Grado: 2do **Tema:** Fluidez en Sumas dentro de 100 (NC.2.NBT.5)

Vocabulario Clave:

Fluidez: ser capaz de resolver ecuaciones de suma y resta y problemas argumentales con eficacia y precisión

suma: el resultado de sumar dos o más números

valor posicional: valor de una cifra determinado por su posición en un número

base diez: un sistema que utiliza los dígitos 0-9 en varios lugares para crear números

gráfico de cien: una representación visual de los números del 1 al 100; dispuestos en columnas para ver la progresión de 10 en 10 y en filas para mostrar la progresión de 1 en 1

propiedad conmutativa: los números pueden sumarse en cualquier orden, incluso descompuestos

descomponer: descomponer los números en partes

línea numérica: una línea marcada con números para utilizarla como representación visual del cálculo

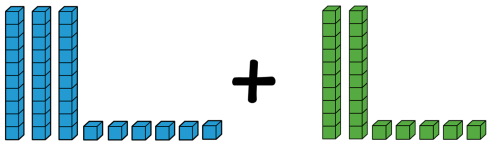
número amistoso: un número con el que es fácil trabajar; normalmente un múltiplo de diez

Ideas Principales:

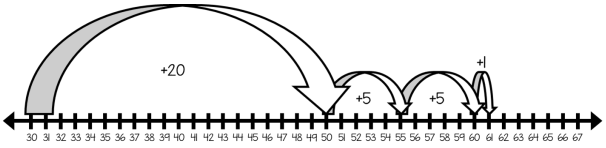
Los estudiantes deben ser capaces de elegir estrategias eficaces para sumar con fluidez sumas inferiores a 100 con el fin de desarrollar habilidades para sumar dentro de 1.000.

Estrategias basadas en el valor posicional:

Utilizando bloques de base diez



Sumando 10s y 1s por separado (utilizando una recta numérica, un diagrama de centenas o en forma de ecuaciones)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

30 + 20 + 6 + 5 = 61

Utilizando números amigables - descompuestos

36 + 25 = 61

4 + 1

36 + 4 = 40 + 20 = 60 + 1 = 61

Propiedades de las operaciones:

propiedad conmutativa

36 + 25 = 61

30 + 20 + 6 + 5 =

4 + 1

30 + 20 + 6 + 4 + 1 =

50 + 10 + 1 = 61

Ejemplos de Problemas:

28 + 49 =	74 + 17 =	39 + 56 =

Nota: El algoritmo estándar para la suma y la resta no se espera hasta 4º curso. Los estudiantes no utilizarán esta estrategia en 2º grado.