

Орієнтовний план
підвищення кваліфікації педагогів КЗЗСО ліцею «Перспектива» у 2026 році
Загальна кількість педагогічних працівників, що проходять підвищення кваліфікації -42 особи

№ з/п	Напрямок	Суб'єкти підвищення кваліфікації	Кількість педагогічних працівників	Примітки
1	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	Дніпровська академія неперервної освіти педагогічних працівників	14	
2	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених Законом України «Про освіту»:		19	
	- вільне володіння державною мовою	ТОВ «На урок»	4	
	- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами		37	
	- математична компетентність	ТОВ «На урок»	3	
	- компетентність у галузі природничих наук, техніки і технологій			
	- навчання впродовж життя	Дніпровська академія неперервної освіти педагогічних працівників	5	
	- екологічна компетентність		24	
- інформаційно – комунікаційна компетентність				

	- інноваційність		31	
	- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей		15	
	- культурна компетентність			
	- підприємливість та фінансова грамотність	Дніпровська академія неперервної освіти	1	
	- соціально-емоційне та етичне навчання		12	
	- цифрова грамотність		3	
3	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки, надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу	Дніпровська академія неперервної освіти педагогічних працівників	10	
4	Створення безпечного та інклюзивного середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	ТОВ «Едера»	17	
5	Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку	ГО «Академія цифрового розвитку», ТОВ «Едера»	12	
6	Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	Дніпровська академія неперервної освіти	26	
7	Формування педагогіки партнерства, дотримання академічної доброчесності, запобігання та припинення булінгу (цькування), порушення гідності дітей, формування у них культури нетерпимості до проявів дискримінації та корупції, допомоги тощо	Дніпровська академія неперервної освіти педагогічних працівників	7	

8	Розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти та їх заступників)	Дніпровська академія неперервної освіти педагогічних працівників	3	
9	Мінна безпека	ГО «Прометеус»	14	
10	Домедична допомога	ГО «Прометеус»	35	
11	STEM-освіта	ТОВ «Едера», ГО «Прометеус»	28	

**План підвищення кваліфікації педагогічних працівників за попереднім замовленням на 2026 р.
на базі комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради»**

№	Прізвище, імя, по батькові	Шифр курсу	Освітня програма	Кільк. год	Дата проведення	
1	Богуславська Юлія Віталіївна	9.04	Сучасні технології професійної діяльності вчителя-логопеда	30	2026-01-26	2026-01-30
2	Детюк Людмила Василівна	5.13	Вчителі початкових класів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту початкової освіти відповідно до Концепції “Нова українська школа”	76	2026-03-30	2026-04-10
3	Жиленко Олена Василівна	4.35	Вчителі основ економіки, основ споживчих знань та «Фінансової грамотності»	60	2026-02-23	2026-03-06
4	Ісаєва Лілія Гіلالівна	5.14	Стресостійкість як складова професійної компетентності педагога: долаємо виклики сьогодення.	6	2026-05-07	2026-05-07
5	Ковальчук Ольга Олексіївна	2.12	Технологія формування позитивного іміджу закладу освіти та педагога	30	2026-02-16	2026-02-20
6	Колесник Анастасія Олегівна	9.06	Інклюзивне навчання в сучасному освітньому просторі: технології педагогічної підтримки	30	2026-03-02	2026-03-06
7	Колесник Анастасія Олегівна	6.06	Особливості викладання англійської мови (початкова школа)	30	2026-06-01	2026-06-05
8	Корольова Яна Олександрівна	9.05	Умови успішного навчання дітей з порушенням інтелектуального розвитку у загальноосвітньому просторі	30	2026-01-19	2026-01-23

9	Махнюк Юлія Юріївна	5.13	Вчителі початкових класів, які забезпечуватимуть реалізацію нового Державного стандарту початкової освіти відповідно до Концепції “Нова українська школа”	76	2026-02-09	2026-02-20
10	Мереуца Юлія Петрівна	6.02	Особливості викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури	30	2026-01-26	2026-01-30
11	Мотузенко Тетяна Миколаївна	5.14	Стресостійкість як складова професійної компетентності педагога: долаємо виклики сьогодення.	6	2026-05-07	2026-05-07
12	Нефьодова Віта Олександрівна	3.20	Вчителі предметів мистецької освітньої галузі	60	2026-02-09	2026-02-20
13	Самофат Ірина Олексіївна	4.24	Особливості впровадження STEM-освіти у початковій школі	15	2026-02-09	2026-02-13
14	Самофат Ірина Олексіївна	2.19	SNW – аналіз діяльності закладу загальної середньої освіти для оцінки якості надання освітніх послуг	15	2026-03-09	2026-03-13
15	Самохіна Світлана Ігорівна	1.09	Заступники керівників закладів загальної середньої освіти. Становлення, розвиток та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості	36	2026-02-09	2026-02-13
16	Самохіна Світлана Ігорівна	2.19	SNW – аналіз діяльності закладу загальної середньої освіти для оцінки якості надання освітніх послуг	15	2026-03-09	2026-03-13
17	Ярова Валентина Володимирівна	6.05	Особливості викладання англійської мови	30	2026-01-19	2026-01-23
18	Ярова Валентина Володимирівна	6.06	Особливості викладання англійської мови (початкова школа)	30	2026-03-30	2026-04-03