

الرائز التشخيصي لمادة النشاط العلمي

الجمهورية المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
المركز الوطني للتقويم والاعتماد
الأكاديمي



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي

المستوى
5

الوحدة المدرسية:

المستوى الدراسي: الخامس ابتدائي

الأستاذ(ة):

الأكاديمية الجهوية:

المديرية الإقليمية:

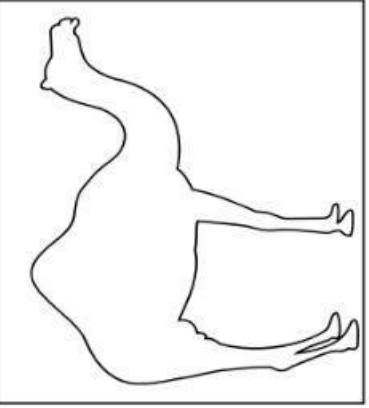
المجموعة المدرسية:

اسم المتعلم(ة):

النقطة	ملاحظات
10	

بداية أسئلة الرائز التشخيصي

1 - ضَع/ضَعِي عَلامَةَ (x) فِي دَائِرَةِ اخْتِيَارِكَ.



- أ جِلْدُ الْجَمَلِ مُغَطَّى بِالرِّيشِ؛
ب جِلْدُ الْجَمَلِ مُغَطَّى بِفُرٍّ؛
ج جِلْدُ الْجَمَلِ غَيْرُ مُغَطَّى بِأَيِّ شَيْءٍ؛
د جِلْدُ الْجَمَلِ مُغَطَّى بِحَرَاشِفٍ.

2 - مِنْ بَيْنِ الْحَيَوَانَاتِ الْآتِيَةِ، مَا هُوَ الْحَيَوَانُ الْبَيَوضُ؟ ضَع/ضَعِي عَلامَةَ (x) فِي دَائِرَةِ اخْتِيَارِكَ.



- أ الْأَرَنْبُ؛
ب الدَّجَاجَةُ؛

g

海

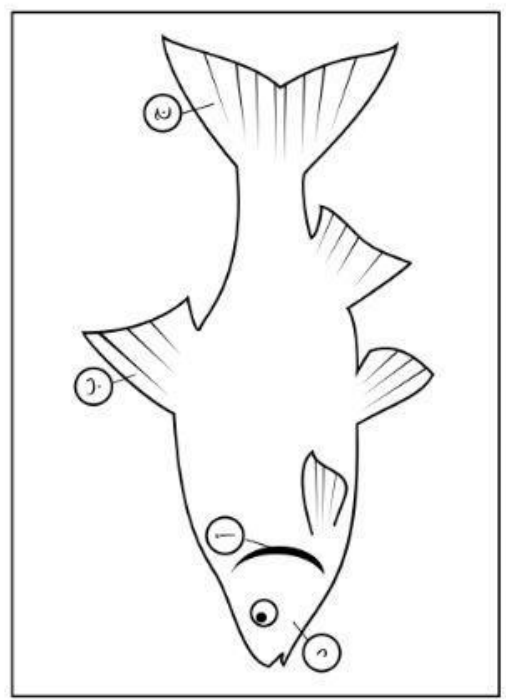


0



5

y

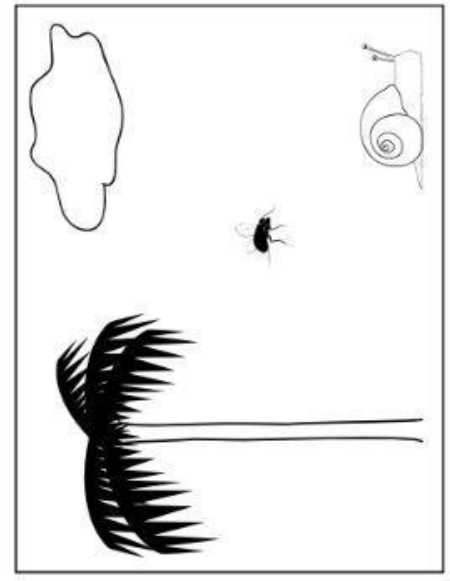


دائرة اختيارك.

هو العنصر الذي يمكن السمكة من التنقل نحو الأمام؟

دائرة اختيارك.

هو العنصر الذي يلوّث المياه؟



دائرة اختيارك.

هو العنصر الذي ينتمي للكائنات غير الحية؟

yx

)

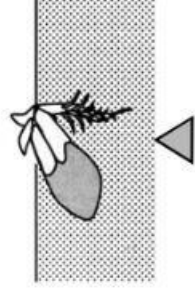
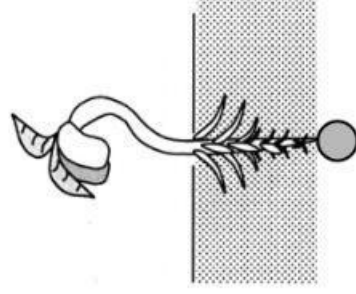
i

5(

&

y

مَوْ بَذْرَةُ الْفَاصُولِيَّاتِ.

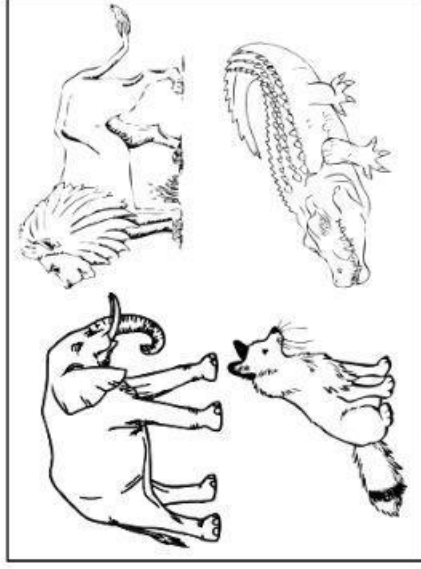


مَا هُوَ الْأَفْتَرَا حُ الْمُنَاسِبُ لِتَرْتِيبِ هَذِهِ الْمَرَاجِلِ؟

دَائِرَةُ اخْتِيَارِكَ.

●	—	△
■	—	○
△	—	○
●	—	■

مَا هُوَ الْحَيَوَانُ الْعَاشِبُ؟
فِي دَائِرَةِ خُتْيَارِكَ.



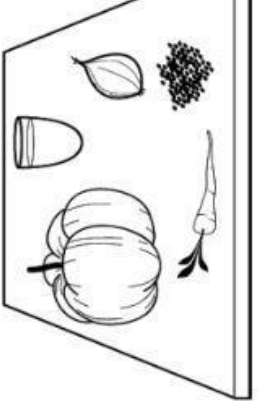
++

!

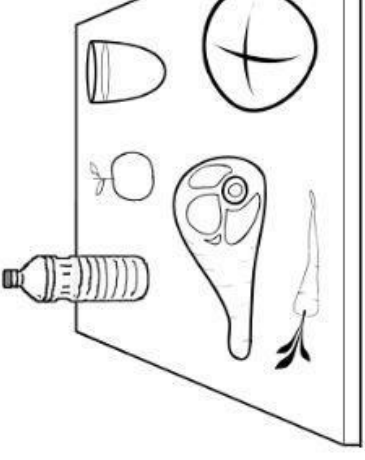
			こな			Aメ
				ヨ		
			E)			(

			S ま			a と
			と			

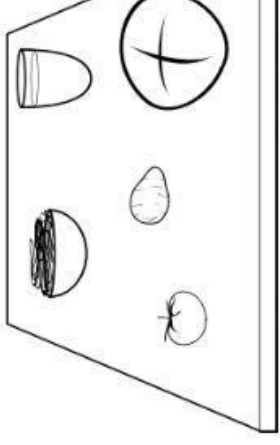
يَ الْوَجِبَةُ الْعَدَائِيَّةُ الْمُتَوَازِنَةُ؟
اِثْرَةَ اخْتِيَارِكَ.



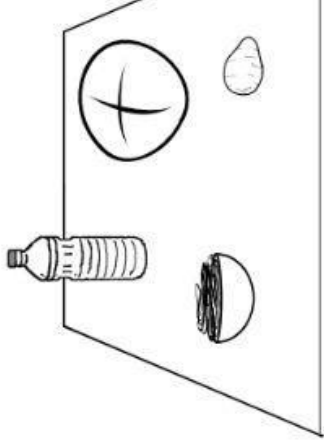
① ماء - لحم - جزر - زيت - خبز - برتقالة
ماء - جزر - قرع - بصل - عدس



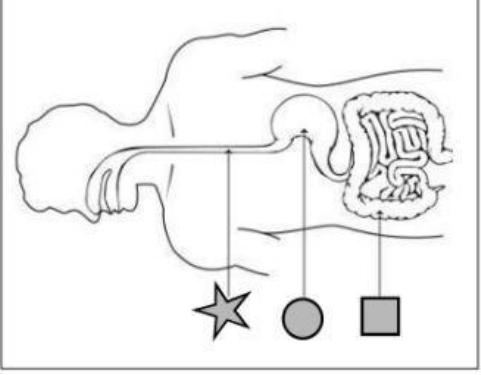
② ماء - لحم - جزر - زيت - خبز - برتقالة
ماء - لحم - جزر - زيت - خبز - برتقالة



③ ماء - لحم - جزر - زيت - خبز - برتقالة
ماء - لحم - جزر - زيت - خبز - برتقالة



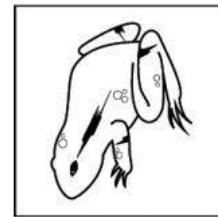
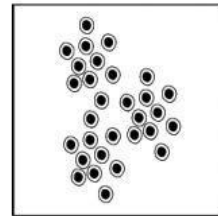
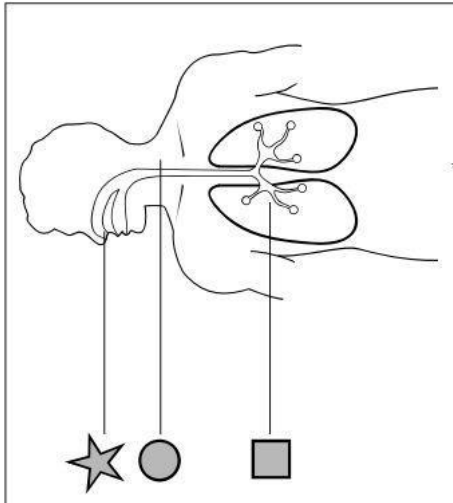
④ ماء - لحم - جزر - زيت - خبز - برتقالة
ماء - لحم - جزر - زيت - خبز - برتقالة



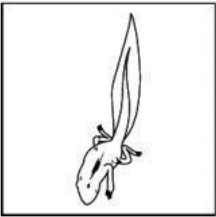
مِنْ بَيْنِ الْأَقْتِرَاحَاتِ الْآتِيَةِ، مَا هُوَ الْأَقْتِرَاحُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْأَسْمَاءَ الصَّحِيحَةَ لِأَعْضَاءِ هَذَا الْأَنْبُوبِ الْهَضْمِيِّ؟

ضَعِ/ضَعِي عَلَامَةَ (x) فِي دَائِرَةِ اخْتِيَارِكَ.

أ	☆	المعدة	●	المريء	■	المعوي الغليظ
ب	☆	المعوي الغليظ	●	المعدة	■	المريء
ج	☆	المريء	●	المعدة	■	المعوي الغليظ



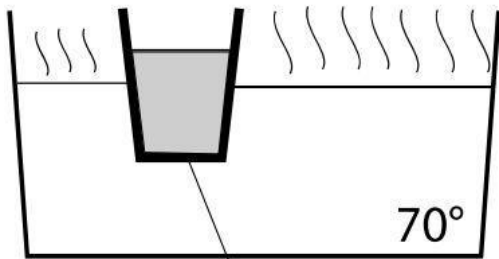
١	٢	٣	٤
◀	◀	★	●
↓	↓	↓	↓
■	★	■	■
↓	↓	↓	↓
★	■	◀	★
↓	↓	↓	↓
●	●	●	◀



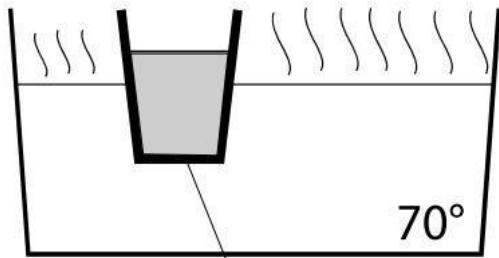
					8 1 — ux aこな	ビ も(
≡		①	®			
	0 ! □ ま	☆ 道 0 ■ □ ò	☆ 0 , a d □	0 1 ° □		



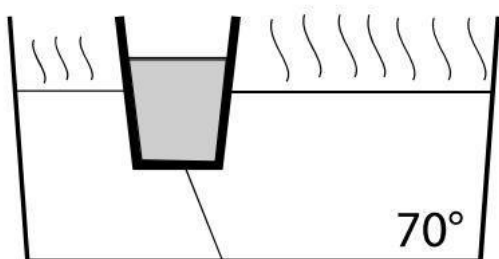
(x)e



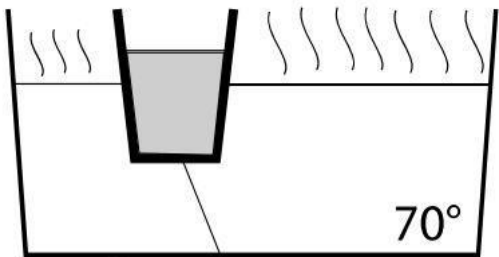
كأس من نحاس



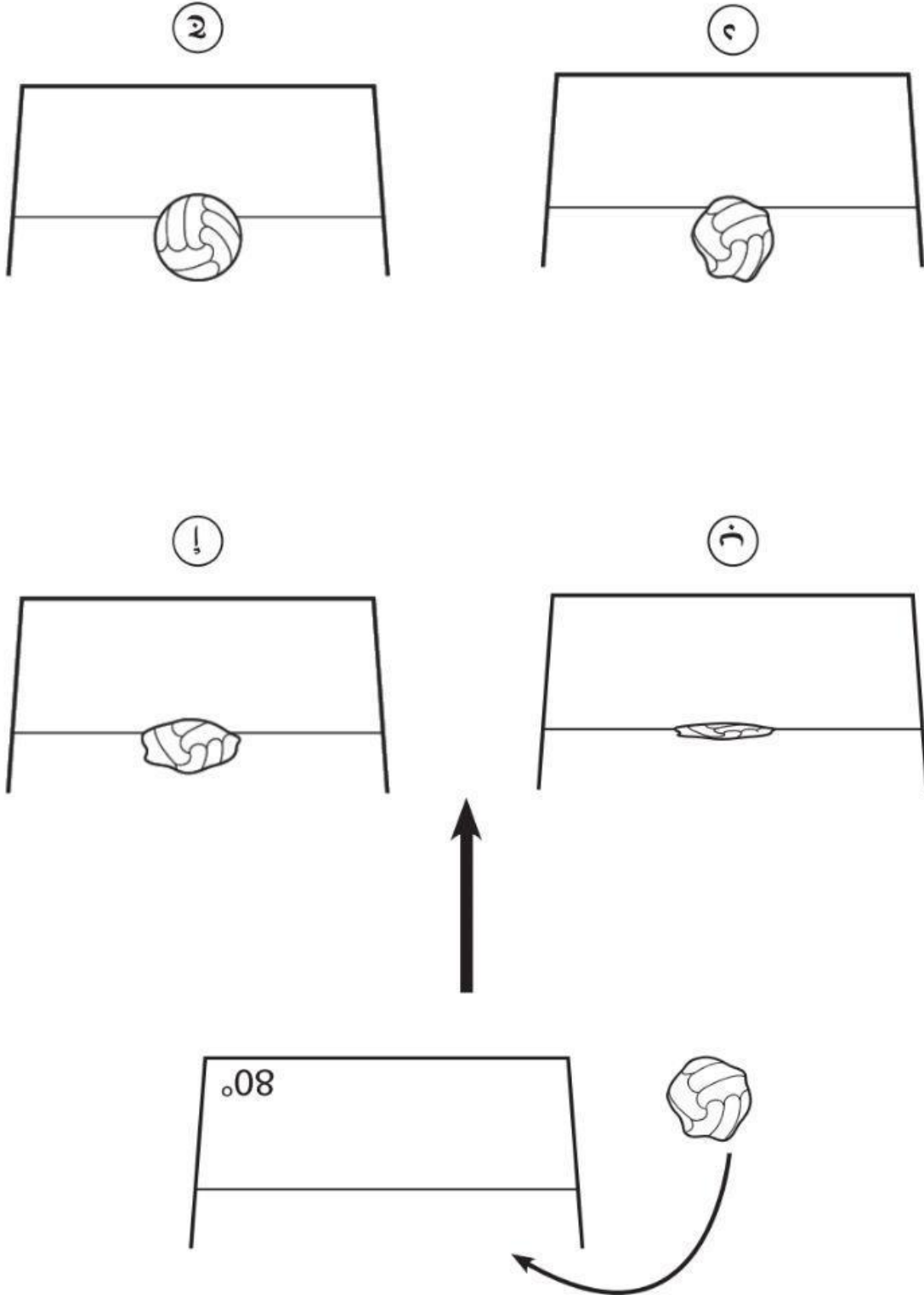
كأس من نحاس



كأس من نحاس



كأس من نحاس

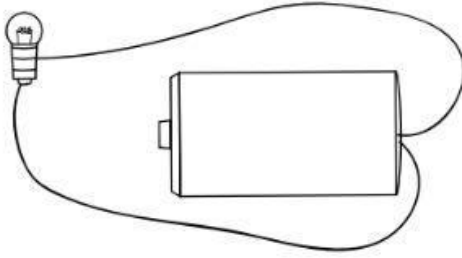


80°C. هذه رسوم لآثار مؤثرات في حوض ماء درجة حرارته 80°C. ما هو الرسم الذي يظهر فيه الشكل الحقيقي للآثار بعد مرور دقائق. صنف/ضعي علامة (x) في دائرة اختيارك.

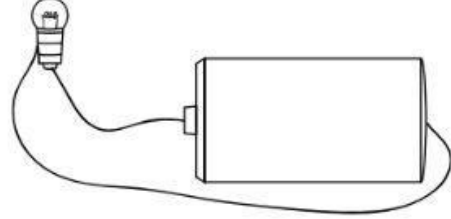
22- نريد إضاءة مصباح باستعمال أسلاك وبطارية أسطوانية.

من بين الرسوم الآتية، ما هو الرسم الذي يضيء فيه المصباح؟

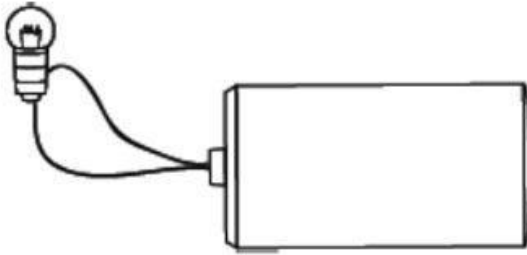
ضعي/ضع علامة (x) في دائرة اختيارك.



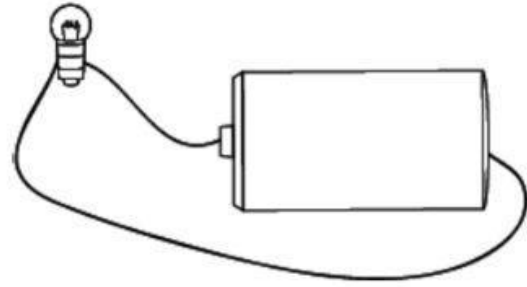
أ



ب



ج



د

23- من بين الأجسام الآتية، ما هو الجسم العازل للكهرباء؟

ضع/ضعي علامة (x) في دائرة اختيارك.

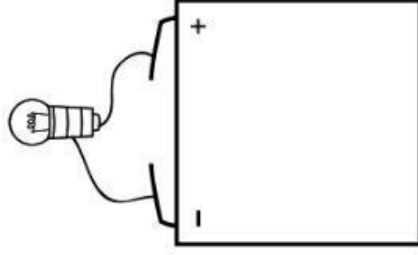
أ سلك من نحاس؛

ب مقص من حديد؛

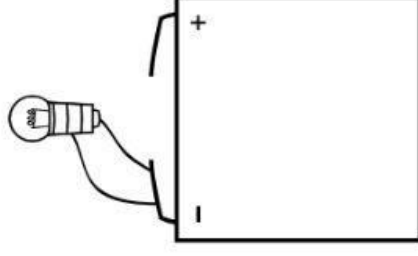
ج مسطرة من خشب؛

د ملعقة من فضة.

سؤال اختيارك.



2



3

سؤال رمز المصباح والبطارية؟
اختيارك.

る氣？ づラま

()

口인☑코①

Jé口品☆☑m⑦

口延☆②

品口品☆☑m

