض ؟ صمم اعلان متجر يشجع فكرة استخدام اشكال الطاقة النظيفة	

ملاحظات مدير المدرسة :

ملاحظات المشرف التربوي :

الصف : التاسع الأساسي

الدرس : ثورة رقمية

المبحث : التكنولوجيا

عدد الحصص : الفترة الزمنية : من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
1- ان يذكر الطالب بعض القطع الالكترونية التي تعرفت عليها سابقاً	- التمهيد للدرس ومناقشة الطلبة بأهمية الالكترونيات في حياتنا وتذكيرهم بالقطع الالكترونية التي تم التعامل معها بالصف الثامن	- اذكر بعض القطع الالكترونية التي تعرفت عليها سابقاً	
2- ان يتعرف الطالب على أهمية الترانزستور	- تشكيل المجموعات وتوزيع الأدوار	- ما هي أهمية الترانزستور	
3- ان يتعرف الطالب على الدارات الالكترونية التماثلية وعناصرها	- توجيه الطلاب أثناء تركيب الدارات	- ما هي الدارات الالكترونية التماثلية وعناصرها	
4- أن يعدد الطالب أمثلة على الالكترونيات التماثلية	- عرض مقاطع الفيديو الداعمة والموضحة للدارات	- عدد أمثلة على الالكترونيات التماثلية	
5- أن يركب الطالب دائرة تضخيم الصوت ويتعرف مبدأ عملها	- تنفيذ الأنشطة المطلوبة ضمن مجموعات وهي :	- ركب دائرة تضخيم الصوت	
6- ان يتعرف الطالب على الدارات الالكترونية الرقمية وعناصرها	- نشاط 1:1:2 التعرف على القطع الالكترونية	- ما هي الدارات الالكترونية الرقمية وعناصرها	
7- أن يعدد الطالب أمثلة على الالكترونيات الرقمية	- نشاط 3:1:2 أهمية الترانزستور	- عدد أمثلة على الالكترونيات الرقمية	
8- أن يركب الطالب دائرة الغماز وتعرف مبدأ عمله	- نشاط 4:1:2 دائرة تضخيم الصوت	- ركب دائرة الغماز وتعرف مبدأ عملها	
	- نشاط 5:1:2 دائرة الغماز		
	الخاتمة :		
	- حل الأسئلة		
	- التكليف بالواجبات		

..... ملاحظات مدير المدرسة :

..... ملاحظات المشرف التربوي :

الصف : التاسع الأساسي

الدرس : المنطق الرقمي

المبحث : التكنولوجيا

عدد الحصص : الفترة الزمنية : من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
أن يحكم الطالب على مجموعة من العبارات بالصواب أو الخطأ بتنفيذ نشاط (1 : 2 : 2) 2. أن يتعرف الطالب إلى انجازات العالم جورج بول في المنطق 3. أن يعرف الطالب المنطق الرياضي 4. أن يعرف الطالب العمليات المنطقية 5. أن ينفذ الطالب نشاط (3 : 2 : 2) لتوضيح عملية AND - أن يكتب الطالب جدول الصواب للصواب لعملية و	تمهيد : من أول من وضع المنطق اثر العلماء المسلمين في ذلك - استخدام الكتاب ص 36 - مناقشة الطلاب تنفيذ نشاط (1 : 2 : 2) عرض فيديو حول العمليات المنطقية تنفيذ نشاط (2 : 2 : 2) ينفذ الطالب نشاط (3 : 2 : 2) لتوضيح عملية AND تنفيذ نشاط (4 : 2 : 2) التقويم الختامي	احكم على عبارات نشاط (1 : 2 : 2) بالصواب أو الخطأ؟ - ما هي انجازات العالم جورج بول في المنطق - عرف المنطق الرياضي - عرف العمليات المنطقية؟ - متابعة الطلاب في التنفيذ - اكتب جدول الصواب لعملية AND	

ملاحظات مدير المدرسة :

ملاحظات المشرف التربوي :

الصف : التاسع الأساسي

الدرس : المنطق الرقمي

المبحث : التكنولوجيا

عدد الحصص : الفترة الزمنية : من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملحوظات
---------	---------------	---------	-----------

ما هي البوابات المنطقية - متابعة الطلاب في التنفيذ - اكتب جدول الصواب لعملية و - متابعة الطلاب في التنفيذ - متابعة الطلاب في التنفيذ اذكر بعض التطبيقات الحياتية على البوابات المنطقية	التمهيد للدرس ومناقشة الطلبة بأهمية – البوابات المنطقية استخدام الكتاب ص 40 فحة تنفيذ نشاط (5 : 2 : 2) مناقشة الطلبة وتعبئة جدول الصواب ص 42 تنفيذ نشاط (6 : 2 : 2) مناقشة الطلبة وتعبئة جدول الصواب ص 43 تنفيذ نشاط (7 : 2 : 2) مناقشة الطلبة وتعبئة جدول الصواب ص 44 التقويم الختامي	1. أن يتعرف الطالب إلى البوابات المنطقية 2. أن ينفذ الطالب نشاط (5 : 2 : 2) 3. أن يكتب الطالب جدول الصواب لعملية و 4. أن ينفذ الطالب نشاط (6 : 2 : 2) لتوضيح عملية او OR 5. أن ينفذ الطالب نشاط (7 : 2 : 2) لتوضيح بوابة NOT 6. أن يذكر الطالب بعض التطبيقات الحياتية على البوابات المنطقية
--	---	---

ملاحظات مدير المدرسة :

ملاحظات المشرف التربوي :

الصف : التاسع الأساسي

الدرس : أنظمة متكاملة

المبحث : التكنولوجيا

عدد الحصص : الفترة الزمنية : من إلى

الملحوظات	التقويم	خطوات التنفيذ	الأهداف
-----------	---------	---------------	---------

	- عرف الدارة المتكاملة IC؟ - اذكر ايجابيات و سلبيات استخدام IC ؟ من اول من اخترع دارة متكاملة يوضح الطالب فكرة مشروع الاشارة الضوئية ما هي دارة العداد 4017 يبين الطالب عمل دارة العداد 4017	□ الدارة المتكاملة □ استخدام الكتاب ص47-فحة عرض فيديو حل الدارات المتكاملة - توزيع عدة دارات متكاملة على المجموعات - استخدام السيورة - تكليف الطلاب بنشاط (2:3:2) ص47-فحة عرض فيديو يوضح عمل الاشارة الضوئية مناقشة الطلاب من خلال خبراتهم في نظام الاشارة الضوئية الموجودة في الشوارع عرض دارة العداد 4017 - استخدام السيورة ورسم الدارة و توضيح اجزائها تنفيذ نشاط (3:3:2) تنفيذ نشاط (4:3:2) التقويم الختامي	-أن يعرف الطالب الدارة المتكاملة IC 2. أن يذكر الطالب ايجابيات و سلبيات IC 3. أن يتعرف الطالب إلى أول مَنْ اخترع دارة متكاملة 4. أن يوضح الطالب فكرة مشروع الاشارة الضوئية 5. أن يتعرف الطالب إلى دارة العداد 4017 6. أن يبين الطالب عمل دارة العداد 4017 بتنفيذ نشاط (3:3:2)
--	--	--	---

ملاحظات مدير المدرسة :

ملاحظات المشرف التربوي :

المبحث : التكنولوجيا الدرس : انظمة متكاملة الصف : التاسع الأساسي

عدد الحصص : الفترة الزمنية : من إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
1. أن يذكر الطالب الشروط الواجب مراعاتها للري الأوتوماتيكي 2. أن يعدد الطالب الأنظمة الفرعية لنظام الري الأوتوماتيكي 3. أن يركب الطالب دائرة الرطوبة بتنفيذ نشاط (5:3:2) 4. أن يوضح الطالب مبدأ عمل الدارة بتعبئة جدول التجربة	□ نظام الري الأوتوماتيكي □ - تمهيد: من احتياجات النبات حتى ينمو الماء فعملية الري لها شروط - مناقشة الطلاب - استخدام السبورة و رسم مخطط النظام - استخدام الجهاز الحاسوب + جهاز LCD - استخدام الكتاب ص 50 فحة تنفيذ نشاط (5:3:2) مناقشة الطلاب بالنتائج تنفيذ نشاط (6:3:2) التقويم الختامي	أذكر الشروط الواجب مراعاتها للري الأوتوماتيكي؟ عدد الأنظمة الفرعية لنظام الري الأوتوماتيكي؟ - متابعة الطلاب في التنفيذ. - استنتاج مبدأ العمل - وضع مبدأ عمل دائرة الرطوبة؟ -	

..... ملاحظات مدير المدرسة :

..... ملاحظات المشرف التربوي :

عدد الحصص : الفترة الزمنية : من إلى إلى

الأهداف	خطوات التنفيذ	التقويم	الملاحظات
. أن يركب الطالب دائرة مضخة الماء بتنفيذ نشاط (7:3:2)	□ دائرة مضخم الماء □ عرض فيديو يوضح عمل الري الاوتوماتيكي مناقشة دائرة مضخة الماء تنفيذ نشاط (7:3:2) متابعة الطلاب في التنفيذ. - استنتاج مبدأ العمل حل اسئلة الدرس حل اسئلة الوحدة التقويم الختامي	ركب دائرة مضخة الماء	

ملاحظات مدير المدرسة :

ملاحظات المشرف التربوي :

لتحميل المزيد من الملفات زورونا على موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة www.sh-pal.com
